

ก.ค.ศ.

อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 5 ราย (11 กุมภาพันธ์ 2569)

นำเสนอเมื่อ : 16 ก.พ. 2569

เลขาธิการก.ค.ศ.เปิดเผยว่า ในการประชุมอ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 5 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 2 ราย
 - วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 2 ราย
 - วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย

ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขที่การ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๔/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางนันทพร ธาตุชัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ผลการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ รหัส ๓๐๖๐๑ - ๒๐๐๒ ในแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ รหัส ๓๐๖๐๑ - ๒๐๐๒ สำหรับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ ระดับชั้น ปวส. ๒/๑ ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์)

๒) นางสาวสุรชนี บุญเหลือ โรงเรียนวัดดอนเมือง สพป.ชุมพร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบ ๕F Step ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๑๐/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายสายัณห์ พันธุ์ไม้ โรงเรียนบ้านหนองดุม สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมห้องเรียนเป็นฐานด้วยกระบวนการ S-PDCA-๖C ของโรงเรียนบ้านหนองดุม จังหวัดบุรีรัมย์ The Model of Student Potential Development for The ๒๑st Century by Using the Classroom Activity-Based Learning Using S-PDCA-๖C Process of Bannongdoo School Buriram Province)

๒) นายภูมิภัทร มาลี โรงเรียนสตรีสิริเกศ สพม.ศรีสะเกษ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียนสตรีสิริเกศ โดยใช้ ๕D - SSK Model)

หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๑๒/๒๕๖๔ มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายยอดรัก บุรวัฒน์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓)

ดาวน์โหลดไฟล์แนบ

ที่มา สำนักงาน ก.ค.ศ.