

คำแนะนำสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้มี 13 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 การคูณ จำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100 และการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000
2. ศึกษาแบบฝึกทักษะ ให้เข้าใจตลอดทั้งเล่มก่อน
3. จัดเตรียมแบบฝึกทักษะให้ครบตามจำนวนนักเรียน
4. ใช้แบบฝึกทักษะ เล่มนี้ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100 และการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000 โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง
5. หากมีนักเรียนคนใดทำแบบฝึกทักษะไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรือ ออจมอบหมายให้ทำแบบฝึกทักษะเพิ่มเติมให้ครบ (ทำนอกเวลาเรียน)
6. ขณะนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อตอบข้อสงสัยหรือให้คำแนะนำเมื่อนักเรียน มีปัญหา
7. ให้คะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน ลงใน แบบสังเกตพฤติกรรม
8. พยายามชี้แจงให้นักเรียนมีความเชื่อสัจย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยของ แบบฝึกทักษะก่อนที่จะพยายามทำด้วยตนเอง

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้มี 13 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 การคูณ จำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100 และการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000 ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนจับคู่กันศึกษาใบความรู้ เป็นการทบทวนความรู้เกี่ยวกับวิธีดำเนินการเพื่อหาคำตอบที่เรียนรู้จากครู แล้วร่วมกันสรุปความรู้
2. ศึกษาตัวอย่างจากแบบฝึกทักษะ เล่มนี้เป็นการทบทวนวิธีทำหลังจากที่ได้เรียนรู้จากครูไปแล้ว
3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเป็นรายบุคคลโดย ให้นักเรียนทำทีละตอน โดยเริ่มจากตอนที่ 1 เมื่อเสร็จแล้วให้แต่ละคู่เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลย แล้วจึงทำตอนที่ 2, 3 และ 4
4. ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ทั้งหมดอย่างตั้งใจ เต็มความสามารถ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
5. หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบทุกตอนแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนจะต้องทำถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์
6. หากมีเวลาเหลือให้ทบทวนและตรวจทาน เพื่อทำความเข้าใจและแก้ไขข้อบกพร่อง (ถ้ามี)

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100
และการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหาได้

สาระสำคัญ

1. จำนวนใดคูณกับ 100 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้นคูณกับ 1 แล้วเติม 0 สองตัวต่อท้าย
2. จำนวนใดคูณกับ 200, 300, 400, ... , หรือ 900 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้นคูณกับ 2, 3, 4, ... , หรือ 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 สองตัวต่อท้าย
3. จำนวนใดคูณกับ 1,000 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้นคูณกับ 1 แล้วเติม 0 สามตัวต่อท้าย
4. จำนวนใดคูณกับ 2,000, 3,000, 4,000, ... , หรือ 9,000 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้นคูณกับ 2, 3, 4, ... , หรือ 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 สามตัวต่อท้าย

ตัวชี้วัด

คูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการหาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 ได้ถูกต้อง
2. หาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 ได้ถูกต้อง
3. อธิบายวิธีการหาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 200, 300, ... , 900 ได้ถูกต้อง
4. หาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 200, 300, ... , 900 ได้ถูกต้อง
5. อธิบายวิธีการหาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 ได้ถูกต้อง
6. หาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 ได้ถูกต้อง
7. อธิบายวิธีการหาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 2,000, 3,000, ... , 9,000 ได้ถูกต้อง
8. หาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 2,000, 3,000, ... , 9,000 ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

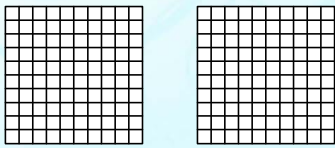
1. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100
2. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 200, 300, ... , 900
3. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000
4. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 2,000, 3,000, ... , 9,000

ใบความรู้ที่ 1.1

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100

ตัวอย่างที่ 1 $2 \times 100 = \square$



$$\begin{aligned} 2 \times 100 &= 100 + 100 \\ &= 200 \end{aligned}$$

ตอบ ๒๐๐

ตัวอย่างที่ 2 $100 \times 3 = \square$

$$\begin{aligned} 100 \times 3 &= 3 \times 100 \\ &= 100 + 100 + 100 \\ &= 300 \end{aligned}$$

