สพฐ.แจ้งแนวทางดำเนินงาน ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่ฯ เน้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างมีส่วนรวม

นำเสนอเมื่อ : 23 ก.ย. 2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เรื่อง แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ต.ป.น. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและภาคีเครือข่ายอย่างเป็นระบบ

ตามหนังสือดังกล่าว สพฐ. ระบุว่า การดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความสำคัญต่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ในการนี้ สพฐ. ได้จัดส่ง “แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ทั้งในด้านการกำหนดบทบาทหน้าที่ การดำเนินงานของคณะกรรมการ และกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สาระสำคัญของแนวทางดังกล่าว ยังครอบคลุมถึงกรณีที่ตำแหน่งกรรมการ ก.ต.ป.น. ว่างลง เช่น พ้นจากตำแหน่งตามวาระ เกษียณอายุราชการ ลาออก หรือมีเหตุอื่นที่ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการเลือก สรรหา หรือแต่งตั้งกรรมการทดแทนได้ตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนด โดยดำเนินการผ่านช่องทางและเอกสารแนวทางที่ สพฐ. จัดส่งให้

ทั้งนี้ สพฐ. กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการภายในระยะเวลา 60 วัน นับแต่วันที่ทราบเหตุแห่งการว่างของตำแหน่ง โดยไม่ต้องรอหนังสือแจ้งจาก สพฐ. เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่กระทบต่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับเขตพื้นที่

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องรายงานผลการดำเนินงานหรือการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบทุกครั้ง เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศและใช้ประกอบการดำเนินงานในภาพรวมต่อไป

สพฐ. จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตรับทราบและนำแนวทางดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สามารถขับเคลื่อนบทบาทด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ และยกระดับการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน