

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทประยุกต์

เล่มที่ 1

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางค์)



นายธีระวัฒน์ ศรีวิสัย

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 2

คำนำ

ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชา
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ต้องมีความ
หลากหลายน่าสนใจ ทันสมัย ตลอดจนใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
จึงส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้
ใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาที่พบในขณะการสอนและบันทึกผลหลังการสอนไว้และสามารถใช้ฝึก
ทักษะเพิ่มเติมในเรื่องที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ อาจใช้ทำแบบฝึกนอกเวลาเรียนหรือใช้ขณะสอนก็ได้ตามความ
เหมาะสม แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ได้ปรับปรุงแก้ไขจนมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้แล้ว

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณนายวิระยุทธ ชีวะเสรีชล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว และ
ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและให้กำลังใจเป็นอย่างดี จน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำเร็จสมบูรณ์ดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนและบุคคลที่สนใจเป็น
อย่างมาก อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และบรรลุตาม
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

ธีระวัฒน์ ศรีวิสัย



	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	1
คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	4
สาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์การจัดทำชุดฝึกทักษะ	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6 – 7
ใบความรู้ ทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางค์)	8 – 9
ชุดฝึกทักษะที่ 1.1	10
ใบความรู้ โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางค์)	11 – 12
ชุดฝึกทักษะที่ 1.2	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
ภาคผนวก	15
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	16
เฉลยชุดฝึกทักษะที่ 1.1	17
เฉลยชุดฝึกทักษะที่ 1.2	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	19
บรรณานุกรม	20



คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 7 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)

เล่มที่ 2 ความหมายของร้อยละ และความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมร้อยละ

เล่มที่ 3 โจทย์ปัญหาร้อยละ

เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการซื้อขายกำไร ขาดทุน ลดราคา ราคาขายและราคาทุน

เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาร้อยละ (เปอร์เซ็นต์)

เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการซื้อขายมากกว่า 1 ครั้ง

เล่มที่ 7 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับดอกเบี้ย

2. ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้เป็นเล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางศ์) ประกอบด้วย

3.1 คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์

3.2 คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครู

3.3 คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

3.4 เนื้อหา

3.5 ชุดฝึกทักษะ

3.6 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลัง

4. ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

คำแนะนำสำหรับครู

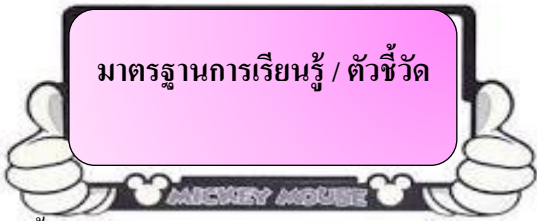
ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการเรียนรู้ ของนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูผู้สอนจึงควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนก่อนที่จะใช้ชุดฝึกทักษะ ดังนี้

1. ครูควรเตรียมชุดฝึกทักษะให้พร้อมและครบถ้วนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-2
4. แจกชุดฝึกทักษะให้นักเรียนศึกษาพร้อมกับแนะนำวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
5. เมื่อนักเรียนทำชุดฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งให้คุณครูตรวจและบันทึกคะแนน
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของ นักเรียน
7. ครูสังเกตความตั้งใจของนักเรียน ความสนใจในการเรียน การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด ถ้ากลุ่มใดมีปัญหาครูทำหน้าที่แนะนำ
8. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ ครูควรยืดหยุ่นตาม ความเหมาะสมและสถานการณ์

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการศึกษาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับชุดฝึกทักษะ และคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือทำงานหรือทำการศึกษาทุกครั้ง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ในการ ศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ถ้าทำชุดฝึกทักษะ ไม่ได้ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง ศึกษาตัวอย่าง หรือปรึกษาครูผู้สอน
4. เมื่อนักเรียนทำชุดฝึกทักษะในแต่ละชุดเสร็จแล้วให้นักเรียน ส่งชุดฝึกทักษะให้คุณครูตรวจแล้วจึงสามารถดูเฉลยชุดฝึกทักษะในภาคผนวกซึ่งอยู่ด้านหลังชุดฝึกทักษะได้
5. ในการทำชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ให้นักเรียน พยายามทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองมากที่สุด
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ค 1.2 เข้าใจถึงเกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการ

ดำเนินการต่างๆและสามารถใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป 6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ
เศษส่วนจำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ
คำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

มาตรฐานที่ ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ
ศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป 6 / 1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป 6 / 2 ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน
สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป 6 / 3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป 6 / 4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร และสื่อความหมายและการนำเสนอได้
อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป 6 / 5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ตัวชี้วัด ป 6 / 6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์ คือ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคูณและการหารที่แสดงความสัมพันธ์กัน สองจำนวนสามารถหาคำตอบด้วยวิธีการคูณและการหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาคำตอบจากสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร โดยใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้ พร้อมถึงตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางศ์)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงบนข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงบน

กระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน เวลา 10 นาที)

1. ซื้อไก่ทอด 5 ชิ้นแม่ค้าจะแถมข้าวเหนียว 3 ห่อ ถ้าซื้อไก่ทอด 60 ชิ้นจะได้แถมข้าวเหนียวกี่ห่อ

ก. 45 ห่อ

ข. 36 ห่อ

ค. 30 ห่อ

ง. 15 ห่อ

2. นักเรียนมาเรียน 270 คน จากนักเรียนทั้งหมด 300 คน ถ้ามีนักเรียนทั้งหมด 100 คน

นักเรียนมาเรียนกี่คน

ก. 95 คน

ข. 90 คน

ค. 85 คน

ง. 80 คน

3. หนังสือเรียน 6 เล่ม ราคา 500 บาท ถ้ามีเงิน 1,500 บาท จะซื้อได้กี่เล่ม

ก. 21 เล่ม

ข. 18 เล่ม

ค. 15 เล่ม

ง. 12 เล่ม

4. ขนม 20 ถุง ราคา 280 บาท ถ้าซื้อขนม 30 ถุง ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ก. 320 บาท

ข. 360 บาท

ค. 380 บาท

ง. 420 บาท

5. แม่ค้าขายมะม่วง 3 กิโลกรัม ราคา 100 บาท ถ้าแม่ค้าขายได้ 45 กิโลกรัม จะได้เงินกี่บาท

ก. 1,500 บาท

ข. 1,400 บาท

ค. 1,300 บาท

ง. 1,200 บาท



ยังมีตอนจะครบเพื่อน ๆ

6. เปิดน้ำทิ้งไว้ 5 นาที จะได้น้ำ 40 ลิตร ถ้าต้องการน้ำ 200 ลิตร จะต้องเปิดน้ำไว้กี่นาที

- ก. 40 นาที ข. 35 นาที ค. 30 นาที ง. 25 นาที

7. ซื้อสอบ 100 ซ้อ มานีทำได้ 80 ซ้อ ถ้าซื้อสอบ 120 ซ้อ มานีทำได้กี่ซ้อ

- ก. 92 ซ้อ ข. 94 ซ้อ ค. 96 ซ้อ ง. 98 ซ้อ

8. ปลากระป๋อง 3 กระป๋อง ราคา 27 บาท อับดุลจ่ายเงิน 200 บาท ได้รับเงินทอน 2 บาทสรุปว่า
อับดุลซื้อปลากระป๋องกี่กระป๋อง

- ก. 20 กระป๋อง ข. 21 กระป๋อง ค. 22 กระป๋อง ง. 23 กระป๋อง

9. สมุด 9 เล่ม ราคา 108 บาท สมุด 6 เล่ม ราคาที่บาท

- ก. 96 บาท ข. 84 บาท ค. 72 บาท ง. 66 บาท

10. กระเบื้อง 18 แผ่น ปูพื้นได้ 2 ตารางเมตรถ้าต้องการปูพื้น 70 ตารางเมตร ต้องใช้กระเบื้องกี่
แผ่น

- ก. 450 แผ่น ข. 540 แผ่น ค. 630 แผ่น ง. 720 แผ่น



ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว
ไปศึกษาและทำแบบฝึกกันเลย จ้า

กิจกรรมที่ 1.1 ทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางศ์)



โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์ คืออะไร

โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์เป็นโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคูณและการหารที่แสดงความสัมพันธ์กันของจำนวนสามจำนวน โดยเป็นสิ่งเดียวกันหรือประเภทเดียวกันสองจำนวนและเป็นสิ่งเดียวกันหรือประเภทเดียวกันกับสิ่งที่โจทย์ถามอีกหนึ่งจำนวน ตัวอย่างเช่น

กล้วย 2 หวี ราคา 30 บาท ซื้อกล้วย 5 หวีต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประเภทเดียวกัน

ประเภทเดียวกับสิ่งที่โจทย์ถาม

หรือง่าย ๆ “กำหนดสามถามหนึ่ง”

หลักการแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์ก็คือ โจทย์ถามหาอะไรให้เอาสิ่งนั้นไว้ข้างหลัง

รู้หลักการแก้โจทย์แล้ว
ไปดูตัวอย่างกันเลย



ตัวอย่างที่ 1

ซื้อ ส้ม 10 ผลราคา 30 บาท ถ้าซื้อส้ม 50 ผล ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีที่ 1 วิธีทำ ซื้อส้ม 10 ผล ราคา 30 บาท

ซื้อส้ม 1 ผล ราคา $\frac{30}{10}$ บาท

ซื้อส้ม 50 ผล ราคา $50 \times \frac{30}{10} = 150$ บาท

ตอบ ๑๕๐ บาท

วิธีที่ 2 วิธีทำ ซื้อส้ม 10 ผล ราคา 30 บาท

ซื้อส้ม 50 ผล ราคา $50 \times \frac{30}{10} = 150$ บาท

ตอบ ๑๕๐ บาท

ตัวอย่างที่ 2

ซื้อตุ๊กตา 2 ตัวราคา 200 บาท ถ้าซื้อตุ๊กตา 5 ตัว ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีที่ 1 วิธีทำ ซื้อตุ๊กตา 2 ตัว ราคา 200 บาท

ซื้อตุ๊กตา 1 ตัว ราคา $\frac{200}{2}$ บาท

ซื้อส้ม 5 ผล ราคา $5 \times \frac{200}{2} = 500$ บาท

ตอบ ๕๐๐ บาท

วิธีที่ 2 วิธีทำ ซื้อตุ๊กตา 2 ตัว ราคา 200 บาท

ซื้อส้ม 5 ผล ราคา $5 \times \frac{200}{2} = 500$ บาท

ตอบ ๕๐๐ บาท

ชุดฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่องทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร
(บัญญัติไตรยางศ์)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณการหารให้สามารถหาคำตอบได้

คะแนนเต็ม

คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้

1. ขนมปัง 4 ลูก ราคา 10 บาท ถ้าซื้อขนมปัง 12 ลูก ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2. ผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ราคา 24 บาท ถ้าซื้อผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3. ดินสอ 1 โหล ราคา 36 บาท ถ้าซื้อดินสอ 15 แท่ง ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางศ์)



น้อง ๆ ยังจำหลักการแก้โจทย์
ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์ได้ไหมเอ่ย

จำได้ครับ

1. กำหนด สามถามหนึ่ง คือ โจทย์จะ
กำหนดให้สามจำนวน และจะถามหาหนึ่งจำนวน
ที่ไม่เหมือนกัน
2. โจทย์ถามอะไรให้เอาสิ่งนั้นไว้ทาง
ขวามือ ครับผม

อ้อ..ลืมบอกไป บัญญัติไตรยางศ์สามารถ
ตัดขั้นตอนตอนที่เทียบหา 1 ออกไปได้
เลยซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ก็เหมือนกันนะจ๊ะ

จำได้แม่นหรือยังครับ

ถ้ายังเดี๋ยวจะให้เป็น
ตัวอย่างให้ดูเลย



ตัวอย่างที่ 1 มะนาว 8 ผล ราคา 20 บาท ถ้ามีเงิน 70 บาท จะซื้อมะนาวได้กี่ผล

วิธีทำ มีเงิน 20 บาท ซื้อมะนาวได้ 8 ผล

$$\text{มีเงิน 70 บาท ซื้อมะนาวได้ } \frac{8}{20} \times 70 = 28 \text{ ผล}$$

ตอบ 28 ผล



อีกสักตัวอย่าง
ไหมครับ

ตัวอย่างที่ 2 พ่อได้เงิน 80 บาทจากการขายแตงโม 2 ผล ถ้าวันนี้พ่อขายแตงโมได้ 12 ผล พ่อจะได้เงินกี่บาท

