



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



ชุดที่
1



นางรณจวน รัตพลแสน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดตรีรัตนาราม)

กองการศึกษา เทศบาลนครระยอง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



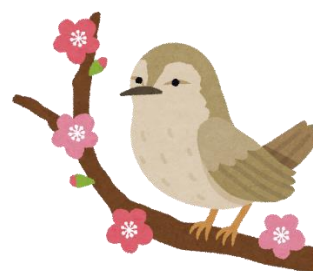
ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีส่วนประกอบดังนี้

1. คู่มือครู ประกอบด้วย
 - 1.1 คำชี้แจงสำหรับครู
 - 1.2 บทบาทครู
 - 1.3 แผนผังการจัดชั้นเรียน
 - 1.4 สิ่งที่คุณต้องเตรียม
 - 1.5 การประเมินผล
 - 1.6 การเรียนซ่อมเสริม
 - 1.7 แผนการจัดการเรียนรู้
2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1 บทบาทนักเรียน
 - 2.2 เนื้อหาที่จะเรียน
3. สื่อการเรียนและอุปกรณ์การเรียน ประกอบด้วย
 - 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 บัตรคำชี้แจง
 - 3.3 บัตรเนื้อหา
 - 3.4 บัตรกิจกรรม
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.7 บัตรเฉลยกิจกรรม
 - 3.8 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน





คำชี้แจงสำหรับครู

ศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

1. ครูสร้างความสนใจและให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูแนะนำและอธิบายขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน
4. ครูให้โอกาสนักเรียนที่ไม่เข้าใจได้ซักถามเกี่ยวกับวิธีการเรียน ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หรือบทบาทของนักเรียนเอง ตลอดจนข้อข้องใจอื่น ๆ
5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
6. เมื่อนักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเองแล้ว หัวหน้ากลุ่มจะรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มละ 1 ชุด
7. ให้นักเรียนประกอบกิจกรรมในเวลาที่กำหนดให้ อย่างเคร่งครัด
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที
9. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียน เรียนซ่อมเสริมแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้





บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน – หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนรูปแบบการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 - 7 คน จัดวางสื่อการสอนตามผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้)
5. ครูต้องดูแลตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เรียบร้อย ก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง
7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม กลุ่มละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน
8. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
9. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจะพูด ต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย
10. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม
11. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชุด





แผนผังการจัดชั้นเรียน



สิ่งที่ครูต้องเตรียม



1. แบบทดสอบก่อนเรียน	จำนวน	31	ชุด
2. บัตรคำชี้แจง	จำนวน	5	ชุด
3. บัตรเนื้อหา	จำนวน	31	ชุด
4. บัตรกิจกรรม	จำนวน	5	ชุด
5. แบบทดสอบหลังเรียน	จำนวน	31	ชุด
6. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	จำนวน	5	ชุด
7. บัตรเฉลยกิจกรรม	จำนวน	5	ชุด
8. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	จำนวน	5	ชุด
9. กระดาษคำตอบ	จำนวน	31	ชุด





1. ผลการเรียนรู้ประเมินจาก

1.1 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน – แบบทดสอบหลังเรียน

1.2 ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตริยกรรม

1.3 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

1.4 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะสามารถศึกษา
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุดต่อไปได้ แต่ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินนักเรียน
ต้องเรียนซ่อมเสริม



ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามระบุไว้ ให้นักเรียนได้ศึกษาตามจุดประสงค์ที่ไม่ผ่าน
แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยในการเรียนซ่อมเสริม
ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

1. ใช้เวลามากกว่าเดิม

2. ให้เพื่อนช่วยเหลือ

3. ครูอธิบายเพิ่มเติม



บทบาทนักเรียน



ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. การเตรียมตัวของนักเรียน

1.1 ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ล่วงหน้าก่อนที่จะทำการทดลองหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ วัสดุอุปกรณ์และวิธีทดลอง ข้อควรปฏิบัติในการทดลอง เทคนิคการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถทำการทดลองได้อย่างถูกวิธี ประหยัดเวลา และมีความปลอดภัย

1.2 วางแผน และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ของตนเองหรือของกลุ่มให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

2. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

2.1 เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่อ่านบัตรกิจกรรมเพื่อให้ทุกคนทำตามคำชี้แจงในการประกอบกิจกรรม ให้เป็นไปตามขั้นตอน

