



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการนับเพิ่มและการบวก และเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการนับเพิ่มและการบวกได้
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้





## คำชี้แจง

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 จำนวน 10 ข้อ
  2. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง ศึกษาตัวอย่างที่ครูกำหนดให้
  3. นักเรียนทำชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.1 และ 1.2
  4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 จำนวน 10 ข้อ
- แล้วตรวจเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ตรวจเฉลยชุดฝึกกิจกรรม  
ที่ 1.1 และ 1.2 และตรวจเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนกับคุณครู



## แบบทดสอบก่อนเรียน



### ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 10 ข้อ

10 คะแนน

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

ก, ข, ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นับเพิ่มทีละห้า 8 ครั้ง จำนวนสุดท้ายคือข้อใด

ก. 30

ข. 35

ค. 40

2. อารีนับแอปเปิ้ลเพิ่มทีละ 2 ผล 6 ครั้ง จะนับได้กี่ผล

ก. 10

ข. 12

ค. 14



3. นับเพิ่มทีละสอง

จำนวนในช่องว่าง  คือข้อใด

ก. 4

ข. 12

ค. 14

4. นับเพิ่มทีละห้า

เลขในช่องว่างคือข้อใด

ก. 35 , 40

ข. 15 , 20

ค. 45 , 50

5. นับเพิ่มทีละสิบ 5 ครั้ง ได้เท่าไร

ก. 50

ข. 60

ค. 70



6. 15 เป็นผลลัพธ์ของข้อใด

ก. นับเพิ่มทีละห้า 3 ครั้ง

ข. นับเพิ่มทีละสาม 4 ครั้ง

ค. นับเพิ่มทีละสอง 7 ครั้ง

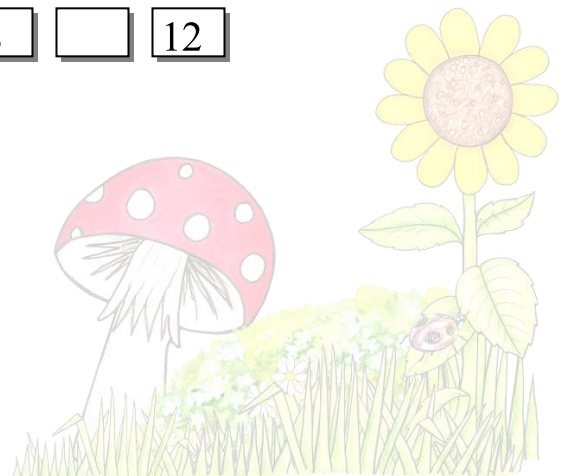
7. จงเติมตัวเลขลงใน  ให้ถูกต้อง

เลขในช่องว่างคือข้อใด

ก. 6 , 16

ข. 6 , 14

ค. 6 , 10



8. ข้อใดคือคำตอบที่ถูกต้องของนับเพิ่มทีละสอง 8 ครั้ง

ก. 12

ข. 14

ค. 16



9. 80 เป็นผลลัพธ์ของข้อใด

ก. นับเพิ่มทีละห้า 8 ครั้ง

ข. นับเพิ่มทีละสิบ 8 ครั้ง

ค. นับเพิ่มทีละสอง 8 ครั้ง

10. จากรูปมีความหมายตรงกับข้อใด



ก. จำนวนสุดท้ายคือ 15

ข. จำนวนสุดท้ายคือ 20

ค. จำนวนสุดท้ายคือ 25



# ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์

## เรื่อง การคูณ จำนวนที่ไม่เกินสองหลัก

### ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ

การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน  
จะทำให้จำนวนที่อยู่ถัดไปมีค่าเท่ากับ  
จำนวนที่นับเพิ่มในครั้งนั้น  
เช่น 0 2 4 6 .....

0 2 4 6



ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง  
ต้องอ่านคำชี้แจง  
และดูตัวอย่างให้เข้าใจก่อนนะคะ



# ชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.1

การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ

คำชี้แจง

ให้เติมจำนวนลงใน  และเติมคำตอบลงใน  ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง



2

4

6

8

10

จำนวนสุดท้าย คือ

10

1.

การนับเพิ่มทีละ 2










จำนวนสุดท้าย คือ

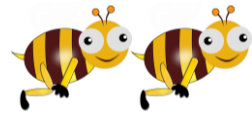


2.

การนับเพิ่มทีละ 2





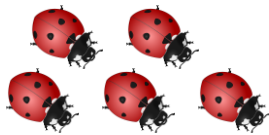


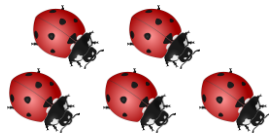


จำนวนสุดท้าย คือ

3.

การนับเพิ่มทีละ 5













จำนวนสุดท้าย คือ



4.

การนับเพิ่มทีละ 5





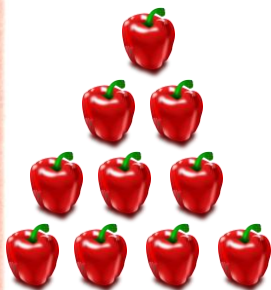


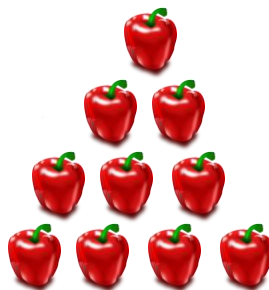

จำนวนสุดท้าย คือ

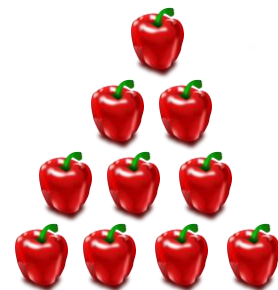


5.

การนับเพิ่มทีละ 10









จำนวนสุดท้าย คือ

# ชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.2

การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ

คำชี้แจง

ให้เติมจำนวนลงใน



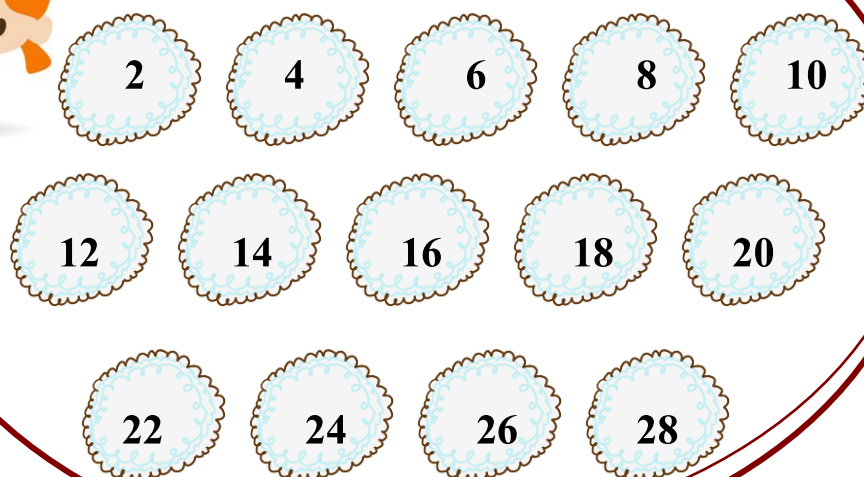
ให้ถูกต้อง

(ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

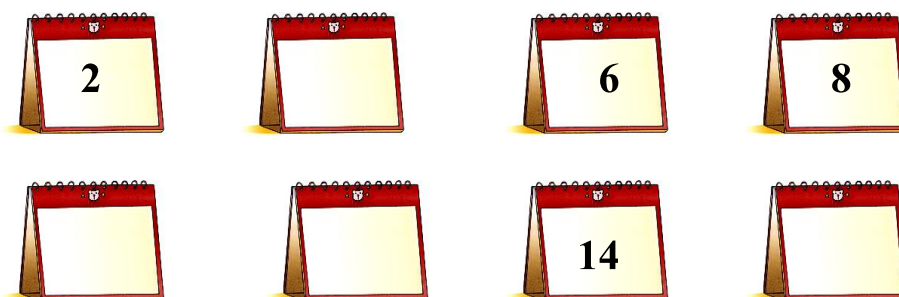


การนับเพิ่มทีละ 2



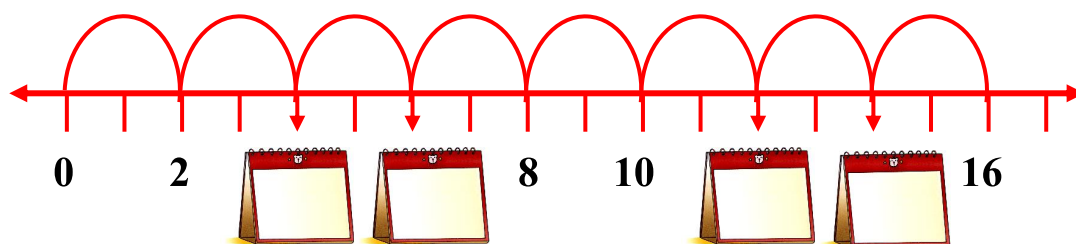
1.

การนับเพิ่มทีละ 2



2.

การนับเพิ่มทีละ 2



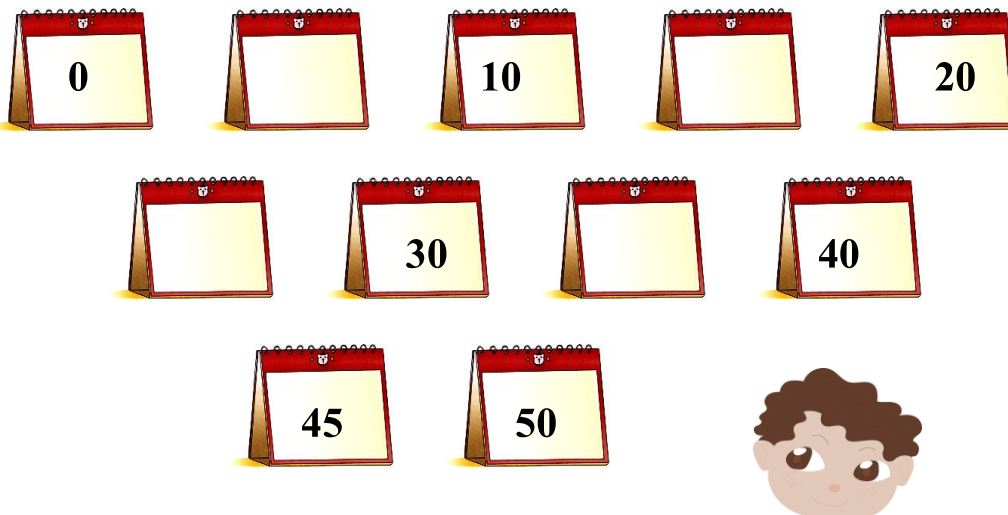
3.

การนับเพิ่มทีละ 5



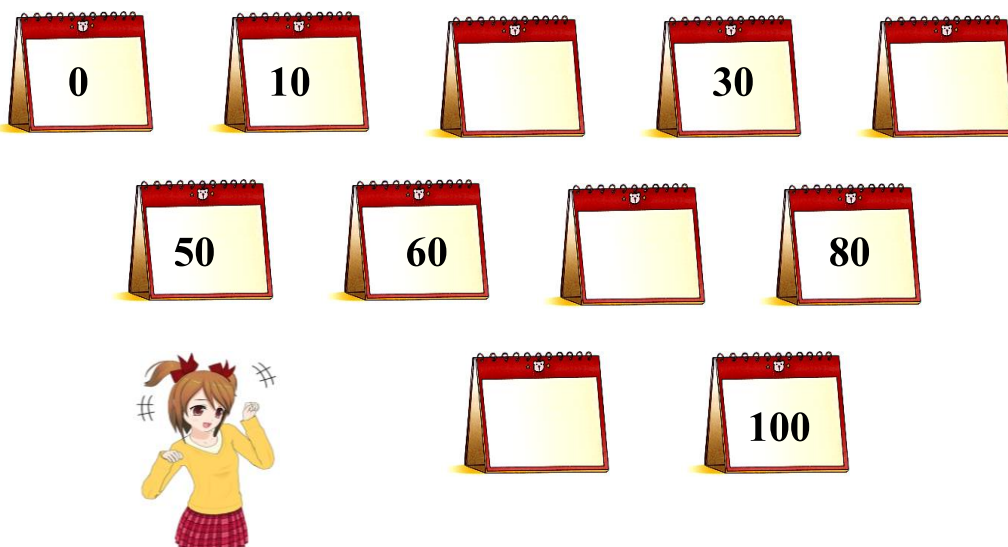
4.

