

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว
เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

นายนิพัทธ์ ศรีมรกต

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนสกลทวาปี

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว มาตรฐานที่ พ 4.1

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

จำนวน 1 ชั่วโมง ชื่อครูผู้สอน นายนิพัทธ์ ศรีมรกต

สอนวันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2553

1. สาระสำคัญ

การที่คนเราเจ็บป่วยล้มตายจากโรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุต่างๆ หนึ่งเป็นจำนวนมากนั้นก็เนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ดี ไม่รู้จักการดูแลสุขภาพที่ดี จึงควรมีการทบทวนและทำความเข้าใจกับเรื่องนี้ให้มาก อีกทั้งเรื่องสิ่งแวดล้อมนั้น ถ้ามีปัญหาถึงขั้นสิ่งแวดล้อมเป็นพิษก็จะส่งผลกระทบในทางไม่ดีต่อสุขภาพของคนเราอย่างแน่นอน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องความพอประมาณ

4. สาระการเรียนรู้

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

5. กิจกรรมการเรียนรู้ : เล่าเรื่องรอบวง

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

5.1.1 ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนเรื่องที่เรียนผ่านมาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

5.1.2 นักเรียนช่วยกันสรุปพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

5.1.3 นักเรียนนั่งสมาธิ เอามือวางไว้ที่ตัก หลับตาลงช้าๆ ครูพูดสร้างความตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันว่ามีผลกระทบต่อตัวเรา สังคมและโลกของเรา

5.1.4 ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้นักเรียนทราบ

5.2 ขั้นจัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้เวลาประมาณ 40 นาที

5.2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน คละความสามารถ เก่ง 2 คน ปานกลาง 5 คน อ่อน 3 คน แต่ละกลุ่มคัดเลือกประธาน และเลขานุการ ที่เหลือเป็นสมาชิกของกลุ่ม ประธานทำหน้าที่เป็นผู้นำในการอภิปราย เลขานุการทำหน้าที่จดบันทึก สมาชิกให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

5.2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กัน ในกลุ่มตนเอง คุมนอบหมายให้นักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ ใบความรู้ที่ 1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ พร้อมบอก แนวทางการแก้ไขปัญหา ในเรื่องนั้นๆ ดังนี้

คู่มือ 1 เรื่อง มลพิษทางอากาศ (Air Pollution)

คู่มือ 2 เรื่อง มลพิษทางน้ำ (Water Pollution)

คู่มือ 3 เรื่อง ดินเสีย (Soil Pollution)

คู่มือ 4 เรื่อง มลพิษทางเสียง (Noise Pollution)

คู่มือ 5 เรื่อง ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

5.2.3 จากนั้นใช้วิธีการเล่าเรื่องรอบวง โดยนักเรียนแต่ละคู่ หมุนเวียนอธิบาย ความรู้ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ตนได้รับมอบหมาย

5.2.4 สมาชิกในกลุ่มซักถาม และทำความเข้าใจในข้อสงสัย และสรุปเพื่อ สร้างองค์ความรู้ร่วมกัน และทำใบกิจกรรมที่ 1

5.3 ขั้นสรุป ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

5.3.1 เมื่อทุกกลุ่มทำกิจกรรมเล่าเรื่องรอบวงเสร็จแล้ว ให้เข้ากลุ่มใหญ่ เพื่อช่วยกันสรุปสาระสำคัญ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน

5.3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นกลุ่ม คะแนนของกลุ่ม คือ คะแนนของทุกคน

5.3.3 หัวหน้ากลุ่มประเมินกระบวนการกลุ่ม

5.3.4 ครูเฉลยแบบทดสอบ พร้อมอธิบายเหตุผลและให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกัน ตรวจกระดาษคำตอบ ชมเชยกลุ่มที่ได้คะแนนมาก กลุ่มที่มีความสามัคคี และให้ความร่วมมือกัน ในการทำกิจกรรมกลุ่มและการวิเคราะห์ใบความรู้ที่ 1 รวมทั้งความร่วมมือในการทำ แบบทดสอบหลังเรียน และให้กำลังใจกลุ่มที่ได้คะแนนน้อย ถ้ากลุ่มใดไม่ผ่านให้ซ่อมเสริม

6. สื่อประกอบการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียนรายวิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6.2 ชุดการสอน ชุดที่ 2 เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

6.3 ใบความรู้ที่ 1 เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

6.4 ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

6.5 แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

7.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ทดสอบ หลังเรียน เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	1. แบบทดสอบ หลังเรียน เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
2. ประเมินกระบวนการกลุ่ม	2. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

7.2 เกณฑ์วัดและประเมินผล

7.2.1 จากแบบทดสอบ หลังเรียน เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อๆละ 1 คะแนน

4 - 5 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

3 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 3 ดี

2 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง

0 - 1 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

7.2.2 จากการประเมินกระบวนการกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

16 - 20 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

11 - 15 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 3 ดี

6 - 10 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง

1 - 5 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

8. กิจกรรมเสนอแนะ

8.1 นักเรียนศึกษาไปความรู้เพิ่มเติม นอกเวลา

8.2 นักเรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์

8.3 นักเรียนรวมกลุ่มทำโครงการที่สนใจ

8.4 นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็กในเรื่องที่สนใจ

9. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อนสอน

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ดี ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์

ลงชื่อ ชนกานต์ แสนสุข

(นางชนกานต์ แสนสุข)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

13 / ธันวาคม / 2553

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ จากการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (แบบทดสอบหลังเรียน)

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ/จำนวน				
		4	3	2	1	0
วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องความพอประมาณ	ม. 2/1	25	5	-	-	-
	ม. 2/2	19	10	-	-	-
	ม. 2/3	13	16	-	-	-
	ม. 2/4	18	11	-	-	-
รวม 117 คน		75	42	-	-	-
ร้อยละ		64.10	35.90	-	-	-

10.2 ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามผลการประเมินกระบวนการกลุ่ม

รายการประเมิน	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ/จำนวน				
		4	3	2	1	0
ประเมินกระบวนการกลุ่ม	ม. 2/1	24	6	-	-	-
	ม. 2/2	18	11	-	-	-
	ม. 2/3	24	5	-	-	-
	ม. 2/4	17	12	-	-	-
รวม 117 คน		83	34	-	-	-
ร้อยละ		70.94	29.06	-	-	-

10.3 ผลการสอน / ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ / วิธีแก้ไข / ผลการแก้ปัญหา

ผลการสอน	ปัญหาอุปสรรค/ วิธีแก้ไข	ผลการแก้ปัญหา
1. จุดประสงค์ที่ 1 นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ได้ ระดับคุณภาพดีมาก (4) จำนวน 75 คน จาก 117 คิดเป็นร้อยละ 64.10 ระดับคุณภาพ ดี (3) จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 และ ระดับ 2. การประเมินการทำงานแบบกระบวนการ กลุ่ม ได้ระดับคุณภาพดีมาก (4) จำนวน 83 คน จาก 117 คิดเป็นร้อยละ 70.94 ระดับ คุณภาพ ดี (3) จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 29.06	-	-

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ครูชำนาญการพิเศษ

27 ธันวาคม / 2553

11. ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร (หลังการจัดการเรียนรู้)

นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ในการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ได้ดี ครบกระบวนการ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี

อรรถัย ประทุมรัตน์

(นางอรรถัย ประทุมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลทวาปี

28/ ธันวาคม / 2553

ชุดการสอน

ชุดที่ 2

เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนสกลทวาปี

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



ชุดการสอน

ชุดที่ 2

เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม
ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

จุดประสงค์ วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจ
พอเพียง ในเรื่องความพอประมาณ

สาระการเรียนรู้

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินการต่อไปนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน คละความสามารถ เก่ง 2 คน ปานกลาง 5 คน อ่อน 3 คน แต่ละกลุ่มคัดเลือกประธาน และเลขานุการ ที่เหลือเป็นสมาชิกของกลุ่ม ประธานทำหน้าที่เป็นผู้นำในการอภิปราย เลขานุการทำหน้าที่จดบันทึก สมาชิกให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กัน ในกลุ่มตนเอง ครอบคลุมให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ใบความรู้ที่ 1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ พร้อมบอกแนวทางการแก้ไขปัญหา ในเรื่องนั้นๆ ดังนี้
 - คู่ที่ 1 เรื่อง มลพิษทางอากาศ (Air Pollution)
 - คู่ที่ 2 เรื่อง มลพิษทางน้ำ (Water Pollution)
 - คู่ที่ 3 เรื่อง ดินเสีย (Soil Pollution)
 - คู่ที่ 4 เรื่อง มลพิษทางเสียง (Noise Pollution)
 - คู่ที่ 5 เรื่อง ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
3. จากนั้นใช้วิธีการเล่าเรื่องรอบวง โดยนักเรียนแต่ละคู่ หมุนเวียนอธิบายความรู้ และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ตนได้รับมอบหมาย
4. สมาชิกในกลุ่มซักถาม และทำความเข้าใจในข้อสงสัย และสรุปเพื่อสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน และทำใบกิจกรรมที่ 1
5. เมื่อทุกกลุ่มทำกิจกรรมเล่าเรื่องรอบวงเสร็จแล้ว ให้เข้ากลุ่มใหญ่ เพื่อช่วยกันสรุปสาระสำคัญ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นกลุ่ม คะแนนของกลุ่ม คือคะแนนของทุกคน
7. หัวหน้ากลุ่มประเมินกระบวนการกลุ่ม
8. ครูเฉลยแบบทดสอบ พร้อมอภิปรายเหตุผลและให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจกระดาษคำตอบ ชมเชยกลุ่มที่ได้คะแนนมาก กลุ่มที่มีความสามัคคี และให้ความร่วมมือกันในการทำกิจกรรมกลุ่มและการวิเคราะห์ใบความรู้ที่ 1 รวมทั้งความร่วมมือในการทำแบบทดสอบหลังเรียน และให้กำลังใจกลุ่มที่ได้คะแนนน้อย ถ้ากลุ่มใดไม่ผ่านให้ซ่อมเสริม



