

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี



นางประภัสสร จันทร์แดง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้มากขึ้น และกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและสามารถแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นขณะเรียน

นางประภัสสร จันทร์แดง

บทนำ

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรโลกเกิดการตื่นตัวและปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตจากสังคมชนบทมาเป็นสังคมเมือง อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการศึกษา ยิ่งเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างเป็นระบบและเป็นสากล กระทั่งมีคำกล่าวว่าโลกปัจจุบันเป็นโลกไร้พรมแดน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน จูงใจให้ผู้เรียนอยากศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุคข้อมูลสารสนเทศ บทบาทของผู้สอนจะเปลี่ยนจากการให้ความรู้เป็นไปสู่การเป็นผู้จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และรอบรู้มากที่สุด จากการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เป็นทางเลือกหนึ่งที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ในเรื่องการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส.3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ผู้จัดทำสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงได้น้อมนำพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดทำเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อให้แก่นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ความเข้าใจเหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อตกลงเบื้องต้นในการนำบทเรียนไปใช้ ควรมีอุปกรณ์จำเป็นดังต่อไปนี้

1. คอมพิวเตอร์ PC ทั่วไปใช้ CPU รุ่น Pentium 130 MHz ขึ้นไป
2. หน่วยความจำ 256 MB ขึ้นไป
3. Hard disk มีพื้นที่อย่างน้อย 2 GB, Mouse, แป้นพิมพ์
4. จอ (Monitor) สีที่สามารถแสดงผลได้ 256 สี
5. การ์ดเสียง (Sound Card) พร้อมลำโพง (Speaker) หรือ หูฟังขนาดเล็ก
6. ระบบปฏิบัติการ Windows 98 , Window Me, Windows 2000 ,Windows XP ,NT

การกำหนดหน้าจอคอมพิวเตอร์

โปรแกรมแสดงเต็มหน้าจอ สามารถใช้ได้กับหน้าจอทุกขนาด

ขั้นตอนการใช้บทเรียน

1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows
2. ใส่แผ่น CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรมจะ Autorun ขึ้นมา (ถ้าโปรแกรมไม่ Autorun ให้ไปที่ My Computer แล้วคลิกเข้าไปที่ CD-ROM Drive แล้วดับเบิลคลิกที่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง.exe
3. โปรแกรมจะทำการเปิดขึ้นมาให้นักเรียนลงทะเบียนเรียน และพิมพ์ชื่อ และ นามสกุลของนักเรียนลงในช่องว่าง
4. จากนั้นให้ปฏิบัติตามคำแนะนำจากบทเรียนที่ละขั้นตอนโดยจะมีเมนูขึ้นมาให้เลือก
5. นักเรียนอ่านคำแนะนำการทำงานบทเรียนและหน้าที่ของปุ่มต่าง ๆ ในบทเรียน
6. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ ก่อนการเรียนรู้เนื้อหาจากบทเรียน
7. เนื้อหาบทเรียนมี 5 หน่วย นักเรียนสามารถเลือกเรียนเนื้อหาในหน่วยใดก่อนก็ได้ แต่ควรเลือกเรียนตามลำดับก่อน หลัง และหากไม่เข้าใจสามารถเลือกดูภาษามือประกอบบทเรียนได้
8. เมื่อนักเรียนเรียนจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้แล้ว ให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ
9. เมื่อนักเรียนเรียนครบทุกหน่วยการเรียนรู้แล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ เพื่อประเมิน ผลการเรียนรู้ของตนเองได้
10. นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้หลาย ๆ ครั้งตามต้องการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	จุดประสงค์
ความเป็นมาและความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อกำหนดคำศัพท์ภาษาเมื่อให้ จำนวน 5 คำ นักเรียน สามารถบอกได้ถูกต้องด้วยตนเอง 2. เมื่อศึกษาความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง แล้ว นักเรียนสามารถบอก ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
	ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อศึกษาความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง แล้ว นักเรียนสามารถ ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. เมื่อศึกษาความเป็นมาและความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แล้วนักเรียน สามารถ ทำแบบทดสอบที่ 1 เรื่องความเป็นมาและ ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ถูกต้อง 6 ข้อ ขึ้นไป

หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	จุดประสงค์
<p>ความสำคัญและ เป้าหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ความสำคัญของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. เมื่อกำหนดคำศัพท์ภาษาเมื่อให้ จำนวน 5 คำ นักเรียนสามารถบอกได้ถูกต้องด้วยตนเอง</p> <p>2. เมื่อศึกษาความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงแล้ว นักเรียนสามารถบอก ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>
	<p>เป้าหมายของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>1. เมื่อศึกษาเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว นักเรียน สามารถบอกเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>2. เมื่อศึกษาความสำคัญและเป้าหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สามารถทำ แบบทดสอบที่ 2 เรื่อง ความสำคัญและเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ถูกต้อง 6 ข้อขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจไม่เรียนรู้</p>
<p>แนวคิดและหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>แนวคิดของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>1. เมื่อกำหนดคำศัพท์ภาษาเมื่อให้ จำนวน 5 คำ นักเรียน สามารถบอกได้ถูกต้องด้วยตนเอง</p> <p>2. เมื่อศึกษาแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง จาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง แล้ว นักเรียน สามารถ อธิบายแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>
	<p>หลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>1. เมื่อศึกษาหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แล้ว สามารถบอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>2. เมื่อศึกษาแนวคิดและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง แล้ว สามารถทำแบบทดสอบ ที่ 3 เรื่อง แนวคิดและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ถูกต้อง 6 ข้อขึ้นไป</p>

หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	จุดประสงค์
หลักในการดำเนินชีวิต แบบพอเพียง	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อกำหนดคำศัพท์ภาษามือให้ จำนวน 5 คำ นักเรียนสามารถบอกได้ถูกต้องด้วยตนเอง 2. เมื่อศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง แล้ว นักเรียนสามารถบอกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
	หลักในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อศึกษาหลักในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนสามารถยกตัวอย่างหลักการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง และแนะนำให้ผู้อื่นดำเนินชีวิตแบบพอเพียงได้ 2. เมื่อศึกษา หลักในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แล้วนักเรียน สามารถทำแบบทดสอบที่ 4 เรื่อง หลักในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ได้ถูกต้อง 6 ข้อขึ้นไป
การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ สำหรับนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อกำหนดคำศัพท์ภาษามือให้ จำนวน 5 คำ นักเรียนบอกได้ถูกต้องด้วยตนเอง 2. เมื่อศึกษา การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง แล้ว นักเรียนสามารถบอกการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สำหรับนักเรียนได้
	การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อศึกษาการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แล้ว สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาโรงเรียนได้ 2. เมื่อศึกษา การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แล้ว สามารถทำแบบทดสอบที่ 5 เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ถูกต้อง 6 ข้อขึ้นไป

ลำดับชั้นการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา	แผนจัดการเรียนรู้	เวลาเรียน
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ			1 ชั่วโมง
ความเป็นมาและความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	2 ชั่วโมง
	ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	3 ชั่วโมง
ความสำคัญและเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	2 ชั่วโมง
	เป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	3 ชั่วโมง
แนวคิดและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	2 ชั่วโมง
	หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	3 ชั่วโมง
หลักในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	2 ชั่วโมง
	หลักในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	3 ชั่วโมง
การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สำหรับนักเรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	2 ชั่วโมง
	การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	3 ชั่วโมง
ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ			1 ชั่วโมง
รวม			27 ชั่วโมง

รายละเอียดการเริ่มต้นใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ภาพที่ 1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

1. ใส่แผ่น CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปในไดรฟ์ซีดีรอม



ภาพที่ 2 CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

2. แผ่น CD-ROM ใส่เครื่องคอมพิวเตอร์ แล้ว เข้าไป ใน Mycomputer ดังภาพที่ 3

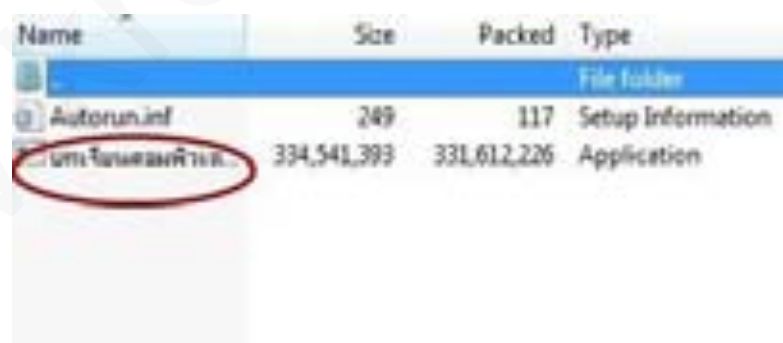


ภาพที่ 3 ไอคอน Mycomputer

3. เลือก ไดรฟ์ CD-ROM ดังภาพที่ 4

ภาพที่ 4 CD-ROM

4. เลือก ไฟล์ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง.exe หรือจะทำการคลิกขวาแล้วกด Open ก็ได้ เพื่อเข้าสู่โปรแกรม ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 ไฟล์บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