การนับเพิ่มทีละ 5



5.

การนับเพิ่มทีละ 10



## แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

ก , ข , ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

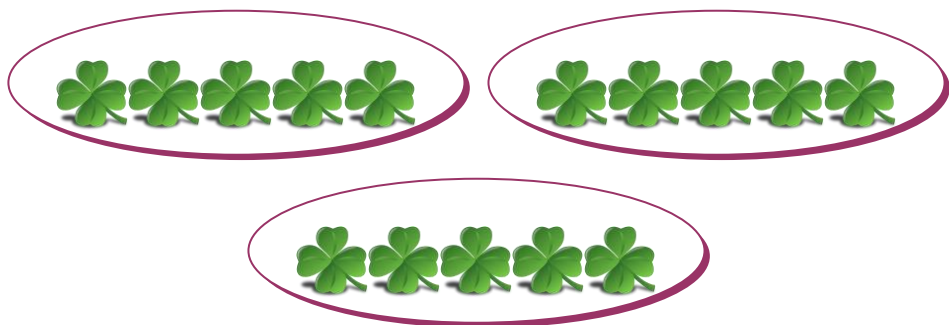
1. ข้อใดคือคำตอบที่ถูกต้องของนับเพิ่มทีละสอง 8 ครั้ง

ก. 12

ข. 14

ค. 16

2. จากรูปมีความหมายตรงกับข้อใด



ก. จำนวนสุดท้ายคือ 15

ข. จำนวนสุดท้ายคือ 20

ค. จำนวนสุดท้ายคือ 25



3. 80 เป็นผลลัพธ์ของข้อใด

- ก. นับเพิ่มทีละห้า 8 ครั้ง
- ข. นับเพิ่มทีละสิบ 8 ครั้ง
- ค. นับเพิ่มทีละสอง 8 ครั้ง

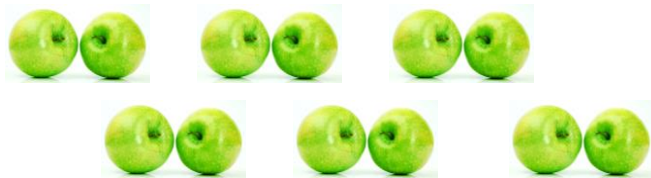


4. นับเพิ่มทีละห้า 8 ครั้ง จำนวนสุดท้ายคือข้อใด

- ก. 30
- ข. 35
- ค. 40

5. อารีนับแอปเปิ้ลเพิ่มทีละ 2 ผล 6 ครั้ง จะนับได้กี่ผล

- ก. 10
- ข. 12
- ค. 14



6. นับเพิ่มทีละสอง

จำนวนในช่องว่าง  คือข้อใด

- ก. 4
- ข. 12
- ค. 14



7. 15 เป็นผลลัพธ์ของข้อใด

- ก. นับเพิ่มทีละห้า 3 ครั้ง
- ข. นับเพิ่มทีละสาม 4 ครั้ง
- ค. นับเพิ่มทีละสอง 7 ครั้ง

8. จงเติมตัวเลขลงใน  ให้ถูกต้อง

0  2  4   8   12

เลขในช่องว่างคือข้อใด

- ก. 6 , 16
- ข. 6 , 14
- ค. 6 , 10

9. นับเพิ่มทีละห้า  5  10    25  30

เลขในช่องว่างคือข้อใด

- ก. 35 , 40
- ข. 15 , 20
- ค. 45 , 50

10. นับเพิ่มทีละสิบ 5 ครั้ง ได้เท่าไร

- ก. 50
- ข. 60
- ค. 70



The image features a green background with white polka dots. A central horizontal band of solid green color contains the text. This band is bordered above and below by thin, dashed white lines. The text is centered within this band.