ตอบ ๓๐๐

ตัวอย่างที่ 3 $4 \times 100 = \square$

$$4 \times 100 = 400$$

ตอบ ๔๐๐

ตัวอย่างที่ 4 $100 \times 7 = \square$

$$\begin{aligned} 100 \times 7 &= 7 \times 100 \\ &= 700 \end{aligned}$$

ตอบ ๗๐๐

จำนวนใดคูณกับ 100 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้น
คูณกับ 1 แล้วเติม 0 สองตัวต่อท้าย

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \\ \hline 200 \end{array} + \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 100 \\ \underline{2} \\ \hline 200 \end{array} \times$$

2 คูณ 1 ร้อย ได้ 2 ร้อย

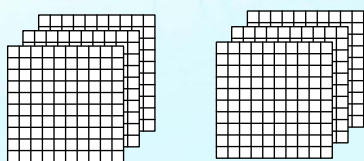


ใบความรู้ที่ 1.2

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 200, 300, ... , 900

ตัวอย่างที่ 1 $2 \times 300 = \square$



$$\begin{aligned} 2 \times 300 &= 300 + 300 \\ &= 600 \end{aligned}$$

ตอบ ๖๐๐

$$\begin{array}{r} 300 \\ 300 \\ \hline 600 \end{array} + \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 300 \\ \times 2 \\ \hline 600 \end{array}$$

2 คูณ 3 ร้อย ได้ 6 ร้อย



ตัวอย่างที่ 2 $3 \times 900 = \square$

$$\begin{aligned} 3 \times 900 &= 900 + 900 + 900 \\ &= 2,700 \end{aligned}$$

ตอบ ๒,๗๐๐

ตัวอย่างที่ 3 $500 \times 4 = \square$

$$500 \times 4 = 4 \times 500$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 500 = 2,000$$

ตอบ ๒,๐๐๐

ตัวอย่างที่ 4 $400 \times 7 = \square$
 $400 \times 7 = 7 \times 400$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 400 = 2,800$

ตอบ ๒,๘๐๐

ตัวอย่างที่ 5 $8 \times 600 = \square$
 $8 \times 600 = 4,800$

ตอบ ๔,๘๐๐

ตัวอย่างที่ 6 $300 \times 6 = \square$
 $300 \times 6 = 6 \times 300$
 $= 1,800$

ตอบ ๑,๘๐๐

จำนวนใดคูณกับ 200, 300, 400, ..., หรือ 900
 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้นคูณกับ 2, 3, 4, ..., หรือ 9
 ตามลำดับ แล้วเติม 0 สองตัวต่อท้าย



แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100

ตอนที่ 1

ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง จงหาคำตอบ

$$\begin{aligned} \text{ตัวอย่าง (1)} \quad 100 \times 2 &= 2 \times 100 \\ &= 200 \end{aligned}$$

ตอบ ๒๐๐

$$\begin{aligned} \text{(2)} \quad 100 \times 7 &= 7 \times 100 \\ &= 700 \end{aligned}$$

ตอบ ๗๐๐

$$\begin{aligned} 1. \quad \text{100} \times 6 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

$$\begin{aligned} 2. \quad \text{100} \times 4 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

$$\begin{aligned} 3. \quad \text{100} \times 2 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

4.  100×3 =
=

ตอบ

5.  100×1 =
=

ตอบ

6.  100×5 =
=

ตอบ

7.  100×9 =
=

ตอบ

8.  100×8 =
=

ตอบ

9.  100×7 =
=

ตอบ

10.  100×2 =
=

ตอบ

บัตรเลข**แบบฝึกทักษะที่ 1****เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100****ตอนที่ 1**

$$\begin{aligned} 1. \quad 100 \times 6 &= 6 \times 100 \\ &= 600 \end{aligned}$$

ตอบ ๖๐๐

$$\begin{aligned} 2. \quad 100 \times 4 &= 4 \times 100 \\ &= 400 \end{aligned}$$

ตอบ ๔๐๐

$$\begin{aligned} 3. \quad 100 \times 2 &= 2 \times 100 \\ &= 200 \end{aligned}$$

ตอบ ๒๐๐

$$\begin{aligned} 4. \quad 100 \times 3 &= 3 \times 100 \\ &= 300 \end{aligned}$$

ตอบ ๓๐๐

$$\begin{aligned} 5. \quad 100 \times 1 &= 1 \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๐๐

$$\begin{aligned} 6. \quad 100 \times 5 &= 5 \times 100 \\ &= 500 \end{aligned}$$

