

แบบเสนอผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
ด้านการบริหาร
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



นวัตกรรม

การบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี
ด้วยรูปแบบ WASH Model สู่วิทยาลัยคุณธรรม สพฐ.



นางสาววาสนา ผลาผล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสองรักวิทยา

อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีเป็น ๑ ใน ๔ กิจกรรมของโครงการหลักสร้างคนดีให้บ้านเมือง ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เอกสารประกอบการพิจารณา ส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีฉบับนี้ ของนางสาววาสนา ผลาผล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ประเภทผู้บริหาร จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงาน นวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model ใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความสำเร็จและคุณประโยชน์ของเอกสารเล่มนี้ ขอมอบให้แต่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model ฉบับนี้คงเป็น ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และผู้สนใจโดยทั่วไปเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการผลิตนวัตกรรมในการ พัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา หรือตามกรอบแนวคิด ๕ ประการ ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต่อไป

นางสาววาสนา ผลาผล
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี	๑
ความสำคัญของนวัตกรรม	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม	๓
กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๙
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔
บทเรียนที่ได้รับ	๑๕
การเผยแพร่/ที่ได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๕
เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๕
บรรณานุกรม	๑๖
ภาคผนวก	๑๗

เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อผลงาน นวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model.....

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- | | | |
|--|--|---|
| ☒ ความพอเพียง | ☒ ความกตัญญู | ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต |
| ☒ ความรับผิดชอบ | ☒ อุดมการณ์คุณธรรม | |
| ☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง | | |

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาววาสนา ผลาผล.....

โรงเรียน ศรีสองรักวิทยา สังกัด สพป./สพม.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๘๑๓๑๓.....โทรสาร ๐๔๒-๘๘๑๓๗๔.....

e-mail : gun๑๐๑๑๑ja@gmail.com.....โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๐-๕๕๙๒๕๑๖.....

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

๑.ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำงานนวัตกรรม จากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือด เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวรอดเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ โดยเฉพาะปัญหาคอร์รัปชันที่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่สังคมมาโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้าผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง(พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) (สำนักงานสภาการศึกษา ,๒๕๕๙ : ๑๓) ได้กล่าวถึงแนวพระราชดำริสองคัมภีร์พระเจ้าอยู่หัวที่ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย” ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีความสุข พึ่งตนเองและก้าวทันโลกโดยยังรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทยพัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุลโดยมีแนวนโยบายข้อที่สามว่าปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น มีวินัย ประหยัด มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลมีเหตุผลรู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ พากเพียร ขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักประเทศชาติมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย

เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่นมีความเสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ ๖ เมษายน ๒๕๖๐)

โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา เป็นโรงเรียนประจำอำเภอขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน ๑,๑๒๐ คน (ข้อมูล DMC ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง” จากรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ มีนักเรียนที่ยังขาดการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี คือ ความซื่อสัตย์ เช่น บางครั้งมีนักเรียนทำเงินหายแล้วไม่ได้คืน นักเรียนยังขาดการมีจิตสาธารณะ ทั้งขยะไม่ถูกที่ แต่งกายไม่เรียบร้อย ทรงผมไม่ถูกระเบียบมีพฤติกรรมก้าวร้าว เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้จึงกลายเป็นภาระของสังคมที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน โรงเรียนโดยปราศสอนให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างคนดีของสังคม การดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยทำพอประมาณ ให้เหมาะสมกับตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อ และฝึกตนเองให้รู้จักความพอดี พอเหมาะ โรงเรียนได้น้อมนำแนวทาง พระราชกระแสของรัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ซึ่งพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๓ คือ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการบริหารเชิงพื้นที่นำวัฒนธรรมที่โดดเด่นของท้องถิ่นคืองานบุญหลวงและการละเล่นประเพณีผีตาโขนนำมาสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

จากสภาพปัญหาและผลเสียที่จะเกิดขึ้นตามมาจึงได้มีการคิดพัฒนากระบวนการเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ได้นำรูปแบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model ผ่านการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ได้แก่ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมกล้าดีศรีสองรักษ์ กิจกรรมธนาคารขะ กิจกรรมนักธุรกิจน้อย กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมฝึกสวนครัวพอเพียง ครูและผู้บริหารขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมภายใต้บริบทของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของทุก ๆ ฝ่าย เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่สามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้

แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “รูปแบบ WASH Model” ประกอบด้วย Whole School Approach (W) หมายถึง การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ Attribute (A) หมายถึง โปร่งใส คุณธรรม Sufficiency Economy (S) หมายถึง เศรษฐกิจพอเพียง HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (H) หมายถึง การบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งการดำเนินการรูปแบบการดำเนินกิจกรรม โดยรูปแบบ “WASH Model” นี้ดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

