

ชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ทักษะการฟังและการพูดสื่อสารตามสถานการณ์ ผู้จัดทำได้ออกแบบชุดกิจกรรมสื่อประสมโดยเน้นเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นจริงอยู่ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนสามารถจัดกิจรรมการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกปฏิบัติโดยนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางภาษา

ชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 Getting to know you

ชุดที่ 2 Daily Activities

ชุดที่ 3 Giving and Asking Direction

ชุดที่ 4 Talking about the weather

ชุดที่ 5 At the airport

ชุดที่ 6 At the hotel

ชุดกิจกรรมสื่อประสมแต่ละชุดประกอบด้วยสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และ การพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอน ผู้จัดทำ หวังว่าชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษชุดนี้ จะเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้าน คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถ ในการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในทุกทักษะ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ยุเรศ พรหมมินทร์ ผู้จัดทำ



## สารบัญ 🛟

เรื่อง	<mark>ห</mark> น้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ๆ
คำชี้แจง	ନ
ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษ	9
วัต <mark>ถุประสงค์ของชุดกิจกรรมสื่อ</mark> ประสมภาษาอังกฤ <mark>ษ</mark>	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง Getting to know you	จ
ขั้นตอนการใช้สื่อ	ฉ
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.1 Activity A	1
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.1 Activity B, Activity C	2
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.2 Activity A	3
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.2 Activity B, Activity C	4
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.3 Activity A, Activity B	5
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.3 Activity C, Activity D	6
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.4 Activity A, Activity B	7
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.5 Activity A	8
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.1 Activity B, Activity C	9
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.2 Activity B, Activity C	10
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.3 Activity C, Activity D	11
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.4 Activity A, Activity B	12
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.5 Activity A	13
บรรณานุกรม	17





ชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้พัฒนาทักษะการฟังและ การพูดสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกปฏิบัติโดยนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางภาษา

ชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษ ชุดนี้ประกอบด้วย

- 1. วัตถุประสงค์
- 2. จุดประสงค์การเรียนรู้
- 3. ขั้นตอนการใช้สื่อ
- 4. กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วย
  - 4.1 แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.1 Expression of Greeting
  - 4.2 แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.2 Introduction
  - 4.3 แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.3 Saying Good bye
  - 4.4 แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.4 Listening Practice
  - 4.5 แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.5 Speaking Practice



## ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษ 🍑 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- 1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรมสื่อประสม
- 2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง Getting to know you
- 3. ศึกษาขั้นตอนการใช้<mark>แถบ</mark>บันทึกเสียง เรื่อง Getting to know you
- 4. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Getting to know you
- 5. ปฏิบัติกิจกรรม
  - ปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.1 Expression of Greeting
  - ปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.2 Introduction
  - ปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.3 Saying Good bye
  - ปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.4 Listening Practice
  - ปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.5 Speaking Practice
- 6. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมเสร็จแล้ว ประเมินผลงานร่วมกับครู



## วัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- 1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่เหมาะสม ถูกต้องกับเรื่องราวหรือ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้

## จุดประสงค์การเรียนรู้ 缺 เรื่อง Getting to know you

- 1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 3. ระบุสำนวนที่ใช้ในการพูดทักทายทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ แนะนำตนเอง และ แนะนำผู้อื่นได้ถูกต้อง
- 4. ใช้โครงสร้างประโยคในการพูดทักทาย แนะนำตนเอง และแนะนำผู้อื่นได้ถูกต้อง
- 5. พูดสนทนาทักทาย แนะนำตนเอง และแนะนำผู้อื่น ตามสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง ได้ถูกต้อง





ชุดกิจกรรมสื่อประสมภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นี้ สามารถเปิดเล่นกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการ Window 7, Window 8 และ Window 10

- 1. เปิด CD **จากคอมพิวเตอร์**ด้วยระบบปฏิบัติการ Window 7, Window 8, Window 10
- 2. ดับเบิ้ลคลิกที่ ไฟล์ Getting to know you





## แบบฝึกปฏ<mark>ิบัติที่ 1.1</mark> ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



Activity A: Listen and Repeat the Expression of Greeting



#### Useful Expression: Greetings

#### **Formal**









#### Informal

Hello,

Hi,
Hi there,
Hiya,
Howdy,
Hey,
What's up
How are you?
And how are you?
How's everything?
How have you been?
How are things?
How are you doing?
How's it going?
Long time no see.

