

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Unit 1

May I ...?

เรื่อง My School



นายสุภาพ วงษ์จันทร์
ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)
สังกัด กองการศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร
จังหวัดกำแพงเพชร





แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ มีเนื้อหาตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 Unit แต่ละ Unit จะเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียน มีการบูรณาการทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความสัมพันธ์กันตามลำดับ มีเนื้อหาความรู้ด้านคำศัพท์ คือ Vocabularies ประกอบบทเรียน แต่ละเรื่องที่สามารถเรียนรู้ก่อนการทำแบบฝึกทักษะ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นความรู้ในการศึกษาในระดับต่อไป





1. แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด จำนวน 5 Unit

Unit 1: May I ?

Unit 2: Things in class

Unit 3: My favourite subjects

Unit 4: Places in school

Unit 5: Time schedule

2. แบบฝึกแต่ละ Unit มีกิจกรรมฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ

2.1 ทักษะการฟัง

2.2 ทักษะการพูด

2.3 ทักษะการอ่าน

2.4 ทักษะการเขียน

3. แบบฝึกทุกUnit มีจุดประสงค์และเนื้อหาสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ในคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

4.1 ศึกษาจุดประสงค์ของแบบฝึก

4.2 ศึกษา Vocabularies

4.3 ทำแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามลำดับ โดยการปฏิบัติกิจกรรมตามคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.4 ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกจากเฉลย





เรื่อง

คำนำ

คำชี้แจง

Unit 1: May I ...?

จุดประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

Let's learn new vocabularies

Exercise 1

Exercise 2

Exercise 3

Exercise 4

Exercise 5

Answer Key

Exercise 1

Exercise 2

Exercise 3

Exercise 4

Exercise 5

แบบทดสอบหลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ

หน้า

1

2

4

6

8

9

10

11

13

15

16

17

18

19

22

23



Unit 1: May I ...?



จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำได้
2. นักเรียนสามารถเลือก/ระบุประโยคคำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตได้
3. นักเรียนอ่านข้อความและระบุบอกความหมายของประโยคคำสั่งได้



แบบทดสอบก่อนเรียน Unit 1: May I ...?
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องสี่เหลี่ยม a, b, c หรือ d ลงบนกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
3. ห้ามนักเรียนขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในข้อสอบ

ฟังและเลือกคำตอบได้ยิน (ข้อ 1-3)

1.



a.



b.



c.



d.

2.



a.



b.



c.



d.

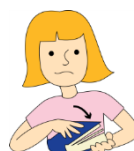
3.



a.



b.



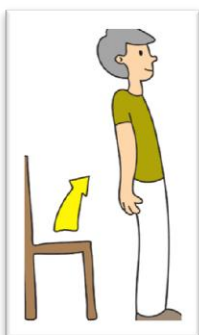
c.



d.

ดูภาพแล้วเลือกคำสั่งให้ถูกต้อง (ข้อ 4-6)

4.



- a. Sit down, please.
- b. Stand up, please.
- c. Come in, please.
- d. Go out, please.



5.



- a. Open the book, please.
- b. Close the book, please.
- c. Open the window, please.
- d. Close the window, please.

6.



- a. May I borrow your pencil?
- b. May I sharp my pencil?
- c. May I go out?
- d. May I come in?



7. Could you....., please?

- a. read
- b. repeat
- c. write
- d. clean



8. May I, please?

- a. sharp
- b. open
- c. borrow
- d. close

9.

Could you turn on the light?



c.



b.

d.



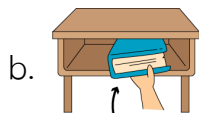
10.

Put your book in, please?



a.

c.



b.

d.

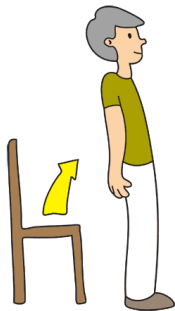


UNIT 1

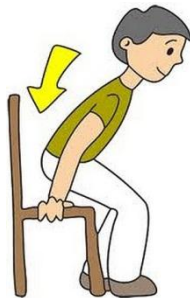
Could you....., please?