**ภาคผนวก**



**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน**  
**ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ**

1. ก

6. ก

2. ข

7. ก

3. ก

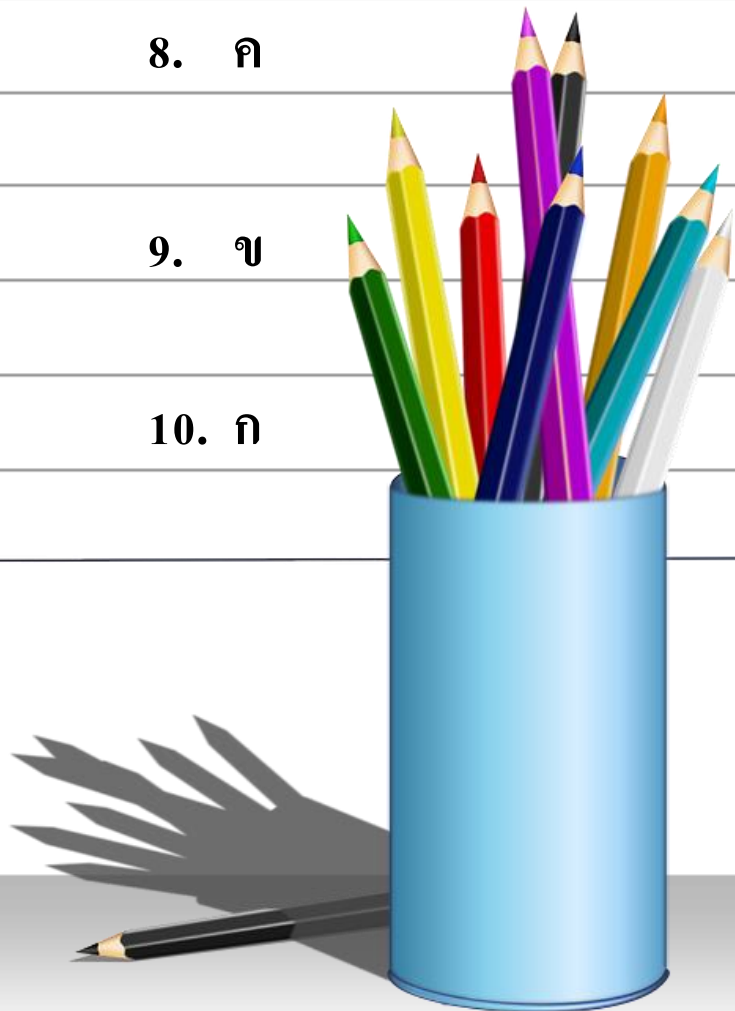
8. ก

4. ข

9. ข

5. ก

10. ก



## เฉลยชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.1

### การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ

1. การนับเพิ่มทีละ 2      2 , 4 , 6 , 8

จำนวนสุดท้ายคือ      8

2. การนับเพิ่มทีละ 2      2 , 4 , 6

จำนวนสุดท้ายคือ      6

3. การนับเพิ่มทีละ 5      5 , 10 , 15 , 20 , 25

จำนวนสุดท้ายคือ      25

4. การนับเพิ่มทีละ 5      5 , 10 , 15

จำนวนสุดท้ายคือ      15

5. การนับเพิ่มทีละ 10      10 , 20 , 30

จำนวนสุดท้ายคือ      30



## เฉลยชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.2

### การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ

1. การนับเพิ่มทีละ 2

จำนวนที่เติมลง  คือ 4 , 10 , 12 , 16

2. การนับเพิ่มทีละ 2

จำนวนที่เติมลง  คือ 4 , 6 , 12 , 14

3. การนับเพิ่มทีละ 5

จำนวนที่เติมลง  คือ 15 , 20 , 40 , 50

4. การนับเพิ่มทีละ 5

จำนวนที่เติมลง  คือ 5 , 15 , 25 , 35

5. การนับเพิ่มทีละ 10

จำนวนที่เติมลง  คือ 20 , 40 , 70 , 90