วิธีทำ พ่อขายแตงโม 2 ผล ได้เงิน 80 บาท

$$\text{ถ้าพ่อขายแตงโมได้ 12 ผล จะได้เงิน } \frac{80}{2} \times 12 = 480 \text{ บาท}$$

ตอบ 480 บาท

ชุดฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(ปัญญติไตรยางค์)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณการหารให้สามารถหาคำตอบได้

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำหาคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

1. ส้มโอ 6 ผลราคา 180 บาท ถ้ามีเงิน 540 บาทจะซื้อส้มโอได้กี่ผล

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2. กุ้ง 1 กิโลกรัมราคา 150 บาท ถ้ามีเงิน 90 บาทจะซื้อกุ้งได้กี่ขีด

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3. อานัสสอบได้คะแนน 360 คะแนนจากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ถ้าคะแนนเต็ม 100
คะแนนอานัสสอบได้กี่คะแนน

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหา บัญญัติไตรยางศ์

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงบนข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงบน

กระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน เวลา 10 นาที)

1. สมุด 9 เล่ม ราคา 108 บาท สมุด 6 เล่ม ราคา กี่บาท
ก. 66 บาท ข. 72 บาท ค. 84 บาท ง. 96 บาท
2. ขนม 20 ถุง ราคา 280 บาท ถ้าซื้อขนม 30 ถุง ต้องจ่ายเงินกี่บาท
ก. 420 บาท ข. 380 บาท ค. 360 บาท ง. 320 บาท
3. หนังสือเรียน 6 เล่ม ราคา 500 บาท ถ้ามีเงิน 1,500 บาท จะซื้อได้กี่เล่ม
ก. 12 เล่ม ข. 15 เล่ม ค. 18 เล่ม ง. 21 เล่ม
4. ซื้อสบ 100 ซ้อ มานีทำได้ 80 ซ้อ ถ้าซื้อสบ 120 ซ้อ มานีทำได้กี่ซ้อ
ก. 98 ซ้อ ข. 96 ซ้อ ค. 94 ซ้อ ง. 92 ซ้อ
5. นักเรียนมาเรียน 270 คน จากนักเรียนทั้งหมด 300 คน ถ้ามีนักเรียนทั้งหมด 100 คน
นักเรียนมาเรียนกี่คน
ก. 80 คน ข. 85 คน ค. 90 คน ง. 95 คน
6. ซื้อไก่ทอด 5 ชิ้นแม่ค้าจะแถมข้าวเหนียว 3 ห่อ ถ้าซื้อไก่ทอด 60 ชิ้นจะได้แถมข้าวเหนียวกี่ห่อ
ก. 15 ห่อ ข. 30 ห่อ ค. 36 ห่อ ง. 45 ห่อ
7. เปิดน้ำทิ้งไว้ 5 นาที จะได้ น้ำ 40 ลิตร ถ้าต้องการน้ำ 200 ลิตร จะต้องเปิดน้ำไว้กี่นาที
ก. 25 นาที ข. 30 นาที ค. 35 นาที ง. 40 นาที
8. กระเบื้อง 18 แผ่น ปูพื้นได้ 2 ตารางเมตรถ้าต้องการปูพื้น 70 ตารางเมตร ต้องใช้
กระเบื้องกี่แผ่น
ก. 720 แผ่น ข. 630 แผ่น ค. 540 แผ่น ง. 450 แผ่น
9. แม่ค้าขายมะม่วง 3 กิโลกรัม ราคา 100 บาท ถ้าแม่ค้าขายได้ 45 กิโลกรัม จะได้เงินกี่บาท
ก. 1,200 บาท ข. 1,300 บาท ค. 1,400 บาท ง. 1,500 บาท
10. ปลากระป๋อง 3 กระป๋อง ราคา 27 บาท อับดุลจ่ายเงิน 200 บาท ได้รับเงินทอน 2 บาท
สรุปว่าอับดุลซื้อปลากระป๋องกี่กระป๋อง
ก. 20 กระป๋อง ข. 21 กระป๋อง ค. 22 กระป๋อง ง. 23 กระป๋อง