#### Useful Expression: Responses to Greetings

#### Formal Responses

I'm fine, thank you. And you? Fine, thanks. And how are you?

I'm very well, thank you. And how are you?

Very well, thanks. And you?



#### **Informal Responses**

I'm OK.

Pretty good. / Good

Not bad

Not much

Great

So so







## แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.1 ประกอบแผนการจ<mark>ัดการเรี</mark>ยนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1

Activity B: What do people say when they meet for the first time? Check (/) the spaces

How do you do? Hi, my name's Amy. Hello. I'm John. Hi, how's it going? Good morning. What 's the matter?  I' m going now. What are you doing? Good to see you again. Nice to meet you again. Please to meet you, too. What's up
---

Activity C: Look at the picture. Listen and write the letter in each space.



































## แบบฝึกปฏ<mark>ิบัติที่ 1.2</mark> ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



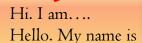
Activity A:

Read and Listen Introduction



How to introduce yourself

#### Informal







Formal

Good morning/afternoon/evening. I don't think we've met.
Let me introduce myself. My name is......
Hello. Allow me to introduce myself my name is......

#### How to introduce someone else

#### **Informal**



- This is my friend, sue.

- This is Jenny.

#### **Formal**



May I introduce my colleague, Mary?

- Allow me to introduce my colleague, Max.

- I would like to meet Mr. Brown our sales Manager.

#### What to say after introductions



Informal

A: Hi Tina. Nice to meet you.

A: Hello Lee. I am happy to meet you

B: Nice to meet you too.
B: Lovely to meet you too.

#### Formal

A: How do you do? Ms. Aneta

...... B: How do you do?

A: It's pleasure to meet you, Ms. Aneta .....

B: I'm very pleased to meet you too.







## แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.2 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



Activity B: What do the people say? Listen again and circle the phrases you hear.



- a. How are you?
- b. How do you do?
- c. Pleased to meet you.
- d. Nice to meet you.



- e. Hi, how's it going?
- f. Hello, my name's......
- g. Haven't we met?
- h. I don't think we've met.

ActivityC: <

Listen to the dialog between two people making introductions. Write the missing words in the spaces.



A: Hi, my name's Tony Kim.

B: I)..... to meet you, Tony. I'm Yumiko Sato.

A: Sorry, did you say Yumiko? How 2)..... you spell that?

B: It's Y-U-M-I-K-O. And my 3)............................... name is Sato. S-A-T-O.

A: 4)..... to meet you, Yumiko. Are you a 5)..... of John's?

B: No, I'm a friend of Leanne's. Do you know her?







## แบบฝึกปฏ<mark>ิบัติที่</mark> 1.3 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



Activity A: Listen and repeat Saying Goodbye





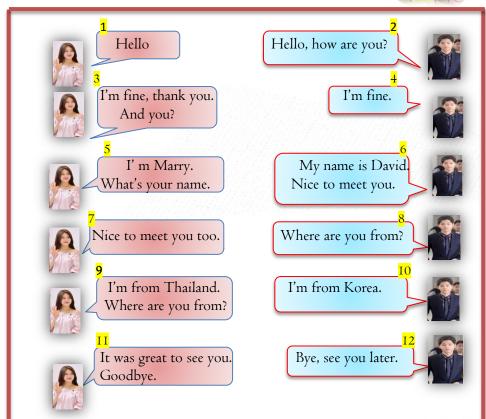




- → See you later, bye.
- → See you tomorrow.
- → See you soon.
- → Take care, bye.
- → Goodbye.
- → I must be going.
- → I have to go now.
- i'd better go now.
- Nice to see you.
- It's been lovely to see you.
- → It was great to see you.

Activity B: Practice the conversation with your friends.









## แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.3 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



Activity C: Listen the conversation" Tell me about yourself.

Then choose the correct answer.