**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน**  
**ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ**

1. ก

6. ก

2. ก

7. ก

3. ข

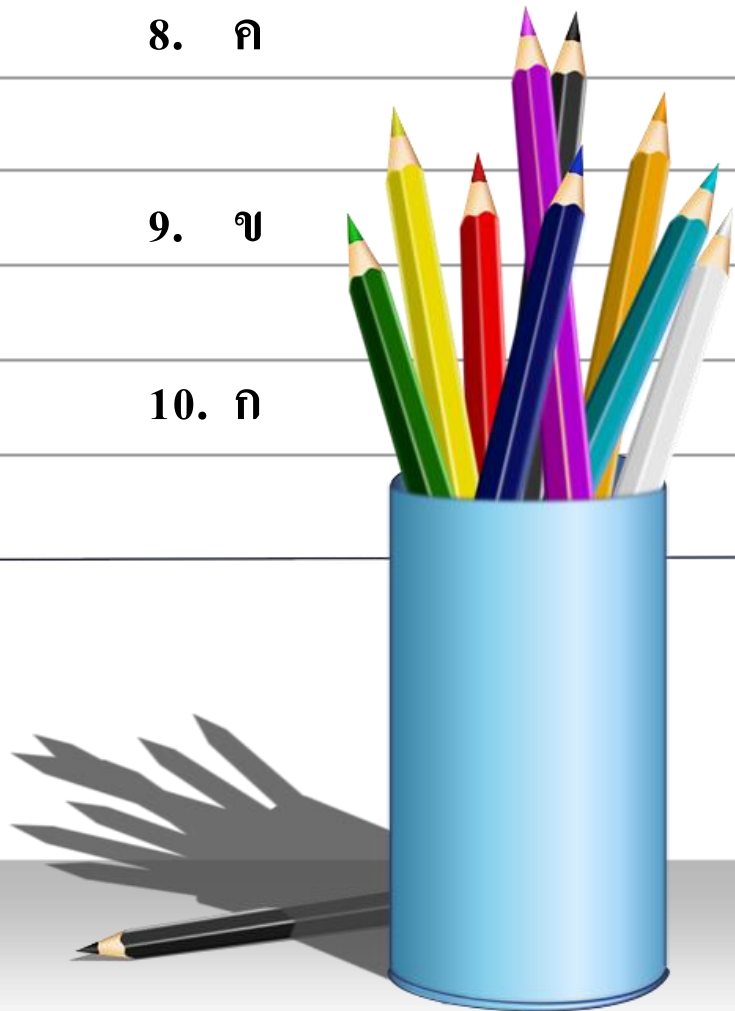
8. ก

4. ก

9. ข

5. ข

10. ก





## บรรณานุกรม

ตระการ. หนังสือเสริมคณิตฯ คิดคล่อง ป.2 ชุดคณิตฯ ทิศวิเคราะห์.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ คลื่นอักษรจูเนียร์, ม.ป.ป.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. หนังสือเรียนคณิตฯ พื้นฐาน ป.2

(นำร่องหลักสูตรฯ 2551). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ MAC, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 2. กรุงเทพฯ : แม็ค, ม.ป.ป.

นิติกร ระคม และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. คณิตศาสตร์ ฉบับสมบูรณ์ ป.2 ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ นิภาพรบุ๊ค, 2554.

บัณฑิตแนะแนว. Test ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์.

นนทบุรี : บัณฑิตแนะแนว, ม.ป.ป.

ปราโมทย์ ขจรภัย, ปรีชา อรุณสวัสดิ์ และวินัย พัฒนรัฐ. หนังสือเรียน

สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2547.



## บรรณานุกรม (ต่อ)

ปรีชา นิพนธ์พิทยา, ธีระพงษ์ ศรีโพธิ์, ดร. แบบฝึกคณิตศาสตร์

ประถมศึกษา ป.2 เล่ม 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดียร์ เดียร์,  
ม.ป.ป.

