

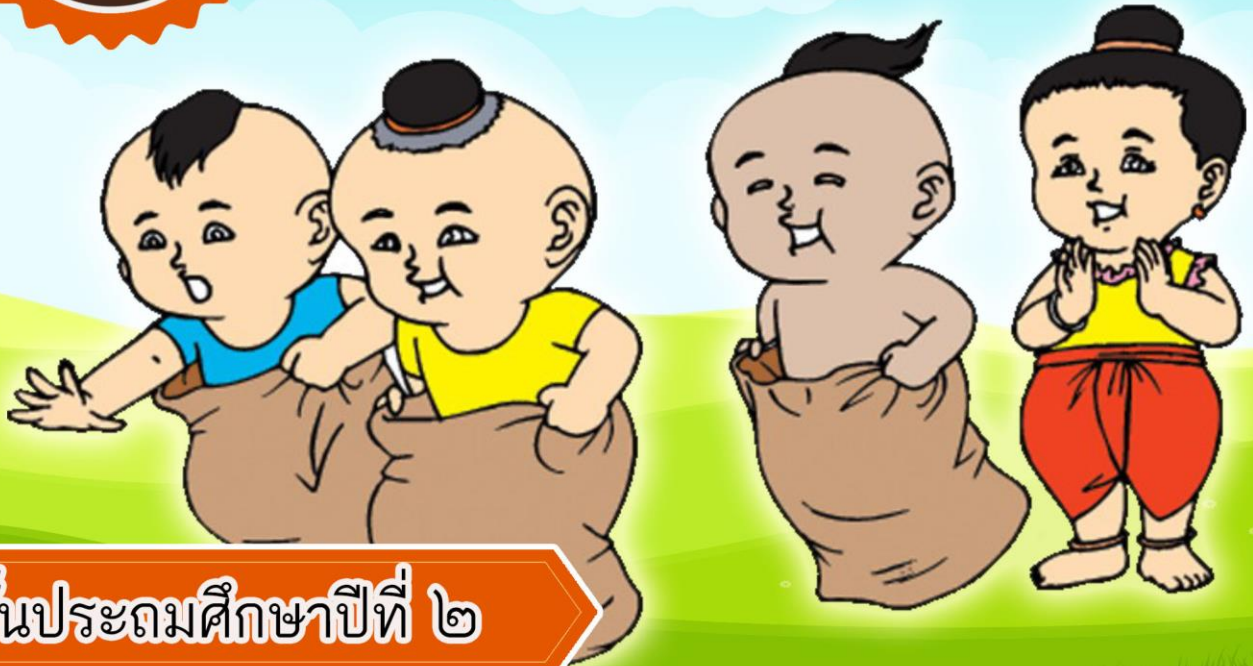
แบบฝึกเสริมทักษะ

เรื่อง การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด

เล่มที่
๑



มาตราแม่กง



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นางสาวอิมาน สาหา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดงปาล์ส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมความรู้ภาษาไทย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น ผู้เรียนได้รู้หลักเกณฑ์ทางภาษา ทั้งการอ่านและการเขียนคำในมาตราตัวสะกดทั้ง ๘ มาตรา ได้แก่ มาตราแม่กง มาตราแม่กม มาตราแม่เกย มาตราแม่เกอว มาตราแม่กก มาตราแม่กบ มาตราแม่กน และมาตราแม่กด ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจดจำได้ง่าย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียนในการพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการอ่านและการเขียนคำให้มีประสิทธิภาพ มีพื้นฐานการอ่านและการเขียนที่ดี สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและเรียบเรียงจนสำเร็จสมบูรณ์ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อيمان สาหาค



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำแนะนำในการใช้.....	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๔
ใบความรู้.....	๘
แบบฝึกที่ ๑.....	๑๔
แบบฝึกที่ ๒.....	๑๗
แบบฝึกที่ ๓.....	๒๐
แบบฝึกที่ ๔.....	๒๓
แบบฝึกที่ ๕.....	๒๖
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๙
ภาคผนวก.....	๓๒
บรรณานุกรม.....	๔๙





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ (สำหรับครู)