I. What is the man's name?

a. Craig

b. Greg

c. Gary

d. Karen

2. Where was the man born?

a. Arizona

b. Kansas

c. Colorado

d. Spain

3. Which sentence best describes his university studies?

a. He is a third-year student.

b. He is majoring in Spanish.

c. He really enjoys his studies.

d. He is studying in marketing.

4. Where does the man work?

a. at a bookstore

b. at a restaurant

c. at a supermarket

d. at University

5. What is one thing the man likes to do in his free time?

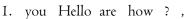
a. reading

b. jogging

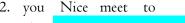
c. camping

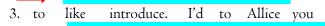
d. fishing

Activity C: Rearrange the words and put them into sentences.









4. think I we've don't met before.

5. It to great see you was





## แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.4 ปร<mark>ะกอบแผนการจัดการเรียน</mark>รู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



Listen to the conversation "where are you from? Then choose the sentences in the box given to fill in the spaces.



How about you what do you do

What are you studying. where are you from?

Nice to meet you

Tom: Hi. I don't think we've met. My name 's Tom.

Jenny: 

Tom: Nice to meet you, Jenny. So, 2).....

Well, originally I'm from Argentina, but we moved to the United States when I Jenny:

Was about five years old. My parents now live in Chile. That's where they first

met. 3).....Tom?

Tom: I was born in Fresno, California, and we lived there until was seven. Then, since

my father worked for the military, we moved all over the place.

Oh yeah? Where are some of the places you've lived? Jenny:

Tom: Mostly, we were overseas. We spent ten years in Korea, Germany, and Okinawa,

Japan, and then, we were transferred back to the States three years ago.

Wow. It sounds like you've had an interesting life. So, 4).....now? Jenny:

Tom: I'm a university Student.

Jenny: Oh really? 5).....

Tom: I'm majoring in psychology. How about you? What do you do?

Jenny: Well, I'm working as a sales representative for Computer Company called

Com Tech downtown.

Tom: No kidding! My brother works there too.



#### Activity B: < Listen the conversation from above again. Then choose the best answer.

I. What's the woman' name?

Julie b. Jenny c. Jane

d. Janet

Where is the woman from originally?

Argentina b. the United States c. Chile d. Japan

About how old was the man when he returned to the United States?

7 years old b. 10 years old c. 17 years old d. 20 years old

What is the man studying?

Physics b. psychology c. physical Education d. biology

5. What is the woman's job?

b. a computer pro





## แบบฝึกปฏิบัติที่ 1.5 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



Activity A:

Listen and Repeat the following conversation in the box given.

Audio 9



Patcharapa Bangkok Thailand Patcharapa: Hello, my name's Patcharapa.

What's your name?

Gong Yu: I'm Gong Yu.

Patcharapa: Where are you from, Gong Yu?

Gong Yu: I'm from Soul.

Patcharapa: Oh, you're Korean, aren't you?

Gong Yu: Yes, I am.

And Where do you come from?

Patcharapa: I come from Thailand. I'm Thai.

Gong Yu: Nice to meet you.
Patcharapa: Nice to meet you, too.



Gong Yu Soul

Activity B: Listen and Write the correct conversation in the blank.

	Audio	11
ļ	Lee Min Ho Soul Korea	
	Yuret Chiangrai Thailand	

Yuret:	
Min Ho:	
Yuret:	
Min Ho:	
Yuret: .	
Min Ho:	
Yuret :	
Min Ho:	
Yuret:	







Activity B:

What do people say when they meet for the first time? Listen and Check (/) the spaces

/\_\_ How do you do? /\_\_ Hi, my name's Amy. /\_\_ Hello. I'm John. /\_\_ Hi, how's it going? /\_\_Good morning. \_\_What 's the matter?

\_\_\_I' m going now.
\_\_\_What are you doing?
\_\_\_Good to see you again.
\_\_Nice to meet you again.

\_\_Please to meet you, too.

\_\_ What's up

Activity C: Look at the picture. Listen and write the letter in each space.









Activity B: What do the people say? Listen again and circle the phrases you hear

- a. How are you?
- b. How do you do?
- c.) Please to meet you.
- d. Nice to meet you.
- e. Hi, how' it going?
- f.) Hello, my name's....
- g. Haven't we met?
- h. I don't think we've met.

