

สพฐ.เน้นย้ำมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียนโดยใช้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม)

นำเสนอเมื่อ : 8 มี.ค. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นย้ำมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียนโดยใช้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม)

ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04277/ว201 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2568

เรื่อง

เน้นย้ำมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04277/ว1332 ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2567

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04277/ว1332 ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2567

เรื่อง มาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางดังกล่าว นั้น

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า เนื่องจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงของนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไข ปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เน้นย้ำมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม) ให้สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางดังกล่าวอย่างเคร่งครัด และขอเน้นย้ำเพิ่มเติม ดังนี้

1. การจัดการเหตุการณ์ความรุนแรง ขอให้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝังปรามปราม) อย่างจริงจัง โดยดำเนินการให้ครบทุกมิติตามที่ สพฐ. สั่งการและทำรายงานทุกระยะ

2. การจัดการเรียนรู้ กรณีก่อเหตุต้องจัดการให้เกิดการเรียนรู้ผลของการกระทำ ความรุนแรง เช่น การรักษาพยาบาลที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงจากการถูกทำร้ายในทุกรูปแบบ การได้รับบาดเจ็บต่างๆ และมีการทำ RCA (Root Cause Analysis) เพื่อให้นักเรียนสามารถสะท้อนย้อนคิดและเรียนรู้ใหม่

3. การดำเนินการต่อเนื่องให้ต่อเนื่องโดยการทำไทม์ไลน์การเกิดเหตุการณ์ทุกครั้ง และให้จัดตั้ง

คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงระดับโรงเรียน
เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติตามขั้นตอนของแผนเผชิญเหตุที่ได้เตรียมไว้แล้ว
พร้อมทั้งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อให้ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามขั้นตอนจนเกิดผลสำเร็จ

4.

การรายงานการดำเนินการให้จัดทำรายงานถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะผู้บริหารระดับสูง
ที่กำลังติดตามดูแลพื้นที่ ๆ อยู่ในความรับผิดชอบรับทราบ
โดยมีผู้อำนวยการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ดูแลเรื่องประสานงานการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะ
วิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียนดังกล่าวในภาพรวมของ สพฐ. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีร ภาวักคันธ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๒๐๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เน้นย้ำมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน
โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๑๓๓๒
ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๑๓๓๒
ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่องมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้
ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาทุกเขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการ
และแนวทางดังกล่าว นั้น

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอเรียนว่า เนื่องจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงของนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั้งภายใน
และภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไข
ปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เน้นย้ำมาตรการ
และแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ
๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ให้สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางดังกล่าว
อย่างเคร่งครัดและขอเน้นย้ำเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กรณีการจัดการเหตุความรุนแรง ขอให้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการแก้ไข
ปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง
ปราบปราม) อย่างจริงจัง โดยดำเนินการให้ครบทุกมิติตามที่ สพฐ. สั่งการและทำรายงานทูลกระหม่อม

๒. การจัดการเรียนรู้ กรณีผู้ก่อเหตุต้องจัดการให้เกิดการเรียนรู้ผลของการกระทำรุนแรง
เช่น การรักษาพยาบาลผู้ที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงจากการถูกทำร้ายในทุกรูปแบบ การได้รับบาดเจ็บต่าง ๆ
และมีการทำ RCA (Root Cause Analysis) เพื่อให้ นักเรียนสามารถสะท้อนย้อนคิดและเรียนรู้ใหม่

๓. การดำเนินการต้องให้ต่อเนื่องโดยการทำโมเดลการเกิดเหตุการณ์ทุกครั้ง และให้จัดตั้ง
คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงระดับโรงเรียน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติตามขั้นตอนของแผนเผชิญเหตุ
ที่ได้เตรียมไว้แล้ว พร้อมทั้งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตรวจสอบ
การปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามขั้นตอนจนเกิดผลสำเร็จ

๔. การรายงานผล ...

“เรียนดี มีความสุข”

๔. การรายงานการดำเนินการให้จัดทำรายงานถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและคณะผู้บริหารระดับสูงที่กำกับติดตามดูแลพื้นที่ ๆ อยู่ในความรับผิดชอบรับทราบ โดยมี
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ดูแลเรื่องประสานงานการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะ
วิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียนดังกล่าวในภาพรวมของ สพฐ. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิří ภาวังคนันท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๐

“เรียนดี มีความสุข”

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน