

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ชุดที่ ๔ ผลไม้หลากหลายชนิด



นางจันทร์เทียบ สะอาด

ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลยางฮอม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ ๒ การเขียน โดยมีจุดประสงค์ในการจัดทำ เพื่อฝึกทักษะการเขียนคำ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD : Learning Disabilities) โรงเรียนอนุบาลยางสอม ที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านการเขียนอย่างถูกต้อง ตามลำดับขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง จากง่ายไปหายาก โดยเริ่มจากการเขียนคำ เขียนประโยค เขียนข้อความ ตลอดจนถึง การเขียนเรื่องจากภาพได้ แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ สำหรับ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ที่จัดทำขึ้น ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชุด

ชุดที่ ๑ เรื่อง แต่งกายสวยด้วยเครื่องประดับ

ชุดที่ ๒ เรื่อง เครื่องใช้สิ่งของในบ้าน

ชุดที่ ๓ เรื่อง เขียนอ่านอุปกรณ์การเรียน

ชุดที่ ๔ เรื่อง ผลไม้หลากหลายชนิด

ชุดที่ ๕ เรื่อง พืชผักรอบตัวเรา

ชุดที่ ๖ เรื่อง สัตว์ชนิดต่างๆ ที่น่าสนใจ

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะชุดที่ ๔ เรื่อง ผลไม้หลากหลายชนิด ที่ผู้จัดทำได้นำมาทดลองใช้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และนำไปเผยแพร่แก่ครูผู้สอนแล้ว ผลปรากฏว่า นักเรียนมีคะแนนเปรียบเทียบจาก แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นเป็นที่น่าพอใจ

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณที่ปรึกษาทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึก ทักษะการเขียนคำจากภาพให้เป็นแบบฝึกที่สมบูรณ์ และหวังว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้ คงเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางสำหรับครูในการพัฒนาทักษะการเขียนคำ สำหรับ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนต่อไป

นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คำชี้แจง	ค
จุดประสงค์และการเรียนรู้	ง
แบบทดสอบ ก่อนเรียน	๑
แบบฝึกหัดที่ ๑	๔
แบบฝึกหัดที่ ๒	๖
แบบฝึกหัดที่ ๓	๗
แบบฝึกหัดที่ ๔	๘
แบบฝึกหัดที่ ๕	๙
แบบฝึกหัดที่ ๖	๑๐
แบบฝึกหัดที่ ๗	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๘	๑๒
แบบฝึกหัดที่ ๙	๑๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๐	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๖
เฉลยแบบทดสอบและแบบฝึกหัด	๑๙
บรรณานุกรม	๓๓

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มนี้เป็นชุดที่ ๔ ประกอบด้วยแบบฝึกจำนวน ๑๐ แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกที่ ๑ โยงคำจากภาพ
- แบบฝึกที่ ๒ สะกดให้เป็นคำ
- แบบฝึกที่ ๓ เติมคำลงในช่องว่าง
- แบบฝึกที่ ๔ เขียนคำได้ภาพ
- แบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ
- แบบฝึกที่ ๖ เรียงคำให้เป็นประโยค
- แบบฝึกที่ ๗ เขียนคำแทนภาพ
- แบบฝึกที่ ๘ เขียนประโยคได้ภาพ
- แบบฝึกที่ ๙ เขียนข้อความจากภาพ
- แบบฝึกที่ ๑๐ เขียนเรื่องจากภาพ

ก่อนการทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ ครูควรทำความเข้าใจศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู และศึกษาแบบฝึกทักษะตลอดทั้งเล่ม จัดเตรียมแบบฝึกทักษะ สื่อ อุปกรณ์การสอนให้พร้อม และครบกับจำนวนนักเรียนก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะทุกครั้ง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชุดที่ ๔ ผลไม้หลากหลายชนิด

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถแยกส่วนประกอบของคำและเติมคำได้ถูกต้อง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนประโยคจากภาพได้ถูกต้อง
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำมาเขียนเป็นข้อความประกอบภาพอย่างสั้นๆได้
- ๑.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากภาพตามที่กำหนดให้ได้
- ๑.๖ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

๒. สาระการเรียนรู้

การเขียนคำจากภาพ ชุดที่ ๔ เรื่อง ผลไม้หลากหลายชนิดมี
คำประกอบภาพจำนวน ๑๐ คำ ได้แก่คำว่า มะพร้าว มังคุด สับปะรด
ชมพู มะเฟือง ฝรั่ง แอปเปิ้ล ลิ้นจี่ มะม่วง ทูเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

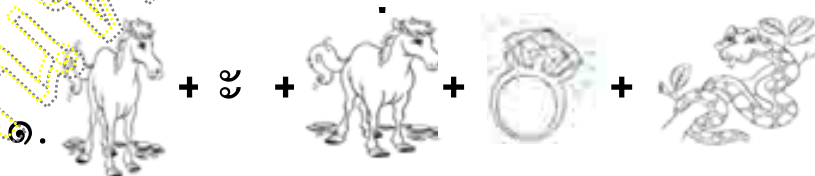
คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน รวม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียนคำจากภาพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบนข้อ ก ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



ก. มะเฟือง

ข. มะม่วง

ค. มะนาว

๒.



ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ชมภู่

ข. ชมผู้่

ค. ชมพู่

๓.



มะพ_____ าว_____ ควรเติมพยัญชนะในข้อใด

ก. ร , ว

ข. ว , ร

ค. ล , ว

๔. แม่ขาย



ในตลาด จากภาพควรเขียนคำในข้อใด

ก. ทุเรียน

ข. มะเฟือง

ค. สับปะรด

๕.

หลายต้น ปลุก จัน สับปะรด ไว้

นำมาเรียงเป็นประโยคข้อใดถูกต้อง

ก. จันปลุกหลายต้นสับปะรดไว้

ข. สับปะรดปลุกไว้จันหลายต้น

ค. จันปลุกสับปะรดไว้หลายต้น

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๑ โยงคำจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ลากโยงเส้นคำ
กับภาพให้ถูกต้อง



○ มะพร้าว



○ สับปะรด



○ มะขาม



○ มะเฟือง



○ ทูเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๑ โยงคำจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ลากโยงเส้นคำ
กับภาพให้ถูกต้อง



๑

๑

มังคุด



๑

๑

แอปเปิ้ล



๑

๑

มะม่วง



๑

๑

ลิ้นจี่



๑

๑

ฝรั่ง



๑

๑

ชมพู่

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๒ สะกดให้เป็นคำ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ใช้ตัวอักษรแทนภาพ แล้วเขียนสะกด
ให้เป็นคำลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง



๕๕



๗



๑



มะพร้าว



๕



๕๕



๕๕

!



๑

!



๕๕



แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์เทียบ สะอาด

แบบฝึกที่ ๓ เติมคำลงในช่องว่าง

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



แบบฝึกที่ ๔ เขียนคำใต้ภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



นักเรียนดูภาพ แล้วเขียนคำใต้ภาพ
ให้ถูกต้องนะจ๊ะ

ตัวอย่าง



ชมพู่

๑.



๒.



๓.



๔.



แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

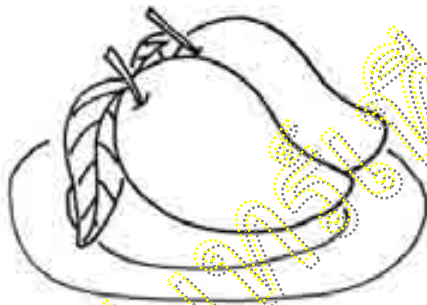
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

เลือกประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ แล้วฝึกระบายสี

ตัวอย่าง



- ☒ มะม่วงอยู่ในจาน
- ☐ มะม่วงอยู่บนโต๊ะ
- ☐ มะม่วงอยู่ในกล่อง

๑.



- ☐ แม่ค้าขายทุเรียน
- ☐ แม่ค้าขายสับปะรด
- ☐ แม่ค้าขายมะพร้าว

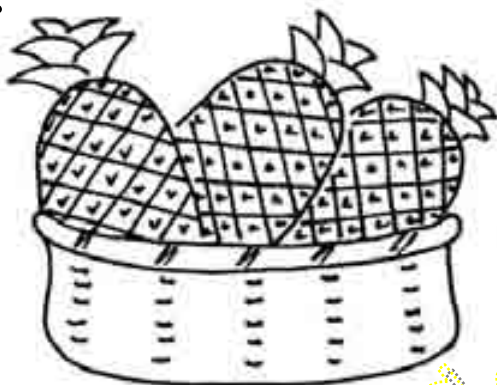
แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ

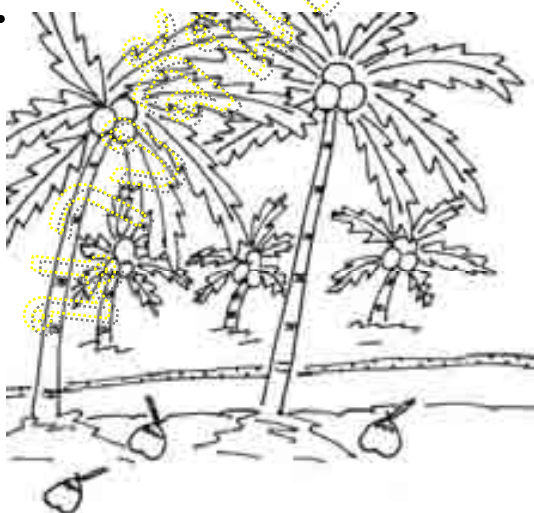
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

๒.



- ☐ สับปะรดอยู่ในกล่อง
- ☐ สับปะรดอยู่ในจาน
- ☐ สับปะรดอยู่ในตะกร้า

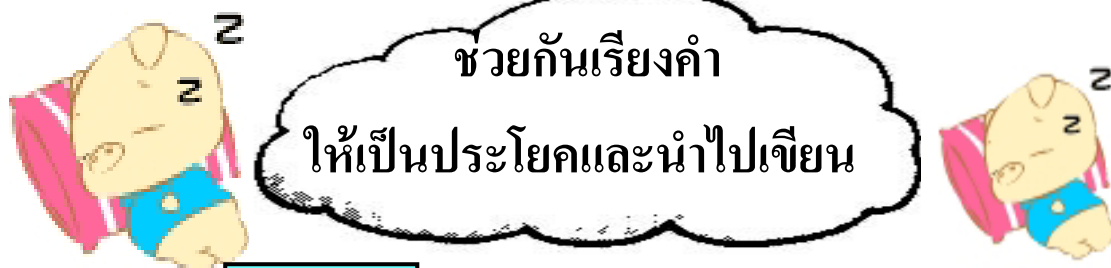
๓.



- ☐ มะพร้าวอยู่ในสวน
- ☐ มะพร้าวอยู่ในตลาด
- ☐ มะพร้าวอยู่ในป่า

แบบฝึกที่ ๖ เรียงคำให้เป็นประโยค

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



ตัวอย่าง

ดื่มน้ำมะพร้าว แม่

แม่ดื่มน้ำมะพร้าว

๑. ทูเรียน ตลาด แม่ค้า ใน ขาย

๒. รสหวาน มะเฟือง มี

๓. นื่อง มะม่วง เก็บ สวน ใน

๔. พ่อ สวน สับปะรด ใน ปดุก

แบบฝึกที่ ๗ เขียนคำแทนภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



เขียนประโยคใหม่ โดยใช้คำแทนภาพ
และฝึกอ่านนะจ๊ะ

ตัวอย่าง

เขาเลี้ยงลิงไว้ขึ้น



เขาเลี้ยงลิงไว้ขึ้น มะพร้าว

๑.



เป็นผลไม้มาจากต่างประเทศ

๒. ฉันชอบรับประทาน



มาก

๓.

แม่ซื้อ



และ



มาจากตลาด

๔.



เป็นผลไม้ที่ฉันชอบ

แบบฝึกที่ ๘ เขียนประโยคจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



ตัวอย่าง



นักเรียนเขียนประโยคจาก
ภาพตามที่กำหนดให้จะ

ฉันปลูกต้นฝรั่งในสวน

๑.



๒.



๓.



๔.



แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เขียนข้อความจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ดูภาพแล้วนำคำที่กำหนดให้ นำมาเขียน
บรรยายเป็นข้อความสั้นๆ ให้ได้ใจความ



ตัวอย่าง



*ส้มโอ เเงาะ ผลไม้

*ลำไย กล้วย

บ้านของฉันปลูกผลไม้หลายอย่าง เช่น ส้มโอ เเงาะ ลำไย
กล้วย ฉันได้รับประทานผลไม้ทุกวัน ที่เหลือเรานำไปขายที่
ตลาด ทำให้เรามีเงินใช้และนำไปฝากไว้ที่ธนาคาร

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เขียนข้อความจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

๑.