๑. การพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ คือ การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน โดยบูรณาการเชิงพื้นที่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา โดยร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากล สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. โปร่งใส คุณธรรม คือ หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม โดยได้ดำเนินกิจกรรม ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบริษัทตาโขรรักษ์โลก กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมต้นกล้าดีศรีสองรักษ์ กิจกรรมผักสวนครัวพอเพียง กิจกรรมบริษัทสร้างการดีศรีสองรักษ์ กิจกรรม To be number one

๓. เศรษฐกิจพอเพียง คือ เป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์พระราชา ร.๙ พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การมีวิถีชีวิตที่พอเพียงอย่างยั่งยืนการปลูกฝังจิตสำนึก ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน การรู้จักใช้สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดอาชีพการบริหารเชิงพื้นที่นำวัฒนธรรมที่โดดเด่นของท้องถิ่นคืองานบุญหลวงและการละเล่นประเพณีผีตาโขนของอำเภอด่านซ้าย ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปนำมาสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

๔. การบริหารทรัพยากรบุคคล คือ การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นการใช้กลยุทธ์เชิงรุกที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มีขั้นตอนการดำเนินงานของครูที่ชัดเจน การจัดการทรัพยากรมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปตามเวลา จึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงตลอดเวลาด้วยเหตุนี้ผู้บริหารจำเป็นต้องใช้คนได้ถูกกับงาน มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง นิเทศกำกับติดตาม สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูเพื่อเป็นการธำรงรักษาครูและบุคลากรให้สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ

๒.จุดประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ จุดประสงค์

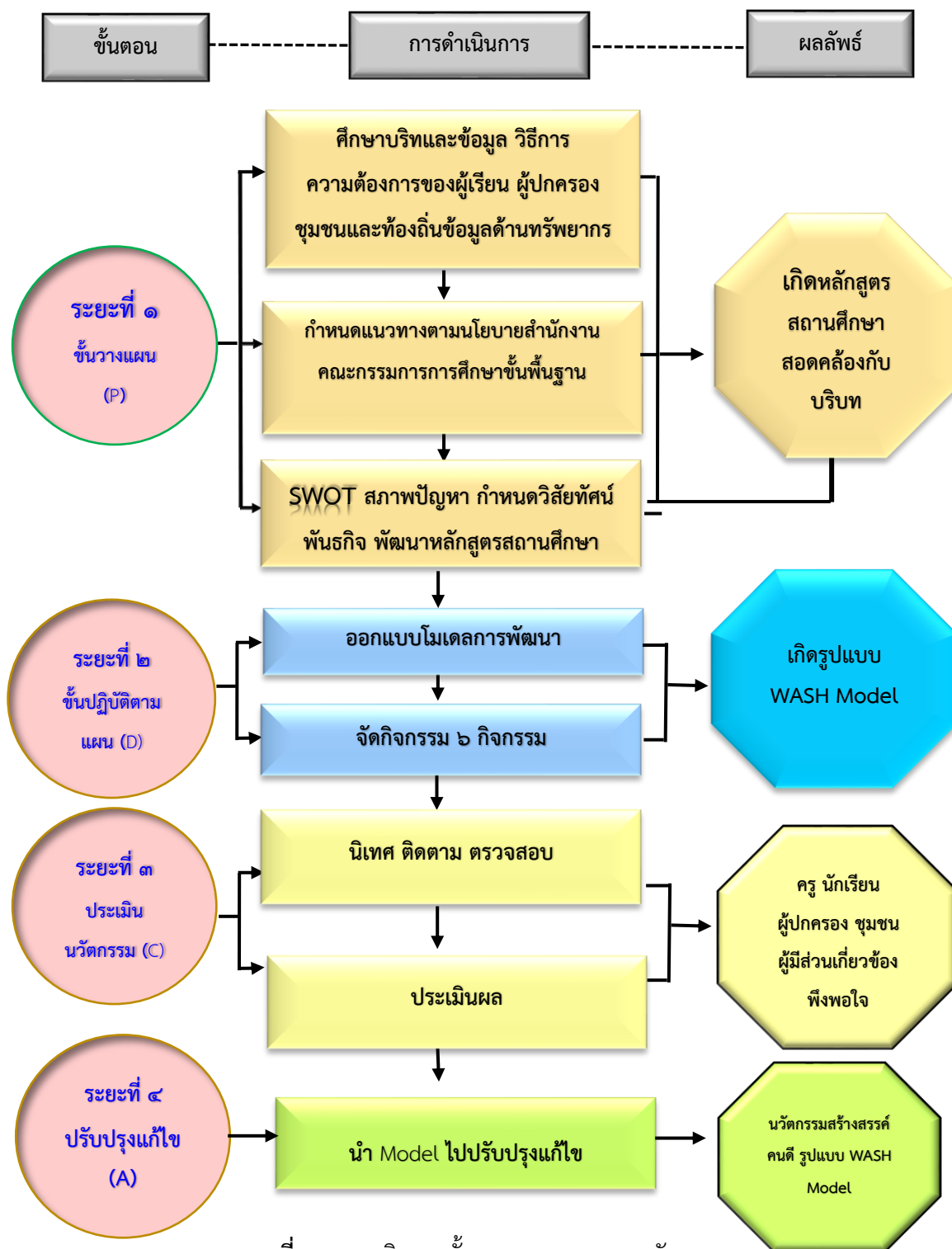
๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