๑. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
ลงในกระดาษคำตอบที่คุณครูแจกให้
๒. ศึกษาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อมูล ความรู้
เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กง
๓. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำในมาตราตัวสะกดแม่กง
๔. ให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำในมาตรา
ตัวสะกดแม่กง ตามลำดับด้วยตนเอง อย่าข้ามขั้นตอน หากสงสัย
ให้ถามครู
๕. ตรวจคำตอบแบบฝึกหัดจากภาคผนวกท้ายเล่ม
๖. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๗. ครูประจำวิชาช่วยพิจารณาและประเมินผล ผ่าน หรือ
ไม่ผ่าน พร้อมเสนอแนะเพิ่มเติม





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ (สำหรับนักเรียน)

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
ในกระดาษคำตอบที่คุณครูแจกให้
๒. นักเรียนฝึกอ่านคำในมาตราตัวสะกดแม่กง
๓. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำในมาตรา
ตัวสะกดแม่กง ตามลำดับด้วยตนเอง อย่าข้ามขั้นตอน หากสงสัย
ให้ถามครู
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๕. ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบ
หลังเรียนจากเฉลยในภาคผนวก ประเมินผลตนเอง เพื่อทราบ
ผลการเรียนและการพัฒนา
๖. เสนอครูประจำวิชาช่วยพิจารณาและประเมินผล ผ่าน
หรือไม่ผ่าน พร้อมเสนอแนะเพิ่มเติม





๑. อ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่กงได้

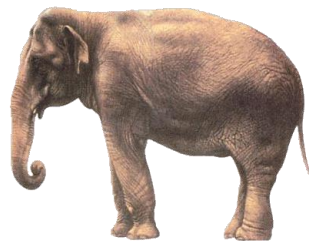


แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่กง

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด (๑๐ คะแนน)

๑. “ช้าง” เป็นคำที่สะกดในมาตราใด

- ก. มาตราแม่กด
- ข. มาตราแม่กน
- ค. มาตราแม่กง



๒. “ทอง” อ่านสะกดคำได้อย่างไร

- ก. ทอ – งอ – ทอง
- ข. ทอ – ออ – งอ – ทอง
- ค. ทอ – ออ – ทอง

๓. ข้อใดมีตัวสะกดตรงกับคำว่า “ลิง”

- ก. ยุง
- ข. บิน
- ค. ปีน



๔. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่กง

- ก. หาง
- ข. ดาว
- ค. งาน

๕. ข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่กงทุกคำ

- ก. นาง งาน
- ข. กุ้ง แป้ง
- ค. เตี้ยง เทียน

๖. ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

- ก. ฝน
- ข. ธง
- ค. เขียง

๗. “น้องหญิงทำข้าวผัดกุ้ง ใส่ผักบุ้ง และพริกแกง”
ประโยคนี้นี้มีคำในมาตราแม่กงกี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ



๘. ผลไม้ในข้อใดเขียนอยู่ใน “มาตราแม่กง”

ก.



ข.



ค.



๙. “คุณครูสอนพวกเรา..... ” ให้เติมคำที่มีตัวสะกด
แม่กงลงในช่องว่าง

ก. ร้องเพลง

ข. เต็มรำ

ค. วาดรูป

๑๐. น้ำใสเปิดกระตักน้ำแข็ง” ประโยคนี้มีคำใดสะกดด้วย
มาตราแม่กง

ก. น้ำใส

ข. กระตัก

ค. น้ำแข็ง





ใบความรู้

มาตราตัวสะกด

มาตราตัวสะกด คือ พยัญชนะที่ประสมข้างหลังพยางค์ใน
แม่ ก กา ทำให้แม่ ก กา กลายเป็นแม่กง แม่กม แม่เกย แม่เกว
แม่กก แม่กบ แม่กน แม่กด ซึ่งมีทั้งหมด ๘ มาตรา

ตัวสะกดตรงมาตรา ใช้ตัวสะกดตัวเดียว มี ๔ มาตรา คือ

- แม่กง ใช้ ง สะกด
- แม่กม ใช้ ม สะกด
- แม่เกย ใช้ ย สะกด
- แม่เกว ใช้ ว สะกด

ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา มีตัวสะกดหลายตัวในมาตราเดียวกัน
เพราะออกเสียงเหมือนตัวสะกดเดียวกัน มี ๔ มาตรา คือ