2.2 ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น

2.3 ตรวจสอบเช็คการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว

2.4 เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

2.5 เป็นผู้อ่านบัตรเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

3. เลขานุการกลุ่ม มีหน้าที่ดังนี้

3.1 เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

4. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

4.1 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น

4.2 ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม

4.3 ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม

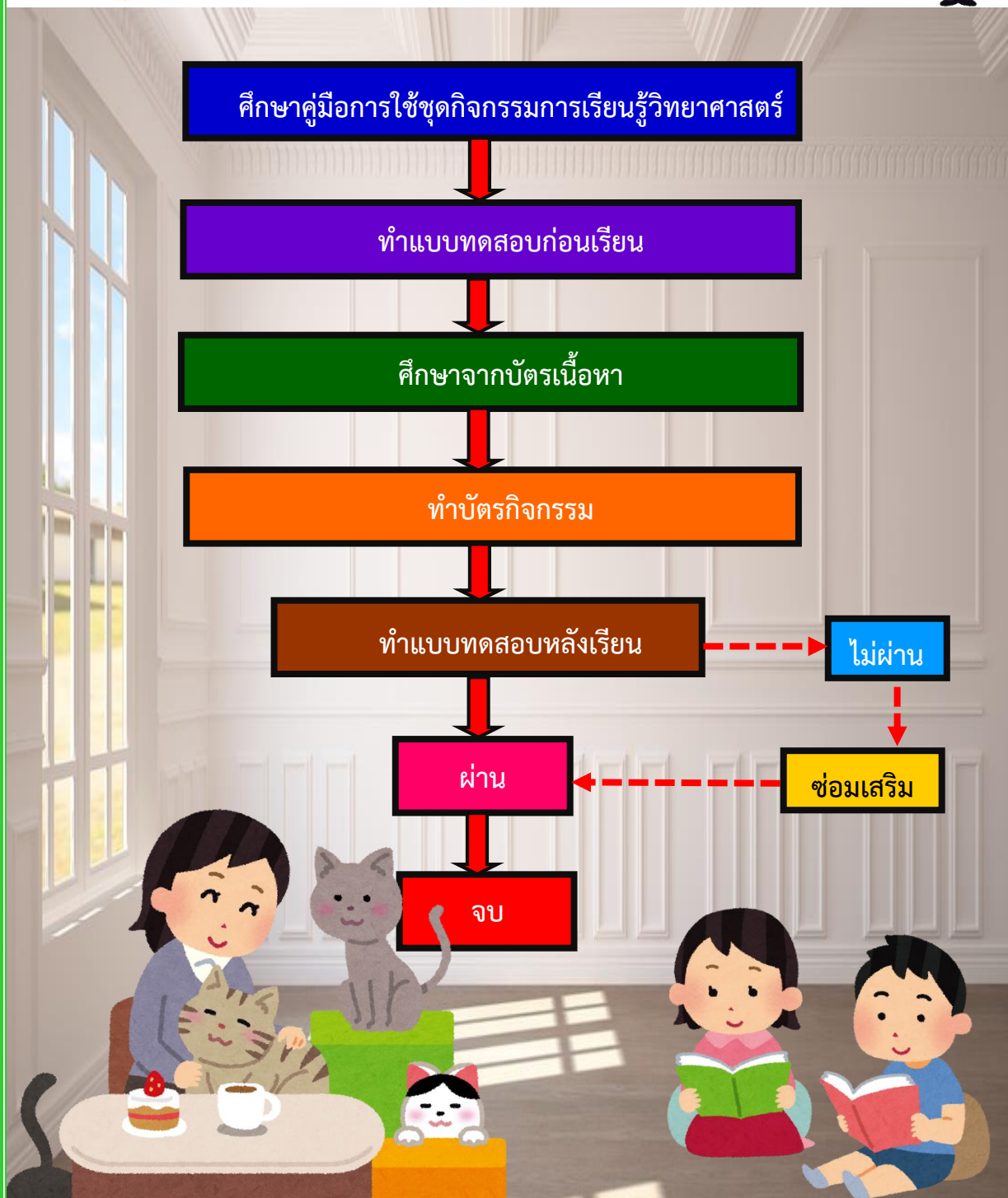
4.4 ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ช่องให้เรียบร้อย นอกจากบัตรกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