តប ៥០០

$$\begin{aligned} 7. \quad 100 \times 9 &= 9 \times 100 \\ &= 900 \end{aligned}$$

តប ៩០០

$$\begin{aligned} 8. \quad 100 \times 8 &= 8 \times 100 \\ &= 800 \end{aligned}$$

តប ៨០០

$$\begin{aligned} 9. \quad 100 \times 7 &= 7 \times 100 \\ &= 700 \end{aligned}$$

តប ៧០០

$$\begin{aligned} 10. \quad 100 \times 2 &= 2 \times 100 \\ &= 200 \end{aligned}$$

តប ២០០

แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100

ตอนที่ 2

ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง จงหาผลคูณ

$$\begin{aligned} \text{ตัวอย่าง (1)} \quad 200 \times 5 &= 5 \times 200 \\ &= 1,000 \end{aligned}$$

ตอบ ๑,๐๐๐

$$\begin{aligned} \text{(2)} \quad 500 \times 7 &= 7 \times 500 \\ &= 3,500 \end{aligned}$$

ตอบ ๓,๕๐๐

$$\begin{aligned} 1. \quad \text{500} \times 4 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

$$\begin{aligned} 2. \quad \text{700} \times 2 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

$$\begin{aligned} 3. \quad \text{300} \times 6 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$


ตอบ

4.  $800 \times 8 =$
 =


ตอบ

5.  $900 \times 2 =$
 =

ตอบ

6.  $600 \times 9 =$
 =

ตอบ

7.  $400 \times 7 =$
 =

ตอบ

8.  $200 \times 8 =$
 =

ตอบ

9.  $600 \times 3 =$
 =

ตอบ

10.  $300 \times 4 =$
 =

ตอบ

บัตรเฉลย
แบบฝึกทักษะที่ 1
เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100

ตอนที่ 2

.....

$$1. \quad 500 \times 4 = 4 \times 500$$

$$= 2,000$$

ตอบ ๒,๐๐๐

$$2. \quad 700 \times 2 = 2 \times 700$$

$$= 1,400$$

ตอบ ๑,๔๐๐

$$3. \quad 300 \times 6 = 6 \times 300$$

$$= 1,800$$

ตอบ ๑,๘๐๐

$$4. \quad 800 \times 8 = 8 \times 800$$

$$= 6,400$$

ตอบ ๖,๔๐๐

$$5. \quad 900 \times 2 = 2 \times 900$$

$$= 1,800$$

ตอบ ๑,๘๐๐

$$\begin{aligned} 6. \quad 600 \times 9 &= 9 \times 600 \\ &= 5,400 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୫,୪୦୦

$$\begin{aligned} 7. \quad 400 \times 7 &= 7 \times 400 \\ &= 2,800 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୨,୮୦୦

$$\begin{aligned} 8. \quad 200 \times 8 &= 8 \times 200 \\ &= 1,600 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୧,୬୦୦

$$\begin{aligned} 9. \quad 600 \times 3 &= 3 \times 600 \\ &= 1,800 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୧,୮୦୦

$$\begin{aligned} 10. \quad 300 \times 4 &= 4 \times 300 \\ &= 1,200 \end{aligned}$$

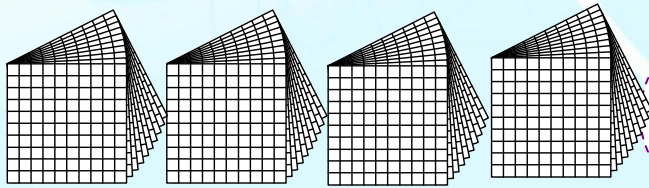
ଉତ୍ତର ୧,୨୦୦

ใบความรู้ที่ 1.3

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000

ตัวอย่างที่ 1 $4 \times 1,000 = \square$



$$\begin{array}{r}
 1,000 \\
 1,000 \\
 1,000 \\
 1,000 \\
 \hline
 4,000
 \end{array}
 + \quad
 \begin{array}{r}
 1,000 \\
 \times 4 \\
 \hline
 4,000
 \end{array}$$

4 คูณ 1 พัน ได้ 4 พัน

$$\begin{aligned}
 4 \times 1,000 &= 1,000 + 1,000 + 1,000 + 1,000 \\
 &= 4,000
 \end{aligned}$$