๒.๒ เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๓. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบนวัตกรรม การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สรุปลงเป็นแผนภูมิ ดังภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงขั้นตอนการออกแบบนวัตกรรม

ในการออกแบบนวัตกรรมนั้น โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้ดำเนินการออกแบบนวัตกรรม โดยใช้ทฤษฎีของวงจรเดมมิง (Deming Cycle) PDCA

๑) Plan (วางแผน) หมายถึง สังเคราะห์สภาพปัญหาพฤติกรรมต่างๆของนักเรียน ประชุมครูและบุคลากรทุกคน สร้างความเข้าใจ รับทราบร่วมกัน แล้วนำมาจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ในการวางแผนพัฒนาที่ชัดเจน

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน) ประสานความร่วมมือ “บวร” ภาครัฐ เครือข่าย ระหว่าง บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนและเอกชน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมยินดี โดยนายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไทยเลย ๔.๐ นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์แนวทางในการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓) Check การประเมินนวัตกรรม โดยการประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินขั้นตอนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลการประเมินนวัตกรรมมาพัฒนา มีขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบนวัตกรรม การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการในปีต่อไป



ภาพที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรม

จากการทบทวนวรรณกรรม ศึกษา หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การศึกษาสภาพบริบทของสถานศึกษา แล้วนำมาสังเคราะห์ โดยบูรณาการเชิงพื้นที่ใช้กระบวนการ

มีส่วนร่วมและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ จากทุกภาคส่วนในชุมชน แล้วนำมาออกแบบ MODEL ในการจัดการศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “นวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model” โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ดังภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓ “นวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model”

ตารางที่ ๑ แสดงความหมายของคำที่ใช้ประกอบ WASH MODEL

ตัวย่อ	คำศัพท์ที่ใช้	ความหมาย
W	Whole School Approach	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน โดยบูรณาการเชิงพื้นที่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการดำเนินงาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา โดยร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสองรักวิทยฯ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากล สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
A	Attribute	หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม โดยได้ดำเนินกิจกรรม ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบริษัทตาโขนรักษ์โลก กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมต้นกล้าดีศรีสองรักฯ กิจกรรมผักสวนครัวพอเพียง กิจกรรมบริษัทสร้างการดีศรีสองรักฯ
S	Sufficiency Economy	เป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์ พระราชา ร.๙ พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การมีวิถีชีวิตที่พอเพียงอย่างยั่งยืนการปลูกฝังจิตสำนึก ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน การรู้จักใช้สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิด อาชีพการบริหารเชิงพื้นที่นำวัฒนธรรมที่โดดเด่นของท้องถิ่น คืองานบุญหลวงและการละเล่นประเพณีผีตาโขนของอำเภอ ด่านซ้าย ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปนำมาสู่การจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษา

ตัวย่อ	คำศัพท์ที่ใช้	ความหมาย
H	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นการใช้กลยุทธ์เชิงรุกที่มี ความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในการบริหารจัดการทรัพยากร ที่มีคุณค่ามากที่สุดในสถานศึกษานั้นคือครูหรือบุคลากรทาง การศึกษาทั้งกรณีที่ทำางานรวมกันและกรณีที่ทำงานคนเดียว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีระเบียบขั้นตอนการ ดำเนินงานของครูที่ชัดเจน ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงให้เป็นครูมืออาชีพ ใช้ครูให้ถูกกับงาน นิเทศกำกับติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู ยกย่องเชิดชู เกียรติแก่ครู เพื่อเป็นการธำรงรักษาครูและบุคลากรให้ สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๑ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “โดยรูปแบบ WASH Model”
ประกอบด้วย การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐานหลักการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนา “นวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH
Model”

๓.๑.๒ การดำเนินกิจกรรม “โดยใช้รูปแบบ WASH Model”

