



បឋមសិក្សាស្រីជ្រុងប្រកបដោយការរៀន  
គំនិតចម្រើន

វិទ្យាល័យអង្គរ  
ស្ថាប័នសិក្សាឆ្នាំ ២

រៀបចំដោយ  
លោកស្រី ណារី

សាលាសិក្សាឆ្នាំ ២ (ស្ថាប័នសិក្សា)  
សាលាសិក្សា ឆ្នាំសិក្សាស្រី  
សាលាសិក្សាស្រី



### คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน วิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสื่อการสอนเกี่ยวกับคำศัพท์น่ารู้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้เร็วช้าต่างกันตามความแตกต่างของแต่ละ บุคคล ซึ่งช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียน และมีความรู้อย่าง กว้างขวาง นอกจากนี้ นักเรียนสามารถฝึกฝนกระบวนการ ทางความคิดได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำเอกสารบทเรียน สำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนดังกล่าวขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียน สำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนฉบับนี้ คงมีประโยชน์สำหรับนักเรียนและครู ตลอดผู้สนใจเป็นอย่างมาก

นางวรัญญา นาไร



## สารบัญ

หน้า

คำชี้แจง

คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนสำหรับครู

คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนสำหรับนักเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

บทนำ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

คำศัพท์ผลไม้

แบบฝึกหัดที่ 1

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

คำศัพท์ผลไม้

แบบฝึกหัดที่ 2

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

แบบฝึกหัดที่ 3

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3

แบบฝึกหัดที่ 4

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4

แบบทดสอบหลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ประวัติผู้จัดทำและบรรณานุกรม

## คำชี้แจง

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนที่จัดทำขึ้นได้กำหนดเนื้อหาและวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินการเรียนได้ด้วยตนเอง ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ซึ่งมีการเสริมแรงแก่ผู้เรียนเป็นระยะๆ โดยการเฉลยคำตอบให้ทันที เนื้อหาการเรียนรู้แบ่งเป็นตอนย่อย ๆ เสนอเนื้อหาทีละน้อย มีคำถามให้ผู้เรียนคิดทำกิจกรรมหรือตอบแล้วเฉลยคำตอบได้ทันที ผู้เรียนจะสามารถรับรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล

## คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ การ์ตูนสำหรับครู

1. ครูควรศึกษาเนื้อหาคำศัพท์และจุดประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษตามคู่มือครูให้ละเอียดครบถ้วน
2. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนด้วยตนเองและทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน
3. บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเล่มนี้  
ครูสามารถนำไปใช้ฝึกทักษะกับ
  - 3.1 นักเรียนที่เรียนรู้ช้ากว่านักเรียนคนอื่น ๆ
  - 3.2 นักเรียนที่ต้องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียน

## คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ การ์ตูนสำหรับนักเรียน

1. อ่านบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนนี้  
ตามลำดับ(ให้นักเรียนเตรียมกระดาษสำหรับตอบคำถาม  
ให้พร้อม)
2. เมื่อพบคำถามให้นักเรียนทำด้วยตนเองใน  
กระดาษคำตอบของนักเรียนและตรวจคำตอบทันทีในหน้า  
หลังของคำถามนั้น
3. การเปิดดูคำตอบก่อนนั้นไม่เกิดประโยชน์ใดๆ แก่  
นักเรียนเลย
4. เมื่อนักเรียนอ่านจบในแต่ละตอน จะมีข้อทดสอบให้  
นักเรียนทดสอบตนเองพร้อมเฉลย
5. พึงระลึกเสมอว่านักเรียนจะตอบผิดหรือถูกจะไม่มี  
ผลกับคะแนนใดๆทั้งสิ้น แต่ถ้านักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อ  
ตนเอง และพยายามใช้บทเรียนตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด  
จะบังเกิดผลดีแก่ตัวเอง

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง
2. เมื่อกำหนดรูปภาพมาให้ นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

### ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาเรื่องต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายได้

### ด้านคุณลักษณะ

1. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระเบียบ รอบคอบ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
3. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

## บทนำ

นักเรียนทราบหรือไม่ว่าจังหวัด สุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่ปลูกผลไม้หลากหลายชนิด เช่น ทุเรียน เงาะ มังคุด มะม่วง มะพร้าว เป็นต้น นักเรียนรู้หรือเปล่าว่าคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผลไม้เหล่านี้เขียนอย่างไร

นักเรียนทุกคนมาเรียนรู้คำศัพท์ผลไม้กันเถอะ ก่อนที่จะเริ่มเข้าสู่บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนเพื่อวัดความรู้ของนักเรียน








แบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ 1 จงจับคู่คำศัพท์กับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง






-  Banana
-  Papaya
-  Mangosteen
-  Durian
-  Apple

ตอนที่ 2 จงเติมตัวอักษรในช่องว่างให้มีความหมายตรงกับภาพ

- O \_ A \_ G E แปลว่า 
- T \_ M A \_ O แปลว่า 
- M \_ N G \_ แปลว่า 
- G \_ A P \_ แปลว่า 
- P \_ N \_ A \_ P L \_ แปลว่า 

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ 1 จงจับคู่คำศัพท์กับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- |  |            |
|--|------------|
| 1.    | Banana     |
| 2.    | Papaya     |
| 3.    | Mangosteen |
| 4.   | Durian     |
| 5.  | Apple      |

ตอนที่ 2 จงเติมตัวอักษรในช่องว่างให้มีความหมายตรงกับภาพ

- |                      |        |   |
|----------------------|--------|---|
| 1. O R A N G E       | แปลว่า |  |
| 2. T O M A T O       | แปลว่า |  |
| 3. M A N G O         | แปลว่า |  |
| 4. G R A P E         | แปลว่า |  |
| 5. P I N E A P P L E | แปลว่า |  |

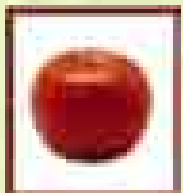


สวัสดีครับ ปีหนึ่ง ปีสอง เรามาศึกษาคำศัพท์ เกี่ยวกับผลไม้

จะซำอยู่ทำไผ่พวก หมี่  
เท็ดดีไปกันเลย



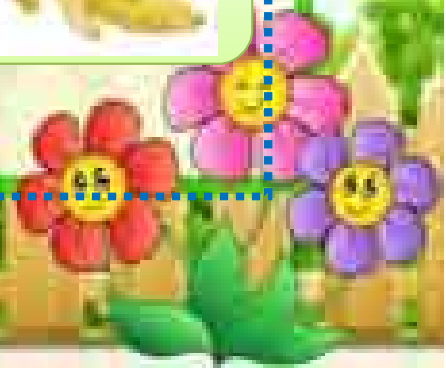
เริ่มจากตัว a ก่อน **Apple** สะกดว่า เอ-ดับเบิลพี-แอล-อี  
อ่านว่า แอ็พพิล แปลว่า ผลแอปเปิล



ไม่ยากเลย....  
พยายามต่อไป  
นะ

ผมมอร์แกน มีความลับจะบอกน้อง ๆ ว่ามอร์แกนชอบกิน กล้วย มากที่สุดเพราะทำ  
ให้ฉลาด แข็งแรง กล้วย เขียนเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ว่า

**Banana** สะกดว่า บี-เอ-เอ็น-เอ-เอ็น-เอ อ่านว่า บะนานะ





เห็นหรือเปล่าครับว่าภาษาอังกฤษง่ายมาก สู้ต่อไปนะครับ

มอร์แกนนี่บอกแล้วว่าผลไม้ที่มีหนามแหลม ๆ คือ **ทุเรียน**

**Durian** สะกดว่า **ดี-ยู-อาร์-ไอ-เอ-เอ็น** อ่านว่า **ดูเรียน** แปลว่า **ทุเรียน**



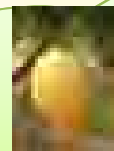
ผมอยากกินทุเรียน



ต่อไป mango รู้จักหรือเปล่าว่าแปลว่าอะไร

**Mango** สะกดว่า **เอ็ม-เอ-เอ็น-จี-โอ**

อ่านว่า **แม็งโก** แปลว่า **มะม่วง**

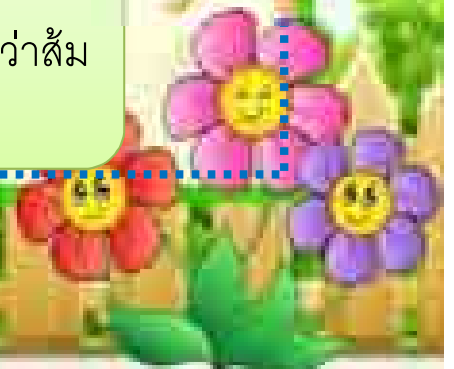


ผลไม้อะไร ที่เปลือกเป็นสีส้ม

ใครตอบหนูได้บ้างคะ



ปีหนึ่ง ปีสอง ตอบได้ครับ มี **ส้ม**  
ครับแล้วปีหนึ่ง ปีสอง ก็รู้ด้วยว่าส้ม  
สะกดอย่างไร