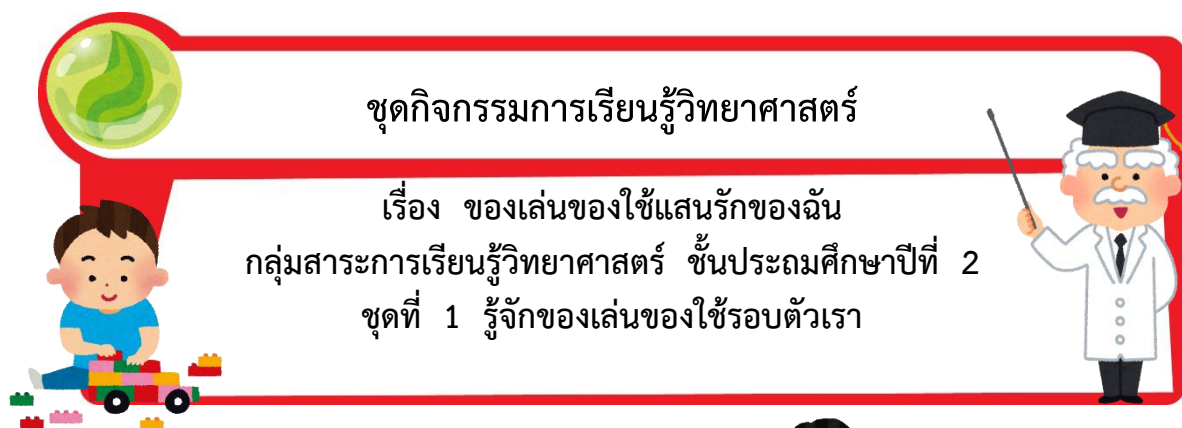




แผนภูมิการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2





ในชีวิตประจำวันคนเราจำเป็นต้องใช้สิ่งของต่าง ๆ มากมาย สิ่งของที่เป็นของเล่น ทำให้เรามีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน สิ่งของที่เป็นของใช้เราใช้เพื่อช่วยทำงานให้สะดวกสบายยิ่งขึ้น และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทั้งของเล่นและของใช้ต้องไม่เป็นอันตรายต่อตัวเราและผู้อื่นด้วย



ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนอธิบายความหมายและประโยชน์จากของเล่นได้
2. นักเรียนอธิบายความหมายและประโยชน์จากของใช้ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

3. นักเรียนยกตัวอย่างสิ่งที่เป็นของเล่นและของใช้ในท้องถิ่นได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์





แบบทดสอบก่อนเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



คำชี้แจง



1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นประโยชน์ของของเล่น
 - ก. ใช้ในการดำรงชีวิต
 - ข. ช่วยฝึกสมอง ทำให้เกิดการเรียนรู้
 - ค. ช่วยอำนวยความสะดวกสบาย
2. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “วัตถุ”
 - ก. สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ
 - ข. สิ่งที่ทำมาทำเป็นสิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ
 - ค. สิ่งที่เป็นในการดำรงชีวิตประจำวันของเรา
3. ข้อใดเป็นวัตถุประเภทของเล่น
 - ก. ตัวต่อ
 - ข. พลาสติก
 - ค. หมอน
4. ข้อใดเป็นวัตถุประเภทของใช้
 - ก. รถบังคับ
 - ข. เหล็ก
 - ค. ดินสอไม้



5. ข้อใดถูกต้อง
 - ก. ของเล่น เป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน
 - ข. ของใช้ชนิดหนึ่ง อาจทำมาจากวัสดุหลายชนิด
 - ค. ของใช้ คือสิ่งที่นำมาทำเป็นของเล่น
6. วัสดุชนิดใดไม่เหมาะที่จะใช้ทำของเล่นเด็ก
 - ก. ไม้
 - ข. ยาง
 - ค. แก้ว
7. ข้อใด **ไม่ใช่** ของเล่น
 - ก. กระเป๋านั่งสือ
 - ข. ปืนฉีดน้ำ
 - ค. ลูกฟุตบอล
8. ของเล่นและของใช้ทุกชนิดจัดว่าเป็นวัตถุ สิ่งที่ใช้ทำวัตถุเหล่านี้ เราเรียกว่าอะไร
 - ก. พลาสติก
 - ข. วัสดุ
 - ค. กระจก
9. ข้อใดเป็นของใช้
 - ก. นาฬิกาข้อมือ
 - ข. ตุ๊กตาผ้า
 - ค. หุ่นยนต์ไอลาน
10. ข้อใดเป็นของเล่น
 - ก. เสื้อผ้า
 - ข. ดินน้ำมัน
 - ง. กระจกน้ำ