๓.๑.๒.๑ การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ Whole School Approach (W) คือ การพัฒนา
โรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐานโดยบูรณาการเชิงพื้นที่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน
ชุมชน มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรสถานศึกษา โดยร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากลสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๑.๒.๒ โปร่งใส คุณธรรม Attribute (A) คือ หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต)
ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้เท่าทันการ
เปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน
ธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม โดยได้
ดำเนินกิจกรรม ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบริษัทตาโขนรักษ์โลก กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมต้นกล้าดี
ศรีสองรักษ์ กิจกรรมผักสวนครัวพอเพียง กิจกรรมบริษัทสร้างการดีศรีสองรักษ์ กิจกรรม To be
number one

๓.๑.๒.๓ เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy (S) คือ เป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ร.๙ พระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การมีวิถีชีวิตที่พอเพียงอย่างยั่งยืน การปลูกฝังจิตสำนึกความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันการรู้จักใช้สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดอาชีพ การบริหารเชิงพื้นที่นำวัฒนธรรมที่โดดเด่นของท้องถิ่นคืองานบุญหลวงและการละเล่นประเพณีผีตาโชนของอำเภอด่านซ้าย ซึ่งเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปนำมาสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๑.๒.๔ การบริหารทรัพยากรบุคคล HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (H) คือ การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นการใช้กลยุทธ์เชิงรุกที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในสถานศึกษานั้นคือครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทั้งกรณีที่ทำางานร่วมกันและกรณีที่ทำางานคนเดียว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีระเบียบขั้นตอนการดำเนินงานของครูที่ชัดเจน ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้เป็นครูมืออาชีพ ใช้ครูให้ถูกกับงาน นิเทศกำกับติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครู เพื่อเป็นการธำรงรักษาครูและบุคลากรให้สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ

๔. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

๔.๒ มีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model
สู่ชั้นเรียน ที่เป็นการบูรณาการเชิงพื้นที่ ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐

๔.๓ ผลที่เกิดจากการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้รูปแบบ WASH Model

๔.๓.๑ ด้านพฤติกรรม ผู้เรียนมีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาพรวมอยู่ในระดับที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๕.๐๖ (ข้อมูลจากการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี ๒๕๖๓) จากการทำางานกิจกรรม ๖ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดต้องการขับเคลื่อนตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่ชั้นเรียนอย่างยั่งยืนจึงได้สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model ปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน มีความสุขกับแบบชีวิตแบบยั่งยืน

๔.๓.๒ ด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาพรวมของสถานศึกษา คะแนน O-NET ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ยรวม มีค่าพัฒนาการอยู่ในระดับที่สูงขึ้นระดับประเทศ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒.๑๕ ร้อยละ ๐.๖๓ ร้อยละ ๓.๔๘ ร้อยละ ๐.๒๓ และ ร้อยละ ๐.๗๔ ตามลำดับ

จากผลการจัดการ “นวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ด้วยรูปแบบ WASH Model”

ส่งผลให้ได้รับรางวัล ดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
๑	แข่งขันโครงการประกวดโอท็อป จูเนียร์ ประจำปี ๒๕๖๓ (OTOP JUNIOR Contest ๔) โดย กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร	๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	รางวัลชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์หญิงรุ่น น้ำหนัก ๕๕ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๒๐ ปี การแข่งขันการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬา มวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัด อำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ	๒๕๖๓	สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
๓	รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายหาดหญิงรุ่น น้ำหนัก ๕๐ กก. รุ่นอายุ ๑๕ ปี การแข่งขันการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ และกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนาม กีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัด อำนาจเจริญ	๒๕๖๓	สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท ชายหาด หญิงรุ่นน้ำหนัก ๖๐ กก. รุ่นอายุ ๒๐ ปี การแข่งขันการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัด อำนาจเจริญ	๒๕๖๓	สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับผู้เรียน (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
๕	รางวัลเยาวชนอาสาผู้มีความเสียสละ ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง ส่งเสริมศีล ๕ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๒๕๖๓	กระทรวงศึกษาธิการ
๖	รางวัลกิจกรรมถอดบทเรียน(Best Practice)บริษัทสร้างการดี ผลการ ประเมินยอดเยี่ยม	๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
๗	รางวัลการประกวด ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนศรีสองรักวิทยา ในสถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด	๒๕๖๓	จังหวัดเลย
๘	รางวัลชนะเลิศแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสง ไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์ อุทิศพิทยฯ อำเภอนครไทย จังหวัด พิษณุโลก	๒๕๖๓	จังหวัดพิษณุโลก
๙	รางวัลการคัดลายมือภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นการแข่งขันทักษะ ภาษาจีน	๒๕๖๓	โรงเรียนศรีสองรักวิทยา
๑๐	รางวัลการอ่านอักษรจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๕๖๓	โรงเรียนศรีสองรักวิทยา
๑๑	รางวัลการอ่านพินอิน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันทักษะภาษาจีน	๒๕๖๓	โรงเรียนศรีสองรักวิทยา
๑๒	รางวัลการอ่านพินอิน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีน	๒๕๖๓	โรงเรียนศรีสองรักวิทยา
๑๓	รางวัลการประกวดวาดภาพการต่อต้าน ทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับ ม.ต้น	๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การแข่งขัน	ประเภทรางวัล
๑	นางสาวจุฑาทิพย์ ชินฮาด	ครู	ผู้ฝึกสอนโครงการประกวดโอท็อป จูเนียร์ ประจำปี ๒๕๖๓ (OTOP JUNIOR Contest ๔) โดย กรมการ พัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ประเภท สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหารเข้า	ระดับประเทศ
๒	นางสาวรัชณี ศรีอินแก้ว	ครู	ผู้ประสานงานดีเด่น ในการจัด กิจกรรมกล้าคุณธรรมตามโครงการ กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๓ จากปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	ระดับประเทศ
๓	นายเอกลักษณ์ ราชพรหมมา	ครู	รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม เหรียญเงิน (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ด้านการบริหารจัดการ	ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
๔	นายธงชัย รักขามั่น	ครู	รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม เหรียญ ทอง(OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านการ บริหารจัดการ	ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
๕	นายเอกลักษณ์ ราชพรหมมา	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการแข่งขันกีฬา มวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัด อำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ รางวัลชนะเลิศ	ระดับประเทศ

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับครู(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การแข่งขัน	ประเภทรางวัล
๖	นายวีรชาติ สมอุปฮาด	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ รางวัลชนะเลิศ	ระดับประเทศ
๗	นายสุภวิทย์ บุญรักษา	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ รางวัลชนะเลิศ	ระดับประเทศ
๘	นางสาวกนกวรรณ โคตุนันท์	ครูผู้ช่วย	รางวัลกิจกรรมยอดเยี่ยม (Best Practice) สำหรับครู เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พ.ศ.๒๕๖๔ สพม.เลย หนองบัวลำภู	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๙	นายเอกลักษณ์ ราชพรหมมา	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสงไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก รางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๑๐	นายวีรชาติ สมอุปฮาด	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสงไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก รางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๑๑	นายสุภวิทย์ บุญรักษา	ครู	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสงไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก รางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลงาน รางวัล ที่เกิดกับครู(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การแข่งขัน	ประเภทรางวัล
๑๒	นายสุเทพ อ้อมชมภู	พนักงาน ราชการ	ผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอล “เมืองแสง ไฟฟ้า” ครั้งที่ ๒ โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยฯ อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลกรางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด
๑๓	นางสาวปณัสยา เพ็งแจ่ม	ครู	ผู้ฝึกสอน นักเรียนแข่งขันทักษะภาษาจีน ณ โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา อำเภอด่าน ซ้าย จังหวัดเลย	ระดับโรงเรียน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ด้านผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการโครงการเป็นระยะๆ

๕.๑.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการให้กับโรงเรียน

๕.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๒.๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕.๒.๒ ประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาจากผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง

๕.๒.๓ ระดมทรัพยากรสำหรับการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการและร่วมกันดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ ด้านครูผู้สอน

๕.๓.๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕.๓.๒ มีความเต็มใจ และกระตือรือร้นสำหรับการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาที่ครูจัดให้

๕.๔ ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

๕.๔.๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

๕.๔.๒ ให้ความร่วมมือในการดำเนินการกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕.๔.๓ สนับสนุน ส่งเสริมหรือจัดหางบประมาณในการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ.

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการดำเนินงานการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการ สร้างสรรค์คนดี รูปแบบ WASH Model โดยใช้ผ่านการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรม ทำให้พบว่ากิจกรรมบางกิจกรรมเป็นเพียงกิจกรรมระยะเวลาสั้น ๆ ซึ่งยังไม่ยั่งยืน ครูมีการโยกย้ายอาจทำให้กิจกรรมดังกล่าวไม่ต่อเนื่อง

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ได้รูปแบบ WASH Model พัฒนาสถานศึกษาขยายผลในเว็บไซต์ครูบ้านนอก ขยายผลกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ รวมถึงส่วนราชการทุกภาคส่วนในอำเภอด่านซ้าย และเป็นโรงเรียนที่ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๘.๑ การเสริมสร้างภาวะผู้นำเพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงาน โดยสร้างความตระหนัก การรับรู้ ยอมรับ เข้าใจในบริบทและสภาพการเปลี่ยนแปลง

๘.๒ ปัจจัยการบริหาร ๔ M ด้านบุคลากรที่มีความเข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทางด้านคุณธรรม (Man) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและความต่อเนื่อง (Management) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ ที่มีความพร้อม เพียงพอและสามารถนำมาใช้งานได้จริง (Material) งบประมาณจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรม (Money)