กิตติ ประมัตผล และคณะ(2548) กล่าวถึง มลพิษทางอากาศ (Air Pollution) ว่าองค์การอนามัยโลกให้ความหมายทางอากาศว่า หมายถึงภาวะทางอากาศที่ทำอันตรายต่อร่างกายของเราและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

มลพิษทางอากาศ (Air Pollution)

1. สาเหตุของมลพิษทางอากาศ

- 1.1 ยานพาหนะ คาร์บอนจากท่อไอเสีย ก๊าซพิษต่างๆ
- 1.2 โรงงานอุตสาหกรรม ทั้งขนาดเล็กไปจนขนาดใหญ่ ปล่อยฝุ่นควัน เขม่า ควันไฟ ก๊าซ และกลิ่นไอต่างๆออกมาฟุ้งทั่วบริเวณใกล้เคียง
- 1.3 บ้านเรือนและร้านอาหารที่ปลูกสร้างไม่ถูกสุขลักษณะ อาจมีเขม่า ควันไฟจากการหุงต้มออกมารบกวนผู้ที่อยู่ใกล้เคียง
- 1.4 ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- 1.5 ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ต่างๆ เช่น หมู เป็ด ไก่ มีกลิ่นมูลสัตว์ ยาฉีดพ่น
- 1.6 สภาพอากาศที่เกิดตามธรรมชาติ เมื่อเกิดพายุพัดฝุ่นละอองไปทั่ว

2. ผลกระทบต่อสุขภาพ

- 2.1 อันตรายจากเชื้อโรคที่ฟุ้งกระจายส่วนใหญ่เกี่ยวกับระบบหายใจ เช่น ไข้หวัด วัณโรค เป็นต้น
- 2.2 อันตรายจากก๊าซต่างๆ ทำให้เม็ดเลือดไม่สามารถรับก๊าซออกซิเจนจากปอดตามปกติทำให้ร่างกายอ่อนเพลีย มึนงง
- 2.3 อันตรายจากสารเจือปนในอากาศ เช่น ฝุ่นละออง เขม่า ควันไฟ ละอองเกสรที่เป็นอันตรายต่อร่างกายได้ เช่นทำให้เกิดการแพ้ โรคเกี่ยวกับระบบหายใจ
- 2.4 อันตรายจากสารเคมีต่างๆที่ใช้สำหรับการอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมถ้าใช้นานๆ อาจสะสมในร่างกาย ทำให้เกิดอันตรายต่างๆได้



มลพิษทางน้ำ (Water Pollution)

1. สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางน้ำ

- 1.1 การระบายน้ำเสียจากอาคารบ้านเรือน
- 1.2 ประชาชนที่ใช้เรือนแพสัญจรในแม่น้ำลำคลอง ถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ และทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง
- 1.3 ประชาชนที่ยุ้มฝังแม่น้ำ ปล่อยขยะ น้ำเสียลงในแม่น้ำลำคลอง
- 1.4 โรงงานอุตสาหกรรมปล่อยน้ำเสียลงในแหล่งน้ำโดยตรงไม่ยอมทำบำบัดน้ำเสีย เพื่อให้เป็นน้ำดีก่อนจึงค่อยปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ
- 1.5 การใช้ปุ๋ย ยาฆ่าแมลง และยาปราบศัตรูพืช ทำให้สารเคมีตกค้าง

2. ผลกระทบต่อสุขภาพ

- 2.1 สงกลื่นเหม็น น่ารำคาญ สีนํานํอง ไม่นํานํไปใช้
- 2.2 น้ำที่มีสารพิษปนอยู่ ถ้าดื่มกินเข้าไปก็จะเป็นอันตราย
- 2.3 น้ำที่มีเชื้อโรคปนอยู่ก็ทำให้คนที่นำน้ำขึ้นมาใช้ดื่มกินเป็นโรคติดต่อได้ เช่น โรคอหิวาตกโรค โรคบิด โรคไทฟอยด์ โรคอุจจาระร่วง เป็นต้น

ดินเสีย (Soil Pollution)

1. สาเหตุที่ทำให้ดินเสีย

- 1.1 การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลที่ผิดหลักการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม เช่น กองสะสมไว้เป็นเวลานานจนเน่าเหม็น เทสิ่งสกปรกลงบนพื้นดินโดยตรง
- 1.2 การใช้สารเคมีในทางอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม ในโรงงาน
- 1.3 เปิดหน้าดินโดยไม่มีการรักษาสภาพ เช่น การจัดทำเหมืองแร่
- 1.4 การทำลายป่าไม้ โดยการตัดและเผาเป็นการทำลายหน้าดินโดยตรง

2. ผลกระทบต่อสุขภาพ

- 2.1 ดินที่สกปรกปนเปื้อนเชื้อโรคและสารเคมีจะทำให้บุคคลเจ็บป่วยได้
- 2.2 ทำให้น้ำเสียและอากาศเสียได้ เพราะน้ำและอากาศจะพัดพาสิ่งสกปรกจากพื้นดินไปได้ เช่น โรคบาดทะยัก โรคพยาธิ โรคบิด เป็นต้น
- 2.3 ทำลายทัศนียภาพของธรรมชาติที่สวยงาม



มลพิษทางเสียง (Noise Pollution)

1. สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางเสียง

- 1.1 ยานพาหนะต่างๆ
- 1.2 เสียงจากโรงงานอุตสาหกรรม
- 1.3 เสียงที่เกิดจากชุมชน
- 1.4 เสียงจากอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้าน

2. ผลกระทบต่อสุขภาพ

- 2.1 ทำลายประสาทหู
- 2.2 ทำให้ใจคอหงุดหงิด
- 2.3 ทำให้อวัยวะต่างๆของร่างกายขาดความสมดุลในการทำงาน

ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

ขยะมูลฝอย หมายถึง เศษขยะต่างๆ ทั้งขยะเปียกและขยะแห้ง มูลสัตว์ ซากสัตว์

สิ่งปฏิกูล หมายถึง อุจจาระ ปัสสาวะ วัตถุอื่นที่เป็นสิ่งโสโครก และมีกลิ่นเหม็น

1. ที่มาของขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

ขยะมาจากทั้งตลาดสด ร้านอาหาร บ้านเรือน สถานที่ราชการ องค์กรต่างๆ เป็นจำนวนมากมายมหาศาล ปัจจุบันใช้รถจัดเก็บขยะแล้วนำไปทิ้งไว้ที่ทางไกลชุมชนกำจัดด้วยการเผาและฝัง หรืออาจมีการนำไปทำปุ๋ยบ้าง นำไปถมที่บ้าง ซึ่งปัญหาเรื่องขยะนี้เป็นปัญหาสำคัญของเมืองใหญ่ๆ ที่มีประชาชนเป็นจำนวนมาก

2. ผลกระทบต่อสุขภาพ

- 2.1 เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคและสัตว์นำโรค
- 2.2 ก่อความรำคาญเพราะจะส่งกลิ่นเหม็นฉ่ำมพัดแรงๆยังส่งกลิ่นเหม็นมากและไปได้ไกล มองดูแล้วไม่เจริญหูเจริญตา

ทำให้เกิดอัคคีภัย เพราะถ้าเป็นขยะมูลฝอยแห้งจะเป็นเชื้อเพลิงได้ดี หากมีใครโยนไฟหรือก้นบุหรี่ที่ดับไม่สนิทลงไป หรือการเผาขยะอาจทำให้ไฟลุกลามไปได้

ปัญหาสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพมากมาย ส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ และการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคล

ที่มา : กิตติ ปรมัตผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.

ใบกิจกรรมที่ 1
เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ โดยอาจเป็นปัญหา
ในชุมชน หมู่บ้าน หรือที่โรงเรียน โดยบอก ปัญหาที่พบ สาเหตุของปัญหา
ผลกระทบของปัญหาต่อสุขภาพ วิธีแก้ปัญหา ในรูปแบบแผนผังความคิด (Mind Mapping)
จุดประสงค์ วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลัก
ของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องความพอประมาณ

สาเหตุของปัญหา

ผลกระทบของปัญหา



วิธีแก้ปัญหา

สมาชิกในกลุ่มที่.....

ม. 2 /.....

1. ชื่อ..... เลขที่.....
2. ชื่อ..... เลขที่.....
3. ชื่อ..... เลขที่.....
4. ชื่อ..... เลขที่.....
5. ชื่อ..... เลขที่.....
6. ชื่อ..... เลขที่.....
7. ชื่อ..... เลขที่.....
8. ชื่อ..... เลขที่.....
9. ชื่อ..... เลขที่.....
10. ชื่อ..... เลขที่.....

แบบประเมินใบกิจกรรม

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ชั้น ม. 2 /..... กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสมและเป็นความจริงมากที่สุด

☐ นักเรียนประเมิน ☐ ครูประเมิน ☐ ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อสมาชิก ในกลุ่ม	ระดับพฤติกรรม												รวม คะแนน
		การใช้ภาษา				เนื้อหาสาระ				เวลา				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน	4	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับดีมาก
	3	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับดี
	2	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับปานกลาง
	1	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับปรับปรุง

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
10 - 12 คะแนน	7 - 9 คะแนน	4 - 6 คะแนน	1 - 3 คะแนน
ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง	ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน ลงชื่อ

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ครูผู้สอน

คำอธิบาย
แบบประเมินในกิจกรรม

รายการ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1. การใช้ ภาษา	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 3 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง 4 - 5 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 6 - 7 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ตั้งแต่ 8 คำ
2. เนื้อหา สาระ	เนื้อหาถูกต้อง เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจมาก แสดง ความคิดเห็น ตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง มากกว่า ร้อยละ 75 เนื้อหาบ่ง บอกความรู้ ความเข้าใจ ปานกลาง แสดง ความคิดเห็น ตรงประเด็นดี	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 75 แต่มากกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจน้อย แสดง ความคิดเห็น ไม่ตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหาแสดง ถึงการขาดความรู้ ความเข้าใจ และ ไม่แสดงความ คิดเห็นเลย
3. เวลา และความ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา มีความประณีต สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ดีมาก	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา แต่ มีความประณีต สะอาด เรียบร้อย สวยงามดี	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา แต่ มีความประณีต สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปานกลาง	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา มีความประณีต สะอาด เรียบร้อย สวยงามน้อย ควรปรับปรุง

แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ชั้น ม. 2 /..... กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสม และเป็นความจริงมากที่สุด

☐ นักเรียนประเมิน ☐ ครูประเมิน ☐ ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อสมาชิก ในกลุ่ม	ระดับพฤติกรรม																				
		ความร่วมมือ ภายใน กลุ่ม				ประชุม วางแผนและ เตรียมการ				เนื้อหาสาระ ที่ได้ จากผลงาน				ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์				การนำเสนอ และ รายงาน				รวม คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	20

เกณฑ์การประเมิน	4	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
	3	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ดี
	2	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
	1	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
16 - 20 คะแนน	11 - 15 คะแนน	6 - 10 คะแนน	1 - 5 คะแนน
ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง	ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
 (.....) (นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

คำอธิบาย
แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1	ความร่วมมือภายในกลุ่ม	สมาชิกให้ความร่วมมือภายในกลุ่มดีมากทุกครั้ง	สมาชิกให้ความร่วมมือภายในกลุ่มดี	สมาชิกให้ความร่วมมือภายในกลุ่มบางครั้ง	สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือภายในกลุ่ม
2	ประชุมวางแผนและเตรียมการ	ประชุมวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนและกระตือรือร้นทุกครั้ง	ประชุมวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนทุกครั้ง	ประชุมวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนบางครั้ง	ไม่มีการประชุมวางแผนการทำงานตามระบบตามขั้นตอน
3	เนื้อหาสาระที่ได้จากผลงาน	ผลงานมีเนื้อหาสาระหลากหลายถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นแบบอย่างที่ดีมาก	ผลงานมีเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างที่ดี	ผลงานมีเนื้อหาสาระที่ปานกลาง ยังขาดความสมบูรณ์	ผลงานมีเนื้อหาสาระไม่เพียงพอไม่น่าเชื่อถือ ยังขาดความสมบูรณ์มาก
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประโยชน์ คุ่มค่ามากที่สุด	ผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประโยชน์ คุ่มค่า	ผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ น้อย มีประโยชน์น้อย ไม่คุ่มค่า	ผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ น้อย ไม่มีประโยชน์ ไม่คุ่มค่า
5	การนำเสนอและรายงาน	มีการสรุปข้อมูลที่ต้องชัดเจน ข้อมูลทันสมัย	มีการสรุปข้อมูลที่ต้องชัดเจน	มีการสรุปข้อมูลถูกต้อง บางรายการ	การสรุป ข้อมูลไม่ชัดเจน ไม่เพียงพอ

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนเลือกคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จุดประสงค์ วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ที่สอดคล้องกับแนวคิด
หลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องความพอประมาณ

1. พฤติกรรมสุขภาพใด ทำให้ร่างกายมีความต้านทานโรคได้ดี

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ก. ไม่สูบบุหรี่ | ข. ออกกำลังกาย |
| ค. ทำงานบ้าน | ง. ไม่เล่นการพนัน |

2. พฤติกรรมสุขภาพใด ป้องกันโรคได้หลายโรค

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ก. ไม่ดื่มสุรา | ข. อาบน้ำ 1 - 2 ครั้ง |
| ค. ระวังอุบัติเหตุ | ง. นอน 6 - 8 ชั่วโมง |

3. มลพิษทางอากาศ คืออะไร

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. อากาศเบาบาง | ข. อากาศเป็นพิษ |
| ค. อากาศรอบตัวเรา | ง. อากาศในธรรมชาติ |

4. มลพิษทางน้ำ คืออะไร

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ก. น้ำจากบ้านเรือน | ข. น้ำมีตะกอน |
| ค. น้ำเน่าเสียเกิดอันตราย | ง. น้ำใกล้แหล่งสารพิษ |

5. มลพิษทางเสียง คืออะไร

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ก. เสียงแหลม | ข. เสียงไม่ไพเราะ |
| ค. เสียงนินทาว่าร้าย | ง. เสียงน่ารำคาญ |

เฉลยแบบทดสอบ
เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

ข้อที่	คำตอบ
1	ข
2	ก
3	ข
4	ค
5	ง



แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

แผนการเรียนรู้ที่ 2 และชุดการสอน ชุดที่ 2 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน	ประเมิน กระบวนการ การกลุ่ม	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

แผนการเรียนรู้ที่ 2 และชุดการสอน ชุดที่ 2 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน	ประเมิน กระบวนการ การกลุ่ม	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
	เฉลี่ย				
	เฉลี่ยร้อยละ				

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว
เรื่อง โรคติดต่อ

นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนสกลทวาปี
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว มาตรฐานที่ พ 4.1

เรื่อง โรคติดต่อ

จำนวน 2 ชั่วโมง ชื่อครูผู้สอน นายนิพัทธ์ ศรีมรกต

สอนวันที่ 4 และ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554

1. สาระสำคัญ

โรคภัย ปรมาลาภา ความไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ เป็นคำกล่าวที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เพราะโรคภัยไข้เจ็บนั้นเป็นที่ปรารถนา เพราะเมื่อเกิดขึ้นกับใครแล้วก็จะมีปัญหาตามมาส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต โรคต่างๆที่เกิดขึ้นมี 2 ประเภท คือ โรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ ซึ่งทำให้เสียหายต่อเศรษฐกิจ และเป็นปัญหาต่อสุขภาพของคนไทยอย่างมาก

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้เข้าใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อในชุมชน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ

3.2 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

4. สาระการเรียนรู้ เรื่อง โรคติดต่อ

4.1 โรคไข้หวัดนก

4.2 โรคไข้เลือดออก

4.3 โรคไข้จับสั่น หรือมาลาเรีย

4.4 โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

4.5 โรควัณโรค

5. กิจกรรมการเรียนรู้ : รูปแบบจิ๊กซอร์ (Jigsaw)

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

5.1.1 ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง โรคติดต่อ การเจ็บป่วยของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ว่าเป็นอย่างไร

5.1.2 นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น

5.1.3 นักเรียนนั่งสมาธิ เขามีอวางไว้ที่ตัก หลับตาลงช้าๆ ครูพูดสร้างความตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันว่ามีผลกระทบต่อตัวเรา สังคมและโลกของเรา