Activity C: Listen to the dialog between two people making introductions.

Write the missing words in the spaces.

- A: Hi, my name's Tony Kim.
- B: I)...Pleased...... to meet you, Tony. I'm Yumiko Sato.
- A: Sorry, did you say Yumiko? How ...2)...do..... you spell that?
- B: It's Y-U-M-I-K-O. And my ...3)...last...... name is Sato. S-A-T-O.
- A: 4)...Nice...to meet you, Yumiko. Are you a 5)...friend.... of John's?
- B: No, I'm a friend of Leanne's. Do you know her?
- A: Yes, she is my ...<mark>6)...English.......class</mark>



### เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.3 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



#### > Activity C:

Listen the conversation" Tell me about yourself. Then choose the correct answer.

- I. What is the man's name?
  - a. Craig
- b. Greg
- c. Gary
- d. Karen

- 2. Where was the man born?
  - a. Arizona
- b. Kansas
- c. Colorado
- d. Spain

- 3. Which sentence best describes his university studies?
  - (a.) He is a third-year student.
- b. He is majoring in Spanish.
- c. He really enjoys his studies.
- d. He is studying in marketing.

- 4. Where does the man work?
  - a. at a bookstore

b. at a restaurant

c.) at a supermarket

- d. at University
- 5. What is one thing the man likes to do in his free time?
  - a. reading
- b. jogging
- c. camping
- d. fishing

#### >Activity D:

#### Rearrange the words and put them into sentences

- I. you Hello are how?,
  - $= \dots$ Hello, How are you?
- 2. you Nice meet to
  - = Nice to meet to meet you.
- 3. to like introduce. I'd to Alice you
  - = I'd like to introduce you to Alice.
- 4. think I we've don't met before.
  - = I don't think we've met before...
- 5. It to great see you was .
  - = It was great to see you.



# เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.4 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



Activity A: Listen to the conversation "where are you from? Then choose the sentences in the box given to fill in the spaces.

How about you What are you studying. where are you from? What do you do Nice to meet you

Tom: Hi. I don't think we've met. My name

Jenny: Hi, Tom. <mark>I) Nice to meet you</mark>. My name is Juanita, but everybody calls me Jenny.

Tom: Nice to meet you, Jenny. So, 2) where are you from?

Jenny: Well, originally I'm from Argentina, but we moved to the United States when I

Was about five years old. My parents now live in Chile. That's where they first

met. 3) How about you Tom?

Tom: I was born in Fresno, California, and we lived there until was seven. Then, since

my father worked for the military, we moved all over the place.

Jenny: Oh yeah? Where are some of the places you've lived?

Tom: Mostly, we were overseas. We spent ten years in Korea, Germany, and Okinawa,

Japan, and then, we were transferred back to the States three years ago.

Jenny: Wow. It sounds like you've had an interesting life. So, 4)what do you do now?

Tom: I'm a university Student.

Jenny: Oh really? 5) What are you studying.

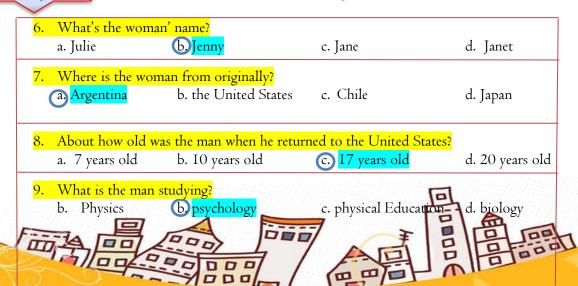
Tom: I'm majoring in psychology. How about you? What do you do?

Jenny: Well, I'm working as a sales representative for Computer Company called

Com Tech downtown.

Tom: No kidding! My brother works there too.

#### Activity B: < Listen the conversation from above again. Then choose the best answer.



10. What is the woman's job?

a sales representative

c. a receptionist

b. a computer programmer

d. a university student

เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.5 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Getting to know you ชั่วโมงที่ 1



Activity A: Listen and Write the correct conversation in the blank.



Yuret: Hello, my name's Yuret. What's your name?

