



รายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)
รุ่นที่ 8
สัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 -วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)

โดย
ดร.พรอัญชลี พุกชาญค้ำ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
27 มีนาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขต	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ฉบับปี 2560	4
การประเมินผลการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	7
รุ่นที่ 8	
กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลการพัฒนา	12
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	13
ประชากร	13
เครื่องมือ	13
ขั้นตอนดำเนินการสร้างเครื่องมือ	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล	13
การวิเคราะห์ข้อมูล	14
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	14
บทที่ 4 ผลการศึกษา	15
ผลการประเมินระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาการพัฒนา	15
นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปี 2561	
(วันพฤหัสบดีที่ 22 – วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)	
ข้อเสนอแนะ	21
เอกสารอ้างอิง	23
ภาคผนวก	19
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา	24
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	29
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
ภาคผนวก ง QR Code การตอบแบบประเมินการวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา	39

บทคัดย่อ

รายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีพ.ศ. 2561 (วันพฤหัสบดีที่ 22 – วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561) นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลระดับคุณภาพวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 จำนวน 5 รายหัวข้อสาระวิชา ได้แก่

1. หมวด 2.2 วิชาที่ 5 ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) ดร. สุเมธ แสงนิมนวล
2. หมวด 3.2 วิชาที่ 3 การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
3. หมวด 2.1 วิชาที่ 7 Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education Dr. Jerome Banks และ ดร. สมโภชน์ นพคุณ
4. หมวด 2.2 วิชาที่ 7 การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) รศ.ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ
5. หมวด 2.1 วิชาที่ 12 Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time ดร. สมโภชน์ นพคุณ และคณะ

ผลการศึกษา

1. ในภาพรวม ระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีพ.ศ. 2561 (วันพฤหัสบดีที่ 22 – วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561) จากการประเมินโดยผู้เข้ารับการพัฒนามีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) โดย ดร. สุเมธ แสงนิมนวล การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดย รศ.ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time โดย ดร. สมโภชน์ นพคุณ และคณะ Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education โดย Dr. Jerome Banks และ ดร. สมโภชน์ นพคุณ และการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล

2. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 3 ด้าน พบว่า

2.1 ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรมีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) โดย ดร. สุเมธ แสงนิมนวล การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดย รศ.ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time โดย ดร. สมโภชน์ นพคุณ และคณะ การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล และ

Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education โดย Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ

2.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดย รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ Workshop Reflection Learning #1: Leadership Challenges in Modern Time โดย ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) โดย ดร. สุเมธ แสงนันทนวล Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education โดย Dr.Jerome Banks และ ดร. สมโภชน์ นพคุณ และการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล

2.3 ด้านผลที่ได้รับ มีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) โดย ดร. สุเมธ แสงนันทนวล การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดย รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ Workshop Reflection Learning #1: Leadership Challenges in Modern Time โดย ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล และExecutive Forum: Foreign Leadership and Management in Education โดย Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ

3. ข้อเสนอแนะ

รายวิชาที่ 1

หมวด 2.2 วิชาที่ 5 ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) ดร. สุเมธ แสงนันทนวล

เป็นวิชา ที่สำคัญมากสำหรับนักบริหารทุกท่าน วิทยากรเป็นทั้งนักพูดและนักเขียน ได้ความรู้มากมาย วิทยากรมีความรู้ ความชำนาญมาก สมบูรณ์แบบ ควรให้ฝึกทักษะการพูด ควรให้เวลาให้ผู้เข้าอบรมได้ลองนำเสนอแล้ววิทยากรแนะนำจะดีมาก

รายวิชาที่ 2

หมวด 3.2 วิชาที่ 3 การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ หม่อม หลวงปนัดดา ดิศกุล

ข้าราชการทุกท่าน สมควรจะได้รับรู้รับทราบในศาสตร์ อันยิ่งใหญ่ ภายใต้อำนาจ ศาสตร์พระราชาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างแรงบันดาลใจ วิทยากรเป็นแบบอย่างได้อย่างดียิ่ง

รายวิชาที่ 3

หมวด 2.1 วิชาที่ 7 Executive Forum: Foreign Leadership and Management in Education Dr.Jerome Banks และดร.สมโภชน์ นพคุณ

วิชานี้การแปลสำคัญมาก ผู้แปล ดร.สมโภช แปลได้ดีเยี่ยม สร้างความรู้ความเข้าใจ ถ้ามีเวลามากกว่านี้จะดีมาก ควรเพิ่มเวลาการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมส่วนมากมีปัญหาเมื่อมีการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ

รายวิชาที่ 4

หมวด 2.2 วิชาที่ 7 การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ

การศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทุกๆสิ่ง ควรเชิญผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายบ้าง โดยเฉพาะนักธุรกิจยุคใหม่ เพื่อเรียนรู้ วิธีการคิด และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป วิทยากรมีตัวอย่างที่หลากหลายที่ประสบความสำเร็จในการประกอบการ และเสนอแนวทางความสำเร็จ แต่ควรมีกิจกรรมให้ผู้อบรมได้ปฏิบัติและเสนอแนวคิดด้วยจะดีมาก

รายวิชาที่ 5

หมวด 2.1 วิชาที่ 12Workshop Reflection Learning # 1: Leadership Challenges in Modern Time ดร.สมโภชน์ นพคุณและคณะ

เป็นกิจกรรมที่ดี ช่วยฝึกการคิด แสดงความคิดเห็น. และอื่นๆ เวลาน้อยไปแต่ วิทยากรสรุปได้ดีมาก ตรงประเด็น

บทที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งผู้บริหารประจำการ (In-Service Training) การฝึกอบรมเฉพาะสาขาวิชา (Specialized Training) และการฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามความต้องการ ของกรมกองต่าง ๆ

สำหรับหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการนั้น ได้ดำเนินการพัฒนามาแล้วตั้งแต่ ปี 2554 จำนวน 6 รุ่น และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นี้ เป็นรุ่นที่ 8 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) มุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับนักบริหารของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษาของชาติให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความสามัคคีและวิสัยทัศน์ร่วมกันของนักบริหารทุกภาคส่วนอย่างเป็นเอกภาพ รวมทั้งสร้างเครือข่ายนักบริหาร ให้เกิดพลังร่วมในการเสริมสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน และการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางการบริหารจัดการ สะท้อนภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมในการผนึกกำลัง (Synergy) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาครัฐและการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ บนหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพต่างๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ฉบับปี 2560 ที่ใช้ในการพัฒนา รุ่นที่ 8 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่ง ประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่าในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหาร และเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.2560) ผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตรดังกล่าวคือต้องการให้ผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะ 4 ประการ ได้แก่ สมรรถนะการเสริมสร้างความร่วมมือ (Participative Competency) สมรรถนะความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและจริงจัง (Active Competency) สมรรถนะการเคารพและให้เกียรติแก่ผู้อื่น (Respectful Competency) และสมรรถนะการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผลการกระทำของตน (Accountability Competency โดยแบ่งโครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 2 ช่วง ประกอบด้วย 5 ส่วน รวมเวลาการพัฒนา 450 ชั่วโมง ช่วงที่ 1 ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การปฐมนิเทศและกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ช่วงที่ 2 ประกอบด้วยส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติส่วนที่ 4

การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ส่วนที่ 5 การประมวลองค์ความรู้ (Reflection Learning และ Integrative Model of Lessons Learned)

การพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 มีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนา จำนวน 72 คน

การประเมินผลการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ได้แบ่งการประเมินผลออกเป็น 3 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนางานองค์ประกอบที่ 2 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และองค์ประกอบที่ 3 การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในประเด็นการประเมินวิทยากรรายวิชา ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนา สิ่งที่ต้องการประเมิน คือ วิทยากรรายวิชา ดำเนินการประเมินเมื่อสิ้นสุดแต่ละวิชา เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา หรือ แบบ ป.7 เพื่อให้ทราบถึงระดับคุณภาพของวิทยากรรายวิชาตามหลักสูตรดังกล่าว

สำหรับการรายงานครั้งนี้เป็นการรายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ประจำปีสัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 –วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)

2. วัตถุประสงค์

รายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 –วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 เพื่อประเมินผลวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 –วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)

2.2 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

3. ขอบเขต

3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การจัดกิจกรรมการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 –วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)

3.2 ขอบเขตด้านประชากร ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ในปี พ.ศ. 2561 จำนวนรวมทั้งสิ้น 72 คน

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผลการประเมินผลระดับคุณภาพวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ได้ข้อมูลสำคัญถึงระดับคุณภาพโครงการ

4.2 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ

4.5 สำนักงาน ก.พ. ได้ข้อมูลสำคัญในการพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับการรับรองหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ให้เทียบเท่ากับการพัฒนาอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) ของสำนักงาน ก.พ.

5. นิยามศัพท์

การประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา หมายถึง การตัดสินคุณค่าระดับคุณภาพของผู้ที่ทำหน้าที่วิทยากรหรือคณะวิทยากร ตามสาระวิชาที่กำหนดไว้หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ฉบับปี พ.ศ.2560) ใน 3 ประเด็นได้แก่ ความรู้ความสามารถของวิทยากรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลที่ได้รับ ตามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 หมายถึง การจัดกิจกรรมการพัฒนาให้กับนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ระหว่างวันที่ 5 มีนาคม 2560 ถึงวันที่ 21 กรกฎาคม 2561 ที่จัดโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการพัฒนามาที่ได้รับการคัดเลือกตามกระบวนการ รวมทั้งสิ้น 72 คน โดยใช้หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ฉบับปี 2560

สาระสำคัญที่เป็นแกนของหลักสูตร(Core Curriculum) เน้นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของนักบริหารระดับสูงในภาคราชการยุคปัจจุบันและที่จะก้าวต่อไปในอนาคตตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีการนำองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิควิธีการของเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารจัดการตนเอง (Self-Assessment and Self Development) ให้มีสมรรถนะและมีความสามารถในการบริหารราชการ การบริหารบุคคลอื่น (People Management) ที่เป็นรายบุคคล เป็นทีมและเป็นกลุ่มเพื่อสังคมหรือชุมชนในบริบทต่าง ๆ การบริหารงานและองค์กร (Work/Organizational Management) เพื่อความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดมั่นในหลักการของการมีส่วนร่วม โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลการบริหารและการแสดงภาวะผู้นำเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง ให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนทีมงานและองค์กรสู่ยุคดิจิทัลและThailand 4.0 และการบริหารงานการศึกษาและหรือพัฒนาคนให้มีศักยภาพและสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้มี “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. และเพิ่มเนื้อหาสาระด้านการศึกษา โดย ก.พ.มีมติรับรองหลักสูตร นบส.ศธ.แล้ว สำหรับการพัฒนาการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 มีระยะเวลาการพัฒนา รวม 450 ชั่วโมง แบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 5 ส่วน 13 หมวดวิชาดังนี้

- ส่วนที่ 1 การปฐมนิเทศและกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร มี 1 หมวดวิชา 40 ชั่วโมง
- ส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ มี 5 หมวดวิชา 135 ชั่วโมง
- ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติ มี 4 หมวดวิชา 51 ชั่วโมง
- ส่วนที่ 4 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์มี 3 หมวดวิชา 180 ชั่วโมง
- ส่วนที่ 5 การประเมินผลองค์ความรู้ และมีหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. 44 ชั่วโมง

สำหรับโครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ประกอบด้วย 5 ส่วนดังนี้

ช่วงที่ 1 ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การปฐมนิเทศและกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร

หมวดวิชาที่ 1.1 การพัฒนากระบวนการทางความคิดและการเตรียมความพร้อม
ของผู้บริหาร

1.1.1 กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

1.1.2 เทคนิคการวิจัยสำหรับนักบริหาร

กิจกรรมเตรียมความพร้อม (การปฐมนิเทศ)

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม
- ความรับผิดชอบของนักบริหารในการเข้ารับการพัฒนา
- กิจกรรมเสริมสร้างพละนาถัยและกลุ่มสัมพันธ์

ช่วงที่ 2 ประกอบด้วยส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3 ส่วนที่ 4 และส่วนที่ 5

ส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ มี 5 หมวดวิชา ดังนี้

- หมวดวิชาที่ 2.1 การพัฒนามุมมองในระดับประเทศและในระดับสากล
- หมวดวิชาที่ 2.2 การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร
- หมวดวิชาที่ 2.3 การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- หมวดวิชาที่ 2.4 การพัฒนากระบวนการคิดเชิงยุทธศาสตร์
- หมวดวิชาที่ 2.5 การปฏิบัติธรรม

ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติ มี 4 หมวดวิชา ดังนี้

- หมวดวิชาที่ 3.1 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ
- หมวดวิชาที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษากับการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในประเทศ
- หมวดวิชาที่ 3.3 กระบวนการทัศน์ใหม่ของผู้บริหารการศึกษา
- หมวดวิชาที่ 3.4 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำชั้นความรู้ชั้นสูง

ส่วนที่ 4 การเสริมสร้างประสบการณ์กับบริหารเชิงประจักษ์ มี 3 หมวดวิชา ดังนี้

- หมวดวิชาที่ 4.1 การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
- หมวดวิชาที่ 4.2 การศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study) และการศึกษากลุ่ม (Group Project)
- หมวดวิชาที่ 4.3 การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan)

ส่วนที่ 5 การประมวลองค์ความรู้ (Reflection Learning และ Integrative Model of Lessons Learned)

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปบทเรียน (Reflection Learning)
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประมวลบทเรียนที่ได้รับจาก