มะเขือเทศ เป็นภาษาอังกฤษได้ว่า

สกดว่า โอ-อาร์-เอ-เอ็น-

จี-อี

อ่านว่า ออรินจ แผลว่า ส้ม



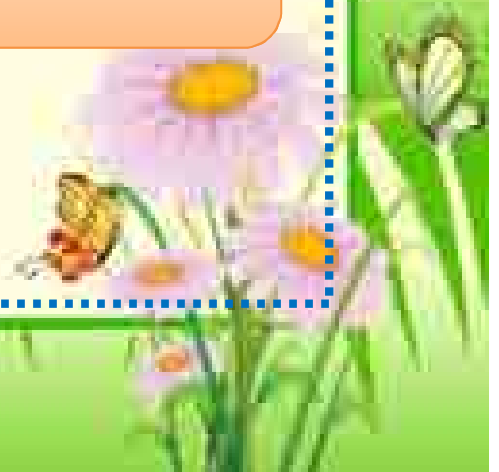
ต่อไปเป็นคำว่า มะเขือเทศ เขียนเป็นภาษาอังกฤษได้ว่า

**Tomato** สกดว่า ที-โอ-เอ็ม-เอ-ที-โอ

อ่านว่า ทีมาโทว แผลว่า มะเขือเทศ









เออละ มาทดสอบกันดีกว่าว่าน้อง ๆ จำ คำศัพท์กันได้บ้างรึเปล่า



# แบบฝึกหัด

## ที่

ตอนที่ 1 จงจับคู่คำศัพท์กับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง







-  Durian
-  Mango
-  Apple
-  Banana
-  Tomato
-  Orange

ตอนที่ 2 จงเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ต้องการ

-  ON R G A E เรียงใหม่ได้ว่า \_\_\_\_\_
-  A B A N A N A เรียงใหม่ได้ว่า \_\_\_\_\_
-  P P A E L เรียงใหม่ได้ว่า \_\_\_\_\_
-  U R D A N I เรียงใหม่ได้ว่า \_\_\_\_\_
-  A M N O G เรียงใหม่ได้ว่า \_\_\_\_\_

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

ตอนที่ 1 จงจับคู่คำศัพท์กับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. |    | Durian |
| 2. |    | Mango  |
| 3. |    | Apple  |
| 4. |    | Banana |
| 5. |   | Tomato |
| 6. |  | orange |

ตอนที่ 2 จงเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. |  | O N R G A E เรียงใหม่ได้ว่า O R A N G E |
| 2. |  | B A N A N เรียงใหม่ได้ว่า B A N A N A   |
| 3. |  | P P A E L เรียงใหม่ได้ว่า A P P L E     |
| 4. |  | U R D A N I เรียงใหม่ได้ว่า D U R I A N |
| 5. |  | A M N O G เรียงใหม่ได้ว่า M A N G O     |

ตอนนี้มอร์แกนฝึกแบบฝึกหัดที่ 1 ได้คล่องแล้วล่ะครับ

น้อง ๆ ละครับฝึกกันไปถึงไหนแล้ว พยายามหน

นะครับ มอร์แกนจะเอาใจช่วยน้อง ๆ ทุกคนครับ



ผลไม้ต่อไป เป็นผลไม้ที่มีเปลือกสีม่วง ๆ คือ

**Mangosteen** สะกดว่า เอ็ม-เอ-เอ็น-จี โอม-แอส-ที-จี-เอ็น

อ่านว่า แม็งโกวสทีน แปลว่า มังคุด



**Coconut** สะกดว่า ซี-โอ-ซี-โอ-เอ็น-ยู-ที

อ่านว่า โคโคนัท แปลว่า มะพร้าว



หนูต้องไปตลาดเพื่อซื้อ มะละกอ ให้ปีหนึ่ง ปีสอง อีก

คำว่า มะละกอ สะกดด้วยตัวอะไรบ้าง

**Papaya** สะกดว่า พี-เอ-พี-เอ-วาย-เอ

อ่านว่า พาพายา แปลว่า มะละกอ



และหนูใช้คำถามเป็นรูปประโยคดังนี้

What is this? ตอบว่า It is a papaya.