ข้อสอบยากจังเลย
เราจะทำได้ก็ซ้อกันนะ





บัตรคำชี้แจง

ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



1. เมื่อนักเรียนรับชุดกิจกรรมจากครูแล้วดำเนินการเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขานุการกลุ่ม นักเรียนที่เหลือเป็นสมาชิกกลุ่ม เมื่อได้หัวหน้ากลุ่มแล้วให้หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่อ
2. หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบสิ่งที่อยู่ในซองว่ามีครบถ้วนหรือไม่ โดยดูจากรายการหน้าชุดกิจกรรมแล้วอ่านหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้เพื่อนฟัง



หัวหน้ากลุ่ม

- เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
- ควบคุมดูแลการปฏิบัติกิจกรรมภายในกลุ่ม
- ตรวจสอบเช็คการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับครูเมื่อมีปัญหา
- อ่านบัตรเฉลยให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจสอบคำตอบ

เลขานุการกลุ่ม

- เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครู เมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว



สมาชิกกลุ่ม

- ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดเวลา
- ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
- ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ใส่ซองให้เรียบร้อย



3. เมื่อแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้สมาชิกทุกคนเก็บสื่อการสอน ทุกอย่างใส่ซองให้เรียบร้อย





บัตรเนื้อหา

ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา

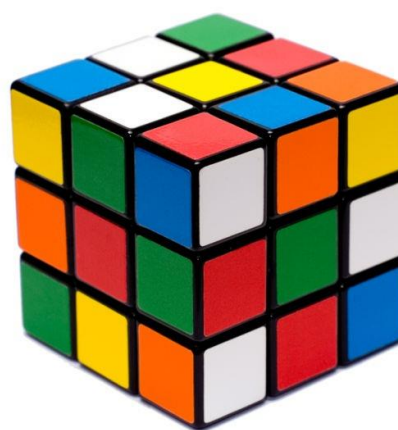


ในชีวิตประจำวันคนเราจำเป็นต้องใช้สิ่งของต่าง ๆ มากมาย สิ่งของที่เป็นของเล่น ทำให้เรามีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน สิ่งของที่เป็นของใช้ เราใช้เพื่อช่วยทำงานให้สะดวกสบายยิ่งขึ้น และที่สำคัญที่สุดคือ ทั้งของเล่นและของใช้ต้องไม่เป็นอันตรายต่อตัวเราและผู้อื่นด้วย

ของเล่นรอบตัวเรา



ของเล่น คือ วัสดุสิ่งของที่นำมาใช้เล่น เป็นสิ่งที่ช่วยให้เราสนุกสนานเพลิดเพลิน นอกจากนี้ ของเล่นยังช่วยในการฝึกสมองของเรา พัฒนาการเรียนรู้ ทั้งทักษะทุกส่วนของร่างกายจิตใจ เกิดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ต่อไป เช่น รูบิก รูบิกเป็นของเล่นลูกบาศก์ ใช้บิดเพื่อฝึกฝนสมอง ความคิด หรือ เลโก้ เป็นของเล่นที่สามารถสร้างจินตนาการได้ เลโก้เป็นชิ้นส่วนเล็กมากมายหลายชิ้น ต้องนำมาต่อกัน เราสามารถนำมาต่อเป็นบ้าน เรือ รถ คน ฯลฯ



ภาพที่ 1 รูบิก

ที่มา : www.ipetekung.files.wordpress.com/2011/10/rubik-original.jpg



ภาพที่ 2 เลโก้

ที่มา : http://asset1.cbsistatic.com/cnwk.1d/i/tim2/2014/01/08/71006_prod_610x497.jpg

ของเล่น ยังช่วยให้เราเกิดจินตนาการใน ขณะที่กำลังเล่น ของเล่นบางชนิดเป็นการฝึกใช้ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ทำให้เกิดการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ ตุ๊กตา เครื่องครัวต่าง ๆ ฯลฯ