สาระสำคัญของหลักสูตร

3. การสรุปบทเรียนการบริหารสู่ความเป็นเลิศและการจัดทำ

แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนางาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้หลากหลาย ครบทุกมิติ กล่าวคือ การเรียนรู้เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง (Learning to learn) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเป็นผู้บริหารหรือผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ (Learning to be) การเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการนำไปเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Learning to do) และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมให้ทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ (Learning to work and live with others) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ และการเรียนรู้โดยกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่กว้างขวางในประเด็นหรือสาระสำคัญที่นำเสนอโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์สูง ให้นักบริหารระดับสูงเกิดกระบวนการพัฒนาความคิดและบทเรียน (Lessons Learned) ที่สะท้อนการเรียนรู้ที่ตกผลึก (Reflection Learning) สามารถกำหนดแนวทางและ

วิธีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (Individual Development Plan) ให้มีความพร้อมที่จะดำรงตำแหน่งเป็นนักบริหารระดับสูงที่มีวิสัยทัศน์และสมรรถนะที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นการช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ การเสริมสร้างความร่วมมือ (Participative Competency) ความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและจริงจัง (Active Competency) การเคารพและให้เกียรติแก่ผู้อื่น (Respectful Competency) และการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในผลการกระทำของตน (Accountability Competency) หรือ “PARA Executive” รายละเอียดดังนี้(สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. 2560)

1. การเสริมสร้างความร่วมมือ (Participative Competency)

1.1 มีแนวคิด/ค่านิยมที่พร้อมให้ความร่วมมือ(Cooperative Mindset)

1.2 มีสปิริตการทำงานเป็นทีม (Team Spirit)

1.3 มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายและการทำงานแบบเครือข่ายกับ

ภาคส่วน/บุคคลต่าง ๆ (Networking)

2. ความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและจริงจัง (Active Competency)

2.1 มีสปิริตกับการทำงานของตนและของทีม (Active Spirit)

2.2 มีแรงจูงใจเพื่อควมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในงาน (High

Motive)

2.3 ความสามารถในการนำความคิดสู่การปฏิบัติให้บรรลุผล (Action –

Oriented/Achievement)

สำหรับเกณฑ์การสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 เป็นดังนี้

หลักเกณฑ์การสำเร็จการพัฒนา	
1.ระยะเวลาการพัฒนา	ส่วนที่ 1 ร้อยละ 100
	ส่วนที่ 2 - 5 ร้อยละ 80 ของระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
2.ผลงานการศึกษา	รายงานทางวิชาการ 4 รายการ 1. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS) 2. รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP) 3. รายงานการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. รายงานผลการพัฒนาตนเองตาม IDP(Individual Development Plan)
3.ความประพฤติการปฏิบัติตน	มีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการพัฒนา

2. การประเมินผลการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

การประเมินผลการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ได้แบ่งการประเมินผลออกเป็น 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1) การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดทำรายงาน 4 รายการ ได้แก่ การประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้า การจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS) การประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP) ประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan) การประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ความประพฤติ การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการพัฒนาและ

3) การประเมินระยะเวลาที่เข้ารับการพัฒนา

1) การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดทำรายงาน 4 รายการ

1.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษารายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS)

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการที่ปรึกษา IS ผู้รับการประเมิน คือ ผู้เข้ารับการพัฒนาบุคคล ดำเนินการประเมิน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ในการนำเสนอ IS 3 บท และ 5 บท โดยการประเมินครั้งแรก (การประเมินในการนำเสนอ IS 3 บท) เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จึงไม่นับเป็นคะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ ส่วนการประเมินครั้งที่ 2 (การประเมินในการนำเสนอ IS 5 บท) ถือเป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์การจัดทำรายงานการศึกษารายงานการศึกษาส่วนบุคคล

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS) หรือ แบบ ป.1F และ ป.1S

1.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP)

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการที่ปรึกษา GP ผู้รับการประเมินคือ ผู้เข้ารับการพัฒนากรศึกษากลุ่ม GP ดำเนินการประเมิน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ในการนำเสนอ GP 3 บท และ 5 บท โดยการประเมินครั้งแรก (การประเมินในการนำเสนอ GP 3 บท) เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จึงไม่นับเป็นคะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ ส่วนการประเมินครั้งที่ 2 (การประเมินในการนำเสนอ GP 5 บท) ถือเป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์การจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP) หรือ แบบ ป.2F และ ป.2S

1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan)

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการที่ปรึกษา IDP ผู้รับการประเมินคือ ผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล ดำเนินการประเมินจำนวน 1 ครั้ง หลังสิ้นสุดการจัดทำ IDP

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan) หรือ แบบ ป.3

1.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานในประเทศ และการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานต่างประเทศ

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการผู้ร่วมศึกษาดูงาน ผู้รับการประเมินคือ ผู้เข้ารับการพัฒนารายกลุ่ม GP ดำเนินการประเมินระหว่างการศึกษาดูงานและในการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานในประเทศ และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานต่างประเทศ หรือ แบบ ป.4 ในประเทศ และแบบ ป.4 ต่างประเทศ

2) การประเมินความประพฤติ

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการที่ปรึกษา IS,GP และวิทยาการผู้ช่วยหรือผู้บริหารโครงการผู้เข้ารับการพัฒนา ผู้รับการประเมิน คือ ผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล ดำเนินการประเมินจำนวน 2 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ความประพฤติ การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการพัฒนา หรือ แบบ ป.5

3) ระยะเวลาการพัฒนา

ผู้ประเมินได้ แก่ ผู้บริหารโครงการ ผู้รับการประเมิน คือ ผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล ดำเนินการประเมิน จำนวน 2 ครั้ง คือ การพัฒนาช่วงที่ 1 และสิ้นสุดการพัฒนาตามหลักสูตรช่วงที่ 5 โดยดูจากเอกสารการลงเวลา

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ เอกสารการลงเวลา และหรือการสังเกตพฤติกรรมของผู้บริหารโครงการ/วิทยาการผู้ช่วย/วิทยาการประจำกลุ่ม/วิทยาการบริหารโครงการ

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

- 1) การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร
- 2) การประเมินวิทยากรรายวิชาและ
- 3) การประเมินผลโครงการพัฒนา

1) การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนา สิ่งที่ต้องการประเมิน คือ หลักสูตรวิทยากรประจำหลักสูตร วิทยาการ IS GP IDP วิทยาการรายวิชา ผู้บริหารโครงการ โดยการรวบรวมข้อมูลจากประเด็นการพัฒนาที่เฉพาะเจาะจงจากผู้เข้ารับการพัฒนา ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เก็บข้อมูลระหว่างการพัฒนา จำนวน 4 ครั้ง และสิ้นสุดการพัฒนา จำนวน 1 ครั้งโดยผู้นำการอภิปรายกลุ่มซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แนวคำถามการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือ แบบ ป.6 ในประเด็น ด้านความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดในการนำไปสู่การปฏิบัติ กระบวนการ กิจกรรม วิธีการ วิทยาการ ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงและพัฒนาการพัฒนา

2) การประเมินวิทยากรรายวิชา

ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนา สิ่งที่ต้องการประเมิน คือ วิทยากรรายวิชา ดำเนินการประเมินเมื่อสิ้นสุดแต่ละวิชา

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา หรือ แบบ ป.7

3) การประเมินผลโครงการพัฒนา

ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนา สิ่งที่ต้องการประเมิน คือ โครงการพัฒนานบส.ศธ. รุ่นที่ 8 ดำเนินการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบการประเมินผลโครงการ หรือ แบบ ป.8

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินผลลัพธ์การพัฒนา

การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาเป็นการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นการประเมินรอบด้าน 360 องศา ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับผู้ผ่านการพัฒนา (ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน) ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1) การประเมินผลลัพธ์การพัฒนา เชิงปริมาณ ได้แก่ การประเมินตนเองของผู้เข้ารับการพัฒนาและการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับผู้ผ่านการพัฒนา ด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนาตนเอง และหน่วยงานผู้เข้ารับการพัฒนา (ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) สิ่งที่ต้องการประเมิน ได้แก่ ตัวเอง และผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 8

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลลัพธ์การพัฒนา หรือ แบบ ป.9.1 และแบบ ป.9.2 ดำเนินการประเมินตนเองหลังสิ้นสุดการพัฒนา และการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลังจากผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรผ่านการพัฒนาไปแล้ว 3-5 เดือน

2) การประเมินผลลัพธ์การพัฒนา เชิงคุณภาพ ในประเด็นในประเด็น คุณลักษณะส่วนบุคคล การนำความรู้มาพัฒนางาน การคิดค้นนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา การขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาที่ผ่านการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อการพัฒนานักบริหารระดับสูง

ผู้ประเมิน ได้แก่ ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการพัฒนา ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร โดยการรวบรวมข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) แยกตามกลุ่ม ๆ ละ 1 ครั้ง เก็บข้อมูลหลังสิ้นสุดการพัฒนาไปแล้ว 3-5 เดือน โดยผู้นำการอภิปรายกลุ่มซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ

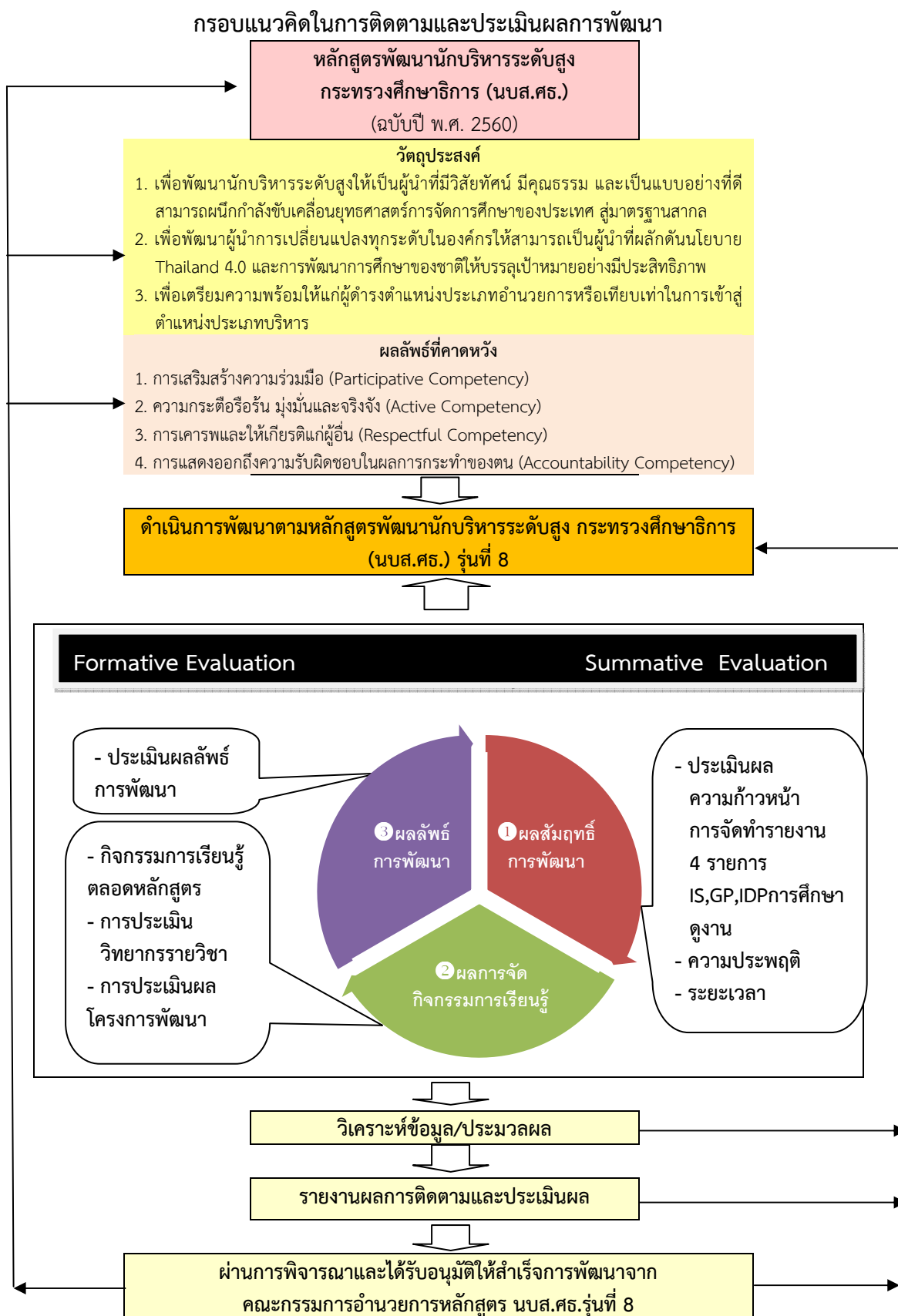
เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แนวคำถามการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผลลัพธ์
การพัฒนาหรือ แบบ ป.10

3. วิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา

วิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา ประจำสัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 –วันเสาร์ที่ 24
มีนาคม 2561) มี 5 รายวิชา ดังนี้

1. หมวด 2.2 วิชาที่ 5 ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง
(Presentation Skill) ดร. สุเมธ แสงนิมนวล
2. หมวด 3.2 วิชาที่ 3การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของ
ชาติ หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
3. หมวด 2.1 วิชาที่ 7Executive Forum : Foreign Leadership and
Management in Education Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ
4. หมวด 2.2 วิชาที่ 7การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
(Entrepreneur) รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
5. หมวด 2.1 วิชาที่ 12Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership
Challenges in Modern Time ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ

หมวด/ วิชาที่	ชื่อวิชา/ชื่อวิทยากร	ขอบข่ายวิชา
หมวด 2.2 วิชาที่ 5	เทคนิคการนำเสนอสำหรับ นักบริหาร ดร. สุเมธ แสงนิมนวล มหาวิทยาลัยสยาม	1. พื้นฐานการนำเสนอข้อมูล 2. รูปแบบการนำเสนอข้อมูล 3. ตัวอย่างการนำเสนอข้อมูล 4. การนำเสนอข้อมูล PPT
หมวด 3.2 วิชาที่ 3	การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของ ชาติ หล่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล	1. ทักษะการสื่อสารของผู้บริหาร ผู้นำ เพื่อการพัฒนา การศึกษา 2. การเตรียมการและการพัฒนาตนเองให้พร้อมเป็น นักบริหารการศึกษา ที่ได้รับการยอมรับ 3. คุณลักษณะและบุคลิกภาพของผู้บริหาร ที่เป็น จุดศูนย์กลางของการสื่อสารองค์กร
หมวด 2.1 วิชาที่ 7	Executive Forum : Foreign Leadership and Management Dr.Jerome Banks มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธซัน	1. Development and Application of “Educational Leadership 2. Case illustrating “Educational Leadership” in learning process 3. How to develop leadership in education 4. Life – long learning as a leader
หมวด 2.2 วิชาที่ 7	การศึกษาเพื่อสร้าง ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ที่มีความคิด สร้างสรรค์ รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย	1. การพัฒนาคนที่ยั่งยืน โดยกระบวนการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. การศึกษากับคุณภาพของสังคมไทยยุคใหม่ 3. การส่งเสริมการเรียนรู้ของคนไทยให้พึ่งตนเอง และสามารถประกอบการต่าง ๆ เป็น Entrepreneur 4. การบริหารจัดการเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม Entrepreneurship 5. การเสริมสร้าง “พลังนิสัย” ของการเรียนรู้เพื่อสร้าง ความเป็นเลิศในการดำรงชีวิตและการทำงานแก่เยาวชน คนไทยรุ่นใหม่
หมวด 2.1 วิชาที่ 12	Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time วิทยากรประจำหลักสูตร	สรุปบทเรียนร่วมกัน โดยวิเคราะห์ปัจจัยท้าทายความเป็น ผู้นำในการบริหารจัดการ



บทที่ 3 วิธีการศึกษา

รายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาเพื่อประเมินผลระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการพัฒนาเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

ประชากร

ประชากรเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 จำนวน 72 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา

ขั้นตอนดำเนินการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนดำเนินการสร้างเครื่องมือมี 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการประเมินผลโครงการ

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษามติที่ประชุม คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

ขั้นตอนที่ 3 ยกร่างเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 4 ประชุมปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นวิทยากร IS GP ของโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

ขั้นตอนที่ 5 ดำเนินการแก้ไขเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 6 ผ่านการพิจารณาที่ประชุมอนุกรรมการติดตามและประเมินผลหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

ขั้นตอนที่ 7 ปรับปรุงแก้ไข และตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหลังเสร็จสิ้นการพัฒนาตามหลักสูตร ช่วงที่ 1

การวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การวิเคราะห์ใช้เกณฑ์การประเมินโดยตั้งค่าจากมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป แปลว่า มีความเหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 แปลว่า มีความเหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 แปลว่า มีความเหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 แปลว่า มีความเหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 แปลว่า มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

สำหรับข้อคำถามที่เป็นการสอบถามข้อเสนอแนะ โดยการถามแบบปลายเปิดจะใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สรุปประเด็นสำคัญ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ

บทที่ 4 ผลการศึกษา

ผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 – วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561) เป็นดังนี้

1. ผลการประเมินระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 – วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)

วิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา มี 5 รายวิชา ดังนี้

1. หมวด 2.2 วิชาที่ 5 ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) ดร. สุเมธ แสงนิมิต
2. หมวด 3.2 วิชาที่ 3 การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
3. หมวด 2.1 วิชาที่ 7 Executive Forum: Foreign Leadership and Management in Education Dr. Jerome Banks และ ดร. สมโภชน์ นพคุณ
4. หมวด 2.2 วิชาที่ 7 การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) รศ.ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ
5. หมวด 2.1 วิชาที่ 12 Workshop Reflection Learning # 1: Leadership Challenges in Modern Time ดร. สมโภชน์ นพคุณ และคณะ

การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 72 คน ซึ่งมาจากหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการนอกกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคเอกชน ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		63	87.50
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26	41.27
2	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	23	36.51
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11	17.46
4	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2	3.17
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1	1.59
สังกัดหน่วยงานอื่น ๆ		9	12.50
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	2	22.22
2	กระทรวงการคลัง	1	11.11
3	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	11.11
4	กระทรวงพลังงาน	1	11.11
5	กระทรวงวัฒนธรรม	1	11.11
6	เทศบาลตำบลนาดี	1	11.11
7	ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน	1	11.11
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1	11.11
รวมทั้งสิ้น		72	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมดจำนวน 72 คน ส่วนใหญ่จำนวน 63 คน หรือร้อยละ 87.50 อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เหลือจำนวน 9 คน หรือร้อยละ 12.50 เป็นบุคลากรสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้เข้ารับการพัฒนาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 63 คน พบว่า เป็นผู้เข้ารับการพัฒนาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน 26 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 41.27 รองลงมาอยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 23 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 36.51 รองลงมาอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน 11 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 17.46 รองลงมาจำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 3.17 อยู่ในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและที่เหลือจำนวน 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 1.59 อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้เข้ารับการพัฒนาสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 9 คน พบว่า เป็นผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.22 ที่เหลือจำนวน 1 คน เท่ากัน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.11 สังกัดกระทรวงการคลังกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงพลังงานกระทรวงวัฒนธรรมสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเทศบาลตำบลและผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ(นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีการศึกษาที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 –วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)

ที่	ประเด็น	2.2/5 ดร. สุเมธ แสงนันทนวล (n=65)		3.2/3หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล (n=52)		2.1/7 Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ (n=66)		2.2/7 รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ (n=32)		2.1/12 ดร. สมโภชน์ นพ คุณและคณะ (n=49)	
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1	ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.97	0.107	4.69	0.411	4.68	0.550	4.90	0.373	4.89	0.405
2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.76	0.403	4.55	0.510	4.71	0.503	4.91	0.390	4.84	0.434
3	ผลที่ได้รับ	4.93	0.191	4.72	0.469	4.64	0.593	4.91	0.390	4.80	0.531
	รวม	4.89	0.183	4.65	0.413	4.67	0.517	4.88	0.421	4.84	0.439

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นถึงระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ(นบส. ศธ.)รุ่นที่ 8 ประจำปีการศึกษาที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 –วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561) จากการประเมินโดยผู้เข้ารับการพัฒนากำหนด 5 รายหัวข้อสาระวิชา ได้แก่ รายวิชาที่ 1 หมวด 2.2 วิชาที่ 5 ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) ดร. สุเมธ แสงนันทนวล รายวิชาที่ 2 หมวด 3.2 วิชาที่ 3 การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล รายวิชาที่ 3 หมวด 2.1 วิชาที่ 7 Executive Forum: Foreign Leadership and Management in Education Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ รายวิชาที่ 4 หมวด 2.2 วิชาที่ 7 การศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ และรายวิชาที่ 5 หมวด 2.1 วิชาที่ 12 Workshop Reflection Learning #1: Leadership Challenges in Modern Time ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ ระดับคุณภาพของวิทยากรมีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) โดย ดร. สุเมธ แสงนันทนวล ($\mu =4.89$) การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดย รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ ($\mu =4.88$) Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time โดย ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ ($\mu =4.84$) Executive Forum : Foreign Leadership and Management in

Education โดย Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ ($\mu = 4.67$) และการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ($\mu = 4.65$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ(นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 –วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561) จำแนกรายด้านและรายประเด็น

ที่	ประเด็น	2.2/5 ดร. สุเมธ แสงนิมมวล (n=65)		3.2/3 หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล (n=52)		2.1/7 Dr.Jerome Banks และ ดร. สมโภชน์ นพคุณ (n=66)		2.2/7 รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ (n=32)		2.1/12 ดร. สมโภชน์ นพ คุณและคณะ (n=49)	
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
	ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.97	0.107	4.69	0.411	4.68	0.550	4.85	0.293	4.89	0.405
1	วิทยากรมีความรู้ในเนื้อหาที่บรรยาย	5.00	0.000	4.87	0.397	4.77	0.549	4.97	0.177	4.92	0.344
2	วิทยากรสามารถใช้สื่อประกอบได้อย่างเหมาะสม	4.97	0.174	4.63	0.525	4.70	0.632	4.84	0.369	4.90	0.421
3	วิทยากรสามารถตอบคำถามได้ครอบคลุม ตรงประเด็น	4.95	0.211	4.58	0.572	4.58	0.634	4.75	0.622	4.86	0.500
	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.76	0.403	4.55	0.510	4.71	0.503	4.46	0.635	4.84	0.434
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสาระสำคัญของรายวิชา	4.85	0.364	4.65	0.590	4.74	0.563	4.75	0.622	4.88	0.439
2	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนาค้นถาม แสดงความคิดเห็น	4.83	0.453	4.50	0.700	4.59	0.723	4.31	0.896	4.76	0.560
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการพัฒนารู้สึกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.63	0.627	4.46	0.670	4.79	0.512	4.19	0.965	4.90	0.510

ที่	ประเด็น	2.2/5 ดร. สุ่มธ แสงนันทนวล (n=65)		3.2/3 หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล (n=52)		2.1/7 Dr.Jerome Banks และ ดร. สมโภชน์ นพคุณ (n=66)		2.2/7 รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ (n=32)		2.1/12 ดร. สมโภชน์ นพ คุณและคณะ (n=49)	
		μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
4	ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	4.69	0.584	4.42	0.723	4.76	0.498	4.22	0.906	4.88	0.439
5	ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.82	0.497	4.73	0.564	4.65	0.568	4.84	0.369	4.80	0.499
	ผลที่ได้รับ	4.93	0.191	4.72	0.469	4.64	0.593	4.90	0.373	4.80	0.531
1	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมรายวิชานี้	4.97	0.174	4.73	0.490	4.68	0.559	4.91	0.390	4.84	0.472
2	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการเป็นนักบริหารระดับสูง	4.94	0.242	4.77	0.469	4.68	0.636	4.91	0.390	4.82	0.565
3	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่สามารถนำไปใช้ในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาการศึกษา	4.88	0.331	4.65	0.556	4.55	0.706	4.88	0.421	4.76	0.596
	รวม	4.89	0.183	4.65	0.413	4.67	0.517	4.74	0.380	4.84	0.439

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นถึงระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณที่ 2 (วันพฤหัสบดีที่ 22 – วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561) รายด้านและรายประเด็น จากการประเมินโดยผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และด้านผลที่ได้รับ พบว่า

1. ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรมีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) โดย ดร. สุเมธ แสงนันทนวล ($\mu = 4.97$) การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดย รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ ($\mu = 4.90$) Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time โดย ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ ($\mu = 4.89$) การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ($\mu = 4.69$) และ Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education โดย Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ ($\mu = 4.68$)

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดย รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ ($\mu = 4.91$) Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time โดย ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ ($\mu = 4.84$) ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) โดย ดร. สุเมธ แสงนันทนวล ($\mu = 4.76$) Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education โดย Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ ($\mu = 4.71$) และการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ($\mu = 4.55$)

3. ด้านผลที่ได้รับ มีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) โดย ดร. สุเมธ แสงนันทนวล ($\mu = 4.93$) การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดย รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ ($\mu = 4.91$) Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time โดย ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ ($\mu = 4.80$) การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ($\mu = 4.72$) และ Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education โดย Dr.Jerome Banks และดร. สมโภชน์ นพคุณ ($\mu = 4.64$)

2. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะรายสาระวิชามีดังนี้

รายวิชาที่ 1

หมวด 2.2 วิชาที่ 5 ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill) ดร. สุเมธ แสงนิมนวล

เป็นวิชา ที่สำคัญมากสำหรับนักบริหารทุกท่าน วิทยากรเป็นทั้งนักพูดและนักเขียน ได้ความรู้มากมาย วิทยากรมีความรู้ ความชำนาญมาก สมบูรณ์แบบ ควรให้ฝึกทักษะการพูด ควรให้เวลาให้ผู้เข้าอบรมได้ลองนำเสนอแล้ววิทยากรแนะนำจะดีมาก

รายวิชาที่ 2

หมวด 3.2 วิชาที่ 3 การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ หม่อม หลวงปนัดดา ดิศกุล

ข้าราชการทุกท่าน สมควรจะได้รับรู้รับทราบในศาสตร์ อันยิ่งใหญ่ ภายใต้อำนาจ ศาสตร์พระราชาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างแรงบันดาลใจ วิทยากรเป็นแบบอย่างได้อย่างดียิ่ง

รายวิชาที่ 3

หมวด 2.1 วิชาที่ 7 Executive Forum: Foreign Leadership and Management in Education Dr. Jerome Banks และ ดร. สมโภชน์ นพคุณ

วิชานี้การแปลสำคัญมาก ผู้แปล ดร. สมโภชน์ แปลได้ดีเยี่ยม สร้างความรู้ความเข้าใจ ถ้ามีเวลามากกว่านี้จะดีมาก ควรเพิ่มเวลาการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมส่วนมากมีปัญหาเมื่อมีการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

รายวิชาที่ 4

หมวด 2.2 วิชาที่ 7 การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) รศ. ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ

การศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทุกสิ่ง ควรเชิญผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายบ้าง โดยเฉพาะนักธุรกิจยุคใหม่ เพื่อเรียนรู้ วิธีการคิด และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป วิทยากรมีตัวอย่างที่หลากหลายที่ประสบความสำเร็จในการประกอบการ และเสนอแนวทางความสำเร็จ แต่ควรมีกิจกรรมให้ผู้อบรมได้ปฏิบัติและเสนอแนวคิดด้วยจะดีมาก

รายวิชาที่ 5

หมวด 2.1 วิชาที่ 12 Workshop Reflection Learning # 1: Leadership Challenges in Modern Time ดร. สมโภชน์ นพคุณ และคณะ

เป็นกิจกรรมที่ดี ช่วยฝึกการคิด แสดงความคิดเห็น. และอื่นๆ เวลาน้อยไปแต่ วิทยากรสรุปได้ดีมาก ตรงประเด็น

เอกสารอ้างอิง

- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. 2560. หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง
กระทรวงศึกษาธิการ(นบส.ศธ.) (ฉบับปี พ.ศ. 2560). (เอกสารอัดสำเนา).
- _____.2561. คู่มือการใช้เครื่องมือติดตามประเมินผลหลักสูตรนักบริหารระดับสูง
กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8.(เอกสารอัดสำเนา).