ตอบ ๔,๐๐๐

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 1,000 = 4,000$$



ตัวอย่างที่ 2 $3 \times 1,000 = \square$

$$\begin{aligned}
 3 \times 1,000 &= 1,000 + 1,000 + 1,000 \\
 &= 3,000
 \end{aligned}$$

ตอบ ๓,๐๐๐

ตัวอย่างที่ 3 $8 \times 1,000 = \square$

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 1,000 = 8,000$$

ตอบ ๘,๐๐๐

ตัวอย่างที่ 4 $1,000 \times 7 = \square$
 $1,000 \times 7 = 7 \times 1,000$
 $= 7,000$

ตอบ ๗,๐๐๐

ตัวอย่างที่ 5 $1,000 \times 5 = \square$
 $1,000 \times 5 = 5 \times 1,000$
 $= 5,000$

ตอบ ๕,๐๐๐



จำนวนใดคูณกับ 1,000 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้น
 คูณกับ 1 แล้วเติม 0 สามตัวต่อท้าย

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 100 = 200$$

$$2 \times 1,000 = 2,000$$



ใบความรู้ที่ 1.4

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 2,000, 3,000, ... , 9,000

ตัวอย่างที่ 1 $2 \times 3,000 = \square$

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ + 3,000 \\ \hline 6,000 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 3,000 \\ \times 2 \\ \hline 6,000 \end{array}$$

2 คูณ 3 พัน ได้ 6 พัน

$$\begin{aligned} 2 \times 3,000 &= 3,000 + 3,000 \\ &= 6,000 \end{aligned}$$

ตอบ ๖,๐๐๐



ตัวอย่างที่ 2 $4 \times 9,000 = \square$

$$\begin{aligned} 4 \times 9,000 &= 9,000 + 9,000 + 9,000 + 9,000 \\ &= 36,000 \end{aligned}$$

ตอบ ๓๖,๐๐๐

ตัวอย่างที่ 3 $5,000 \times 5 = \square$

$$5,000 \times 5 = 5 \times 5,000$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 5,000 = 25,000$$

ตอบ ๒๕,๐๐๐

ตัวอย่างที่ 4 $6,000 \times 7 = \square$
 $6,000 \times 7 = 7 \times 6,000$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 6,000 = 42,000$

ตอบ ๔๒,๐๐๐

ตัวอย่างที่ 5 $5 \times 6,000 = \square$
 $5 \times 6,000 = 30,000$

ตอบ ๓๐,๐๐๐

ตัวอย่างที่ 6 $6,000 \times 6 = \square$
 $6,000 \times 6 = 6 \times 6,000$
 $= 36,000$

ตอบ ๓๖,๐๐๐

จำนวนใดคูณกับ 2,000, 3,000, 4,000, ... , หรือ 9,000
 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้นคูณกับ 2, 3, 4, ... , หรือ 9 ตามลำดับ
 แล้วเติม 0 สามตัวต่อท้าย



แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000

ตอนที่ 3

ชื่อ – นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง จงหาคำตอบ

ตัวอย่าง (1) $1,000 \times 5 = 5 \times 1,000$
 $= 5,000$

ตอบ ๕,๐๐๐

(2) $1,000 \times 7 = 7 \times 1,000$
 $= 7,000$

ตอบ ๗,๐๐๐

1.  $1,000 \times 6 =$
 $=$

ตอบ

2.  $1,000 \times 2 =$
 $=$

ตอบ

3.  $1,000 \times 4 =$
 $=$

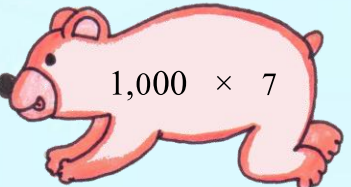
ตอบ

4.  $1,000 \times 8$ =
=

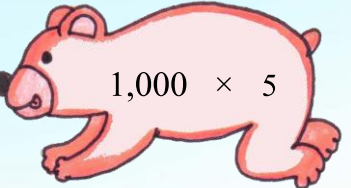
ตอบ

5.  $1,000 \times 9$ =
=

ตอบ

6.  $1,000 \times 7$ =
=

ตอบ

7.  $1,000 \times 5$ =
=

ตอบ

8.  $1,000 \times 3$ =
=

ตอบ

9.  $1,000 \times 1$ =
=

ตอบ

10.  $1,000 \times 6$ =
=

ตอบ

บัตรเลข**แบบฝึกทักษะที่ 1****เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000****ตอนที่ 3**

$$\begin{aligned} 1. \quad 1,000 \times 6 &= 6 \times 1,000 \\ &= 6,000 \end{aligned}$$