มะพร้าว แอปเปิ้ล

สับปะรด ชมพู่

ตะกั่ว

สะอาด

๒.



มังคุด มะม่วง มะเฟือง

ฝรั่ง แม่ค้า

แบบฝึกที่ ๑๐ เขียนเรื่องจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ดูภาพ ตั้งชื่อเรื่องและเขียนเรื่องจากภาพ
จากนั้น ระบายสีให้สวยงาม



เรื่อง _____

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน รวม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียนคำจากภาพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบนข้อ ก ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



- ก. มะม่วง
- ข. มะเฟือง
- ค. มะนาว



ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. ชมพู่
- ข. ชมผู้่
- ค. ชมภู่

๓.



มะพ_____ าว_____ ควรเติมพยัญชนะในข้อใด

ก. ล , ว

ข. ร , ว

ค. ว , ร

๔. แม่ขาย



ในตลาด จากภาพควรเขียนคำในข้อใด

ก. มะเฟือง

ข. ทูเรียน

ค. สับปะรด

๕.

หลายต้น ปลุก จัน สับปะรด ไว้

นำมาเรียงเป็นประโยคข้อใดถูกต้อง

ก. สับปะรดปลุกไว้จันหลายต้น

ข. จันปลุกสับปะรดไว้หลายต้น

ค. จันปลุกหลายต้นสับปะรดไว้

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน รวม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียนคำจากภาพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบนข้อ ก ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



ก. มะเฟือง

~~ข.~~ มะม่วง

ค. มะนาว



ก. ชมภู่

ข. ชมผู้่

~~ค.~~ ชมพู่

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

๓.



มะพ_____า_____ควรมเติมพยัญชนะในข้อใด

~~ก.~~

ร , ว

ข.

ว , ร

ค.

ล , ว

๔. แม่ขาย



ในตลาด จากภาพควรมเขียนคำในข้อใด

ก.

ทุเรียน

~~ข.~~

มะเฟือง

ค.

สับปะรด

๕.

หลายต้น ปลุก จัน สับปะรด ไว้

นำมาเรียงเป็นประโยคข้อใดถูกต้อง

ก.

จันปลุกหลายต้นสับปะรดไว้

ข.

สับปะรดปลุกไว้จันหลายต้น

~~ค.~~

จันปลุกสับปะรดไว้หลายต้น

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

๖.



 มังคุด

๗.



 ฝรั่ง

๘.



 ทูเรียน

๙.



 แอปเปิ้ล

๑๐.



 ถินจี่

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน รวม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียนคำจากภาพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบนข้อ ก ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



- ☒ ก. มะม่วง
 ข. มะเฟือง
 ค. มะนาว



ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ☒ ก. ชมพู่
 ข. ชมผู้
 ค. ชมภู่

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

๓.



มะพ_____ าว_____ ควรเติมพยัญชนะในข้อใด

ก. ล , ว

~~ข. ร , ว~~

ค. ว , ร

๔. แม่ขาย



ในตลาด จากภาพควรเขียนคำในข้อใด

~~ข. มะเฟือง~~

บ. หุเรียน

ค. สับปะรด

๕.

หลายต้น ปลุก จั่น สับปะรด ไว้

นำมาเรียงเป็นประโยคข้อใดถูกต้อง

ก. สับปะรดปลุกไว้จั่นหลายต้น

~~ข. จั่นปลุกสับปะรดไว้หลายต้น~~

ค. จั่นปลุกหลายต้นสับปะรดไว้

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

๖.



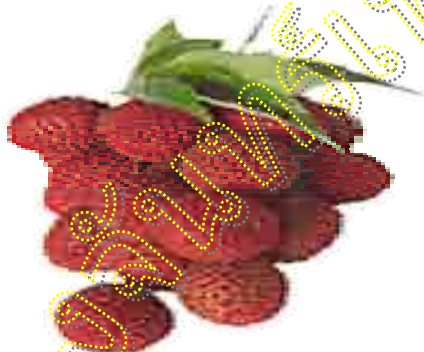
 แอปเปิ้ล

๗.



