พฤษภาคม นี้ รอผลศึกษา "ตั้ง-ไม่ตั้ง" ศึกษาธิการภาค

นำเสนอเมื่อ : 6 พ.ย. 2567

เมื่อวันที่ 5 พ.ย.2567 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)เปิดเผยถึงการแต่งตั้งศึกษาธิการภาค(ศธภ.) วา ตนได้มอบหมายให้ ดร.สุเทพ แกงสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปศึกษาว่าการไม่มีศึกษาธิการภาค กับการมีศึกษาธิการภาค มีผลกระทบกับงานมากน้อยเพียงไร

ด้าน ดร.สุเทพ กล่าวว่า ที่มาที่ไปที่ยังไม่ได้แต่งตั้งศึกษาธิการภาคตอนนี้ก็คือ สืบเนื่องจากก่อนหน้านี้มีการอภิปรายในสภาผู้แทนราษฎร และนักวิชาการการศึกษาอิสระต่าง ๆ ได้วิพากษ์วิจารณ์ว่าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาค มีลักษณะการทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน ทำให้รัฐบาลสิ้นเปลืองงบประมาณ และกระทบต่อการกำหนดตำแหน่งต่าง ๆ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มอบนโยบายให้ตนไปศึกษาบริบทของศึกษาธิการภาค และผู้ตรวจราชการ
ว่าสามารถที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างไร
ซึ่งโดยบทบาทของผู้ตรวจราชการก็จะมีบทบาทในเรื่องการตรวจติดตาม กำกับ ให้คำแนะนำ ขณะที่ ศึกษาธิการภาคก็จะมีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนนโยบายในพื้นที่ในบริบทของภาค
ดังนั้นเพื่อการศึกษาแนวทางในเรื่องของการปฏิวัติการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ก็จะมีการบูรณาการในการทำงานร่วมกัน
โดยมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการมาปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคอีกหน้าที่หนึ่ง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ดังนั้นผู้ตรวจราชการจะทำหน้าที่ในสองบทบาท คือ บทบาทของผู้ตรวจราชการและบทบาทศึกษาธิการภาค เนื่องจากพื้นที่ทั้งสองตำแหน่งเป็นพื้นที่เดียวกันทั้งหมด จึงได้รับการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ทั้งสองบทบาทหน้าที่ในพื้นที่เดียวกัน อย่างไรก็ตาม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำการศึกษาทั้งสองแนวทาง คือ เรื่องการแยกปฏิบัติหน้าที่กับการบูรณาการทั้งสองหน้าที่รวมกัน ว่าจะสามารถขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ดี หรือมีประสิทธิภาพมากน้อยแค่ไหน โดยขณะนี้การศึกษายังไม่เสร็จสิ้น เพราะอย่างน้อยต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา ถึงจะเห็นภาพ ซึ่งเราเพิ่งเริ่มศึกษาและดำเนินการเมื่อเทอมที่แล้ว จะสิ้นสุดปีการศึกษาก็ราว ๆ เดือนพฤษภาคม ก็น่าจะเห็นภาพชัดเจนว่าการศึกษาในแนวทางรวมกันจะมีผลออกมาอย่างไร

“คุณลักษณะของงานในตำแหน่งทั้งสองหน่วยงานแตกต่างกันอยู่แล้ว ศึกษาธิการภาคจะเป็นหน่วยของการขับเคลื่อนนโยบายส่วนผู้ตรวจราชการจะเป็นการตรวจติดตาม กำกับ และให้คำแนะนำ แต่ถ้าเราเอาสองงานมารวมกันแล้วให้คนเดียวทำ ตามเสียงวิพากษ์วิจารณ์จะแตกต่างกันอย่างไรเมื่อมาบูรณาการกันแล้ว ก็ต้องมาดูผลการศึกษาว่ามันจะเป็นอย่างไร ดีหรือไม่ดีแล้วค่อยเอาผลมาสรุปอีกครั้งว่าจะยังคงมีศึกษาธิการภาคอยู่หรือไม่ ศึกษาธิการภาคจะเป็น 18 ภาค หรือจะเป็นภาคภูมิประเทศ 6 ภาค อย่างไรก็ตาม ตำแหน่งที่ขอไว้มี 12 ตำแหน่ง แต่งตั้งแล้ว 6 ตำแหน่ง ยังไม่แต่งตั้งอีก 6 ตำแหน่ง ซึ่งตอนนี้อยู่ในระหว่างการศึกษาข้อมูล ซึ่งคาดว่าในเดือนพฤษภาคมนี้จะเห็นภาพที่ชัดเจน ถึงขอสรุปว่าควรจะเดินไปในทิศทางไหนอย่างไร อย่างไรก็ตาม สำนักงานศึกษาธิการภาคและตำแหน่งของศึกษาธิการภาคยังไงก็ต้องคงไว้ เพราะมีรองศึกษาธิการภาคอยู่แล้ว เพียงแต่ตัวคนที่จะมาเป็นศึกษาธิการภาคจะเป็นผู้ตรวจราชการหรือว่าจะแยกเป็นศึกษาธิการภาคเหมือนเดิมก็ขึ้นอยู่กับผลของการศึกษา ซึ่งตอนนี้ยังไม่ได้ข้อสรุป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก FOCUSNEWS วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567