๘.๓ การกำกับติดตามการประเมินและรายงานการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๔). *สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี*. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- . ———. (๒๕๖๑). *แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน*. สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ.
- . ———. (๒๕๕๑). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑*. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กรุงเทพฯ.
- . ———. (๒๕๔๕). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕*. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา. (๒๕๖๓). *รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)*. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา. เลย
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(๒๕๕๙).*แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔)*. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ.(๒๕๖๐).*ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)*. กรุงเทพมหานคร.
- ศิลปพร ศรีจันทเพชร.*หลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาล*.งานสารสนเทศ วิทยาลัยนวัตกรรม มธ.วารสารปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๑๒๕ มกราคม - มีนาคม ๒๕๓๓.หน้า ๒
- ฝ่ายทรัพยากรบุคคล HR Board. [Online]Available <https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/th-whatishrm-๑๙๐๑๑๓๗>][๒๕๖๔,กันยายน ๑]
- ประมวล ศิริผืนแก้ว.(๒๕๕๓).*การบูรณาการการเรียนการสอนด้านพลังงาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*.กรุงเทพมหานคร.
- คณินิจต์ หนูเช็กและคณะ.(๒๕๖๑).*การวิจัยการจัดการสินค้าและบริการในธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ประเภทซูเปอร์มาเก็ต*.คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาไถ่.หน้า ๑๙



ภาคผนวก

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ



โล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริม
คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓
โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงวัฒนธรรมมอบประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่ดีเด่น ในการจัดกิจกรรมกล้า
คุณธรรมตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี ๒๕๖๓



ประกาศเกียรติคุณเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด
ประจำปี ๒๕๖๔ ร่วมกับอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

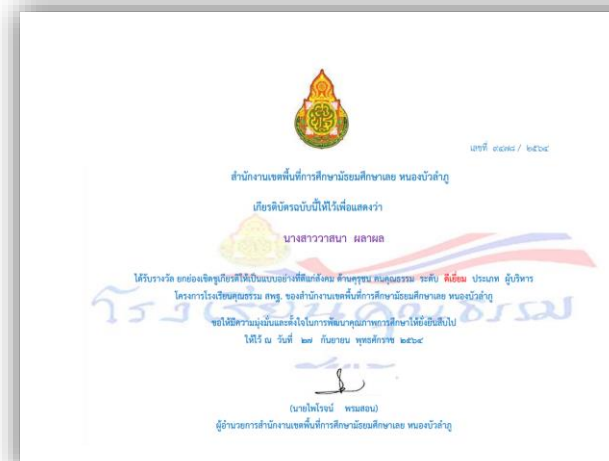
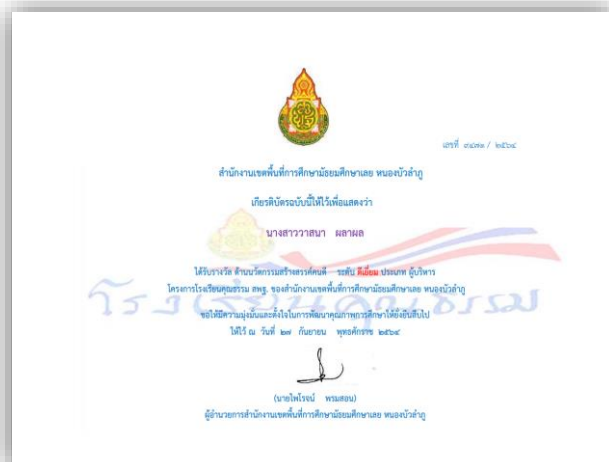
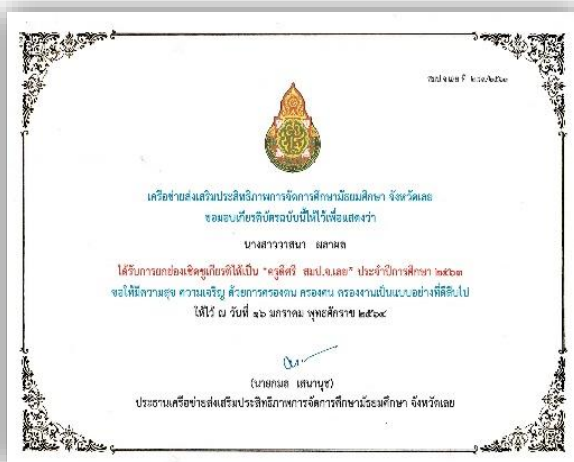