 ทูเรียน

๘.



 ถินจี

๙.



 ฟรั่ง

๑๐.



 มังคุด

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

#

#

เฉลยแบบฝึกที่ ๒ สะกดให้เป็นคำ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ใช้ตัวอักษรแทนภาพ แล้วเขียนสะกด
ให้เป็นคำลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง



๕๕



๗



๑



มะพร้าว

๑.



๕๕



ลับประรด

๒.

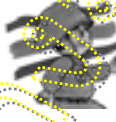


๕๕



มะเฟือง

๓.



๑



ทุเรียน

๔.



๕๕



มะม่วง

#

#

เฉลยแบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

เลือกประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ แล้วฝึกระบายสี

ตัวอย่าง



- ☒ มะม่วงอยู่ในจาน
- ☐ มะม่วงอยู่บนโต๊ะ
- ☐ มะม่วงอยู่ในกล่อง

๑.



- ☒ แม่ค้าขายทุเรียน
- ☐ แม่ค้าขายสับปะรด
- ☐ แม่ค้าขายมะพร้าว

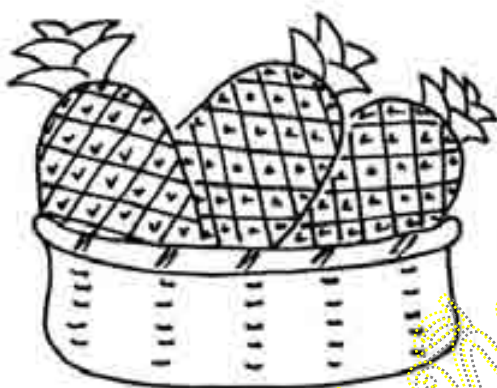
แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ

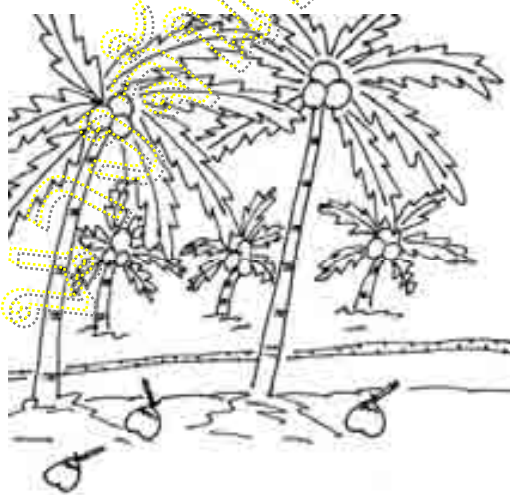
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

๒.



- ☐ สับปะรดอยู่ในกล่อง
- ☐ สับปะรดอยู่ในจาน
- ☒ สับปะรดอยู่ในตะกร้า

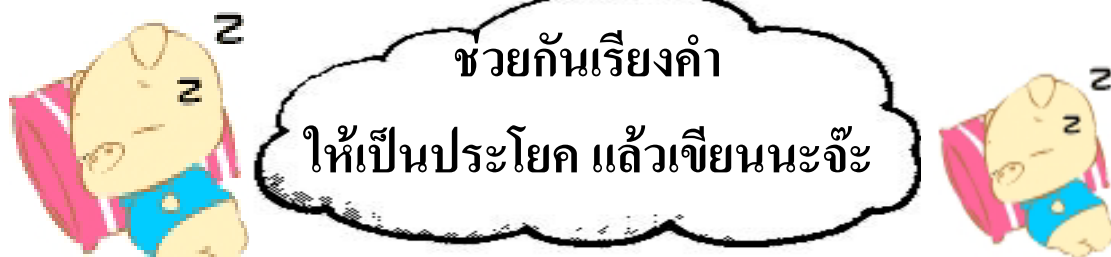
๓.