Min Ho: I'm Lee Min Ho.

Yuret: Where are you from, Lee Min Ho?

Min Ho: I'm from Soul.

Yuret: Oh, you're Korean, aren't you?

Min Ho: Yes, I am. And Where do you come from?

Yuret: I come from Thailand. I'm Thai.

Min Ho: Nice to meet you.

Yuret: Nice to meet you, too.



## Script Audio 3



- I. A: And may I introduce our senior manager, Melody.
  - B: How do you do? Finally, we have a chance to meet.
- 2. A: Hi, how's it going? Mind if I use this?
  - B: No, not at all. It's a beautiful morning for a run, isn't it?
- 3. A: I don't think we've met. You are ...
  - B: Karen. I just started working here today.
- 4. A: Hi, welcome to the club. Please come this way.
  - B: Nice to meet you. Thank you. It's really hot today.
- 5. A: Hello. I'm John. Are you Mrs. Tanaka?
  - B: Yes, pleased to meet you. John, is it?





### Script Audio 5



- A: Excuse me, are you Paul King?
- B: No, I'm not. I'm John Lowe.
- A: Oh, sorry, I was ...
- B: That's OK.
- A: Anyway ... Hello. My name's Yumiko Sato. I'm a friend of Leanne's but I don't know many people here.
- B: Pleased to meet you, Yumiko. I don't see Paul around here, but that's my wife, Tina, in red over on the sofa. Come on, I'll introduce you to her and a few other people.
- A: Oh, that would be great. By the way, I really like your apartment ...

-----

- C: Great party, isn't it?
- D: Yeah, it is. Hey, haven't we met? I'm Cathy Chen.
- C: Oh, so you're Cathy. John Lowe mentioned you. I'm Mike Benton.
- D: Oh? Are you friends with John?
- C: Yeah. He told me you were a good tennis player so I was hoping we could arrange to play.
- D: Sure, that would be great. By the way, have you two met? Mike, this is Allan Walker.
- C: Nice to meet you, Allan.
- E: Actually, I think we met last year at John's party. You're photographer, right? ...



## Script Audio 7

Hi my name's Greg, and I'm originally from Denver, Colorado, but my family moved to Arizona when I was about 3, so I grew up there. I graduated from high school about three years ago, and I am currently attending a university in my city. I'm a junior, and I am majoring in Spanish. I also work part time as a cashier at a grocery store. Life is really busy, but I enjoy hiking, reading and hanging out with friends in my free time. When I graduate, I want to work for a company in this area.





กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธ<mark>ิการ.(๒๕๕๑) **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาต่างประเทศ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.</mark>

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๑) ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ทณุ เตียวรัตนกุล. (2550). **คู่มื่อติวเข้มเพิ่มคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษ.** บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา. ธัญนันท์ ทองคำ และคณะ. (2545). **English Conversation 1**. บริษัท เคล็ดไทย.

กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์.(2552). **ภาษาอังกฤษเพื่อการงานและการเข้าสังคม.** นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

ผศ. ไกรคุง อนัคฆกุล.(2553). Improving Your Speaking. บริษัท ส.เอเซียเพรส.

อุษณา ทิพยไกรศร.(2556). English Listening and Speaking 1. บริษัท สำนักพิมพ์เอพันธ์ จำกัด.

David Nunan and Adon Berwick (2557). **Student Book Listen In 1**. สำนักพิมพ์แม็คคูเคชั่น. www. Englishspeak.com.

www.english-to-go.com/english/samples/Meeting and Greeting.cfm

www.linguistics.byu.edu/resources/lp/lpc3.html

www.beeconsultoria.com/

https://www.youtube.com/watch?v=niiaT0XzsdY

https://www.youtube.com/watch?v=lxlFML axsM

https://www.youtube.com/watch?v=LDRtk-SB8hA

https://www.youtube.com/watch?v=C0eu8OQ-cfQ

https://www.voutube.com/watch?v=mfxC-C27Nco

https://www.voutube.com/watch?v=5Kzhn99iOIY

http://www.esl-lab.com/intro2/intro2.htm

http://www.esl-lab.com/selfintro/selfintrordI.htm