5. เมื่อทำการเปิดบทเรียนแล้ว จะแสดงผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหน้าแรก เพื่อต้อนรับผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และโปรแกรมจะรันอัตโนมัติ จนถึงหน้าจอแนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ดังภาพที่ 6 -8



ภาพที่ 6 ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ภาพที่ 7 ผู้จัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ภาพที่ 8 ข้อเสนอแนะการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6 เมื่อภาพแสดง หน้าให้ลงชื่อใช้บทเรียน ให้นักเรียนกรอก ชื่อ นามสกุล ลงในช่องว่าง แล้วกดปุ่ม ENTER ในภาพที่ 9 และจะปรากฏ ภาพที่ 10



ภาพที่ 9 ลงชื่อเข้าใช้บทเรียน



ภาพที่ 10 ยินดีต้อนรับ

7. เลือกเข้าสู่บทเรียนจะแสดงหน้าจอหลักแสดงให้ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ตามลำดับ ดังภาพที่ 11



ภาพที่ 11 หน้าหลัก

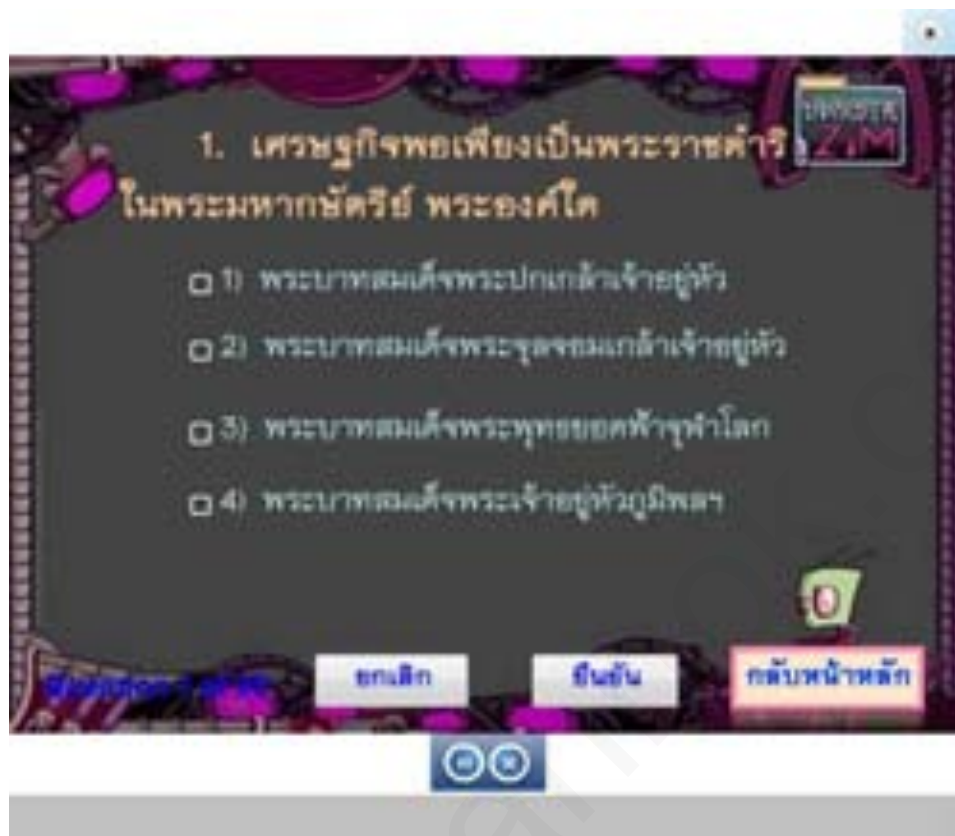
8. เลือกทำแบบทดสอบก่อนเรียนจะปรากฏดังภาพที่ 12-17 ดังนี้