5.1.4 ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวปฏิบัติในการเรียน ในช่วงนี้ ซึ่งนักเรียนจะได้เข้ากลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน

5.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้เวลา 25 - 35 นาที (เรื่องละประมาณ 5 นาที)

5.2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 - 12 คน คละความสามารถ เก่ง 3 คน ปานกลาง 4 คน อ่อน 3 คน เรียกว่ากลุ่มบ้านเรา

5.2.2 ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านเราจับคู่กัน คนเก่งคู่กับคนอ่อน คนปานกลาง คู่กับคนปานกลาง

5.2.3 ครูแจ้งแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม คือนักเรียนแต่ละคู่จะได้รับมอบหมายให้ศึกษา เรื่องที่ได้รับมอบหมายซึ่งจะมี 5 เรื่อง คู่ละ 1 เรื่อง โดยให้แยกไปเข้ากลุ่มใหม่ที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกัน ตั้งเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ให้ศึกษาไปความรู้ ค้นคว้าข้อมูลให้เข้าใจจนกลายเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรื่องที่ 1 เรื่อง โรคไข้หวัดนก

เรื่องที่ 2 เรื่อง โรคไข้เลือดออก

เรื่องที่ 3 เรื่อง โรคไข้จับสั่น หรือมาลาเรีย

เรื่องที่ 4 เรื่อง โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

เรื่องที่ 5 เรื่อง โรควันโรค

5.2.4 สมาชิกในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกลับกลุ่มบ้านเรา และตัวแทนในแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษาให้สมาชิกในกลุ่มฟัง แล้วเปิดโอกาสให้ซักถาม สร้างความเข้าใจเพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ร่วมกัน

5.2.5 สมาชิกกลุ่มบ้านเรา ทำใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2

5.3 ขั้นสรุป ใช้เวลาประมาณ 15 - 20 นาที

5.3.1 สุ่มตัวแทนสมาชิกกลุ่มบ้านเรา นำเสนอผลงานจากการทำใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2 หน้าชั้น และนำเสนอผลงานติดบอร์ด

5.3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน

5.3.3 หัวหน้ากลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของสมาชิกในกลุ่ม

5.3.4 เฉลยแบบทดสอบ โดยครูเป็นผู้เฉลย พร้อมอธิบายเหตุผลและให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจกระดาษคำตอบ ชมเชย กลุ่มที่ได้คะแนนมาก กลุ่มที่มีความสามัคคี และ

ให้ความร่วมมือกัน ในการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งความร่วมมือในการทำแบบทดสอบหลังเรียน และให้กำลังใจกลุ่มที่ได้คะแนนน้อย ถ้ากลุ่มใดไม่ผ่านให้ซ่อมเสริม

6. สื่อประกอบการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียนรายวิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6.2 ชุดการสอน ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ

6.3 ใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2

6.4 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง โรคติดต่อ

6.5 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

7.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ทดสอบหลังเรียน เรื่อง โรคติดต่อ	1. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง โรคติดต่อ
2. ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.2 เกณฑ์วัดและประเมินผล

7.2.1 จากแบบทดสอบ หลังเรียน เรื่อง โรคติดต่อ เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ ชนิด

4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อๆละ 1 คะแนน

4 - 5 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

3 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 3 ดี

2 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง

0 - 1 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

7.2.2 จากการประเมินประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

16 - 20 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

11 - 15 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 3 ดี

6 - 10 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง

1 - 5 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- 8.1 นักเรียนศึกษาไปความรู้ นอกเวลา
- 8.2 นักเรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์
- 8.3 นักเรียนรวมกลุ่มทำโครงการที่สนใจ
- 8.4 นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็ก ในเรื่องที่สนใจ

9. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อนสอน

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ดี ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ลงชื่อ ชนาگانต์ แสนสุข

(นางชนาگانต์ แสนสุข)

ร.ก.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

30/ ธันวาคม / 2553

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ จากการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (แบบทดสอบหลังเรียน)

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ/จำนวน				
		4	3	2	1	0
1. รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ	ม. 2/1	24	6	-	-	-
	ม. 2/2	23	6	-	-	-
	ม. 2/3	21	8	-	-	-
	ม. 2/4	22	7	-	-	-
รวม 117 คน		90	27	-	-	-
ร้อยละ		76.92	23.08	-	-	-

10.2 ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

รายการประเมิน	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ/จำนวน				
		4	3	2	1	0
ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ม. 2/1	25	5	-	-	-
	ม. 2/2	24	5	-	-	-
	ม. 2/3	24	5	-	-	-
	ม. 2/4	18	11	-	-	-
รวม 117 คน		91	26	-	-	-
ร้อยละ		77.78	22.22	-	-	-

10.3 ผลการสอน /ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ /วิธีแก้ไข /ผลการแก้ปัญหา

ผลการสอน	ปัญหาอุปสรรค/ วิธีแก้ไข	ผลการ แก้ปัญหา
1. จุดประสงค์ที่ 1 และ 2 นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ ได้ระดับคุณภาพดีมาก (4) จำนวน 90 คน จาก 117 คิดเป็นร้อยละ 76.92 ระดับคุณภาพ ดี (3) จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 และระดับ 2. การประเมินพฤติกรรมการทำงาน ได้ระดับคุณภาพดีมาก (4) จำนวน 91 คน จาก 117 คิดเป็นร้อยละ 77.78 ระดับคุณภาพ ดี (3) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22	-	-

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นายนิพัทธ์ ศรีมรกต)

ครูชำนาญการพิเศษ

14 / มกราคม / 2554

11. ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร (หลังการจัดการเรียนรู้)

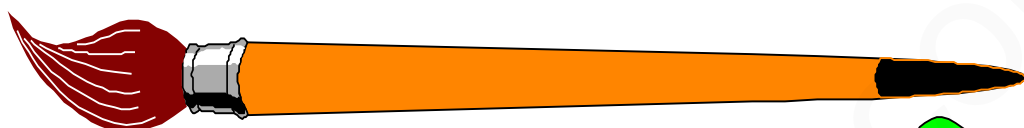
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดี ครอบคลุมการ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี

อรทัย ประทุมรัตน์

(นางอรทัย ประทุมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลทวาปี

17 / มกราคม / 2554



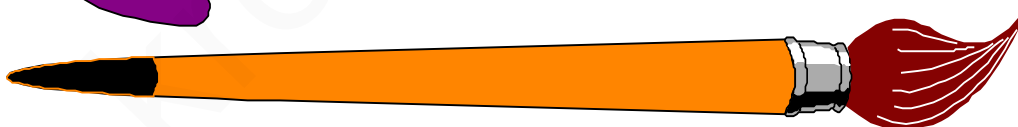
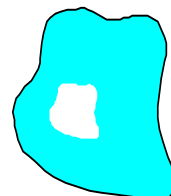
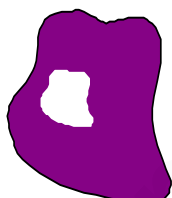
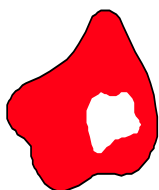
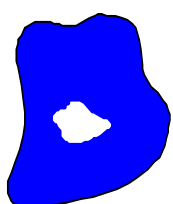
ชุดการสอน
ชุดที่ 3
เรื่องโรคติดต่อ

นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนสกลทวาปี

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



ชุดการสอน
ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้เข้าใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการป้องกัน
โรคติดต่อในชุมชน

จุดประสงค์

1. รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกัน
โรคติดต่อ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

สาระการเรียนรู้ โรคติดต่อ



คำชี้แจงในการใช้ชุดการสอน
ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินการต่อไปนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน คละความสามารถ เก่ง 3 คนปานกลาง 4 คนอ่อน 3 คน เรียกว่ากลุ่มบ้านเรา
2. ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านเราจับคู่กัน คนเก่งคู่กับคนอ่อน คนปานกลาง คู่กับ คนปานกลาง
3. ครูแจ้งแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม คือให้นักเรียนแต่ละคู่จะได้รับมอบหมายให้ศึกษาเรื่องที่ได้อบรมมอบหมายซึ่งจะมี 5 เรื่อง คู่ละ 1 เรื่อง โดยให้แยกไปเข้ากลุ่มใหม่ที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกัน ตั้งเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ให้ศึกษาไปความรู้ ค้นคว้าข้อมูลให้เข้าใจจนกลายเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรื่องที่ 1 เรื่อง โรคไข้หวัดนก

เรื่องที่ 2 เรื่อง โรคไข้เลือดออก

เรื่องที่ 3 เรื่อง โรคไข้จับสั่น หรือมาลาเรีย

เรื่องที่ 4 เรื่อง โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

เรื่องที่ 5 เรื่อง โรควัณโรค

4. สมาชิกในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกลับกลุ่มบ้านเรา และตัวแทนในแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษาให้สมาชิกในกลุ่มฟัง แล้วเปิดโอกาสให้ซักถาม สร้างความเข้าใจเพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ร่วมกัน