ผมเจอผลไม้องุ่นด้วย แล้วคำว่าองุ่น สะกดอย่างไรครับ

**Grape** สะกดว่า จี-อาร์-เอ-พี-อี



อ่านว่า เกรพ แปลว่า องุ่น



น้อง ๆ ครับ ปีหนึ่ง ปีสอง นึกคำถามเด็ด จะถามน้อง ๆ ว่า

ผลไม้ชนิดใดที่มีตามากที่สุด ก็คือ **Pineapple**

สะกดว่า พี-ไอ-เอ็น-อี-เอ-พี-พี-แอล-อี

อ่านว่า ไพนแอปเปิล แปลว่า สับปะรด



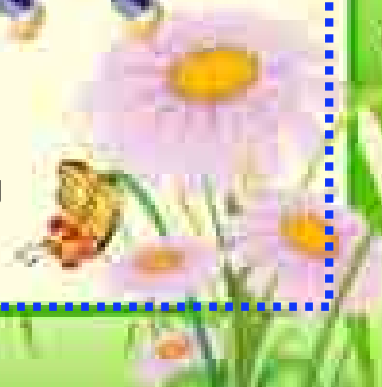
ประโยคคำถาม

What is this? It is a pineapple.

ไม่ยากเลยใช่ไหม  
ครับพวกเรามาทำ  
แบบฝึกหัดกันเถอะ




น้อง ๆ อย่าลืมฝึกการถาม-ตอบ  
ด้วยนะครับ




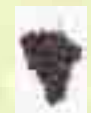


## แบบฝึกหัดที่ ๒


ตอนที่ 1 จงเติมตัวอักษรในช่องว่างให้ตรงกับภาพและคำแปล

1.  M \_ N \_ O S T \_ E N แปลว่า มังคุด

2.  = C O \_ O N \_ T แปลว่า มะพร้าว

3.  = G \_ A P \_ แปลว่า องุ่น

4.  = P I \_ E A \_ P L \_ แปลว่า สับปะรด

5.  = P \_ P \_ Y \_ แปลว่า มะละกอ

ตอนที่ ๒ ใช้รูปต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-5

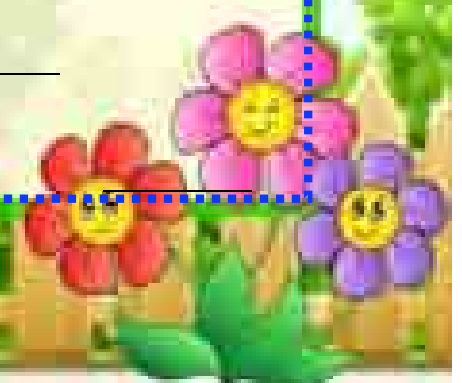
A  B  C  D  E 

1. Papaya ตรงกับรูป \_\_\_\_\_  
2. Mangosteen ตรงกับรูป \_\_\_\_\_

3. Pineapple ตรงกับรูป \_\_\_\_\_

4. Grape ตรงกับรูป \_\_\_\_\_

5. Coconut ตรงกับรูป \_\_\_\_\_



## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

ตอนที่ 1 จงเติมตัวอักษรในช่องว่างให้ตรงกับภาพและคำแปล

1.  : M A N G O S T E E N แปลว่า มังคุด
2.  : C O C O N U T แปลว่า มะพร้าว
3.  = G R A P E แปลว่า องุ่น
4.  P I N E A P P L E แปลว่า สับปะรด
5.  = P A P A Y A แปลว่า มะละกอ

ตอนที่ 2 ชูรูปต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-5

- |  | A   | B      | C   | D   | E   |
|--|---|--------|---|---|---|
| 1.  a |  | ตรงกับ |  |  A |  |
| 2. Mangosteen  |   |        | ตรงกับรูป   |   | B   |
| 3. Pineapple   |   |        | ตรงกับรูป   |   | C   |
| 4. Grape   |   |        | ตรงกับรูป   | D   |   |
| 5. Coconut   |   |        |   | ตรงกับรูป   | E   |

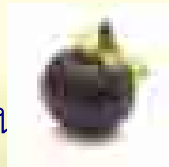


ในที่สุดปีหนึ่ง ปีสองก็เรียนรู้  
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
เกี่ยวกับผลไม้ได้สำเร็จ  
ไชโย ไชโย

พวกเราก็ได้เรียนรู้คำศัพท์ผลไม้พร้อมทั้งทำแบบฝึกหัดที่  
1 และแบบฝึกหัดที่ 2 ได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว ต่อไปพวกเรา  
มาฝึกพูดสื่อสารในการตั้งคำถามและคำตอบ ด้วย

What is this? หรือ What's this?

ซึ่งแปลว่า นี่คืออะไร เช่น




What is this? It is a mangosteen.





## แบบฝึกหัดที่ 3





ตอนที่ 1 จงฝึกตอบคำถามและคำตอบจากรูปภาพต่อไปนี้

1.  What is this? It is a .....

2.  What is this? It is a .....

3.  What is this? It is a .....

4.  What is this? It is a .....

5.  What is this? It is a .....




## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3

ตอนที่ 1 จงฝึกตอบคำถามและคำตอบจากรูปภาพต่อไปนี้


1.  What is this?

It is a mangosteen.


