

อว.เตรียมผลิตครูพัฒนาท้องถิ่น เฟส 2 หลังเฟสแรกได้ครูรุ่นใหม่ ไฟแรง มีจิตวิญญาณ เก่ง ฉลาด แตกต่างครึ่งมีจุดอ่อนด้านภาษา

นำเสนอเมื่อ : 10 ม.ค. 2568

เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2568 รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร
อนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ปรึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ด้านพัฒนาวิชาชีพ เปิดเผยว่า ขณะนี้
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำลังจะทำโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เฟส
2 เพื่อคัดเลือกคนดี คนเก่ง มาเป็นครู ถือเป็นการเตรียมครูใหม่ หรือครูในอนาคต
ซึ่งเป็นกระบวนการผลิตครูระบบจำกัดจำนวนรับ (ระบบปิด)
ในสาขาวิชาและพื้นที่ที่เป็นความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ครู
เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยการจัดการเรียนการสอนจะเป็นการเตรียมทักษะใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ของโลกอนาคตด้วย
เพราะโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นเรื่องของแนวคิดการผลิตครู แบบ Teacher Training Schools
ไม่ใช่กระบวนการ Lecture แต่สถาบันผลิตครูจะใช้โรงเรียนเป็นที่พัฒนาครูให้มากขึ้น คือ
เป็นการพัฒนากระบวนการผลิตครูที่ยึดผู้ใช้ครูเป็นตัวตั้ง ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวจะยาวไปถึงปี 2583
ซึ่งจะเริ่มรุ่นแรก ปี 2569 และบรรจุได้ในปี 2573
โดยตอนนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ให้กรอบอัตรากำลัง 25 % ของอัตราเกษียณใน 10
ปีข้างหน้ามาแล้ว

“ต้องถือว่าโครงการนี้เป็นการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับวงการวิชาชีพครูได้มาก
สามารถแก้ปัญหาขาดแคลนครูได้ คือ พื้นที่ไหนขาดแคลนวิชาเอกอะไรก็จะผลิตครูเขาไปเสริม โดยเฟส 2
นี้จะมีการแกจุดอ่อนของเฟสแรก ซึ่ง
คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของกระทรวง อว. ที่มี ดร.สุเมธ แย้มมน
เป็นประธาน ได้มีการลงกำกับติดตามและนำข้อมูลครูรุ่นแรกบรรจุเขาไปอยู่แล้วพบว่า ปัญหา อุปสรรคที่สำคัญ คือ
เรื่องของภาษาอังกฤษ ที่มีคนที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของโครงการได้
เมื่อภาษาอังกฤษไม่ผ่านก็ไม่สามารถบรรจุได้ ทำให้ปลายทางซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่รอไม่ได้
จนทำให้เกิดการบรรจุฯ ขณะที่โรงเรียนใหญ่รอได้ครูสอนใหญ่ก็ได้บรรจุไปโรงเรียนขนาดใหญ่
ทำให้ผลของโครงการไม่ค่อยตรงตามวัตถุประสงค์
ไม่ถือว่าทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนซึ่งตรงนี้เป็นจุดหนึ่งที่ทำให้ต้องมาคิดว่าจะทำอย่างไ
ร ถึงจะบรรลุวัตถุประสงค์ แต่ในแง่ของความเก่ง ความมุ่งมั่น สวนบุคคลของเด็กดีมาก มีจิตวิญญาณความเป็นครู
เรื่องเทคโนโลยีมีความฉลาดในการใช้สื่อ
ส่วนใหญ่เด็กกลุ่มนี้เป็นเด็กเก่งแต่จุดอ่อนคือเรื่องของภาษาทำให้บรรจุได้เพียง 52% เท่านั้น ทำให้โครงการเฟส 2
ต้องมาสร้างจุดแข็งในเรื่องของภาษาให้มากขึ้น เพราะเรายืนยันว่าเรื่องของภาษาเป็นสิ่งจำเป็น”รศ.ดร.มนตรี กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS](#) วันที่ 9 มกราคม 2568