

ก.ค.ศ.เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นำเสนอเมื่อ : 27 ก.พ. 2568

ผลการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ 2/2568 วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 โดยมี พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม และมี รศ.ดร.ประวิทย์ เอราวรรณ เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการการประชุม ซึ่งที่ประชุมได้มีการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

สืบเนื่องจากที่ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันจันทร์ที่ 29 เมษายน 2567 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ เนื่องจากพบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งนี้จำนวนมาก ส่งผลให้ขาดบุคลากรที่จะทำหน้าที่นี้เทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อตรงต่อการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ทั้งระบบ ทั้งการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง การกำหนดช่องทางการเพิ่มเติมในการเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เปิดโอกาสให้สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และมีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญระดับสูง ให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้ รวมถึงการปรับโครงสร้างและอัตรากำลังตำแหน่งศึกษานิเทศก์ให้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับภารกิจ และได้อนุมัติให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องต่อไป ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างรอบด้าน และได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมในครั้งนี้อย่างประชุม ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์สำคัญที่จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ประกอบด้วย

1) การกำหนดประสบการณ์ และความรู้ ความสามารถ

ความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูงตามมาตรฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

(กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) กำหนดประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ

ความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูงสำหรับผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เปิดโอกาสให้ผู้มีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรูเขาสู่ตำแหน่งได้

2) (ร่าง)

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โดยใช้กระบวนการวัดความรู้ ความสามารถที่ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง ภาวะผู้นำทางวิชาการ
ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะภาษาอังกฤษ
สมรรถนะในการปฏิบัติงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง
โดยคัดเลือกจากกลุ่มผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ให้ใช้ในกรณีที่ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.
กำหนด แล้วได้จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกไม่เพียงพอ กับ จำนวนตำแหน่งว่าง และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เห็นว่า เป็นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ

3) (ร่าง)

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงวิธีการคัดเลือกบุคคลที่มีความเหมาะสม
ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่กำหนดใหม่

4) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.

รับรองเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ระบบการพัฒนาศึกษานิเทศก์
ก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและกลไกการประเมินสมรรถนะและความพร้อมในการปฏิบัติงาน
โดยให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษา
นิเทศก์ (ว 6/2551)

การอนุมัติหลักเกณฑ์ดังกล่าวในวันนี้

ถือเป็นก้าวสำคัญในการผลักดันการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
ซึ่งการมีศึกษานิเทศก์ที่มีคุณภาพเขาสู่ระบบการศึกษา
มีความเป็นผู้นำทางวิชาการมีประสบการณ์และสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา
จะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม
ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศต่อไป

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)