- แม่กก ใช้ ก ข ค ฅ สะกด
- แม่กบ ใช้ บ ป พ ฟ ภ สะกด
- แม่กน ใช้ น ญ ณ ร ล ฬ สะกด
- แม่กด ใช้ ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส

สะกด



มาตราแม่ง

มาตราแม่ง คือ คำที่มี ง เป็นตัวสะกด เพียงตัวเดียว

มาตราตัวสะกด
แม่ง

ง





ตัวอย่างคำในมาตราแม่กง



ยอ – อา – งอ



ทอ – ออ – งอ



ตอ – เอีย – งอ





ธอ - โอะ - งอ



ตอ - แอ - งอ - แต่ง - มอ - โอ - โม



กอ - ภา - งอ - กาง - กอ - เอ - งอ - เกง



บอ - ใอ - ใบ - ตอ - ออ - งอ - ตอง





ยอ - ออ - งอ - **ยาง** - ไม้เอก



ปอ - แอ - งอ - **แปง** - ไม้โท



กอ - อุ - งอ - **กุง** - ไม้โท







แบบฝึกที่ ๑ : สะกดคำ จากภาพ

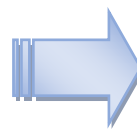


คำชี้แจง ให้นักเรียนหาพยัญชนะแทนรูปภาพแล้วเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



+ - ำ +



คาง

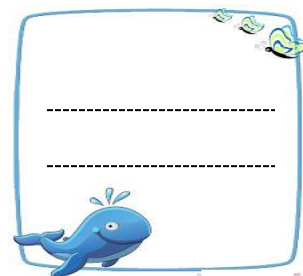
๑.



+



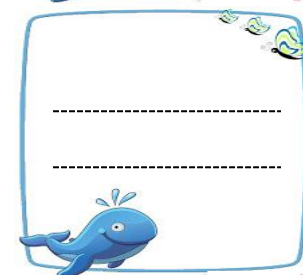
บ



๒.



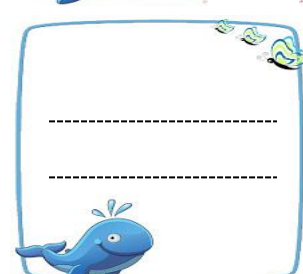
+ - อ +



๓.



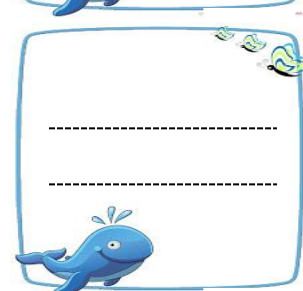
+



๔.

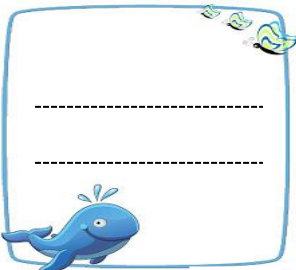


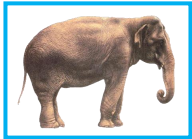
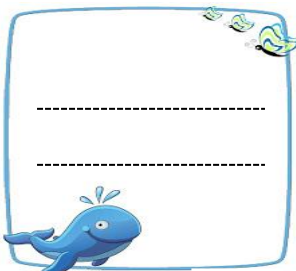
+