ในสมัยโบราณ คนไทยจะประยุกต์ของเล่น จากสิ่งรอบ ๆ ตัว เช่น ม้าก้านกล้วย ทำจากก้าน ของใบกล้วย หรือตุ๊กตาหัว ควาย ทำจากการปั้น ดินเหนียวให้เป็นหัว ควาย หรือเล่นแต่งตัวตุ๊กตา ซึ่งเกิดจากการวาดรูปตุ๊กตาบนกระดาษ (มักจะ เป็นเด็กผู้หญิง) และชุดที่จะใส่ และตัดออกมา เล่นแต่งตัวกัน



รถบังคับ



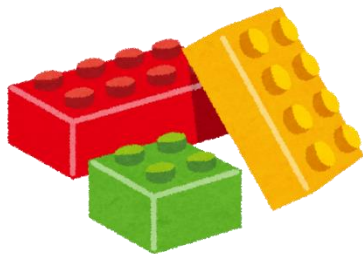
ตุ๊กตา



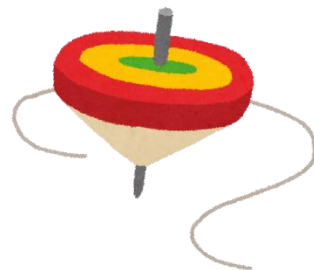
ของเล่นไม้ ชุดผักผลไม้



เกมบิงโก



ตัวต่อ



ลูกข่าง



รถไฟ



ลูกบอล

ของใช้รอบตัวเรา



ของใช้ คือ วัสดุสิ่งของที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน ของที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิตของเราในแต่ละวัน ทำให้เรามีความสะดวกสบาย และมีสุขภาพดี เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ โตะ แก้ว ฯลฯ

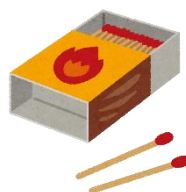
ตัวอย่างของใช้



กระปุกออมสิน



ผ้าห่ม



ไม้ขีดไฟ



โทรศัพท์



เครื่องคิดเลข



แว่นขยาย



นาฬิกา



ยาสีฟัน



ยาสระผม



จักรยาน



กระจก



โต๊ะและเก้าอี้



แว่นตา



แก้วน้ำ



หม้อหุงข้าว



โทรทัศน์



เอ๊ะ..แล้วเพื่อน ๆ รู้จักของเล่น ของใช้ ที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของเพื่อน ๆ หรือเปล่าคะ มีอะไรบ้างนะ



ภาพที่ 3 จักจั่น

ที่มา : [http://static.weloveshopping.com/
shop/client/000042/toys-thailand/THT005.jpg](http://static.weloveshopping.com/shop/client/000042/toys-thailand/THT005.jpg)



ภาพที่ 4 ป้องแปง

ที่มา : [http://static.weloveshopping.com/
shop/client/000042/toys-thailand/THT003.jpg](http://static.weloveshopping.com/shop/client/000042/toys-thailand/THT003.jpg)



ภาพที่ 5 ปีนก

ที่มา : [http://static.weloveshopping.com/
shop/client/000042/toys-thailand/THT004.jpg](http://static.weloveshopping.com/shop/client/000042/toys-thailand/THT004.jpg)



ภาพที่ 6 ลูกข่าง

ที่มา : [http://static.weloveshopping.com/
shop/client/000042/toys-thailand/THT012.jpg](http://static.weloveshopping.com/shop/client/000042/toys-thailand/THT012.jpg)

เพื่อน ๆ เคยเห็นของเล่นที่ผมเล่นอยู่ไหมครับ
ของเล่นที่ผมเล่นอยู่มีชื่อเรียกว่า
“โก้งเก้ง” เพื่อนๆ เคยเล่นกันไหมครับ





ของใช้ที่ทำมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนมีอะไรบ้าง
ลองดูจากตัวอย่างนะคะ



ภาพที่ 7 ร่มจากกระดาษสา

ที่มา : <http://1.bp.blogspot.com/-mxBC4us1AdA/UQoAGTXX8mI/AAAAAAAAAGY/>



ภาพที่ 8 ตะกร้าหวาย

ที่มา : http://a.lnwfile.com/_/a/_raw/7e/vm/at.jpg



ภาพที่ 9 เสื่อกก

ที่มา : <http://upic.me/i/k8/s5000172.jpg>



ภาพที่ 10 กระเป๋าผักตบชวา

ที่มา : <http://164.115.23.30/CDDReport/FileStore/0c38f594-8caa-458c-9ae9-2c3acbacd0d4.JPG>