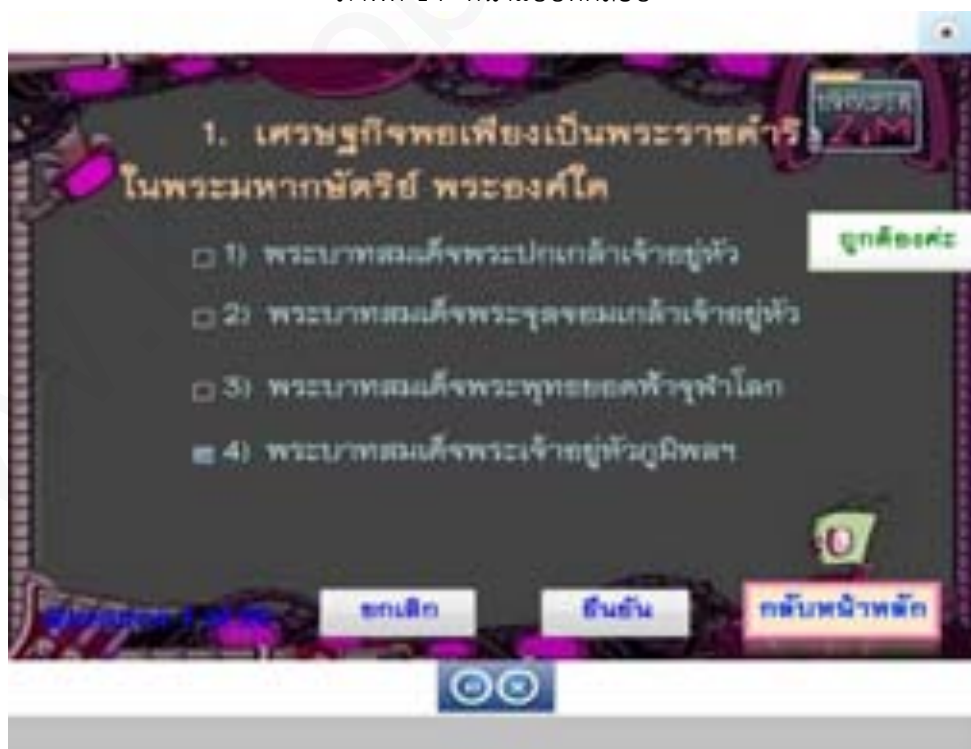
ภาพที่ 12 คำชี้แจงแบบทดสอบ



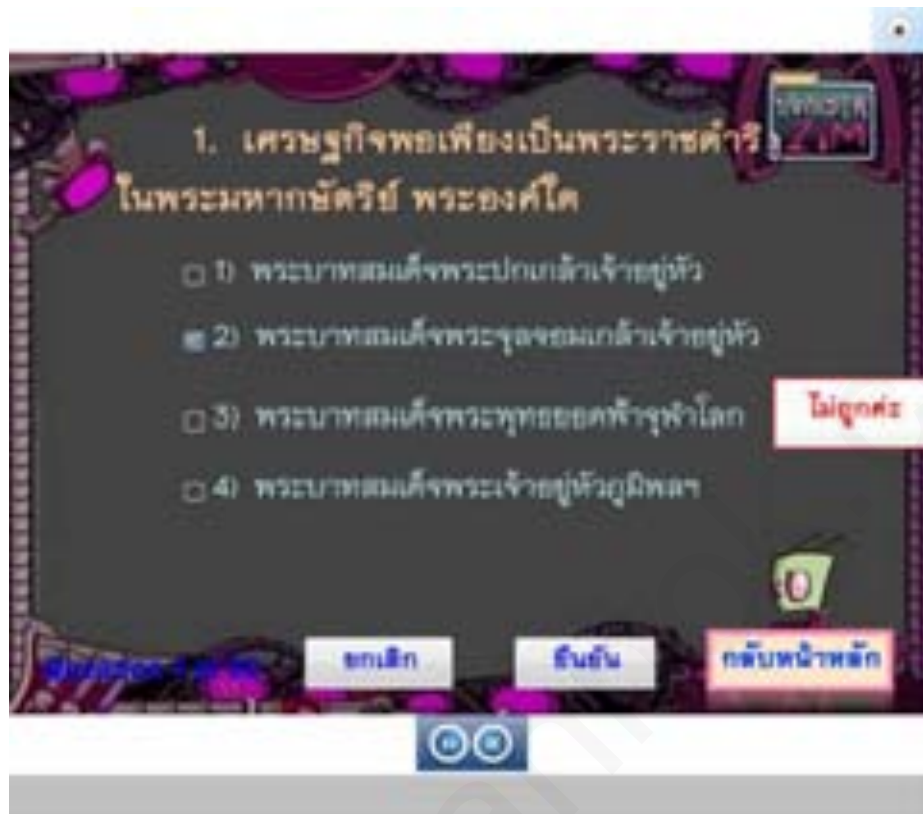
ภาพที่ 13 ภาษามือการแนะนำการทำแบบทดสอบ



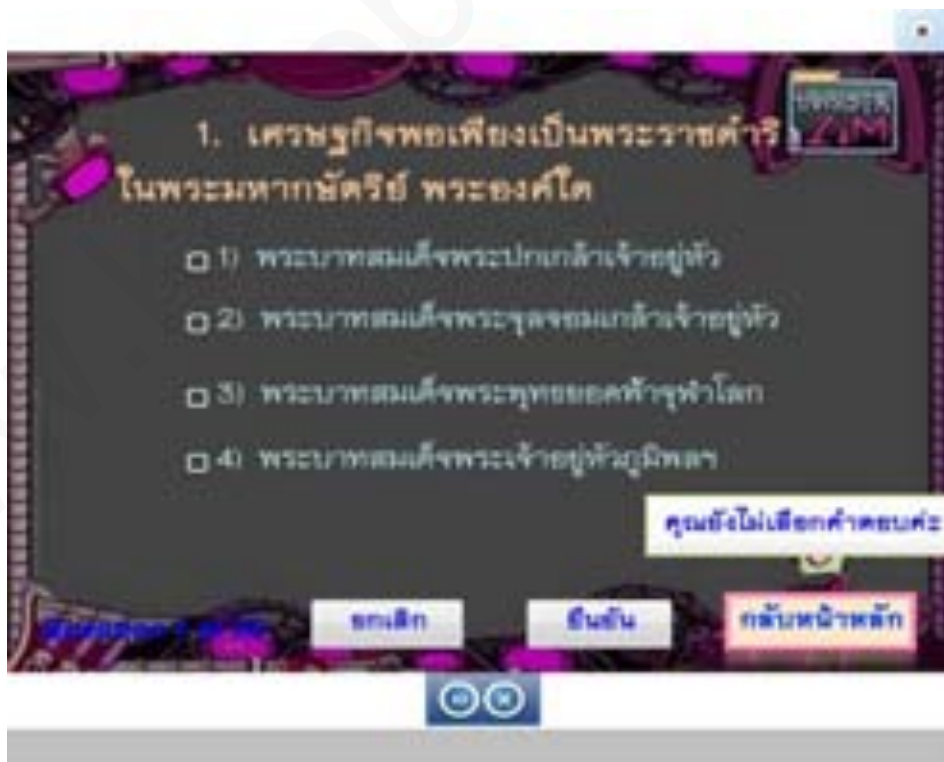
ภาพที่ 14 หน้าแบบทดสอบ