พรทิพย์ ยาวะประภาส. คู่มือครู คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สำหรับครูผู้สอน ใช้คู่กับหนังสือเรียนและหนังสือแบบฝึกหัด

กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2554.

เพ็ญศรี กันกา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่ม 2 กรุงเทพฯ : แอ็คคิวเรทเพรส, ม.ป.ป.

รุจิรี ภูสาระ, รศ.ดร. ชุดพัฒนาระบบการ คณิตศาสตร์ 2.

(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

ศักดิ์ดา บุญโต, รศ. ผู้แปล. พจนานุกรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก.

(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : อีแอลที เอ็ดดูเคชั่น (ไทยแลนด์),

2549.



## บรรณานุกรม (ต่อ)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

\_\_\_\_\_. แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, ม.ป.ป.

สมศักดิ์ สินธุระเวช. กิจกรรมคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2551.

\_\_\_\_\_. แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, ม.ป.ป.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

สุชาดา โกรศุมิตร, ผศ. คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ป.2 (หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) กรุงเทพฯ : ไฮเอด,

ม.ป.ป.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. สื่อการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน

ชุดแม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ป.2 ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.



## บรรณานุกรม (ต่อ)

pixabay. ฟรี ภาพและวิดีโอ ที่สามารถใช้ได้ทุกที่ (รูปภาพและวิดีโอ  
ทั้งหมดในเว็บไซต์ Pixabay เผยแพร่แบบไม่มีลิขสิทธิ์  
โดยบริษัท Creative Commons CC0. คุณสามารถดาวน์โหลด  
ดัดแปลง เผยแพร่ และ นำไปใช้งานได้ตามที่คุณต้องการ  
แม้แต่จะเป็นงานในเชิงพาณิชย์ก็ตามและไม่จำเป็นต้อง  
ให้แหล่งที่มาแต่อย่างใด) [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก  
<https://pixabay.com/> สืบค้นข้อมูล 5 มิถุนายน 2556.





# ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ จำนวนที่ไม่เกินสองหลัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## ชุดที่ 1

### การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ



ชื่อ – สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

นางสาวนริศรา ตรีผลพันธุ์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลแสนสุข  
ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ  
จังหวัดอุบลราชธานี

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่อง การคูณ จำนวนที่ไม่เกินสองหลัก  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ



ชื่อ – สกุล .....เลขที่ .....ชั้น .....

โรงเรียนเทศบาลแสนสุข  
ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ  
จังหวัดอุบลราชธานี



## คำนำ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ จำนวนที่ไม่เกินสองหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ จำนวนที่ไม่เกินสองหลัก และเพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนส่วนมาก ไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สนองต่อแนวคิดของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลแสนสุข พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสนุกสนานในการเรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองมากที่สุด เมื่อนักเรียนใช้ชุดฝึกทักษะโดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีสาระน่าสนใจ สอดคล้องกับบทเรียน เหมาะสมกับนักเรียน ช่วยพัฒนาทักษะการคูณ จำนวนที่ไม่เกินสองหลัก ได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ จำนวนที่ไม่เกินสองหลัก ชุดนี้ จะพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับสูงต่อไป และได้ประโยชน์ นำไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางสาวนริศรา ตรีผลพันธุ์



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                       | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                        | 1    |
| คำชี้แจง                                                                                                                     | 2    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ                                                                     | 3    |
| เอกสารประกอบการเรียน ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ<br>จำนวนที่ไม่เกินสองหลัก ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า<br>และสิบ | 6    |
| ชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ                                                                           | 7    |
| ชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.2 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ                                                                           | 10   |
| แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ                                                                     | 13   |
| ภาคผนวก                                                                                                                      |      |
| - เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง<br>ห้า และสิบ                                                            | 17   |
| - เฉลยชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.1 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ                                                                     | 18   |
| - เฉลยชุดฝึกกิจกรรมที่ 1.2 การนับเพิ่มทีละสอง ห้า และสิบ                                                                     | 19   |
| - เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 การนับเพิ่มทีละสอง<br>ห้า และสิบ                                                            | 20   |
| บรรณานุกรม                                                                                                                   |      |