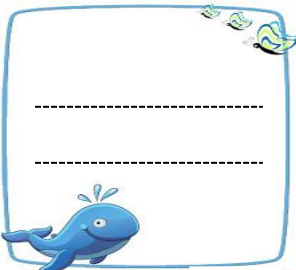


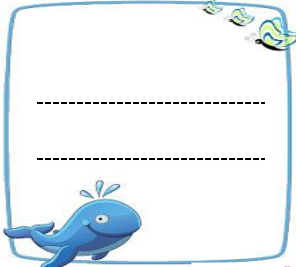
๑

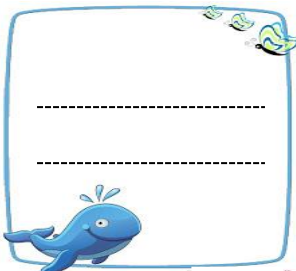


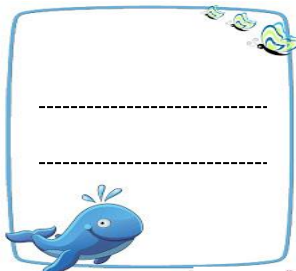
๕. ๒- +  +  +  → 

๖.  + ໂ - ຂ +  → 

๗. ๒- +  +  → 

๘. ໂ- +  +  → 

๙.  + - ອ +  → 

๑๐.  +  → 

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
เขียนได้ ๙ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
เขียนได้ ๗ – ๘ คะแนน	ดี
เขียนได้ ๔ – ๖ คะแนน	พอใช้
เขียนได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป



แบบฝึกที่ ๒ : เขียนสะกดคำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำและอ่านคำในมาตราแม่ง
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

แก่ง

ก - ะ - ง - เกง - ไม้เอก - แก่ง

๑.

ยุ่ง

๒.

หาง

๓.

แดง

๔.

โก่ง

๕.

สอง



๖.

ขี้

๗.

ย่าง

๘.

ร้อง

๙.

ล้าง

๑๐.

วิ่ง



อย่างนี้ !
นี่เอง



เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านได้ให้ข้อละ ๐.๕ คะแนน

เขียนได้ให้ข้อละ ๐.๕ คะแนน

รวมข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
ทำได้ ๘.๕ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
ทำได้ ๖.๕ – ๘ คะแนน	ดี
ทำได้ ๓.๕ – ๖ คะแนน	พอใช้
ทำได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป



แบบฝึกที่ ๓ : เลือกคำ เขียนให้ถูก



คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลม ○ คำในมาตราแม่กง แล้วเขียนคำ
ตรงกับภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ยาง

หาง

กาง



หาง แมว

๑. สอง มอง จอง



เลข _____

๒. หุง ลุง ยุง



_____ กัด

๓. จูง สูง ผุง



_____ มือ

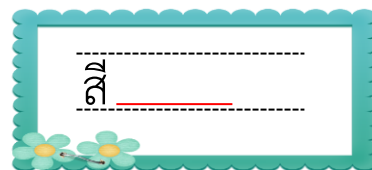
๔. เอียง เตียง เสี่ยง



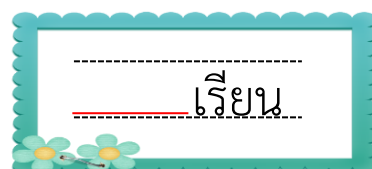
_____ นอน



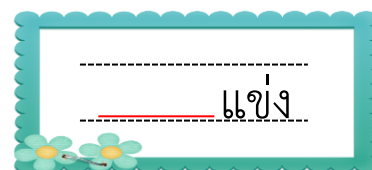
๕. แกง แสง แดง



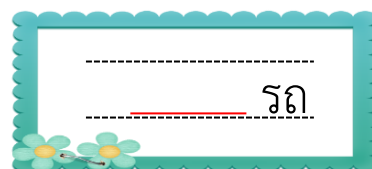
๖. โยง โรง โลง



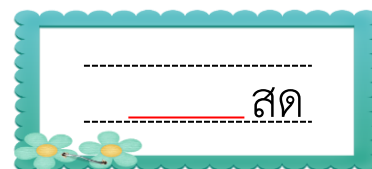
๗. วิ่ง ลิง ยิง



๘. ช้าง ล้าง ห้าง



๙. มุ้ง พุง กุ้ง



๑๐. ฟ้อง ร้อง ห้อง



เกณฑ์การให้คะแนน

วงกลมได้ ข้อละ ๐.๕ คะแนน

เขียนได้ ข้อละ ๐.๕ คะแนน

รวมข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
ทำได้ ๘.๕ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
ทำได้ ๖.๕ – ๘ คะแนน	ดี
ทำได้ ๓.๕ – ๖ คะแนน	พอใช้
ทำได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป



แบบฝึกที่ ๔ : มองภาพ ทราบคำ



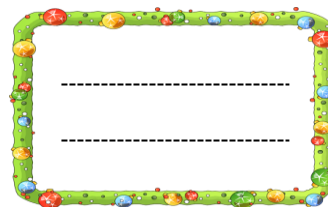
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ตรงกับภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

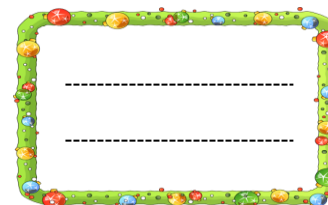


ช้าง

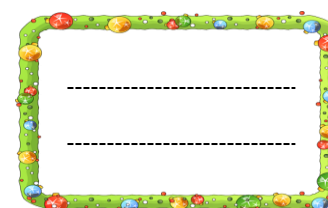
๑.



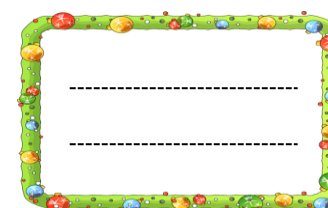
๒.



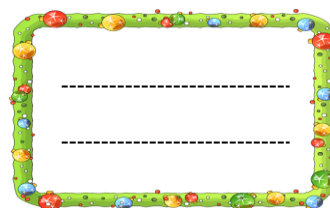
๓.



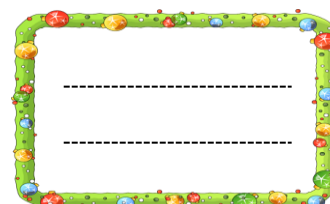
๔.



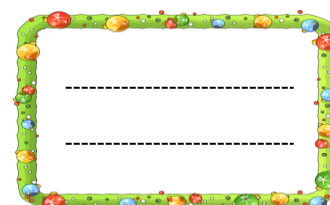
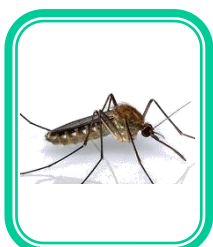
๑๕.



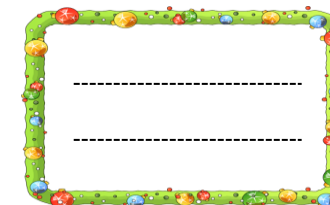
๑๖.



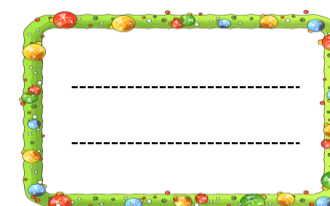
๑๗.



๑๘.



๑๙.



๒๐.



เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
เขียนได้ ๙ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
เขียนได้ ๗ – ๘ คะแนน	ดี
เขียนได้ ๔ – ๖ คะแนน	พอใช้
เขียนได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป



แบบฝึกที่ ๕ : เลือกคำ นำมาเติม



คำชี้แจงให้นักเรียนเติมคำที่สะกดด้วยมาตราแม่งกลงในประโยค
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ป่าชื่อ เขียง หันผักอันใหม่

น้ำแข็ง

ยุ่ง

แตงโม

ร้อง

กุ่ม

สอง

เสียง

หาง

ล้าง

แดง

เขียง

วิ่ง

๑. ฉันช่วยแม่ _____ งานทุกวัน



๒. วันนี้อาเรียสวมเสื้อสี _____



๓. คุณครูสอนพวกเรา _____ เพลง



๔. ผม _____ แข่งในงานกีฬา



๕. พ่อเป็นไข้มาลาเรีย เพราะโดน _____ กัด



๖. ชาริฟชอบกินต้มยำ _____



๗. เด็ก ๆ หัวเราะ _____ ตั้ง



๘. แม่ซื้อ _____ ที่ตลาด



๙. น้ำใสเปิดกระติก _____



๑๐. ไบโวกชอบแวก _____ เวลาดีใจ



เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
เขียนได้ ๙ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
เขียนได้ ๗ – ๘ คะแนน	ดี
เขียนได้ ๔ – ๖ คะแนน	พอใช้
เขียนได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป



แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่กง

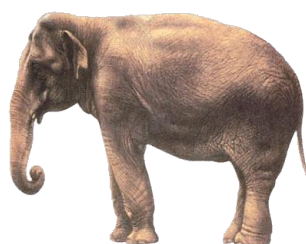
คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด (๑๐ คะแนน)

๑. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่กง

- ก. หาง
- ข. ดาว
- ค. งาน

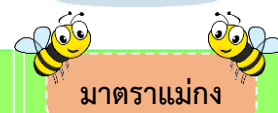
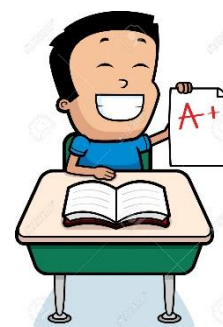
๒. “ช้าง” เป็นคำที่สะกดในมาตราใด

- ก. มาตราแม่กด
- ข. มาตราแม่กน
- ค. มาตราแม่กง



๓. “ทอง” อ่านสะกดคำได้อย่างไร

- ก. ทอ – งอ – ทอง
- ข. ทอ – ออ – งอ – ทอง
- ค. ทอ – ออ – ทอง



๔. ข้อใดมีตัวสะกดตรงกับคำว่า “ลิง”

- ก. ยุง
- ข. บิน
- ค. ปีน

๕. ผลไม้ในข้อใดเขียนอยู่ใน “มาตราแม่กง”

ก.



ข.

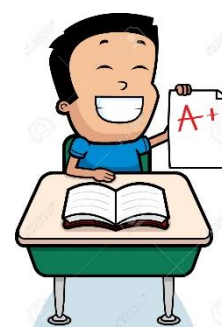


ค.



๖. ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

- ก. ฝน
- ข. ธง
- ค. เขียง



๗. ข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่กงทุกคำ

- ก. นาง งาน
- ข. กุ้ง แป้ง
- ค. เตียง เทียน

๘. “น้องหญิงทำข้าวผัดกุ้ง ใส่ผักบุ้ง และพริกแกง”
ประโยคนี้มีคำในมาตราแม่กงกี่คำ

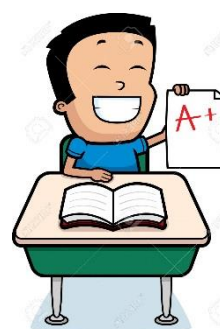
- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ

๙. “น้ำใสเปิดกระตักน้ำแข็ง” ประโยคนี้มีคำใดสะกดด้วย
มาตราแม่กง

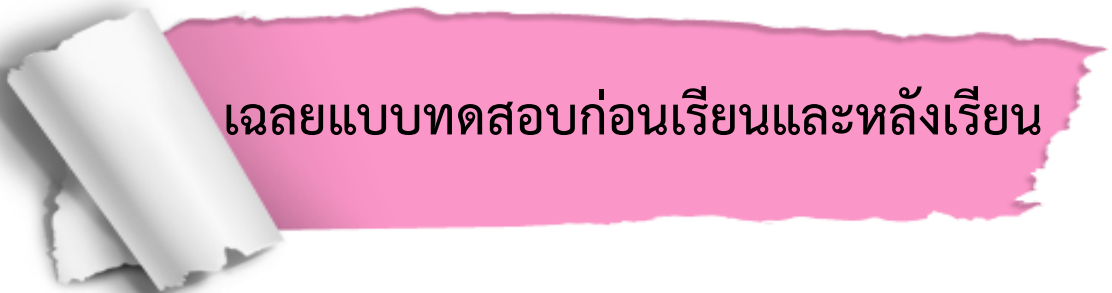
- ก. น้ำใส
- ข. กระตัก
- ค. น้ำแข็ง

๑๐. “คุณครูสอนพวกเรา..... ” ให้เติมคำที่มีตัวสะกด
แม่กงลงในช่องว่าง

- ก. ร้องเพลง
- ข. เต็นรำ
- ค. วาดรูป







เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ก่อนเรียน

๑. ค
๒. ข
๓. ก
๔. ก
๕. ข
๖. ก
๗. ค
๘. ข
๙. ก
๑๐. ค

หลังเรียน

๑. ก
๒. ค
๓. ข
๔. ก
๕. ข
๖. ก
๗. ข
๘. ค
๙. ค
๑๐. ก





เฉลยแบบฝึกที่ ๑ : สะกดคำ จากภาพ

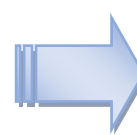


คำชี้แจง ให้นักเรียนหาพยัญชนะแทนรูปภาพแล้วเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