ตอบ ๖,๐๐๐

$$\begin{aligned} 2. \quad 1,000 \times 2 &= 2 \times 1,000 \\ &= 2,000 \end{aligned}$$

ตอบ ๒,๐๐๐

$$\begin{aligned} 3. \quad 1,000 \times 4 &= 4 \times 1,000 \\ &= 4,000 \end{aligned}$$

ตอบ ๔,๐๐๐

$$\begin{aligned} 4. \quad 1,000 \times 8 &= 8 \times 1,000 \\ &= 8,000 \end{aligned}$$

ตอบ ๘,๐๐๐

$$\begin{aligned} 5. \quad 1,000 \times 9 &= 9 \times 1,000 \\ &= 9,000 \end{aligned}$$

ตอบ ๙,๐๐๐

$$\begin{aligned} 6. \quad 1,000 \times 7 &= 7 \times 1,000 \\ &= 7,000 \end{aligned}$$

ឆ្លើយ ៧,០០០

$$\begin{aligned} 7. \quad 1,000 \times 5 &= 5 \times 1,000 \\ &= 5,000 \end{aligned}$$

ឆ្លើយ ៥,០០០

$$\begin{aligned} 8. \quad 1,000 \times 3 &= 3 \times 1,000 \\ &= 3,000 \end{aligned}$$

ឆ្លើយ ៣,០០០

$$\begin{aligned} 9. \quad 1,000 \times 1 &= 1 \times 1,000 \\ &= 1,000 \end{aligned}$$

ឆ្លើយ ១,០០០

$$\begin{aligned} 10. \quad 1,000 \times 6 &= 6 \times 1,000 \\ &= 6,000 \end{aligned}$$

ឆ្លើយ ៦,០០០

แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000

ตอนที่ 4

ชื่อ – นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง จงหาผลคูณ

ตัวอย่าง (1) $2,000 \times 5 = 5 \times 2,000$
 $= 10,000$

ตอบ ๑๐,๐๐๐

(2) $7,000 \times 3 = 3 \times 7,000$
 $= 21,000$

ตอบ ๒๑,๐๐๐

1.  $3,000 \times 7 =$
 $=$

2.  $8,000 \times 2 =$
 $=$

3.  $9,000 \times 3 =$
 $=$

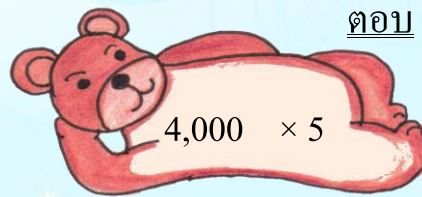
ตอบ

4.  $5,000 \times 8 =$
=

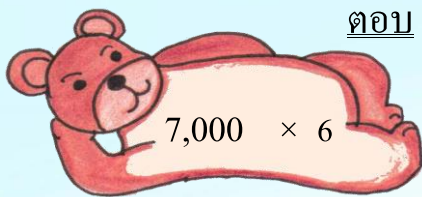
ตอบ

5.  $6,000 \times 4 =$
=

ตอบ

6.  $4,000 \times 5 =$
=

ตอบ

7.  $7,000 \times 6 =$
=

ตอบ

8.  $2,000 \times 9 =$
=

ตอบ

9.  $3,000 \times 6 =$
=

ตอบ

10.  $8,000 \times 4 =$
=

ตอบ

บัตรเลข
แบบฝึกทักษะที่ 1
เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000

ตอนที่ 4

.....

$$1. \quad 3,000 \times 7 = 7 \times 3,000$$

$$= 21,000$$

ตอบ ๒๑,๐๐๐

$$2. \quad 8,000 \times 2 = 2 \times 8,000$$

$$= 16,000$$

ตอบ ๑๖,๐๐๐

$$3. \quad 9,000 \times 3 = 9 \times 3,000$$

$$= 27,000$$

ตอบ ๒๗,๐๐๐

$$4. \quad 5,000 \times 8 = 8 \times 5,000$$

$$= 40,000$$

ตอบ ๔๐,๐๐๐

$$5. \quad 6,000 \times 4 = 4 \times 6,000$$

$$= 24,000$$

ตอบ ๒๔,๐๐๐

$$\begin{aligned} 6. \quad 4,000 \times 5 &= 5 \times 4,000 \\ &= 20,000 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୨୦,୦୦୦

$$\begin{aligned} 7. \quad 7,000 \times 6 &= 6 \times 7,000 \\ &= 42,000 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୪୨,୦୦୦

$$\begin{aligned} 8. \quad 2,000 \times 9 &= 9 \times 2,000 \\ &= 18,000 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୧୮,୦୦୦

$$\begin{aligned} 9. \quad 3,000 \times 6 &= 6 \times 3,000 \\ &= 18,000 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୧୮,୦୦୦

$$\begin{aligned} 10. \quad 8,000 \times 4 &= 4 \times 8,000 \\ &= 32,000 \end{aligned}$$