5. สมาชิกกลุ่มบ้านเรา ทำใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2

6. สุ่มตัวแทนสมาชิกกลุ่มบ้านเรา นำเสนอผลงานจากการทำใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2 หน้าชั้น และนำเสนอผลงานติดบอร์ด

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นกลุ่ม คะแนนของกลุ่มคือคะแนนของทุกคน

8. หัวหน้ากลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของสมาชิกในกลุ่ม

9. เผลยแบบทดสอบ โดยครูเป็นผู้เฉลย พร้อมอธิบายเหตุผลและให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจกระดาษคำตอบ ชมเชย กลุ่มที่ได้คะแนนมาก กลุ่มที่มีความสามัคคี และให้ความร่วมมือกัน ในการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งความร่วมมือในการทำแบบทดสอบหลังเรียน และให้กำลังใจกลุ่มที่ได้คะแนนน้อย ถ้ากลุ่มใดไม่ผ่านให้ซ่อมเสริม

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ไข้หวัดนก

กิตติ ประมัตผล และคณะ(2548) กล่าวถึง โรคภัยไข้เจ็บเป็นสิ่งที่ทุกคนไม่ปรารถนา โรคต่างๆที่เกิดขึ้นกับบุคคลนั้นแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆคือ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ในปัจจุบันนี้โรคที่คร่าชีวิตคนไทยมากก็คือโรคที่ไม่ติดต่อโดยเฉพาะโรคหัวใจและโรคมะเร็งถือว่าเป็นโรคที่สำคัญ สำหรับโรคติดต่อถึงแม้จะทำให้บุคคลเสียชีวิตไม่มากนัก แต่ทำให้เสียหายในทางเศรษฐกิจมาก ดังเช่น เมื่อปลายปี 2546 ถึงต้นปี 2547ก็คือ โรคไข้หวัดนก ส่วนโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่ออื่นๆ ก็จัดว่าเป็นปัญหาด้านสาธารณสุขเหมือนกัน

โรคติดต่อ

โรคติดต่อ คือ โรคที่ติดต่อกันทั้งโดยตรงและโดยอ้อม โดยมีเชื้อโรคหรือพิษของเชื้อโรคเป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดโรค โรคติดต่อต่อไปนี้เป็นโรคที่สำคัญก่อให้เกิดเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ

ไข้หวัดนก

1. **สาเหตุ** โรคไข้หวัดนก (Avian Influenza หรือ Bird Flu) เกิดจากเชื้อไวรัส Avian Influenza Type A ในตระกูล Orthomyoviridae ทำให้เกิดโรคได้ทั้งในคน ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และสัตว์ปีก
2. **อาการ** คล้ายไข้หวัดใหญ่ มีระยะฟักตัว 1-3 วัน ออกรากการไข้สูง หนาวสั่น ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลีย เจ็บคอ ไอ ตาแดง เหนื่อยหอบ หายใจลำบากอาจมีอาการปอดอักเสบร่วมด้วย โดยเฉพาะในเด็กและผู้สูงอายุอาจทำให้เสียชีวิตได้
3. **การติดต่อ** เชื้อไวรัสนี้จะถูกขับออกมากับมูลสัตว์ ติดต่อสู่สัตว์ปีกที่ไวต่อการรับเชื้อ ต่อมาเกิดการติดต่อสู่คนโดยการสัมผัสมูล น้ำมูก น้ำตา น้ำลาย ของสัตว์ที่ป่วย
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 หลีกเลี่ยงการสัมผัสสัตว์ปีกที่ป่วย
 - 4.2 ล้างมือให้สะอาดด้วยน้ำและสบู่ทุกครั้งเมื่อสัมผัสสัตว์หรือสารคัดหลั่งจากสัตว์ปีก
 - 4.3 ดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรงเพื่อเพิ่มภูมิต้านทานโรค
 - 4.4 ถ้ามีไข้ ปวดศีรษะ หนาวสั่น เจ็บคอ ไอ ควรรีบไปพบแพทย์

ที่มา : กิตติ ประมัตผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์โอเอ็มพี จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง โรคไข้เลือดออก

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคไข้เลือดออกว่า ปัจจุบันนี้ไข้เลือดออกเกิดกับทุกเพศทุกวัย และรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม

1. สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสชื่อ เดงกี (Dengue) ชื่อ ชิงกุนคุนยา(Chingunkunya) มียุงลายเป็นพาหะนำโรค

2. อาการ แสดงอาการภายใน 3-15 วัน หลังได้รับเชื้อ แบ่งเป็น 3 ระยะคือ

2.1 ระยะที่ 1 มีไข้สูง 39-40 องศาเซลเซียส หน้าแดง ตาแดง ปวดศีรษะ กระหายน้ำ ซึม เบื่ออาหาร ปวดท้องบริเวณชายโครงขวา อาเจียน ไอบ้าง วันที่

3 จะมีผื่นแดง มีเลือดออกตามไรฟัน เลือดกำเดาไหล ส่วนใหญ่มีอาการไข้ระหว่าง 3-7 วัน

2.2 ระยะที่ 2 อาจถึงขั้นช็อคและเลือดออกใต้ผิวหนัง อาเจียนและถ่ายเป็นเลือด ไข้ลดลง ตัวเย็น เหงื่อออก ปัสสาวะน้อย ปากเขียว มีในอาการ 1-2 วัน

2.3 ระยะที่ 3 เป็นระยะฟื้นตัว อาการกลับสู่ปกติ เริ่มต้องการรับประทานอาหาร และกลับสู่สภาพปกติภายใน 10 วัน

3. การติดต่อ โดยยุงลาย มักระบาดช่วงฤดูฝน เดือนพฤษภาคม – กันยายน ยุงลายออกหากินตอนกลางวันมักชอบตัวโนที่มีมืด อาศัยการวางไข่ตามแหล่งน้ำทั่วไป

4. การป้องกัน

4.1 ต้องระวังอย่าให้ยุงกัดตอนกลางวันเพราะจะเป็นยุงลาย

4.2 มักพบในเด็ก 3-5 ปี ต้องระวังอย่าให้โดนยุงกัด

4.3 ควรนอนกางมุ้งหรืออยู่ในมุ้งลวด

4.4 ช่วยกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

1) ปิดฝาภาชนะเก็บน้ำให้มิดชิด

2) ตรวจสอบน้ำในแจกันและเปลี่ยนน้ำทุกสัปดาห์

3) เลี้ยงปลาในภาชนะที่ปิดฝาไม่ได้

4) เก็บทำลายภาชนะที่มีน้ำขัง หรือไม่ใช่แล้ว

5) คว้าภาชนะที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์เพื่อไม่ให้มีน้ำขัง

6) ใส่ผ้าส้วมสายชู ทราโยเบทในภาชนะที่มีน้ำขัง



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง โรคไข้จับสั่นหรือมาลาเรีย

กิตติ ปรมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคไข้จับสั่นหรือมาลาเรียไว้ว่า

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อปรสิต (Parasite) ชื่อ พลาสโมเดียม (Plasmodium) โดยมียุงก้นปล่องเป็นพาหะนำโรค
2. **อาการ** หลังถูกยุงกัดยังไม่แสดงอาการ จะแสดงเมื่อผ่านไป 2-3 วัน ดังนี้
 - 2.1 ระยะหนาวสั่น ชีต คลื่นไส้ หน้าแดง ในเด็กอาจชักได้ปวดศีรษะ ปวดกระบอกตา คลื่นไส้ อาเจียน กระสับกระส่าย
 - 2.2 ระยะร้อน ไข้สูง 39-41 องศาเซลเซียส หน้าแดง ปวดศีรษะ ปวดกระบอกตา คลื่นไส้ อาเจียน กระสับกระส่าย
 - 2.3 ระยะเหงื่อออก เหงื่อออกท่วมตัว ไข้ลดลงและหาย
3. **การติดต่อ** โดยยุงก้นปล่องไปกัดคน ยุงเป็นยุงตัวเมีย
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 ป้องกันตนเองจากการถูกยุงกัด
 - 1) เมื่ออยู่ในที่ชุมชุม ควรสวมเสื้อผ้า
 - 2) ทายากันยุง ให้ทั่วร่างกาย ถ้าอยู่กับที่อาจจุดยากันยุงไว้
 - 3) หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในที่มีโรครบาด
 - 4) นอนกางมุ้ง หรือมีมุ้งลวด
 - 5) ในเวลากลางคนไม่ควรออกจากบ้าน
 - 4.2 กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
 - 4.3 หลังออกจากแหล่งระบาด หรือมีความเสี่ยงต่อโรคนี้ภายใน 14 วันหากมีอาการไข้สูง ควรรีบไปพบแพทย์



ที่มา : กิตติ ปรมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอนพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 4