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ 8

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
1	801	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
2	802	นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
3	803	นายตั้ง อสีพงษ์	ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก
4	804	นายสมรักษ์ ถวาย	ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
5	805	นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
6	806	นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
7	807	นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว	ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.
8	808	นายสมภูมิ ธรรมายอดดี	รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
9	809	นายชูสิน วรเดช	รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
10	810	นายอะเดช มุทะจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
11	811	นายวาทีต มีสนุ่น	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
12	812	นางสาวยุวดี กังเกิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
13	813	นางพรพรรณ มนตรีพิศุทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการกรม
14	814	นางสิริศจี จินดามัย	ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ และนโยบายพิเศษ
15	815	นางอัญสุชา บุญขันตินาด	ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล การบริหารงานบุคคล
16	816	นางฤทัย สมชาย	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนครนายก
17	817	นายไพฑูรย์ บัวสนิท	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
18	818	นายเกรียงศักดิ์ นวลสุทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดหนองบัวลำภู
19	819	นายฉัตรพนธ์ ระลอกแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี
20	820	นายจรูญศักดิ์ พุดน้อย	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ
21	821	พ.จ.อ. พัฒน์ ผดุงญาติ	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดอ่างทอง
22	822	นางสาวเรณู ธีสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดสุโขทัย

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
23	823	นายธนากร ดอนเหนือ	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
24	824	นายคณิน ทองเอียด	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
25	825	นายอรรถพล สังขวาสี	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
26	826	นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
27	827	นายประจวบ จันทภาโส	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาทวี
28	828	นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
29	829	นายทวีศักดิ์ คิ้วทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค มินบุรี
30	830	นายอดิศักดิ์ ชัชเวช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
31	831	นางกมลวรรณ เชาวช่างเหล็ก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
32	832	นายวรรณยุทธ จิตสมุทร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
33	833	นายเพชรโยธิน ราษฎร์เจริญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพองครักษ์
34	834	นายนิรุทธ์ บุตรแสนลี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
35	835	นายสมจิตต์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเสนา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
36	836	นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
37	837	นายบวร เทศารินทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2
38	838	นายเกิดมี สอนเมือง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1
39	839	นายชูศักดิ์ ชูช่วย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1
40	840	นายปราโมทย์ แสนกล้า	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
			นครราชสีมา เขต 4
41	841	นายดำเนิน เพียรคำ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 1
42	842	นายพรชัย โปคันโย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2
43	843	นายธนชน มุทาพร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 1
44	844	นายอภิชัย ท้ำมาน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองคาย เขต 1
45	845	นายยงค์ดี เขาวนุฒิกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
46	846	นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
47	847	ว่าที่ร้อยเอกสาโรช ยกให้	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พิจิตร เขต 2
48	848	นายธีระวัฒน์วรรณนุช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
49	849	นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26
50	850	นายศักดิ์เดช ทาซ้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
51	851	นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดกลางตอนเมือง ชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
52	852	นายพูลศักดิ์ จิตสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
53	853	นายหงษ์ดี ศรีเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8
54	854	นายบุญเลิศ ค่อนสอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
55	855	นายมณูญ เพชรมีแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
56	856	นายวสันต์ วงศ์ปัญญาวิวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
57	857	นายไพฑูรย์ จารุสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
58	858	นายสมพร สัจวาระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
59	859	นายชนะ สุ่มมาตย์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด พระนครศรีอยุธยา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
60	860	นายวชิระ ขวัญเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 43 จังหวัดสงขลา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา			
61	861	นางกมลทิพย์ เมฆพุก	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
62	862	นายสวัสดิ์ ภูทอง	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			
63	863	นายสุทนต์ ฉ่อยพุก	นิติกรชำนาญการพิเศษ
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
64	864	นายสิทธิธา มูลหงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา			
65	865	นายสุธน วิชัยรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการ

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
			สื่อสาร สป.
กระทรวงวัฒนธรรม			
66	866	นายพนมบุตร จันทรโชติ	ผู้อำนวยการสำนักพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
กระทรวงการคลัง			
67	867	นางสาวสภัทร์พร ธรรมภรณ์พิลาศ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายระบบการเงินและสถาบันการเงิน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
68	868	นายวิโรจน์ สุรสาคร	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตำบลนาดี
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน			
69	869	นายกรณ์พงศ์ ดอกบัว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษากาฬสินธุ์
ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน			
70	870	นายณัฐวุฒิ ภารพบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอำนวยการพิทยานุสรณ์
71	871	นางสาวมรกต วัฒนศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
กระทรวงพลังงาน			
72	872	นายโกลม บัวเกตู	ผู้อำนวยการสำนักกำกับและอนุรักษ์พลังงาน

ภาคผนวก ข
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ระหว่างดำเนินการ

ชื่อรายวิชา.....

ชื่อวิทยากร (คณะวิทยากร).....

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด ←		→ น้อยที่สุด		
		5	4	3	2	1
ความรู้ความสามารถของวิทยากร						
1	วิทยากรมีความรู้ในเนื้อหาที่บรรยาย					
2	วิทยากรสามารถใช้สื่อประกอบได้อย่างเหมาะสม					
3	วิทยากรสามารถตอบคำถามได้ครอบคลุม ตรงประเด็น					
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
4	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสาระสำคัญของรายวิชา					
5	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนาคำถาม แสดงความคิดเห็น					
6	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการพัฒนาคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน					
7	ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้					
8	ความเหมาะสมของระยะเวลา					
ผลที่ได้รับ						
9	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมรายวิชานี้					
10	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการเป็นนักบริหารระดับสูง					
11	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่สามารถนำไปใช้ในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาการศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

.....

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หมวด 2.2 วิชาที่ 5 ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหารระดับสูง (Presentation Skill)

ดร. สุเมธ แสงนิมนวล

วันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2561

09.00 – 12.00 น.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	65	4.33	5.00	4.9744	.10717
A1	65	5.00	5.00	5.0000	.00000
A2	65	4.00	5.00	4.9692	.17404
A3	65	4.00	5.00	4.9538	.21145
Valid N (listwise)	65				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	65	3.40	5.00	4.7631	.40295
B1	65	4.00	5.00	4.8462	.36361
B2	65	3.00	5.00	4.8308	.45309
B3	65	3.00	5.00	4.6308	.62673
B4	65	3.00	5.00	4.6923	.58425
B5	65	3.00	5.00	4.8154	.49662
Valid N (listwise)	65				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	65	4.00	5.00	4.9282	.19087
C1	65	4.00	5.00	4.9692	.17404
C2	65	4.00	5.00	4.9385	.24219
C3	65	4.00	5.00	4.8769	.33108
SUMTO	65	4.22	5.00	4.8885	.18255
Valid N (listwise)	65				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	65	4.33	5.00	4.9744	.10717
SUMB	65	3.40	5.00	4.7631	.40295
SUMC	65	4.00	5.00	4.9282	.19087
SUMTO	65	4.22	5.00	4.8885	.18255
Valid N (listwise)	65				

