# ศธ. ปฏิรูปตรวจราชการยุคใหม่ นำ AI ลดภาระงาน สั่งเร่งทำ Big Data เชื่อมข้อมูลเป็นหนึ่งเดียว

นำเสนอเมื่อ : 11 มิ.ย. 2569

กระทรวงศึกษาธิการเดินหน้าปฏิรูประบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อลดภาระงานของบุคลากรทางการศึกษา สร้างมาตรฐานกลางในการปฏิบัติงาน และเร่งพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา Big Data ให้เชื่อมโยงข้อมูลเป็นหนึ่งเดียวในรูปแบบดิจิทัล

เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2569 เวลา 13.30 น. นายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง

นายประเสริฐ เปิดเผยว่า ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงาน 2 เรื่อง ได้แก่ การพิจารณารายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 ถึงมีนาคม 2569 ซึ่งสะท้อนข้อเท็จจริงและอุปสรรคในระดับพื้นที่ อาทิ ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ และความปลอดภัยในสถานศึกษา
โดยได้กำชับให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งรายงานพร้อมข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขกลับไปยังพื้นที่ต้นสังกัดโดยเร็ว

อีกประเด็นหนึ่ง คือ ที่ประชุมเห็นชอบร่างนโยบายการตรวจราชการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสอดรับกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา และ 5 จุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่
การคืนเวลาบริหารจัดการให้ครูเพื่อนำเวลาไปพัฒนาผู้เรียน
การลดความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาสทางการศึกษา
การยกระดับหลักสูตรให้สอดคล้องกับโลกแห่งความเป็นจริง
การสร้างสถานศึกษาที่ปลอดภัยผ่านกลไกศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ
และการเร่งผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังเห็นชอบร่างระเบียบและคู่มือการตรวจราชการฉบับปรับปรุงใหม่ โดยให้มีการนำ AI มาใช้สนับสนุนการทำงาน เพื่อลดภาระบุคลากร ลดความซ้ำซ้อน และยกระดับการตรวจราชการให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ
พร้อมรับทราบความคืบหน้าการบูรณาการข้อมูลร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนพิเศษไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยังกล่าวถึงผลสำเร็จจากการตรวจติดตามตามข้อเสนอแนะ ปี 2568 เช่น การจัดสรรงบประมาณจ้างนักการภารโรงครบทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ. การแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก และการปรับปรุงระบบยายครู TRS รูปแบบใหม่ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ นายประเสริฐได้สั่งการให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เร่งปฏิรูประบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา หรือ Big Data โดยลดการทำงานแบบแยกส่วน และเชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นระบบเดียวในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้สามารถติดตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ลดความซ้ำซ้อนของเอกสาร และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารได้อย่างแม่นยำ

อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

เรียบเรียงข่าวจาก เว็บไซต์รัฐบาลไทย วันที่ 10 มิถุนายน 2569