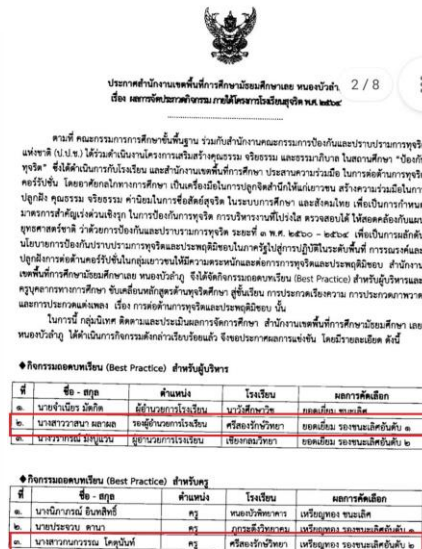
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมอบเกียรติบัตรร่วม
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม
ประจำปี ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

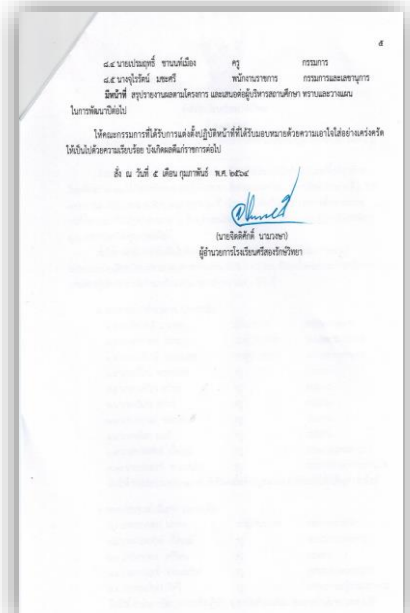
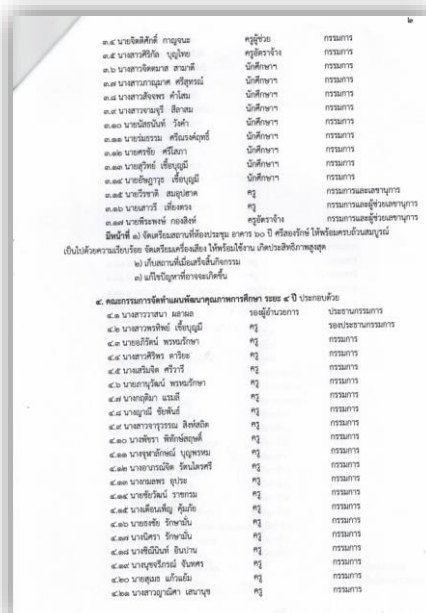
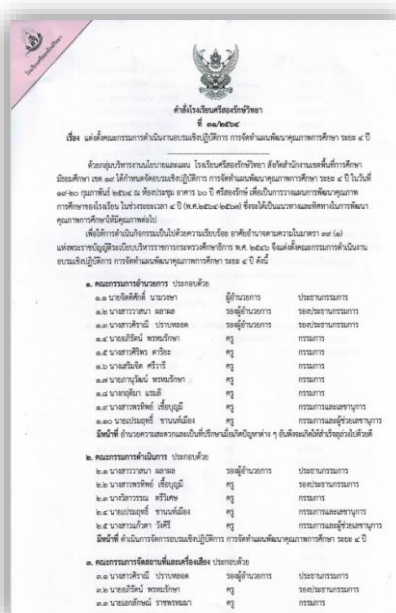


รางวัลโรงเรียนที่ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา จังหวัดเลย ประจำปี ๒๕๖๔

รางวัลผู้บริหาร







กิจกรรมธนาคารขยะ (Zero waste school)



ธนาคารปลอดขยะ

เอกสารประกอบการพิจารณา
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2564
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษายันพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 เรื่อง ผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ รอบที่ ๑

ตามที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ และคณะกรรมการตามคำสั่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ ๑๒๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะผ่านเจ้ารอบที่ ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จึงขอประกาศผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านเขาแม่พัฒนา จังหวัดเชียงราย
- ๑.๒ โรงเรียนเทศบาลคู่มังค ๑ จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๑.๓ โรงเรียนโพธิ์วิทยา ๑๐๔ (บ้านบ่อสาม) จังหวัดพะเยา
- ๑.๔ โรงเรียนบ้านผาป่าไร่ จังหวัดตาก
- ๑.๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านมด จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๖ โรงเรียนเทศบาลคู่มังค ๑ จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๗ โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๘ โรงเรียนเทศบาล ๕ (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) จังหวัดศรีสะเกษ
- ๑.๙ โรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็ก จังหวัดหนองบัวลำภู
- ๑.๑๐ โรงเรียนโคกขี้เหล็กวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๔ จังหวัดมหาสารคาม
- ๑.๑๑ โรงเรียนเทศบาลวัดคูเมรุมาศ กรุงเทพมหานคร จังหวัดระยอง
- ๑.๑๒ โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ จังหวัดตราด
- ๑.๑๓ โรงเรียนบ้านพระเพลิง จังหวัดสระแก้ว
- ๑.๑๔ โรงเรียนบ้านฝ้าย จังหวัดสมุทรปราการ
- ๑.๑๕ โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ จังหวัดลพบุรี
- ๑.๑๖ โรงเรียนวัดชัยใต้ จังหวัดลพบุรี
- ๑.๑๗ โรงเรียนเทศบาลเมืองเขาสารคาม ๑ จังหวัดลพบุรี
- ๑.๑๘ โรงเรียนวัดศรีกลาง จังหวัดกาญจนบุรี
- ๑.๑๙ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๑.๒๐ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองกระเสียว ๑ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒.๑๒ โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย จังหวัดเลย

