

วัฏจักรการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย (Internet research cycle)

นำเสนอเมื่อ 12 ส.ค. 2550

วัฏจักรการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย

(Internet research cycle)

แบบจำลองการวิจัยทางอินเทอร์เน็ต (An Internet Research Model)

พัฒนามาจากโครงการใช้สื่อการเรียนทางอินเทอร์เน็ตที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการวิจัยโดยใช้การสื่อสาร แม้อินเทอร์เน็ตจะเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ก็ตาม

ท่ามกลางกระแสของข่าวสารข้อมูลที่มีอยู่อย่างท่วมท้นนี้ยังไม่สามารถค้นพบถึงแหล่งที่บรรจุข้อมูลซึ่งทันสมัย

และตรงกับความต้องการเพื่อการศึกษาย่างแท้จริง (Barron and Ivers. 1996:53)

อินเทอร์เน็ตเปรียบเสมือนห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีหนังสืออยู่จำนวนมาก ทำอย่างไรให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและตรงกับความต้องการอย่างรวดเร็ว



ภาพ วัฏจักรการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย (Internet research cycle)

วัฏจักรการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย (Internet research cycle) นี้ปรับปรุงมาจากวัฏจักรการแก

ปัญหาด้านข้อมูลของ ไอเซนเบิร์ก และ เบอร์กวิทซ์ (Eisenberg and Berkowitz.1990) โดยการปรับให้เหมาะสมกับการใช้อินเทอร์เน็ต (Barron and Ivers.2000 อ่างถึง McKenzie.1995) แบ่งเป็น 6 ขั้นตอนคือ

ขั้นที่ 1 การกำหนดปัญหา ก่อนที่นักเรียนจะใช้อินเทอร์เน็ต ต้องกำหนดปัญหาที่ต้องการศึกษา วิจัยและรวมกันอภิปรายถึงประเด็นที่สนใจร่วมกัน

ขั้นที่ 2 การวางแผน จากการกำหนดปัญหาในขั้นที่ 1 นำมาพัฒนาเป็นแนวทางเพื่อให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างคุ้มค่า ประหยัดเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต

ขั้นที่ 3 การรวบรวม ขณะที่นักเรียนสืบคนข้อมูลในอินเทอร์เน็ตตามความต้องการ จำเป็นต้องฝึก ทักษะในการเลือกเนื้อหาและรับข้อมูลซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

นักเรียนจะฝึกให้ประเมินประเด็นเนื้อหาอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงข้อมูลที่ไม่ต้องการ

ขั้นที่ 4 การเลือกสรร หลังจากที่นักเรียนออกจากอินเทอร์เน็ต จะเริ่มวิเคราะห์ถึงข้อมูลที่ได้รับมา ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลที่ได้เลือกสรรมาแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง

ใช้เวลาเพื่อจัดข้อมูลเข้าเป็นหมวดหมู่
หรือคัดข้อมูลที่ไมเกี่ยวข้องออกไป

ขั้นที่ 5 การสังเคราะห์

นักเรียนจะรวบรวมข้อมูลที่ตรงกับประเด็นในการศึกษาวิจัยตามปัญหา
ที่กำหนดไว้และเขียนสรุป

ขั้นที่ 6 การประเมิน ในที่สุด

นักเรียนพยายามตัดสินใจว่าข้อมูลต่างๆ ที่หามาได้มีความสอดคล้อง
กับปัญหาที่ตั้งไว้ในขั้นที่ 1 หรือไม่ ซึ่งอาจจะต้องกลับไปเริ่มต้นใหม่
หากผลที่ได้ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

วิธีการของการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยนี้เป็นรูปแบบหนึ่งที่สามารถ
นำมาใช้ประกอบการเรียนได้ ซึ่งแตกต่างจากการเรียนจากสื่อผ่านเครือ
ข่ายอินเทอร์เน็ตเฉพาะรายวิชา รูปแบบดังกล่าวสามารถใช้ได้ใน
ต่างประเทศหรือในประเทศไทยที่สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษซึ่งมีแหล่งข้อมูล
ให้เลือกสรรมากมาย จะสามารถนำมา
ใช้ในประเทศไทยได้ถ้ามีสื่อและข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
มากพอและครอบคลุมประเด็นที่ต้องการ

แหล่งที่มา : <http://www.drpaition.com>