- ☒ มะพร้าวอยู่ในสวน
- ☐ มะพร้าวอยู่ในตลาด
- ☐ มะพร้าวอยู่ในป่า

เฉลยแบบฝึกที่ ๖ เรียงคำให้เป็นประโยค

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



ตัวอย่าง

ดื่มน้ำมะพร้าว แม่

แม่ดื่มน้ำมะพร้าว

๑. ทูเรียน ตลาด แม่ค้า ใน ชาย

แม่ค้าชายทูเรียนในตลาด

๒. รสหวาน มะเฟือง มี

มะเฟืองมีรสหวาน

๓. น้อง มะม่วง เก็บ สวน ใน

น้องเก็บมะม่วงในสวน

๔. พ่อ สวน สับปะรด ใน ปุ่ม

พ่อปุ่มสับปะรดในสวน

เฉลยแบบฝึกที่ ๗ เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



ให้เขียนประโยคใหม่ โดยใช้คำแทนภาพและฝึกอ่าน

ตัวอย่าง เขาเลี้ยงลิงไว้ขึ้น 
เขาเลี้ยงลิงไว้ขึ้น มะพร้าว

๑.  เป็นผลไม้มาจากต่างประเทศ

แอปเปิ้ล เป็นผลไม้มาจากต่างประเทศ

๒. ฉันชอบรับประทาน  มาก

ฉันชอบรับประทาน มังคุด มาก

๓. แม่ซื้อ  และ  มาจากตลาด

แม่ซื้อ ชมพู และ ฝรั่ง มาจากตลาด

๔.  เป็นผลไม้ที่ฉันชอบ

ลิ้นจี่ เป็นผลไม้ที่ฉันชอบ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

เฉลยแบบฝึกที่ ๘ เขียนประโยคจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

นักเรียนเขียนประโยคจากภาพตามที่กำหนดให้จะ

ตัวอย่าง



ฉันปลูกต้นฝรั่งในสวน

๑.



อยู่ในดุลยพินิจของคุณ

๒.



๓.



๔.



แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

เฉลยแบบฝึกที่ ๕ เขียนข้อความจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ดูภาพแล้วนำคำที่กำหนดให้ นำมาเขียน
บรรยายเป็นข้อความสั้นๆ ให้ได้ใจความ



ตัวอย่าง



*ส้มโอ เาะ

*ลำไย กล้วย

บ้านของฉันปลูกผลไม้หลายอย่าง เช่น ส้มโอ เาะ ลำไย

กล้วย ฉันได้รับประทานผลไม้ทุกวัน ที่เหลือเรานำไปขายที่

ตลาด ทำให้เรามีเงินใช้และนำไปฝากไว้ที่ธนาคาร

เฉลยแบบฝึกที่ ๕ เขียนข้อความจากภาพ

๑.



มะพร้าว แอปเปิ้ล

สับปะรด ชมพู่

ตะกร้า

สะอาด

อยู่ในดุลยพินิจของครู

๒.



มังคุด มะม่วง มะเฟือง

ฝรั่ง แม่ค้า

อยู่ในดุลยพินิจของครู

เฉลยแบบฝึกที่ ๑๐ เขียนเรื่องจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ดูภาพ ตั้งชื่อเรื่องและเขียนเรื่องจากภาพ
จากนั้น ระบายสีให้สวยงาม



เรื่อง _____

อยู่ในชุดยพินิจของครู

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๔๒.

.....หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

.....หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๒.
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

ชนนัย ลูกเสือ. เก่งภาษาไทย ป. ๕ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ: เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, ๒๕๕๑.

.....เก่งภาษาไทย ป. ๕ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ: เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, ๒๕๕๑.

คารณ ศักดิ์ศิริผล และคณะ. แบบฝึกการอ่านเรียนรู้กับดุนกสูง เล่ม ๑๘ การเขียนคำ.
กรุงเทพฯ: โกลบอลเอด จำกัด, ๒๕๕๒.

.....แบบฝึกการอ่านเรียนรู้กับดุนกสูง เล่ม ๑๙ การเขียนประโยค. กรุงเทพฯ:
โกลบอลเอด จำกัด, ๒๕๕๒.

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. แบบฝึกหัดการเขียนละสะกดคำภาษาไทย ป. ๕ ช่วงชั้นที่ ๒.
กรุงเทพฯ: เดอะบรุคส์, ๒๕๔๘.

ผดุง อาริยะวิญญูและคณะ. กิจกรรมการฝึกการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เจ.เน.ที., ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดผลและ
ประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

.....แนวการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

.....แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๕
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว,
๒๕๕๑.

_____. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๕
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปี
ที่ ๕. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๗.

_____. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่๔.. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

_____. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่๕. พิมพ์ครั้งที่ ๓ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๔๕.