Listen and do



stand up



sit down



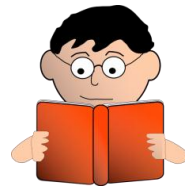
Listen



Write



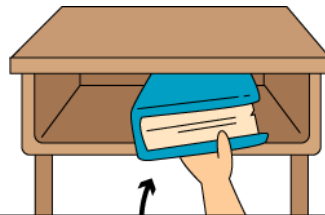
Repeat



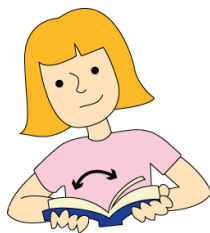
Read



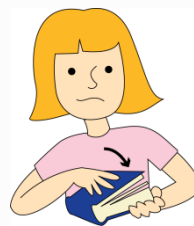
Take your book out



Put your book in



Open your book



Close your book



May I.....?



go out



come in



close the window



open the window



switch on



switch off



sharp my pencil



borrow your pencil



clean the board



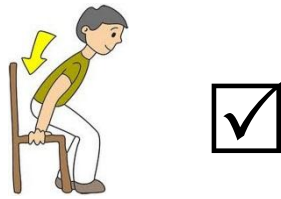
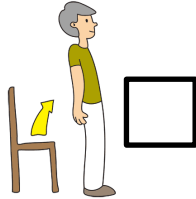
answer the question



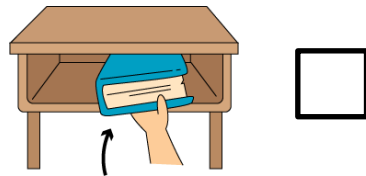
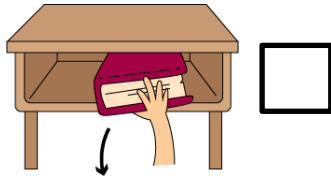
Exercise 1

Listen and check. ☒

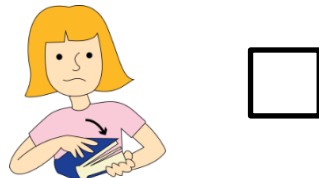
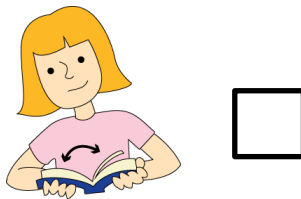
1. Could you....., please?



2. Could you....., please?



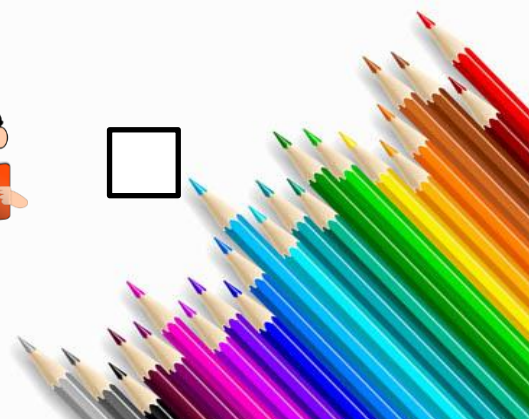
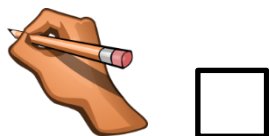
3. Could you....., please?



4. Could you....., please?



5. Could you....., please?



6. May I

☐☐

7. May I

☐☐

8. May I

☐☐

9. May I

☐☐

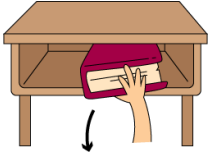
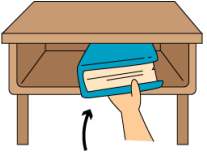
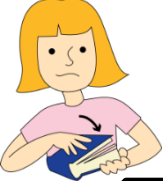
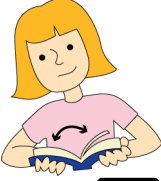
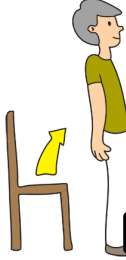
10. May I