+ - ำ +



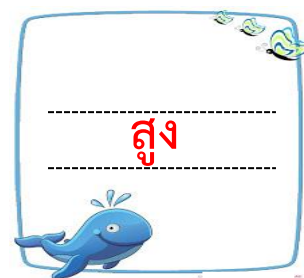
คาง

๑.



บ

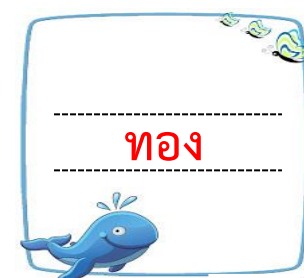
+



๒.



+ - อ +



๓.



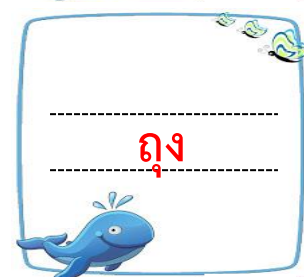
+



๔.



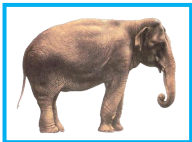
+



๑



๕. ๒- +    →  **เปี้ยว**

๖.  + ๒- +  →  **ซง**

๗. ๒- +  +  →  **แป้ง**

๘. ๒- +  +  →  **โ่อง**

๙.  + - ๒ +  →  **รื่อง**

๑๐.  +  →  **ผึ้ง**

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
เขียนได้ ๙ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
เขียนได้ ๗ – ๘ คะแนน	ดี
เขียนได้ ๔ – ๖ คะแนน	พอใช้
เขียนได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป





เฉลยแบบฝึกที่ ๒ : เขียนสะกดคำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำและอ่านคำในมาตราแม่ง
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

เก่ง

ก - ะ - ง - เก่ง - ไม้เอก - เก่ง

๑.

ยุ่ง

ย - ุ - ง - ยุ่ง

๒.

หาง

ห - ำ - ง - หาง

๓.

แดง

ด - แ - ง - แแดง

๔.

โก่ง

ก - ็ - ง - โก่ง

๕.

สอง

ส - อ - ง - สอง



๖.

ขั้่ง

ข - - ะ - ง - ขั้่ง

๗.

ย่ำ่ง

ย - - ำ - ง - ย่ำ่ง - ไม้เอก - ย่ำ่ง

๘.

ร่ำ่อง

ร - - อ - ง - ร่อง - ไม้โท - ร่ำ่อง

๙.

ล่ำ่าง

ล - - ำ - ง - ล่าง - ไม้โท - ล่ำ่าง

๑๐.

ว่ำิ่ง

ว - - ิ - ง - วิ่ง - ไม้เอก - ว่ำิ่ง



อย่างนี้ !
นี่เอง



เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านได้ให้ข้อละ ๐.๕ คะแนน

เขียนได้ให้ข้อละ ๐.๕ คะแนน

รวมข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
ทำได้ ๘.๕ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
ทำได้ ๖.๕ – ๘ คะแนน	ดี
ทำได้ ๓.๕ – ๖ คะแนน	พอใช้
ทำได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป





เฉลยแบบฝึกที่ ๓ : เลือกคำ เขียนให้ถูก



คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลม ○ คำในมาตราแม่งง แล้วเขียนคำ
ตรงกับภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ยาง

หาง

กาง



หาง แมว

๑.

สอง

มอง

จอง



เลขสอง

๒.

หุง

ลุง

ยุ้ง



ยุ้ง กัด

๓.

จูง

สูง

ฝูง



จูงมือ

๔.