ภาพที่ 11 โคมไฟจากกะลามะพร้าว

ที่มา : <https://lh5.googleusercontent.com/zFfzVOJol6S5FHkQQqD8qd4CZ776ZwlT1h8lDe>



ภาพที่ 12 ครกหิน

ที่มา : http://1.bp.blogspot.com/-eDxAHP51q5k/VDQcRa_aeol/AAAAAAAAAF4/5S

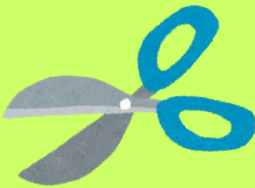









บัตรกิจกรรมที่ 1
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในภาพที่เป็นของเล่น และทำเครื่องหมาย ✕ ในภาพที่เป็นของใช้ ลงในกรอบ ☐

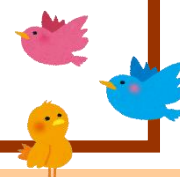
1.	<input type="checkbox"/>	 กระทะ	6.	<input type="checkbox"/>	 กรรไกร
2.	<input type="checkbox"/>	 ไม้แขวนเสื้อ	7.	<input type="checkbox"/>	 เสื้อผ้า
3.	<input type="checkbox"/>	 หุ่นยนต์	8.	<input type="checkbox"/>	 ด้ายเย็บผ้า
4.	<input type="checkbox"/>	 เตาทำขนม	9.	<input type="checkbox"/>	 บ้านลูกบอล
5.	<input type="checkbox"/>	 ลูกโป่ง	10.	<input type="checkbox"/>	 บล็อกไม้



บัตรกิจกรรมที่ 2 ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีของเล่นและของใช้ที่ทำมาจากภูมิปัญญา
 ท้องถิ่นของนักเรียน มาอย่างละ 1 ชิ้น พร้อมทั้งเขียนชื่อประกอบ

ของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของฉัน คือ




ของใช้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของฉัน คือ



บัตรกิจกรรมที่ 3
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



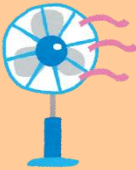





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้มาวางใต้ภาพให้ถูกต้อง

ของเล่น

ของใช้

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	



บัตรกิจกรรมที่ 4
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



ให้นักเรียนสำรวจ สังเกตในบ้านและในห้องเรียนของนักเรียน
ว่ามีของเล่น ของใช้อะไรบ้างยกตัวอย่าง มาอย่างน้อย 5 ชนิด

ของเล่น



ของใช้





แบบทดสอบหลังเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



คำชี้แจง



1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “วัตถุ”

- ก. สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ
- ข. สิ่งที่นำมาทำเป็นสิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ
- ค. สิ่งที่เป็นในการดำรงชีวิตประจำวันของเรา

2. ข้อใดเป็นประโยชน์ของของเล่น

- ก. ใช้ในการดำรงชีวิต
- ข. ช่วยฝึกสมอง ทำให้เกิดการเรียนรู้
- ค. ช่วยอำนวยความสะดวกสบาย

3. ข้อใดเป็นวัตถุประเภทของใช้

- ก. รถบังคับ
- ข. เหล็ก
- ค. ดินสอไม้

4. ข้อใดเป็นวัตถุประเภทของเล่น

- ก. ตัวต่อ
- ข. พลาสติก
- ค. หมอน



5. วัสดุชนิดใด **ไม่**เหมาะ ที่จะใช้ทำของเล่นเด็ก
 - ก. ไม้
 - ข. ยาง
 - ค. แก้ว
6. ข้อใดถูกต้อง
 - ก. ของเล่น เป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน
 - ข. ของใช้ชนิดหนึ่ง อาจทำมาจากวัสดุหลายชนิด
 - ค. ของใช้ คือสิ่งที่นำมาทำเป็นของเล่น
7. ของเล่นและของใช้ทุกชนิดจัดว่าเป็นวัตถุ สิ่งที่ใช้ทำวัตถุเหล่านี้ เราเรียกว่าอะไร
 - ก. พลาสติก
 - ข. วัสดุ
 - ค. กระดาษ
8. ข้อใด **ไม่ใช่** ของเล่น
 - ก. กระเป๋านั่งสือ
 - ข. ปืนฉีดน้ำ
 - ค. ลูกฟุตบอล
9. ข้อใดเป็นของเล่น
 - ก. เสื้อผ้า
 - ข. ดินน้ำมัน
 - ง. กระจกน้ำ
10. ข้อใดเป็นของใช้
 - ก. นาฬิกาข้อมือ
 - ข. ตู้อาบน้ำ
 - ค. หุ่นยนต์ไอลาน