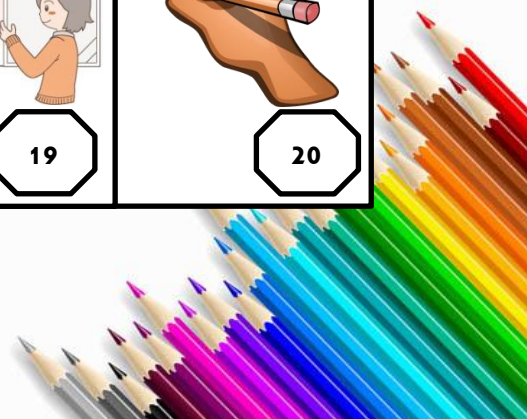
☐☐

Exercise 2

Read and number

- ☐ read
- ☐ write
- ☐ ☐ open
- ☐ ☐ close
- ☐ stand up
- ☐ go out
- ☐ come in
- ☐ listen
- ☐ borrow
- ☐ repeat
- ☐ sharp
- ☐ answer
- ☐ turn on
- ☐ take out
- ☐ turn off
- ☐ clean
- ☐ sit down
- ☐ put in

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16
 17	 18	 19	 20



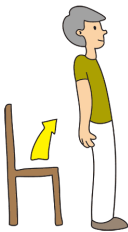
Exercise 3

Write the word under the pictures.











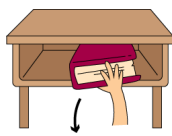




















read

write

open

close

stand up

go out

come in

listen

borrow

repeat

sharp

answer

turn on

read

take out

Exercise 4

Read and match



May I come in, please?

Listen, please?

May I borrow your pen?

May I go out, please?

Could you turn off the light?

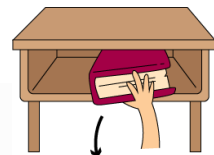
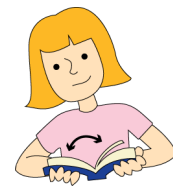
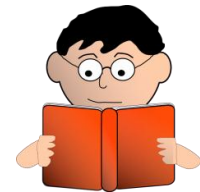
Sit down, please?

May I sharp my pencil?

Could you read it?

Take out the book, please?

Open your book, please?



Exercise 5

Complete classroom language who says.



.....

.....

.....

.....

.....

Could you turn off the light, please?

Could you listen, please?

May I come in?

May I answer?

Sit down, please?

Could you repeat, please?

May I sharp pencil?

May I borrow your pencil?

Open your book, please?

May I open window?

.....

.....

.....

.....

.....

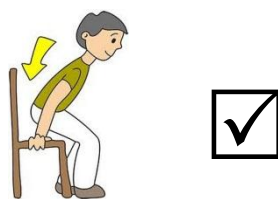
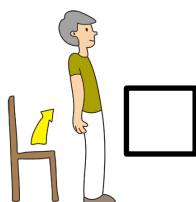




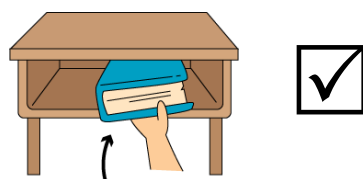
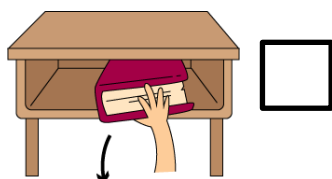
Exercise 1

Listen and check. ☒

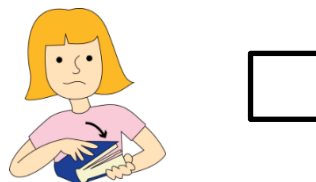
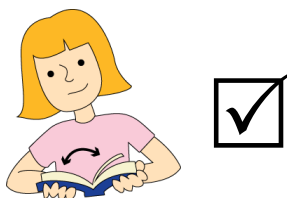
1. Could you....., please?