เรื่อง โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคอุจจาระร่วงอย่างแรงดังนี้

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ชื่อ วิบริโอ คอเลอเร่ (Vibrio Cholerae) และเอลเตอร์ วิบริโอ (Eltor Vibrio) โดยมีแมลงวันเป็นพาหะนำโรค
2. **อาการ** ผู้ป่วยมีอาการปวดท้อง อุจจาระเหลวคล้ายน้ำซาวข้าว กลิ่นเหม็นคาว ร่างกายอ่อนเพลียเสียน้ำมากและอาจมีอาการเจียนร่วมด้วย
3. **การติดต่อ** เชื้อโรคนี้น้ำกับน้ำ ระบาดได้รวดเร็ว การนำน้ำที่มีเชื้อนี้มาดื่มหรือปรุงอาหาร ทำให้เกิดโรคนี้ได้
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร และหลังการใช้ส้วม
 - 4.2 ไม่ควรถ่ายอุจจาระลงในแม่น้ำลำคลอง
 - 4.3 กำจัดแมลงวัน เพราะแมลงวันเป็นพาหะนำโรค
 - 4.4 กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
 - 4.5 ป้องกันแมลงวันตอมอาหาร



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอนพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 5

เรื่อง โรควัณโรค

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรควัณโรค ดังนี้

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ซึ่งมีคุณสมบัติทนต่อความร้อนและความแห้งแล้งได้ดี แต่ถูกทำลายได้ง่ายด้วยแสงแดด
2. **อาการ** อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร น้ำหนักลด ไอเรื้อรัง ไอแห้งๆ มีเสมหะหรือเลือด มีไข้ตอนบ่ายๆ เหงื่อออกมากตอนกลางคืน เจ็บหน้าอกและเหนื่อยหอบ
3. **การติดต่อ** โดยทางเดินหายใจ เมื่อผู้ป่วยไอ จาม บ้วนเสมหะหรือน้ำลายเชื้อโรคจะออกมาและกระจายไปทั่ว
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 ฉีดวัคซีน บีซีจี ตั้งแต่เด็ก
 - 4.2 เอกซเรย์ปอดอย่างน้อยปีละครั้ง
 - 4.3 รักษาสุขภาพให้แข็งแรงเสมอ
 - 4.4 หลีกเลี่ยงการคลุกคลีกับผู้ป่วย
 - 4.5 ถ้ามีอาการผิดปกติ ไอเป็นเลือด น้ำหนักลด เบื่ออาหาร ควรรีบไปพบแพทย์
 - 4.6 ระวังตัวอย่าให้ติดเชื้อเอดส์



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรค โดยภาพรวมของโรคติดต่อแต่ละชนิด

จุดประสงค์ รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ

โรคไข้มาลาเรีย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โรคไข้เลือดออก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โรควัณโรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. ชื่อ..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 7. ชื่อ..... | เลขที่..... | 8. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 9. ชื่อ..... | เลขที่..... | 10. ชื่อ..... | เลขที่..... |

เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำขวัญ รณรงค์ให้ทุกคนตระหนักถึงการป้องกันโรคติดต่อ

กลุ่มละ 2 คำขวัญ

จุดประสงค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ ที่สอดคล้อง
กับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. ชื่อ..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 7. ชื่อ..... | เลขที่..... | 8. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 9. ชื่อ..... | เลขที่..... | 10. ชื่อ..... | เลขที่..... |

แบบประเมินใบกิจกรรม

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โรคติดต่อ ชั้น ม 2 /.....

กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสมและเป็นความจริงมากที่สุด

☐ นักเรียนประเมิน ☐ ครูประเมิน ☐ ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อสมาชิก ในกลุ่ม	ระดับพฤติกรรม												รวม คะแนน
		การใช้ภาษา				เนื้อหาสาระ				เวลา				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 4 | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก |
| 3 | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับ ดี |
| 2 | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง |

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
10 - 12 คะแนน	7 - 9 คะแนน	4 - 6 คะแนน	1 - 3 คะแนน
ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง	ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(.....)

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

คำอธิบาย
แบบประเมินในกิจกรรม

รายการ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1. การใช้ ภาษา	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 3 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง มากกว่า 3 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 6 คำ	ใช้คำ/ข้อความได้ เหมาะสม เขียน สะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง มากกว่า 6 คำ
2. เนื้อหา สาระ	เนื้อหาถูกต้อง เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจมาก แสดง ความคิดเห็นตรง ประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง มากกว่า ร้อยละ 75 เนื้อหาบ่ง บอกความรู้ ความเข้าใจปาน กลาง แสดง ความคิดเห็นตรง ประเด็นดี	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 75 แต่มากกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจน้อย แสดง ความคิดเห็นไม่ ตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหาไม่บ่ง บอกความรู้ ความ เข้าใจไม่แสดง ความคิดเห็นเลย
3. เวลา	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา มีความประณีต	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา แต่ ขาดความ ประณีต	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา แต่ มีความประณีต	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา ขาดความประณีต

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โรคติดต่อ ชั้น ม 2 /..... กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสมและเป็นความจริงมากที่สุด

☐ นักเรียนประเมิน ☐ ครูประเมิน ☐ ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับพฤติกรรม																				
		ร่วมปรึกษา และวางแผน กับเพื่อน				ทำงานเต็ม ความ สามารถ				เป็นผู้นำ และผู้ตาม ที่ดี				ร่วมแสดงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์				ยอมรับ ข้อผิดพลาด และแก้ไข				รวม คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน	4	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
	3	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ดี
	2	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
	1	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
16 - 20 คะแนน	11 - 15 คะแนน	6 - 10 คะแนน	1 - 5 คะแนน
ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง	ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน ลงชื่อ

(นายนิพัทธ์ ศรีมรกต)

ครูผู้สอน

คำอธิบาย
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อนอย่างกระตือรือร้น ด้วยดีทุกครั้ง	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน ด้วยดีทุกครั้ง	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน
2	ทำงานเต็มความสามารถ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ด้วย เต็มใจ ทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ด้วย เต็มใจ ทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามความสามารถ ด้วยความ เต็มใจ บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่เต็มพุมเท
3	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทุกครั้ง	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บางครั้ง	ไม่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเลย
4	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ บางครั้ง	ยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
5	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข อย่างเต็มใจ ทุกครั้ง	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข ทุกครั้ง	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข บางครั้ง	ไม่ยอมรับข้อผิดพลาดและไม่ยอมแก้ไข

แบบทดสอบ หลังเรียน

เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จุดประสงค์

1. รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ (ข้อ 1 – 3)
 2. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (ข้อ 4 – 5)
1. ใช้เลือดออก มักเป็นกับบุคคลวัยใดและในฤดูใด
 - ก. เป็นกับเด็กในฤดูฝน
 - ข. เป็นกับเด็กในฤดูหนาว
 - ค. เป็นกับผู้ใหญ่ในฤดูฝน
 - ง. เป็นกับผู้ใหญ่ในฤดูหนาว
2. พาหะนำไข้เลือดออกคือ
 - ก. ยุงดำ
 - ข. ยุงลาย
 - ค. ยุงรำคาญ
 - ง. ยุงก้นปล่อง
3. อาการสำคัญของโรคฉี่หนูคือ
 - ก. น้ำลายข้นเหนียว
 - ข. เสมหะมาก
 - ค. จามบ่อยๆ
 - ง. ไอประจำ
4. อหิวาตกโรค เป็นโรคติดต่อทางใด
 - ก. ทางเดินหายใจ
 - ข. ทางเดินอาหาร
 - ค. ทางผิวหนัง
 - ง. ทางเลือด
5. บุคคลใดที่เสี่ยงต่อการเป็นไข้หวัดนกมากที่สุด
 - ก. คนกินปลาทอด
 - ข. คนกินไก่ย่าง
 - ค. คนเลี้ยงเป็ดและไก่
 - ง. คนที่อยู่ในที่มีการระบาดของโรค

เฉลยคำตอบ
เรื่อง โรคติดต่อ

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ง
4	ข
5	ง



แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน
รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
แผนการเรียนรู้และชุดการสอน ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน	ประเมินพฤติกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน
รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
แผนการเรียนรู้และชุดการสอน ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน	ประเมินพฤติกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
	เฉลี่ย				
	เฉลี่ยร้อยละ				

ใบความรู้ที่ 1 ข้อมูลเดิม

เรื่อง ไข้หวัดนก

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึง โรคภัยไข้เจ็บเป็นสิ่งที่ทุกคนไม่ปรารถนา โรคต่างๆที่เกิดขึ้นกับบุคคลนั้นแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ในปัจจุบันนี้ โรคที่คร่าชีวิตคนไทยมากก็คือ โรคที่ไม่ติดต่อโดยเฉพาะโรคหัวใจและโรคมะเร็งถือว่าเป็นโรคที่สำคัญ สำหรับโรคติดต่อถึงแม้จะทำให้บุคคลเสียชีวิตไม่มากนัก แต่ทำให้เสียหายในทางเศรษฐกิจมาก ดังเช่น เมื่อปลายปี 2546 ถึงต้นปี 2547 ก็คือ โรคไข้หวัดนก ส่วนโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่ออื่นๆ ก็จัดว่าเป็นปัญหาด้านสาธารณสุขเหมือนกัน