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวน โจทย์ปัญหาการคูณการหาร(บัญญัติไตรยางศ์)

1. ข

2. ข

3. ข

4. ก

5. ก

6. ง

7. ค

8. ค

9. ค

10. ค

ไม่เป็นไร ไปศึกษาหาความรู้กันก่อน
ดีกว่านะเพื่อน ๆ



เฉลยชุดฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่องทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางค์)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณการหารให้สามารถหาคำตอบได้

คะแนนเต็ม

คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้

1. ขนมปิ้ง 4 ถุง ราคา 10 บาท ถ้าซื้อขนมปิ้ง 12 ถุง ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ ขนมปิ้ง 4 ถุง ราคา 10 บาท

ถ้าซื้อขนมปิ้ง 12 ถุง ราคา $12 \times \frac{10}{4} = 30$ บาท

ต้องจ่ายเงิน 30 บาท

ตอบ ๓๐ บาท

2. ผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ราคา 24 บาท ถ้าซื้อผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ ผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ราคา 24 บาท

ถ้าซื้อผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน ราคา $5 \times \frac{24}{3} = 40$ บาท

ต้องจ่ายเงิน 40 บาท

ตอบ ๔๐ บาท

3. ดินสอ 1 โหล ราคา 36 บาท ถ้าซื้อดินสอ 15 แท่ง ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ ดินสอ 1 โหล มี 12 แท่ง ราคา 36 บาท

ถ้าซื้อดินสอ 15 แท่ง ราคา $15 \times \frac{36}{12} = 45$ บาท

ต้องจ่ายเงิน 45 บาท

ตอบ ๔๕ บาท

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยชุดฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่องทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางศ์)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณการหารให้สามารถหาคำตอบได้

คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาคำตอบ(ข้อละ 5 คะแนน)

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

1. ส้มโอ 6 ผลราคา 180 บาท ถ้ามีเงิน 540 บาทจะซื้อส้มโอได้กี่ผล

วิธีทำ มีเงิน 180 บาท ซื้อส้มโอได้ 6 ผล

ถ้ามีเงิน 540 บาท ซื้อส้มโอได้ $540 \times \frac{6}{180} = 18$ ผล

จะได้ส้มโอ 18 ผล

ตอบ ๑๘ ผล

2. กุ้ง 1 กิโลกรัมราคา 150 บาท ถ้ามีเงิน 90 บาทจะซื้อกุ้งได้กี่ขีด

วิธีทำ มีเงิน 150 บาท ซื้อกุ้งได้ 1 กิโลกรัม หรือ 10 ขีด

ถ้ามีเงิน 90 บาท ซื้อกุ้งได้ $90 \times \frac{10}{150} = 6$ ขีด

จะได้กุ้ง 6 ขีด

ตอบ ๖ ขีด

3. อานัสสอบได้คะแนน 360 คะแนนจากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนนอานัสสอบได้กี่คะแนน

วิธีทำ คะแนนเต็ม 400 คะแนน อานัสสอบได้ 360 คะแนน

ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน อานัสสอบได้ $100 \times \frac{360}{400} = 90$ คะแนน

อานัสสอบได้คะแนน 90 คะแนน

ตอบ ๙๐ คะแนน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(ปัญญูติไตรยางค์)

1. ข

2. ก

3. ค

4. ข

5. ค

6. ค

7. ก

8. ข

9. ง

10. ค

จะได้คะแนนเท่าไรกันนะ



บรรณานุกรม

เทพฤทธิ์ ยอดใสและอุดมศักดิ์ ลูกเสือ. เก่งคณิต ป.6 เล่ม 2 แบบฝึกเสริมทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2555.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว, 2555.

_____. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2555.

ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2. กรุงเทพฯ :

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่
6 ภาค เรียนที่ 2. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2555.

นิติกร ระดม และคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2555.