- ๒.๑๓ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
- ๒.๑๔ โรงเรียนเชิงเนินวิทยาคาร จังหวัดอุบลราชธานี
- ๒.๑๕ โรงเรียนนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี
- ๒.๑๖ โรงเรียนศรีวิชัย จังหวัดบึงกาฬ
- ๒.๑๗ โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาคม จังหวัดนครพนม
- ๒.๑๘ โรงเรียนกู่กู่สิงห์ประชาสรรค์ จังหวัดร้อยเอ็ด
- ๒.๑๙ โรงเรียนสระพังวิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ
- ๒.๒๐ โรงเรียนกักขังวิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ
- ๒.๒๑ โรงเรียนหนองสูงวิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา
- ๒.๒๒ โรงเรียนกลางดงวิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา
- ๒.๒๓ โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๒.๒๔ โรงเรียนบารมีวิทยาคม จังหวัดลพบุรี
- ๒.๒๕ โรงเรียนโพธิ์วิทยา ๗ จังหวัดปราจีนบุรี
- ๒.๒๖ โรงเรียนเทศบาลวิทยาคม จังหวัดชัยนาท
- ๒.๒๗ โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคม จังหวัดลพบุรี
- ๒.๒๘ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๒.๒๙ โรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็ก จังหวัดลพบุรี
- ๒.๓๐ โรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็กวิทยาคม จังหวัดลพบุรี
- ๒.๓๑ โรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็กวิทยาคม จังหวัดลพบุรี
- ๒.๓๒ โรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็กวิทยาคม จังหวัดลพบุรี
- ๒.๓๓ โรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็กวิทยาคม จังหวัดลพบุรี

/๒.๓๓ โรงเรียน...

ใบเสร็จรับเงิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....
 โรงเรียน.....
 บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....
 จังหวัด..... ได้รับเงินจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามรายละเอียด ดังนี้:

รายการ	จำนวนเงิน
- เงินรางวัลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐
ผ่านเจ้ารอบที่ ๑	

กิจกรรมต้นกล้าดีศรีสองรัก



กิจกรรมปลูกป่าและทำความสะอาดลานพระธาตุศรีสองรัก



กิจกรรมการแสดงสัญลักษณ์โรงเรียนสุจริตและกิจกรรมวันยาเสพติดโลก



กิจกรรม TO BE NUMBER ONE



การประกวด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับจังหวัด



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



กิจกรรมบริษัทตาโชนรักษ์โลก



ผลงานการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุในท้องถิ่น
ร่วมแสดงนิทรรศการในพิธีมอบรางวัลการจัดการขยะมูลฝอย “จังหวัดสะอาด” ระดับประเทศ

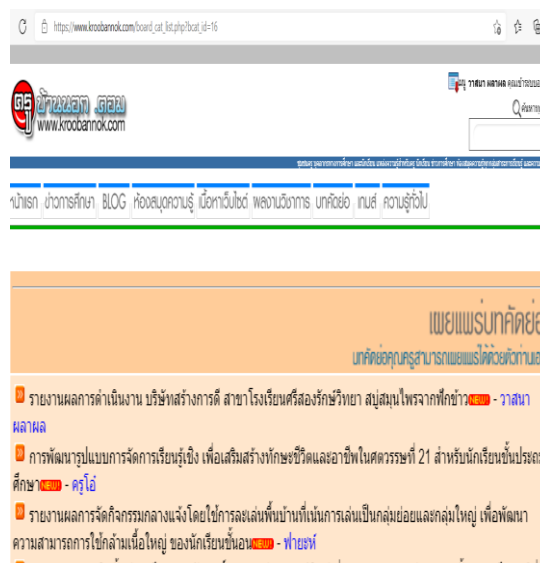


ติดป้ายเชิญชวนประหยัดไฟ



ประชาสัมพันธ์การให้ความรู้เรื่องขยะ

เผยแพร่การใช้นวัตกรรม WASH Model ผ่านเว็บไซต์ครูบ้านนอก.คอม



เผยแพร่การใช้นวัตกรรม WASH Model ผ่านเพจโรงเรียนและตามหนังสือพิมพ์



