

คุรุสภาเร่งขับเคลื่อนจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา พัฒนา E-PLC-บทเรียนออนไลน์-เครื่องมือประเมินมาตรฐาน พร้อมเปิดตัวครู AI ต้นแบบ "ครูจรรยา-ครูบรรณ"

นำเสนอเมื่อ : 25 ก.พ. 2569

ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม เลขาธิการคุรุสภาเปิดเผยว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้เร่งขับเคลื่อนการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหนึ่งในกิจกรรมสำคัญคือ การส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยเน้นการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมบูรณาการหลักจรรยาบรรณสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั้งสำหรับครูประจำการและผู้เตรียมเขาสู่วิชาชีพครู โดยมีครูประจำการทำหน้าที่เป็นผู้นำ กำกับ ดูแล และเป็นแบบอย่าง

นอกจากนี้ คุรุสภายังได้พัฒนา “ครูเสมือนจริงผู้นำต้นแบบด้านพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ” (Virtual Teacher Influencers) ภายใต้ชื่อ EduEthics by KruChanya – Bun โดยมี “ครูจรรยา” และ “ครูบรรณ” ครู AI ของคุรุสภา ทำหน้าที่นำเสนอแนวปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ผศ.ดร.อมลวรรณ กล่าวเพิ่มเติมว่า นอกเหนือจากกิจกรรม E-PLC และ EduEthics by KruChanya – Bun แล้ว คุรุสภายังเดินทางจัดทำ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ ประจำปี 2569 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู ผู้เตรียมเขาสู่วิชาชีพครู (นิสิต/นักศึกษาครู) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

บทเรียนดังกล่าวมีเนื้อหา 3 หน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมจรรยาบรรณของวิชาชีพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อสังคม และจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ พร้อมแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมระยะเวลาการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง โดยเปิดให้เข้ารับการพัฒนาได้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์-กันยายน 2569 ผ่านแพลตฟอร์มเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูไทยในศตวรรษที่ 21 (khuruplatform.ksp.or.th)

ขณะเดียวกัน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภายังให้ความสำคัญกับการพัฒนา เครื่องมือมาตรฐานและเกณฑ์ปกติ (Norm) สำหรับการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งครอบคลุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ 5 ด้าน 9 ข้อ เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพสามารถประเมินระดับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของตนเองได้อย่างเป็นระบบ

การพัฒนาเครื่องมือดังกล่าวดำเนินการผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา

โดยมีการศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงการลงพื้นที่เก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั่วประเทศ ครอบคลุมทุกสังกัดและทุกภูมิภาค มากกว่า 8,000 คน และผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านพฤติกรรมศาสตร์และด้านการศึกษา

สำหรับเครื่องมือประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจำนวน 4 เครื่องมือ แบ่งตามประเภทวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ โดยแต่ละเครื่องมือประกอบด้วยแบบวัด 2 รูปแบบ คือ แบบมาตรฐานประมาณค่า และแบบวัดสถานการณ์ ซึ่งจะพัฒนาเป็นระบบประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ norms-ethics.ksp.or.th

ผศ.ดร.อมลวรรณ กล่าวย้่าว่า หลักสูตรได้เร่งขับเคลื่อนงานส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างรอบด้าน ทั้งการพัฒนาครู AI ต้นแบบ “ครูจรรยา-ครูบรรณ” กิจกรรม E-PLC บทเรียนจรรยาบรรณออนไลน์ และการสร้างแบบประเมินจรรยาบรรณเทียบคามาตรฐาน เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รู้ระดับจรรยาบรรณของตนเอง และนำข้อมูลไปใช้ในการออกแบบแนวทางส่งเสริมและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ โครงการต่าง ๆ ดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้รับบริการ ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และสังคมต่อไป

อ่านเพิ่มเติมได้จาก [สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา](#)