หมวด 3.2 วิชาที่ 3 การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
 หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
 ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
 วันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2561
 13.00 – 16.00 น.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	52	3.33	5.00	4.6923	.41142
A1	52	3.00	5.00	4.8654	.39748
A2	52	3.00	5.00	4.6346	.52502
A3	52	3.00	5.00	4.5769	.57210
Valid N (listwise)	52				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	52	3.00	5.00	4.5538	.50969
B1	52	3.00	5.00	4.6538	.59027
B2	52	3.00	5.00	4.5000	.70014
B3	52	3.00	5.00	4.4615	.67043
B4	52	2.00	5.00	4.4231	.72345
B5	52	2.00	5.00	4.7308	.56414
Valid N (listwise)	52				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	52	3.00	5.00	4.7179	.46855
C1	52	3.00	5.00	4.7308	.48971
C2	52	3.00	5.00	4.7692	.46927
C3	52	3.00	5.00	4.6538	.55606
SUMTO	52	3.11	5.00	4.6547	.41346
Valid N (listwise)	52				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	52	3.33	5.00	4.6923	.41142
SUMB	52	3.00	5.00	4.5538	.50969
SUMC	52	3.00	5.00	4.7179	.46855
SUMTO	52	3.11	5.00	4.6547	.41346
Valid N (listwise)	52				

หมวด 2.1 วิชาที่ 7

Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education

Dr. Jerome Banks และ ดร. สมโภชน์ นพคุณ

วันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2561

09.00 – 12.00 น.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	66	2.33	5.00	4.6818	.54985
A1	66	2.00	5.00	4.7727	.54900
A2	66	2.00	5.00	4.6970	.63172
A3	66	2.00	5.00	4.5758	.63393
Valid N (listwise)	66				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	66	2.60	5.00	4.7061	.50257
B1	66	2.00	5.00	4.7424	.56325
B2	66	2.00	5.00	4.5909	.72276
B3	66	3.00	5.00	4.7879	.51186
B4	66	3.00	5.00	4.7576	.49801
B5	66	3.00	5.00	4.6515	.56819
Valid N (listwise)	66				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	66	2.33	5.00	4.6364	.59262
C1	66	3.00	5.00	4.6818	.55910
C2	66	2.00	5.00	4.6818	.63631
C3	66	2.00	5.00	4.5455	.70562
SUMTO	66	2.42	5.00	4.6747	.51730
Valid N (listwise)	66				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	66	2.33	5.00	4.6818	.54985
SUMB	66	2.60	5.00	4.7061	.50257
SUMC	66	2.33	5.00	4.6364	.59262
SUMTO	66	2.42	5.00	4.6747	.51730
Valid N (listwise)	66				

หมวด 2.2 วิชาที่ 7
 การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)
 รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ
 วันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2561
 09.00 – 12.00 น.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	32	4.00	5.00	4.8542	.29253
A1	32	4.00	5.00	4.9688	.17678
A2	32	4.00	5.00	4.8438	.36890
A3	32	2.00	5.00	4.7500	.62217
Valid N (listwise)	32				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	32	2.60	5.00	4.4625	.63538
B1	32	2.00	5.00	4.7500	.62217
B2	32	2.00	5.00	4.3125	.89578
B3	32	2.00	5.00	4.1875	.96512
B4	32	2.00	5.00	4.2188	.90641
B5	32	4.00	5.00	4.8438	.36890
Valid N (listwise)	32				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	32	3.00	5.00	4.8958	.37328
C1	32	3.00	5.00	4.9062	.39015
C2	32	3.00	5.00	4.9062	.39015
C3	32	3.00	5.00	4.8750	.42121
SUMTO	32	3.20	5.00	4.7375	.37992
Valid N (listwise)	32				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	32	4.00	5.00	4.8542	.29253
SUMB	32	2.60	5.00	4.4625	.63538
SUMC	32	3.00	5.00	4.8958	.37328
SUMTO	32	3.20	5.00	4.7375	.37992
Valid N (listwise)	32				

หมวด 2.1 วิชาที่ 12

Workshop Reflection

Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time

ดร. สมโภชน์ นพคุณและคณะ

วันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2561

13.00 – 16.00 น.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	49	2.67	5.00	4.8912	.40476
A1	49	3.00	5.00	4.9184	.34380
A2	49	3.00	5.00	4.8980	.42056
A3	49	2.00	5.00	4.8571	.50000
Valid N (listwise)	49				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	49	2.60	5.00	4.8408	.43393
B1	49	3.00	5.00	4.8776	.43935
B2	49	2.00	5.00	4.7551	.56016
B3	49	2.00	5.00	4.8980	.51010
B4	49	3.00	5.00	4.8776	.43935
B5	49	3.00	5.00	4.7959	.49915
Valid N (listwise)	49				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	49	2.33	5.00	4.8027	.53106
C1	49	3.00	5.00	4.8367	.47201
C2	49	2.00	5.00	4.8163	.56544
C3	49	2.00	5.00	4.7551	.59619
SUMTO	49	2.53	5.00	4.8449	.43887
Valid N (listwise)	49				




Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	49	2.67	5.00	4.8912	.40476
SUMB	49	2.60	5.00	4.8408	.43393
SUMC	49	2.33	5.00	4.8027	.53106
SUMTO	49	2.53	5.00	4.8449	.43887
Valid N (listwise)	49				

ภาคผนวก ง

QR Code การตอบแบบประเมินการวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา
สัปดาห์ที่ 1 (วันพฤหัสบดีที่ 22 -วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)

การประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา ของการพัฒนา ช่วงที่ 2
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8
สัปดาห์ที่ 2(วันพฤหัสบดีที่ 22 -วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2561)

วันที่	เวลา	ชื่อวิชา	วิทยากร
วันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2561	09.00 – 12.00 น.	หมวด 2.2วิชาที่5 ทักษะการนำเสนอสำหรับนักบริหาร ระดับสูง (Presentation Skill) http://gg.gg/9fd3b 	ดร. สุเมธ แสงนิมนวล
	13.00 – 16.00 น.	หมวด 3.2 วิชาที่3 การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เพื่อ เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ http://gg.gg/9fd3z 	หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนัก นายกรัฐมนตรี
วันศุกร์ที่ 23 มีนาคม 2561	09.00 – 12.00 น.	หมวด 2.1วิชาที่7 Executive Forum : Foreign Leadership and Management in Education http://gg.gg/9fd4p 	Dr.Jerome Banks ดร. สมโภชน์ นพคุณ
วัน	09.00 – 12.00น.	หมวด 2.2วิชาที่7	รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ

วันที่	เวลา	ชื่อวิชา	วิทยากร
		การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) http://gg.gg/9fd6g 	
	13.00 – 16.00 น.	หมวด 2.1วิชาที่12 Workshop Reflection Learning # 1 : Leadership Challenges in Modern Time http://gg.gg/9fd8b 	ดร. สมโภชน์ นพคุณและ คณะ