เอียง

เตียง

เสียง



เตียงนอน



๕. แก่ง

แสง

แดง



สีแดง

๖. โย่ง

โรง

โถง



โรงเรียน

๗.

วิ่ง

ลิง

ยิง



วิ่งแข่ง

๘. ช้าง

ล้าง

ห้าง



ล้างรถ

๙.

มุ้ง

พุง

กุ้ง



กุ้งสด

๑๐. ฟ้อง

ร้อง

ห้อง



ร้องเพลง



เกณฑ์การให้คะแนน

วงกลมได้ ข้อละ ๐.๕ คะแนน

เขียนได้ ข้อละ ๐.๕ คะแนน

รวมข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
ทำได้ ๘.๕ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
ทำได้ ๖.๕ – ๘ คะแนน	ดี
ทำได้ ๓.๕ – ๖ คะแนน	พอใช้
ทำได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป





เฉลยแบบฝึกที่ ๔ : มองภาพ ทราบคำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ตรงกับภาพให้ถูกต้อง พร้อมฝึกอ่าน
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



ช้าง

๑.



ยาง

๒.



ทอง

๓.



เขียง

๔.



ธง



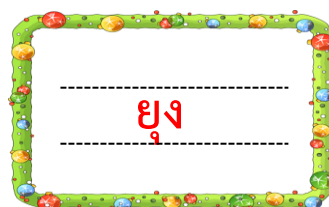
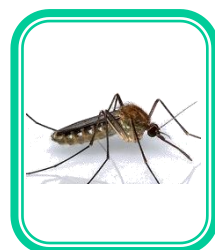
๑๕.



๑๖.



๑๗.



๑๘.



๑๙.



๑๐.



เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
เขียนได้ ๙ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
เขียนได้ ๗ – ๘ คะแนน	ดี
เขียนได้ ๔ – ๖ คะแนน	พอใช้
เขียนได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป



เฉลยแบบฝึกที่ ๕ : เลือกคำ นำมาเติม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ง ลงในประโยค
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ป่าชื่อ เขียง หั่นผักอันใหม่

น้ำแข็ง

ยุ่ง

แตงโม

ร้อง

กุ่ม

สอง

เสียง

หาง

ล้าง

แดง

เขียง

วิ่ง

๑. ฉันช่วยแม่ _____ ล้าง _____ จานทุกวัน



๒. วันนี้อาเรียนาสวมเสื้อสี _____ แดง _____



๓. คุณครูสอนพวกเรา _____ ร้อง _____ เพลง



๔. ผม วิ่ง แข่งในงานกีฬา



๕. พ่อเป็นไข้มาลาเรีย เพราะโดน ยุง กัด



๖. ชาริฟชอบกินต้มยำ กุ้ง



๗. เด็ก ๆ หัวเราะ เสียง ดัง



๘. แม่ซื้อ แตงโม ที่ตลาด



๙. น้ำใสเปิดกระติก น้ำแข็ง



๑๐. ใบโบกชอบแวก หาง เวลาตีใจ



เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
เขียนได้ ๙ – ๑๐ คะแนน	ดีมาก
เขียนได้ ๗ – ๘ คะแนน	ดี
เขียนได้ ๔ – ๖ คะแนน	พอใช้
เขียนได้ ๐ – ๓ คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ต้องได้ระดับดี ขึ้นไป

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๘). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๘). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๙). หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดพัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาน่ารู้ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำรวจ.
- ฉลา อรุณรัตน์ และคณะ. (มปป). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษา และการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.
- ประนอม พงษ์เผือก และนางลักษณ์ เจนนาวี. (๒๕๕๘). สื่อเพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ชุดอ่านได้ เขียนดี เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษร โกลบอล เอ็ด. พรพิไล เลิศวิชา และฉัตรียา เลิศวิชา. (๒๕๕๘). ทักษะการคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. เชียงใหม่ : บริษัท ธารปัญญา.
- พรพิไล เลิศวิชา. (๒๕๕๙). คู่มือการสอนอ่านออก เขียนได้. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สรารุช แป้นทองรอง และคณะ. (มปป). คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การสอนอ่านคำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



