ครม.ไฟเขียว 5 เสาหลัก "L.E.A.R.N." พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิต

นำเสนอเมื่อ : 18 พ.ย. 2569

เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2569 นายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) เปิดเผยภายหลังการประชุมคณะรัฐมนตรี(ครม.)วา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบทิศทางการพัฒนาศักยภาพคนไทย ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา(สกศ.)เสนอ
พร้อมมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบจัดทำโครงการและกิจกรรมตามภารกิจ เพื่อให้การพัฒนาคนไทยเดินไปในทิศทางเดียวกัน และตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทิศทางดังกล่าวจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสาระสำคัญและแนวทางขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ให้ทันสมัย สอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และโลกการทำงาน โดยผ่านการศึกษาวิจัย วิเคราะห์สถานการณ์และภาพอนาคต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทุกช่วงวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า หัวใจสำคัญของทิศทางการพัฒนาศักยภาพคนไทย คือ การทำให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพ และสร้างประโยชน์ให้สังคม ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ รวมถึงภาคเอกชนและประชาสังคม โดยกำหนดแนวทางไว้ 5 เสาหลัก ภายใต้กรอบ **“L.E.A.R.N.”** โดย

เสาหลักแรก L – Learner Agency การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกและมีส่วนร่วมกำหนดเส้นทางการเรียนรู้ของตนเอง พร้อมปรับหลักสูตรและการวัดผลให้มุ่งพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง

เสาหลักที่สอง E – Educator Empowerment and Well-being การเสริมพลังและสุขภาวะที่ดีของบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและผู้สนับสนุนการเรียนรู้ต้องได้รับการพัฒนาและสนับสนุนอย่างเหมาะสม มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อการดูแลผู้เรียน พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีส่วนร่วมสร้างการเรียนรู้มากขึ้น

เสาหลักที่สาม A – Allocation การบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นจัดสรรอย่างเป็นธรรม ตรงกับความจำเป็นของผู้เรียนและบริบทแต่ละพื้นที่ รวมถึงปรับกฎระเบียบและแนวทางใช้จ่ายให้เอื้อต่อการทำงาน และสนับสนุนการร่วมลงทุนจากภาคส่วนต่าง ๆ

เสาหลักที่สี่ R – Reach การเข้าถึงการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสำหรับทุกคน เพื่อให้คนไทยเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางและรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยให้ความสำคัญกับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ระบบธนาคารหน่วยกิต ตลอดจนการรับรองและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถต่อยอดความรู้และทักษะได้อย่างต่อเนื่อง

เสาหลักที่ห้า N – Network การบริหารจัดการแบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วม เชื่อมความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ร่วมกำหนดเป้าหมาย ใช้ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกัน เพื่อจัดการเรียนรู้และพัฒนาคนให้ตอบโจทย์แต่ละพื้นที่

นายประเสริฐ กล่าวต่อไปว่า สำหรับขั้นตอนสำคัญหลังจากนี้คือการนำทั้ง 5 เสาหลักไปสู่การปฏิบัติ โดยมอบหมายให้ สกศ.รวมกับหน่วยงานและภาคีที่เกี่ยวของดำเนินงาน 3 เรื่องสำคัญ ได้แก่ 1. สร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการขับเคลื่อน ทั้งในกรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค เพื่อให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่เข้าใจเป้าหมายร่วมกัน เห็นบทบาทของตนเอง และนำทิศทางดังกล่าวไปเชื่อมโยงกับภารกิจที่รับผิดชอบ 2. จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อน หรือ Roadmap ร่วมกับภาคี โดย สกศ. จะวิเคราะห์ช่องว่างด้านยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดร่วมกับแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดแนวทางทำงานร่วมกันให้ชัดเจน และเชื่อมไปสู่การจัดทำโครงการและกิจกรรมของแต่ละหน่วยงาน และ 3.เตรียมปรับแผนการศึกษาแห่งชาติให้สอดรับกับกรอบเวลาของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่เมื่อมีผลใช้บังคับ พร้อมลงพื้นที่สนับสนุนหน่วยงานระดับปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน รวมทั้งเหมาะสมกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่

“ทั้งนี้ เป้าหมายของการดำเนินงาน คือ ทำให้ประเทศไทยมีทิศทางการพัฒนาคนที่ชัดเจน หน่วยงานต่าง ๆ ทำงานสอดประสานกัน และมีระบบจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยยึดโอกาสในการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของประชาชนเป็นเป้าหมายสำคัญ พร้อมเชิญชวนทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนให้เกิดโอกาสที่เป็นรูปธรรมสำหรับคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและร่วมสร้างอนาคตของประเทศไปด้วยกัน”รมว.ศึกษาธิการกล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก FOCUSNEWS วันที่ 17 พฤศจิกายน 2569