คุรุสภา จับมือ UNESCO ปั้นมาตรฐานครูไทยสู่ยุค AI

นำเสนอเมื่อ : 29 พ.ย. 2569

ดร.นิยม ไผ่โสภา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเลขาธิการคุรุสภา เปิดเผยว่า คุรุสภาได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมกับผู้แทนจากองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) สำนักงานกรุงเทพฯ เพื่อเดินหน้าพัฒนากรอบสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับครูของประเทศไทย หรือ Thailand's AI Competency Framework for Teachers มุ่งยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยเตรียมประกาศใช้กรอบสมรรถนะดังกล่าวอย่างเป็นทางการภายในปีนี้

ดร.นิยม กล่าวต่อไปว่า คุรุสภาได้พัฒนากรอบสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับครูของประเทศไทย โดยอ้างอิงกรอบสมรรถนะของ UNESCO จากงานวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งสมรรถนะผู้เรียน และมาตรฐานวิชาชีพครูของประเทศไทย ประกอบด้วยสมรรถนะ 6 ด้าน แบ่งเป็น 4 ระดับ ได้แก่ **ระดับพื้นฐาน (Basic Level) ระดับผู้ใช้งานเชิงรุก (Active User Level) ระดับผู้เชี่ยวชาญ (Expert User Level)** และ**ระดับผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leader/Influencer Level)** ซึ่งเป็นการต่อยอดจากกรอบสมรรถนะสากลของ UNESCO ที่กำหนดไว้ 3 ระดับ โดยคำนึงถึงบริบทของประเทศไทยที่ครอบคลุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อให้มีสมรรถนะด้าน AI ทั้งในระดับการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการองค์กร และการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย ทั้งนี้ UNESCO ได้แสดงความยินดีและสนับสนุนการพัฒนากรอบสมรรถนะของประเทศไทย ซึ่งเป็นการต่อยอดจากการที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งใน 193 ประเทศสมาชิกที่ร่วมรับรองข้อเสนอแนะว่าด้วยจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ของ UNESCO รวมถึงสานต่อผลการหารือระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้อำนวยการใหญ่ UNESCO เมื่อเดือนพฤษภาคมที่ผ่านมา

"ในการประชุมดังกล่าว UNESCO ได้เน้นย้ำ 3 หลักการสำคัญ ได้แก่

1. ความสอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย
โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและความพร้อมของสถานศึกษาไทย

2. ความสะดวกและใช้งานได้จริง โดยกรอบสมรรถนะต้องเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน และครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง และ

3. ความเสมอภาคและการมีส่วนร่วม โดยมุ่งให้ AI เป็นเครื่องมือช่วยลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ไม่สร้างความเหลื่อมล้ำใหม่หรือขยายช่องว่างทางเทคโนโลยีที่มีอยู่เดิม เพื่อให้ครูและผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง

สำหรับการดำเนินงานในระยะต่อไป คุรุสภาเตรียมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้แทนสถานศึกษา สถาบันผลิตครู และ UNESCO เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติและคู่มือการนำกรอบสมรรถนะไปใช้ ก่อนเสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามประกาศใช้อย่างเป็นทางการต่อไป" ดร.นิยม กล่าว

ดร.นิยม กล่าวด้วยว่า ในปี พ.ศ.2570 คุรุสภามีแผนร่วมกับ UNESCO

พัฒนาคู่มือและหลักสูตรอบรมครูผ่าน “คุรุแพลตฟอร์ม” ของคุรุสภา
พร้อมเตรียมนำเสนอกรอบสมรรถนะของประเทศไทยในเวทีการศึกษาระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และระดับโลก
นับเป็นอีกก้าวสำคัญของการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูไทยสู่สากล โดยมุ่งให้ครูสามารถใช้ AI
เป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบ
ควบคู่กับการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก FOCUSNEWS วันที่ 29 พฤศจิกายน 2569