

"พิเชฐ" ลุยลดภาระครู ตัดขั้นตอนรายงาน 50 โครงการ ย้ำห้ามกัก ปพ.1 เด็กคางคากเทอม

นำเสนอเมื่อ : 26 พ.ค. 2569

เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2569 ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ว่า ประเด็นสำคัญที่มีการหารือคือการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระครู ของ นายประเสริฐ จันทรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อลดขั้นตอนการทำงานของครู หรือ ลดกิจกรรมบางกิจกรรมลง เช่น การกรอกข้อมูล ITA ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(ป.ป.ช.)เนื่องจากครูสะท้อนมาว่าเป็นการเพิ่มภาระให้ครู ก็ไม่ต้องกรอกแล้ว เพราะสามารถใช้ข้อมูลคอนเน็คติตีแทนได้ เป็นต้น บางเรื่องก็สามารถใช้เทคโนโลยีได้ เช่น โรงเรียน “โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร” หรือ กพด. 215 โรงเรียนก็ได้มีการพัฒนาแพลตฟอร์มในการรายงานข้อมูลโดยโรงเรียนไม่ต้องกรอกข้อมูลแต่สามารถดึงข้อมูลบางส่วนจาก DMC แล้วกรอกเพียงบางส่วนได้ ขณะที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก็ใช้ระบบ OIT+ ในการจัดเก็บข้อมูล

“รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ บอกว่า ลดภาระให้ครูได้มากเท่าไรยิ่งเป็นการดี ครูจะได้มีเวลาอยู่กับเด็ก ซึ่งจากการหารือวันนี้เราสามารถลดกิจกรรม หรือ ขั้นตอนต่าง ๆ ที่ทำให้เป็นภาระของครูและโรงเรียน ได้อย่างน้อยใน 50 โครงการที่แต่ละสำนักเสนอมา ซึ่งจะส่งผลให้ครูได้ลดภาระงานลงและมีเวลาให้กับการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น โครงการที่ต้องมีการรายงาน ก็อาจจะตัดกิจกรรม หรือ ขั้นตอนการรายงานลง หรือ ถ้าเป็นไปได้ก็อาจจะยกเลิกโครงการไปเลย หรือเชื่อมโยงโครงการเข้าด้วยกัน แต่กรณีการยกเลิกโครงการสำหรับ ปีงบประมาณ 2569 อาจจะไม่ต้องไปยกเลิกในปีงบฯ 2570” เลขาธิการ กพฐ.กล่าวและว่า นอกจากนี้ยังได้แจ้งโรงเรียนเกี่ยวกับการออกหลักฐานการจบการศึกษาของนักเรียน ในกรณีเด็กเรียนจบแล้วโรงเรียนมีหน้าที่ต้องออกหลักฐานให้โดยคำนึงถึงสิทธิของเด็ก ถึงแมเด็กจะยังมีค่าใช้จ่ายค้างอยู่ก็เป็นเรื่องกับทางเขตพื้นที่การศึกษาและทางโรงเรียนจะต้องประสานกับผู้ปกครองในการบริหารจัดการร่วมกัน ซึ่งเป็นคนละเรื่องกับการออกไป ปพ.1 เด็กเรียนจบตามหลักสูตรต้องมีหลักฐาน คือ ปพ.1 เพื่อไปสมัครเรียนต่อ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS วันที่ 26 พฤษภาคม 2569](#)