ଉତ୍ତର ୩୨,୦୦୦

แบบทดสอบ

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100
และการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000

ชื่อ – นามสกุล เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. จงหาคำตอบของ 100×8

ก. 200	ข. 400
ค. 600	ง. 800
2. จงหาคำตอบของ 100×6

ก. 200	ข. 400
ค. 600	ง. 800
3. จงหาคำตอบของ 900×4

ก. 3,200	ข. 3,600
ค. 4,200	ง. 4,600
4. จงหาคำตอบของ 200×6

ก. 1,200	ข. 2,200
ค. 3,200	ง. 4,200
5. จงหาคำตอบของ 400×7

ก. 1,400	ข. 1,800
ค. 2,400	ง. 2,800

6. จงหาคำตอบของ $6 \times 1,000$
- | | |
|----------|----------|
| ก. 6,000 | ข. 7,000 |
| ค. 8,000 | ง. 9,000 |
7. จงหาคำตอบของ $2 \times 9,000$
- | | |
|-----------|-----------|
| ก. 2,000 | ข. 9,000 |
| ค. 16,000 | ง. 18,000 |
8. จงหาคำตอบของ $3 \times 9,000$
- | | |
|-----------|-----------|
| ก. 39,000 | ข. 27,000 |
| ค. 14,000 | ง. 36,000 |
9. จงหาคำตอบของ $9 \times 4,000$
- | | |
|-----------|-----------|
| ก. 10,000 | ข. 18,000 |
| ค. 36,000 | ง. 49,000 |
10. จงหาคำตอบของ $6 \times 6,000$
- | | |
|-----------|-----------|
| ก. 6,000 | ข. 36,000 |
| ค. 60,000 | ง. 96,000 |

บัตรเฉลย**แบบทดสอบ**

**เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100
และการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000**

1. ง
2. ค
3. ข
4. ก
5. ง
6. ก
7. ง
8. ข
9. ค
10. ข

บรรณานุกรม

- ชูวิทย์ นักร้อง. (2548). *สรุปเข้มคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*.
กรุงเทพฯ : แม็ค.
- นิติกร ระดม และคณะ. (2553). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- โรงเรียนบ้านวังตะเคียน. (2553). *หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551*.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). *หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- . (2551). *คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2550). *แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ป.4*. กรุงเทพฯ :
เดอ์ บุ๊คส์.
- ลำลี รักสุทธิ และวิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์. (2551). *ตะลุยโจทย์เตรียมสอบ
ชั้น ป.4*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100
และการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000

จัดทำโดย

นายวสันต์ บุญสำเร็จ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านวังตะเคียน

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

คำนำ

แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนใช้ประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา แบบฝึกทักษะชุดนี้มีทั้งหมด 13 เล่ม เล่มนี้เป็น เล่มที่ 1 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100 และการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000 หวังอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะ เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ แบบฝึกทักษะเล่มนี้จะมีคุณค่าและมีประโยชน์ ถ้าหากนักเรียนตั้งใจศึกษา และทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้อย่างจริงจัง

นายวสันต์ บุญสำเร็จ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	2
การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 และพหุคูณของ 100 และการคูณ จำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 และพหุคูณของ 1,000.....	3
ใบความรู้ที่ 1.1	5
ใบความรู้ที่ 1.2	6
แบบฝึกทักษะที่ 1 ตอนที่ 1	8
แบบฝึกทักษะที่ 1 ตอนที่ 2	12
ใบความรู้ที่ 1.3	16
ใบความรู้ที่ 1.4	18
แบบฝึกทักษะที่ 1 ตอนที่ 3	20
แบบฝึกทักษะที่ 1 ตอนที่ 4	24
แบบทดสอบ.....	28
บรรณานุกรม.....	31