

การนำแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) มาใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสรรหาโดยการสอบแข่งขัน/คัดเลือกฯ บุคลากร สังกัด สพฐ.

นำเสนอเมื่อ : 27 พ.ย. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว758 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 เรื่อง การนำแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) มาใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสรรหาโดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว758 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง การนำแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) มาใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน และการสรรหา โดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล นักเรียนทุกคนในทุกช่วงวัย รวมถึงข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกระดับ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ มั่นคง มั่งคั่งคั่ง ยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรม จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาทุกแห่งนำแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA) ซึ่งเป็นการประเมินศักยภาพบุคคลด้วยข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ มาใช้ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสรรหา โดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและ แต่งตั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ กำกับสถานศึกษาในสังกัดปรับรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ให้สอดคล้องกับแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ซึ่งเป็นการประเมินสมรรถนะ ของนักเรียนที่มุ่งเน้นการนำความรู้และทักษะที่ได้เรียนตามหลักสูตรไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่ท้าทายที่พบเจอ ในชีวิตจริง และประเมินความสามารถในการขยายความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่เคยเคย สั่อาจเกิดขึ้น ทั้งในและนอกโรงเรียนและที่อาจเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต

ทั้งนี้

การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ดำเนินงานโดยหน่วยงานส่วนกลาง ได้แก่

(1) การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ

(3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

จะมีการปรับเปลี่ยน
รูปแบบของข้อสอบให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินตามแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA)

2. การสรรหา โดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายการนำแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PSA) มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการสรรหาโดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือกและการคัดเลือก เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ซึ่งแนวทางการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรนี้ มุ่งเน้นการประเมินสมรรถนะในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งโดยประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน คัดการณ์ ให้เหตุผล เสนอแนวทางการดำเนินงานอย่างมี หลักการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาหรือประเด็นท้าทายด้านการศึกษาหรือในบริบทที่เกี่ยวข้องของตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ให้ถือเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษาในการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) แก่บุคลากรในสังกัด และดูแลกำกับติดตามให้การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน การสรรหาโดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี (ธน วังษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/วพ๕๔๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง การนำแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) มาใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสรรหา โดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล นักเรียนทุกคนในทุกช่วงวัย รวมถึงข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกระดับ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรม จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาทุกแห่งนำแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ซึ่งเป็นการประเมินศักยภาพบุคคลด้วยข้อสอบเชิงจิตวิเคราะห์ มาใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสรรหา โดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กำกับสถานศึกษาในสังกัดปรับปรุงรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สอดคล้องกับแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ซึ่งเป็นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนที่มุ่งเน้นการนำความรู้และทักษะที่ได้เรียนตามหลักสูตรไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่ท้าทายที่พบเจอในชีวิตจริง และประเมินความสามารถในการขยายความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่คุ้นเคย ที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียนและที่อาจเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต

ทั้งนี้ การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ดำเนินงานโดยหน่วยงานส่วนกลาง ได้แก่ (๑) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๒) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (๓) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของข้อสอบให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินตามแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

๒. การสรรหา โดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายการนำแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการการสรรหาโดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือกและการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ซึ่งแนวทางการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรนี้ มุ่งเน้นการประเมินสมรรถนะในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ

/ ในการปฏิบัติงาน ...

“เรียนดี มีความสุข”

ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งโดยประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน คัดการณ์ ให้เหตุผล
เสนอแนวทางการดำเนินงานอย่างมีหลักการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาหรือประเด็นท้าทาย
ด้านการศึกษาหรือในบริบทที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ให้ถือเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษาในการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางโปรแกรมประเมิน
สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) แก่บุคลากรในสังกัด และดูแลกำกับติดตามให้การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ของผู้เรียน การสรรหาโดยการสอบแข่งขัน/การคัดเลือก และการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง
บุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

วาทีร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบ](#)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน