

ก.ค.ศ.

อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 8 ราย เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567

นำเสนอเมื่อ : 26 ธ.ค. 2567

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 8 ราย เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567

เลขาธิการ ก.ค.ศ.เปิดเผยว่า ในการประชุม

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 8 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย
- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 2 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย และ
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย

ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายศักดิ์ชาย กมขุนทด โรงเรียนอนุบาลวังไทร สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนอนุบาลวังไทร พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการตามรอยพ่ออยู่แบบพอเพียง โรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒)

๒) นายนิรันดร์ สมมติ วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น โดยมีส่วนร่วมสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๙/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางวรรณรัตน์ ยนต์ชัย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม สพม.กาฬสินธุ์ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาวิชาฟิสิกส์ (SEDA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายสามารถ สอดทรัพย์ โรงเรียนวัดหนองคล้า สพป.ชลบุรี เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนวัดหนองคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร สพม.เชียงราย (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์สู่องค์กรคุณภาพสูง)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางบุตรีรินทร์ นาคอบล สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางสาวจรัลรักษ์ ศรีทิพย์ สพป.นครปฐม เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒)

๒) นายสุชาติพงษ์ ทรงทอง สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒)

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบ](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)