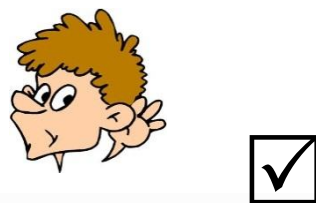
2. Could you....., please?



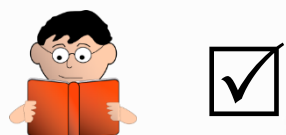
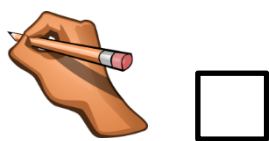
3. Could you....., please?



4. Could you....., please?



5. Could you....., please?



6. May I





7. May I



8. May I



9. May I



10. May I



Exercise 2

Read and number

8 read

20 write

16.19 open

7.15 close

6 stand up

1 go out

5 come in

3 listen

10 borrow

18 repeat

9 sharp

12 answer

4 turn on

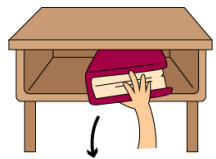
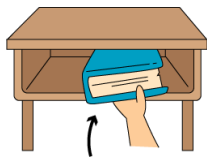
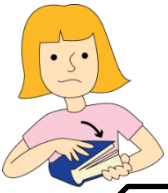
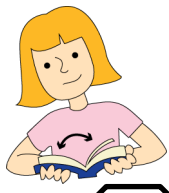
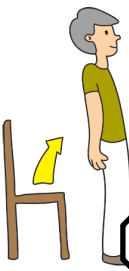
13 take out

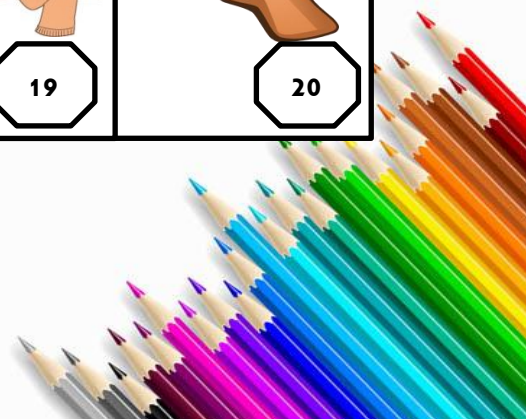
2 turn off

11 clean

6 sit down

14 put in

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16
 17	 18	 19	 20



Exercise 3

Write the word under the pictures.



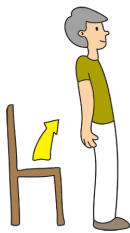
1. go out



2. come in



3. listen



4. stand up



5. open



6. turn on



7. write



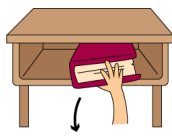
8. repeat



9. read



10. sharp



11. take out



12. borrow



13. write



14. close



15. answer

read

write

open

close

stand up

go out

come in

listen

borrow

repeat

sharp

answer

turn on

read

take out

Exercise 4

Read and match



May I come in, please?

Listen, please?

May I borrow your pen?

May I go out, please?

Could you turn off the light?

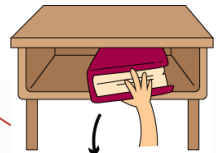
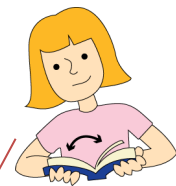
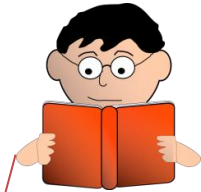
Sit down, please?

May I sharp my pencil?

Could you read it?

Take out the book, please?

Open your book, please?



Exercise 5

Complete classroom language who says.



Could you turn off the light, please?

Could you listen, please?

Sit down, please?

Could you repeat, please?

Open your book, please?

Could you turn off the light, please?

Could you listen, please?

May I come in?

May I answer?

Sit down, please?

Could you repeat, please?

May I sharp pencil?

May I borrow your pencil?

Open your book, please?

May I open window?

May I borrow your pencil?

May I come in?

May I answer?

May I sharp pencil?

May I open window?