2.  What is this? It is mango.

3.  What is this?

It is a pineapple.

4.  What is this?

It is banana.

5.  What is this? It is a durian .








ผมทำถูก  
หมดครับ  
คุณครู



## แบบฝึกหัดที่ 4

ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบจากรูปภาพต่อไปนี้

-  What's this? It's a .....  
a. apple                      b. tomato                      c. papaya
-  What is this? It is a .....  
a. papaya                      b. apple  
c. Pineapple
-  What is this? It is a .....  
a. papaya                      b. coconut  
c. Pineapple
-  What is this? It is an .....  
a. papaya                      b. coconut  
c. orange
-  What is this? It is a.....  
a. papaya                      b. Mango  
c. orange

ไชโยทำได้แล้วครับ  
คุณครู



## เฉลยแบบฝึกหัด

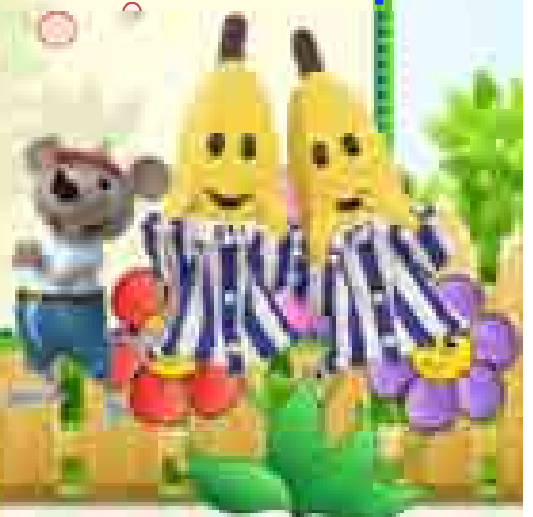
ที่ ๔

ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบจากรูปภาพต่อไปนี้

1. b. tomato
2. c. pineapple
3. a. papaya
4. c. orange
5. b. mango

ว้าว!!!

ทำถูกหมดเลย





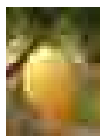




## แบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1 จงจับคู่คำศัพท์กับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง






-  Banana
-  Papaya
-  Mangosteen
-  Durian
-  Apple

ตอนที่ 2 จงเติมตัวอักษรในช่องว่างให้มีความหมายตรงกับภาพ


- O \_ A \_ G E แปลว่า 
- T \_ M A \_ O แปลว่า 
- M \_ N G \_ แปลว่า 
- G \_ A P \_ แปลว่า 
- P \_ N \_ A \_ P L \_ แปลว่า 

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1 จงจับคู่คำศัพท์กับภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- |  |            |
|--|------------|
| 1.    | Banana     |
| 2.    | Papaya     |
| 3.    | Mangosteen |
| 4.   | Durian     |
| 5.  | Apple      |

ตอนที่ 2 จงเติมตัวอักษรในช่องว่างให้มีความหมายตรงกับภาพ

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. O R A N G E แปลว่า       |  |
| 2. T O M A T O แปลว่า       |  |
| 3. M A N G O แปลว่า         |  |
| 4. G R A P E แปลว่า         |  |
| 5. P I N E A P P L E แปลว่า |  |

## ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ : นางวรรษญา นาไร

ว/ด/ปีเกิด : 7 กันยายน 2523

จบการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต

สถาบันราชภัฏยะลา

ผลงานดีเด่น : พ.ศ. 2558 ครูดีเด่น

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3

## บรรณานุกรม

จุฑาทิพย์ พึ่งลออ. (2537). **ชุดเสริมประสบการณ์ NEW ENGLISH BOOK 2**. หจก.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต

ฐานานารถ สายชล. (2548). **แบบฝึกภาษาอังกฤษแนวเข้ม ป.2**. สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด

เสมอจิต สัจปิยะนิกุลและเมธาวิ สัจปิยะนิกุล. (2537). **Advanced Vocabulary Test Book 2**. สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2537). **Aha English 2**. สำนักพิมพ์บริษัทอักษรเจริญทัศน์จท.จำกัด

John Robins Anongnart Sooppipatt and Suphaphan Phusawang (2000). **พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย**. สำนักพิมพ์บริษัทอักษรเจริญทัศน์จท.จำกัด

[http://www.geocities.com/detectiveboys\\_1412/home.htm](http://www.geocities.com/detectiveboys_1412/home.htm)

<http://conansite.zcomplete.com> -