โรคติดต่อ

โรคติดต่อ คือ โรคที่ติดต่อกันทั้งโดยตรงและโดยอ้อม โดยมีเชื้อโรคหรือพิษของเชื้อโรคเป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดโรค โรคติดต่อต่อไปนี้เป็นโรคที่สำคัญก่อให้เกิดเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ

ไข้หวัดนก

1. **สาเหตุ** โรคไข้หวัดนก (Avian influenza หรือ Bird Flu) เกิดจากเชื้อไวรัส Avian influenza Type A ในตระกูล Orthomyoviridae ทำให้เกิดโรคได้ทั้งในคน ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และสัตว์ปีก
2. **อาการ** คล้ายไข้หวัดใหญ่ มีระยะฟักตัว 1-3 วัน ออกรากการไข้สูง หนาวสั่น ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลีย เจ็บคอ ไอ ตาแดง เหนื่อยหอบ หายใจลำบากอาจมีอาการปอดอักเสบร่วมด้วย โดยเฉพาะในเด็กและผู้สูงอายุอาจทำให้เสียชีวิตได้
3. **การติดต่อ** เชื้อไวรัสนี้จะถูกขับออกมากับมูลสัตว์ ติดต่อสู่สัตว์ปีกที่ไวต่อการรับเชื้อ ต่อมาเกิดการติดต่อสู่คนโดยการสัมผัสมูล น้ำมูก น้ำตา น้ำลาย ของสัตว์ที่ป่วย
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 หลีกเลี่ยงการสัมผัสสัตว์ปีกที่ป่วย
 - 4.2 ล้างมือให้สะอาดด้วยน้ำและสบู่ทุกครั้งเมื่อสัมผัสสัตว์หรือสารคัดหลั่งจากสัตว์ปีก
 - 4.3 ดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรงเพื่อเพิ่มภูมิต้านทานโรค
 - 4.4 ถ้ามีไข้ ปวดศีรษะ หนาวสั่น เจ็บคอ ไอ ควรรีบไปพบแพทย์

ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์โฮมพังก์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง โรคไข้เลือดออก

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคไข้เลือดออกว่า ปัจจุบันนี้ไข้เลือดออกเกิดกับทุกเพศทุกวัย และรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม

1. สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสชื่อ เดงกี (Dengue) ชื่อ ชิงกุนคุนยา(Chingunkunya) มีอยู่หลายเป็นพาหะนำโรค

2. อาการ แสดงอาการภายใน 3-15 วัน หลังได้รับเชื้อ แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

2.1 ระยะที่ 1 มีไข้สูง 39-40 องศาเซลเซียส หน้าแดง ตาแดง ปวดศีรษะ กระหายน้ำ ซึม เบื่ออาหาร ปวดท้องบริเวณชายโครงขวา อาเจียน ไอบ้าง วันที่ 3 จะมีผื่นแดง มีเลือดออกตามไรฟัน เลือดกำเดาไหล ส่วนใหญ่มีอาการไข้ระหว่าง 3 - 7 วัน

2.2 ระยะที่ 2 อาจถึงขั้นช็อกและเลือดออกใต้ผิวหนัง อาเจียนและถ่ายเป็นเลือด ไข้ลดลง ตัวเย็น เหงื่อออก ปัสสาวะน้อย ปากเขียว มีอาการ 1 - 2 วัน

2.3 ระยะที่ 3 เป็นระยะฟื้นตัว อาการกลับสู่ปกติ เริ่มต้องการรับประทานอาหาร และกลับสู่สภาพปกติภายใน 10 วัน

3. การติดต่อ โดยยุงลาย มักระบาดช่วงฤดูฝน เดือนพฤษภาคม – กันยายน ยุงลายออกหากินตอนกลางวันมักซ่อนตัวในที่มืด อาศัยการวางไข่ตามแหล่งน้ำทั่วไป

4. การป้องกัน

4.1 ต้องระวังอย่าให้ยุงกัดตอนกลางวันเพราะจะเป็นยุงลาย

4.2 มักพบในเด็ก 3 - 5 ปี ต้องระวังอย่าให้โดนยุงกัด

4.3 ควรนอนกางมุ้งหรืออยู่ในมุ้งลวด

4.4 ช่วยกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

1) ปิดฝาภาชนะเก็บน้ำให้มิดชิด

2) ตรวจสอบน้ำในแจกันและเปลี่ยนน้ำทุกสัปดาห์

3) เลี้ยงปลาในภาชนะที่ปิดฝาไม่ได้

4) เก็บทำลายภาชนะที่มีน้ำขัง หรือไม่ใช่แล้ว

5) คว้าภาชนะที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์เพื่อไม่ให้มีน้ำขัง

6) ใส่ผ้าส้วมสายชู ทราโยเบทในภาชนะที่มีน้ำขัง



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอนพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง โรคไข้จับสั่นหรือมาลาเรีย

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคไข้จับสั่นหรือมาลาเรียไว้ว่า

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อปรสิต (Parasite) ชื่อ พลาสโมเดียม (Plasmodium) โดยมียุงก้นปล่องเป็นพาหะนำโรค
2. **อาการ** หลังถูกยุงกัดยังไม่แสดงอาการ จะแสดงเมื่อผ่านไป 2 - 3 วัน ดังนี้
 - 2.1 ระยะหนาวสั่น ชีต คลื่นไส้ หน้าแดง ในเด็กอาจชักได้ปวดศีรษะ ปวดกระบอกตา คลื่นไส้ อาเจียน กระสับกระส่าย
 - 2.2 ระยะร้อน ไข้สูง 39 - 41 องศาเซลเซียส หน้าแดง ปวดศีรษะ ปวดกระบอกตา คลื่นไส้ อาเจียน กระสับกระส่าย
 - 2.3 ระยะเหงื่อออก เหงื่อออกท่วมตัว ไข้ลดลงและหาย
3. **การติดต่อ** โดยยุงก้นปล่องไปกัดคน ยุงเป็นยุงตัวเมีย
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 ป้องกันตนเองจากการถูกยุงกัด
 - 1) เมื่ออยู่ในที่ชุมชุม ควรสวมเสื้อผ้า
 - 2) ทายากันยุง ให้ทั่วร่างกาย ถ้าอยู่กับที่อาจจุดยากันยุงได้
 - 3) หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในที่มีโรครบาด
 - 4) นอนกางมุ้ง หรือมีมุ้งลวด
 - 5) ในเวลากลางคืนไม่ควรออกจากบ้าน
 - 4.2 กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
 - 4.3 หลังออกจากแหล่งระบาด หรือมีความเสี่ยงต่อโรคนี้ภายใน 14 วันหากมีอาการไข้สูง ควรรีบไปพบแพทย์



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอนกพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 4

เรื่อง โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

กิตติ ปรมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคอุจจาระร่วงอย่างแรง ดังนี้

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ชื่อ วิบริโอ คอเลอเร่ (Vibrio Cholerae) และ
เอลเตอร์ วิบริโอ (Eltor Vibrio) โดยมีแมลงวันเป็นพาหะนำโรค
2. **อาการ** ผู้ป่วยมีอาการปวดท้อง อุจจาระเหลวคล้ายน้ำซาวข้าว กลิ่นเหม็นคาว
ร่างกายอ่อนเพลียเสียน้ำมากและอาจมีอาการเจียนร่วมด้วย
3. **การติดต่อ** เชื้อโรคนี้นำมาด้วยน้ำ ระบายได้รวดเร็ว การนำน้ำที่มีเชื้อนี้มาดื่มหรือปรุง
อาหาร ทำให้เกิดโรคนี้ได้
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร และหลังการใช้ส้วม
 - 4.2 ไม่ควรถ่ายอุจจาระลงในแม่น้ำลำคลอง
 - 4.3 กำจัดแมลงวัน เพราะแมลงวันเป็นพาหะนำโรค
 - 4.4 กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
 - 4.5 ป้องกันแมลงวันตอมอาหาร



ที่มา : กิตติ ปรมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอนพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 5

เรื่อง โรควัณโรค

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรควัณโรค ดังนี้

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ซึ่งมีคุณสมบัติทนต่อความร้อนและความแห้งแล้งได้ดี แต่ถูกทำลายได้ง่ายด้วยแสงแดด

2. **อาการ** อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร น้ำหนักลด ไอเรื้อรัง ไอแห้งๆ มีเสมหะหรือเลือด มีไข้ตอนบ่ายๆ เหงื่อออกมากตอนกลางคืน เจ็บหน้าอกและเหนื่อยหอบ

3. **การติดต่อ** โดยทางเดินหายใจ เมื่อผู้ป่วยไอ จาม บ้วนเสมหะหรือน้ำลายเชื้อโรค จะออกมาและกระจายไปทั่ว

4. การป้องกัน

4.1 ฉีดวัคซีน บีซีจี ตั้งแต่เด็ก

4.2 เอกซเรย์ปอดอย่างน้อยปีละครั้ง

4.3 รักษาสุขภาพให้แข็งแรงเสมอ

4.4 หลีกเลี่ยงการคลุกคลีกับผู้ป่วย

4.5 ถ้ามีอาการผิดปกติ ไอเป็นเลือด น้ำหนักลด เบื่ออาหาร ควรรีบไปพบแพทย์

4.6 ระวังตัวอย่าให้ติดเชื้อเอดส์



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรค โดยภาพรวมของโรคติดต่อแต่ละชนิด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ

โรคไข้มาลาเรีย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โรคไข้เลือดออก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โรควัณโรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่มที่.....