ทำข้อสอบเสร็จแล้ว เราไปตรวจ
คำตอบกันเลยครับ





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา





บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในภาพที่เป็นของเล่น และทำเครื่องหมาย ✕ ในภาพที่เป็นของใช้ ลงในกรอบ ☐

1.	<input checked="" type="checkbox"/>		กระทะ	6.	<input checked="" type="checkbox"/>		กรรไกร
2.	<input checked="" type="checkbox"/>		ไม้แขวนเสื้อ	7.	<input checked="" type="checkbox"/>		เสื้อผ้า
3.	<input checked="" type="checkbox"/>		หุ่นยนต์	8.	<input checked="" type="checkbox"/>		ด้ายเย็บผ้า
4.	<input checked="" type="checkbox"/>		เตาทำขนม	9.	<input checked="" type="checkbox"/>		บ้านลูกบอล
5.	<input checked="" type="checkbox"/>		ลูกโป่ง	10.	<input checked="" type="checkbox"/>		บล็อกไม้

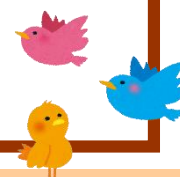


บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2 ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีของเล่นและของใช้ที่ทำมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน มาอย่างละ 1 ชิ้น พร้อมทั้งเขียนชื่อประกอบ

การตรวจคำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



ของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของฉัน คือ

การตรวจคำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



ของใช้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของฉัน คือ



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา





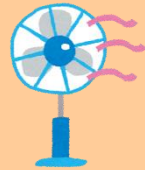






คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้มาวางใต้ภาพให้ถูกต้อง

ของเล่น

ของใช้

1.	 ของเล่น	6.	 ของใช้
2.	 ของใช้	7.	 ของเล่น
3.	 ของใช้	8.	 ของเล่น
4.	 ของใช้	9.	 ของเล่น
5.	 ของใช้	10.	 ของเล่น



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



ให้นักเรียนสำรวจ สังเกตในบ้านและในห้องเรียนของนักเรียน
ว่ามีของเล่น ของใช้อะไรบ้างยกตัวอย่าง มาอย่างน้อย 5 ชนิด

ของเล่น



การตรวจคำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

ของใช้



การตรวจคำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน
ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ของเล่นของใช้แสนรักของฉัน

ชุดที่ 1 รู้จักของเล่นของใช้รอบตัวเรา



ชื่อ ชั้น เลขที่

คำชี้แจง



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ทดสอบก่อนเรียน



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ทดสอบหลังเรียน



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม

10 คะแนน

ทดสอบก่อนเรียนได้

----- คะแนน

ทดสอบหลังเรียนได้

----- คะแนน

คะแนนพัฒนา

----- คะแนน



☐ ผ่าน



☐ ไม่ผ่าน



บรรณานุกรม



ประกิต อนุมาศ. กิจกรรมเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ ป.2. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2557.

นคร มีแก้ว. คู่มือวิทยาศาสตร์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต. มปป.
 นวรัตน์ สุขแอม. เรียนเก่งง่ายนิดเดียว ชุดเตรียมสอบ ป.2 วิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สวีส์ดีไฮเทค, 2556.

เพ็ญ เลียงจันทร์. กิจกรรมเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ ป.2. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2557.
 วีระ อินศรี. แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดวิทยาศาสตร์ 2. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2553.

_____. สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ 2.. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2553.

วรสิทธิ์ ญวนพลอย. เก่งวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา, 2555.

ศิริรัตน์ วงศ์ศิริ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ป.2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. มปป.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว, 2556.

_____. แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว, 2556.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. วิทยาศาสตร์ ป.2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, มปป.

