

ก.ค.ศ.

## อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 14 ราย เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568

นำเสนอเมื่อ : 27 ม.ค. 2568

เลขาธิการ ก.ค.ศ.เปิดเผยว่า ในการประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญจำนวน 14 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 8 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 4 ราย

**ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ**

## ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๔ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

### หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวดุष्ฎิ น้อยใจบุญ ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) ของครูอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกระบวนการนิเทศแบบอบรมเชิงปฏิบัติการผสมผสานการชี้แนะ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การศึกษาผลการใช้ชุดนิเทศ เพื่อพัฒนาและประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Portfolio) ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครูอาชีวศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ)

### ๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย ได้แก่

๑) นางสาวจินตนา พุ่มไสว โรงเรียนบ้านหนองจันทร์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาดูด้วยแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจันทร์ ๒. การประเมินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการมีงานทำมีอาชีพสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านหนองจันทร์)

๒) นายอภิชัย ศรีโท โรงเรียนห้วยเม็กราษฎร์นุกูล สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาครูด้วยวิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. รายงานการประเมินโครงการค่ายวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโรงเรียนห้วยเม็กราษฎร์นุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒)

๓) นายเฉลียว สรสิทธิ์ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สพม.หนองคาย (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑)

๔) นางสาวพัฒนา สังข์โสม โรงเรียนบ้านละลม สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านละลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ๒. รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนสุภาพะของโรงเรียนบ้านละลม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๕) นายชูชาติ แปลงล้วน โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) สพ.เชียงราย เขต ๔ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศที่เน้นกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ๒. รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔)

๖) ว่าที่ร้อยตรี วิทวัส นางพินิจ โรงเรียนวัดบ้านดาด สพ.ลพบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบบริหารจัดการระยะเพื่อส่งเสริมความพอเพียง ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดาด ๒. การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะเชิงบวก ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวัดบ้านดาด)

๗) นายกวีวัฒน์ ฤกษ์ชัยลาม โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ สพม.สมุทรปราการ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ ๒. รายงานการพัฒนาศักยภาพครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ จังหวัดเลย)

๘) นายไพโรจน์ คเชนทองสุวรรณ สำนักงาน กศน. จังหวัดสงขลา (ปัจจุบัน คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดใหญ่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้) (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยสำหรับบุคลากรของสถานศึกษา กศน. อำเภอหาดใหญ่ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. ระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ HATYAINFE LMS หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของ กศน. อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา พร้อมเอกสารประกอบ)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๙/๒๕๖๔** เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางจิรนนท์ ปุ่มพิมาย โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ สพ.ชัยภูมิ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning : STAD) ร่วมกับการสอนแบบวงล้อปัญหา (Thinking Actively in a Social Context : TASC))

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔** มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ สพ.ปทุมธานี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานวิจัยการพัฒนาระบบการบริหาร A๒CARE ส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒)

๒) นายเทวัน พอใจ สพ.นนทบุรี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑)

๓) นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ แนวทางการขับเคลื่อน  
การนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยหลัก ๓K ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชบบุรี)

๔) นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการวิจัย  
เรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒)

---

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบ](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)