ม. 2 /

1. ชื่อ..... เลขที่.....
2. ชื่อ..... เลขที่.....
3. ชื่อ..... เลขที่.....
4. ชื่อ..... เลขที่.....
5. ชื่อ..... เลขที่.....
6. ชื่อ..... เลขที่.....
7. ชื่อ..... เลขที่.....
8. ชื่อ..... เลขที่.....
9. ชื่อ..... เลขที่.....
10. ชื่อ..... เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำขวัญ รณรงค์ให้ทุกคนตระหนักถึงการป้องกันโรคติดต่อ

กลุ่มละ 2 คำขวัญ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่มที่.....

ม. 2 /

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. ชื่อ..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 7. ชื่อ..... | เลขที่..... | 8. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 9. ชื่อ..... | เลขที่..... | 10. ชื่อ..... | เลขที่..... |

แบบประเมินใบกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ ชั้น ม 2 /..... กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสม และเป็นจริงมากที่สุด

☐ นักเรียนประเมิน ☐ ครูประเมิน ☐ ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อสมาชิก ในกลุ่ม	ระดับพฤติกรรม												รวม
		การใช้ภาษา				เนื้อหาสาระ				เวลา				คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	12

เกณฑ์การประเมิน	4	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
	3	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ดี
	2	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
	1	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
10 - 12 คะแนน	7 - 9 คะแนน	4 - 6 คะแนน	1 - 3 คะแนน
ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง	ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....) (นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

คำอธิบาย
แบบประเมินในกิจกรรม

รายการ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1. การใช้ ภาษา	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 3 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง 4 - 5 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 6 - 7 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ตั้งแต่ 8 คำ
2. เนื้อหา สาระ	เนื้อหาถูกต้อง เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจมาก แสดง ความคิดเห็น ตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง มากกว่า ร้อยละ 75 เนื้อหาบ่ง บอกความรู้ ความเข้าใจ ปานกลาง แสดง ความคิดเห็น ตรงประเด็นดี	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 75 แต่มากกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจน้อย แสดง ความคิดเห็น ไม่ตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหา ไม่บ่งบอกความรู้ ความเข้าใจ ไม่แสดงความ คิดเห็นเลย
3. เวลา	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา มีความประณีต	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา แต่ ขาดความประณีต	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา แต่ มีความประณีต	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา ขาดความประณีต

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ ชั้น ม 2 /..... กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสม และเป็นจริงมากที่สุด

☐ นักเรียนประเมิน ☐ ครูประเมิน ☐ ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับพฤติกรรม																					
		ร่วมปรึกษา และวางแผน กับเพื่อน				ทำงานเต็ม ความ สามารถ				เป็นผู้นำ และผู้ตาม ที่ดี				ร่วมแสดง ความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์				ยอมรับ ข้อผิดพลาด และแก้ไข				รวม คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
																						20	

เกณฑ์การประเมิน	4	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
	3	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ดี
	2	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
	1	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
16 - 20 คะแนน	11 - 15 คะแนน	6 - 10 คะแนน	1 - 5 คะแนน
ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
4 ดีมาก	3 ดี	2 ปานกลาง	1 ปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(.....)

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

คำอธิบาย
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อนอย่างกระตือรือร้นด้วยดีทุกครั้ง	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อนด้วยดีทุกครั้ง	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อนบางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน
2	ทำงานเต็มความสามารถ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามความสามารถด้วยความเต็มใจบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ไม่ทุ่มเท
3	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทุกครั้ง	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีบางครั้ง	ไม่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเลย
4	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์บางครั้ง	ยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
5	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไขอย่างเต็มใจทุกครั้ง	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไขทุกครั้ง	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไขบางครั้ง	ไม่ยอมรับข้อผิดพลาดและไม่ยอมแก้ไข

แบบทดสอบ หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจสาเหตุ อากาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ (ข้อ 1 - 3)
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ (ข้อ 4 - 5)

1. ไข่เลือดออก มักเป็นกับบุคคลวัยใด และในฤดูใด

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ก. เป็นกับเด็กในฤดูฝน | ข. เป็นกับเด็กในฤดูหนาว |
| ค. เป็นกับผู้ใหญ่ในฤดูฝน | ง. เป็นกับผู้ใหญ่ในฤดูหนาว |

2. พาหะนำไข่เลือดออก คือ

- | | |
|-------------|----------------|
| ก. ยุงดำ | ข. ยุงลาย |
| ค. ยุงรำคาญ | ง. ยุงก้นปล่อง |

3. อาการสำคัญของโรควัณโรค คือ

- | | |
|--------------------|-------------|
| ก. น้ำลายข้นเหนียว | ข. เสมหะมาก |
| ค. จามบ่อยๆ | ง. ไอประจำ |

4. อหิวาตกโรค เป็นโรคติดต่อทางใด

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. ทางเดินหายใจ | ข. ทางเดินอาหาร |
| ค. ทางผิวหนัง | ง. ทางเลือด |

5. บุคคลใด ที่เสี่ยงต่อการเป็นไข้หวัดนกมากที่สุด

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| ก. คนกินปลาทอด | ข. คนกินไก่ย่าง |
| ค. คนเลี้ยงเป็ดและไก่ | ง. คนที่อยู่ในที่มีการระบาดของโรค |

เฉลยคำตอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ง
4	ข
5	ง



แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน
รายวิชาสุศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน	พฤติกรรม การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.จตุพร งบโปยพา				
2	ด.ช.ธงชัย ชารี				
3	ด.ช.ธนาวัฒน์ คำภูบาล				
4	ด.ช.พรรณพ พิระศักดิ์				
5	ด.ช.พิริยะ อินพล				
6	ด.ช.ศราวุธ ศรีคำดอน				
7	ด.ช.ศักดิ์ประดิษฐ์ บุญย่น้อย				
8	ด.ช.ศุภวัฒน์ พุทธายะ				
9	ด.ช.สมศักดิ์ พลวิชัย				
10	ด.ช.สุรเดช ชนะชัย				
11	ด.ช.อภิสิทธิ์ อ่อนจงไกร				
12	ด.ช.อาทิตย์เดช กรพันธ์				
13	ด.ช.เอกภพ นามเพ็ง				
14	ด.ช.วีระยุทธ ชามมราษฎร์				
15	ด.ช.พงษ์วิธ บุญทองคะ				
16	ด.ญ.กันยารัตน์ งอยจันทร์ศรี				
17	ด.ญ.กานดา พรหมไพโรจน์				
18	ด.ญ.เกษรา ศรีนารัตน์				
19	ด.ญ.ชนิษฐา เทพโกชน				
20	ด.ญ.นุสรา พันธุ์แก้ว				
21	ด.ญ.ประวีณา ทองผลา				

22	ด.ญ.พจนา คำสิงห์				
----	------------------	--	--	--	--

แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน คะแนนเต็ม (5)	พฤติกรรม การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
23	ด.ญ.พรรณทริกา โพธิ์ศรีเรือง				
24	ด.ญ.พัชรียา ศรีนาวรัตน์				
25	ด.ญ.ภัคจิรา วงศ์ศรีดา				
26	ด.ญ.ภัทรินทร์ วิเศษสา				
27	ด.ญ.รัตติยา บุญทอง				
28	ด.ญ.รุ่งนภา นาลงพรม				
29	ด.ญ.เอียงยศ ดากวงศ์				
30	ด.ญ.วรรณรัตน์ ผงสินสุ				
31	ด.ญ.วิภาวดี สมดา				
32	ด.ญ.วิยะดา เนตรมหา				
33	ด.ญ.สุภาพร เพ็ญวงษ์				
34	ด.ญ.วัชรินทร์ อินธิบาล				
35	ด.ญ.พรรณพิไล บุญศิริ				
	รวม				
	เฉลี่ยร้อยละ				