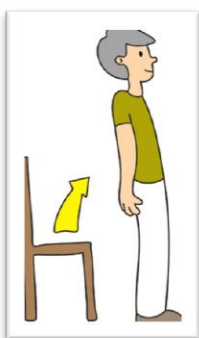
แบบทดสอบหลังเรียน Unit 1: May I...?
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องสี่เหลี่ยม a, b, c หรือ d ลงบนกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
3. ห้ามนักเรียนขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในข้อสอบ

ดูภาพแล้วเลือกคำสั่งให้ถูกต้อง (ข้อ 1-3)

1.



- a. Go out, please.
- b. Sit down, please.
- c. Stand up, please.
- d. Come in, please.

2.



- a. Open the window, please.
- b. Open the book, please.
- c. Close the book, please.
- d. Close the window, please.

3.



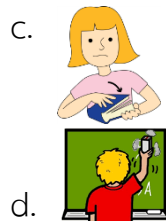
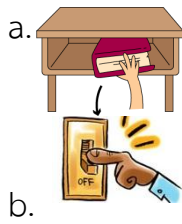
- a. May I come in?
- b. May I go out?
- c. May I sharp my pencil?
- d. May I borrow your pencil?

4. May I ...  , please?

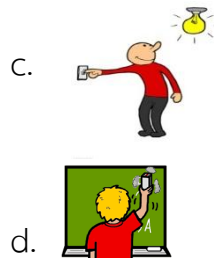
- a. close
- b. open
- c. sharp
- d. borrow



5. Put your book in, please?



6. Could you turn on the light?

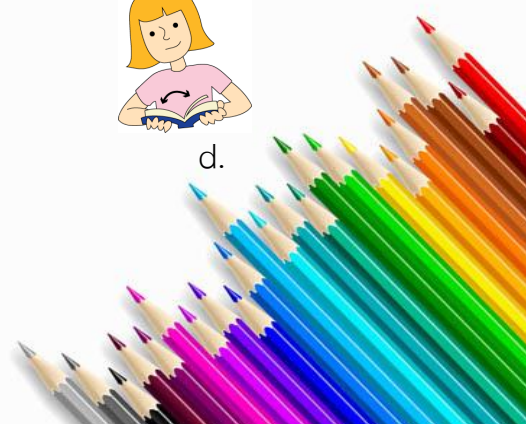
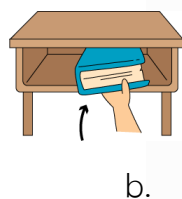
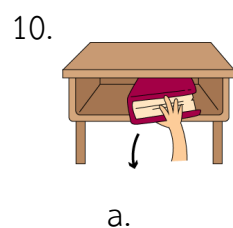
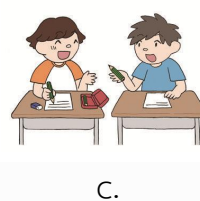
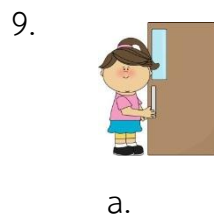
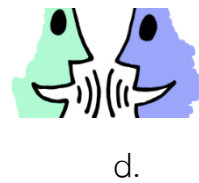
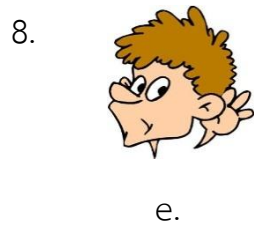


7. Could you....., please?

a. repeat
b. read

c. write
d. clean

ฟังและเลือกคำตอบได้ยิน (ข้อ 8-10)





ข้อที่	เฉลย
1	a
2	b
3	d
4	b
5	d
6	a
7	b
8	a
9	c
10	b





ข้อที่	เฉลย
1	c
2	d
3	d
4	c
5	a
6	c
7	a
8	b
9	b
10	c





กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์, 2551.

ฝ่ายวิชาการภาษาอังกฤษ. **พจนานุกรมไทย-อังกฤษ THAI-ENGLISH**. กรุงเทพฯ :
ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2546.

ข้อมูลอ้างอิง ภาพอ้างอิงจากสื่อทางอินเทอร์เน็ต

http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php