ภาพที่ 15 เมื่อตอบถูกต้อง



ภาพที่ 16 เมื่อตอบผิด



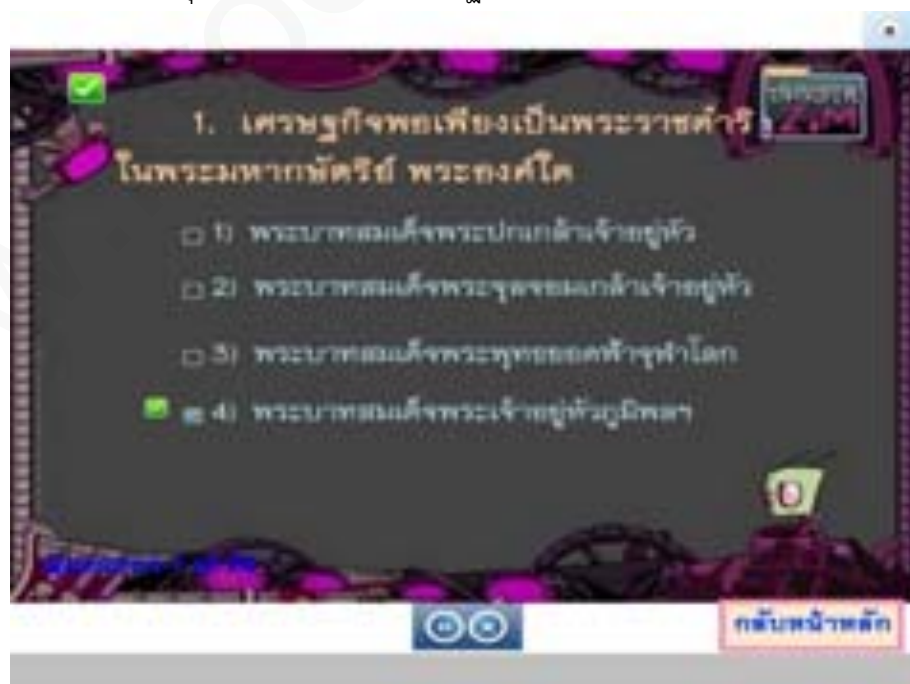
ภาพที่ 17 เมื่อไม่เลือกคำตอบ

9. เมื่อทำถึงข้อสุดท้ายโปรแกรมจะแสดงผลการทำแบบทดสอบดังภาพที่ 18 เพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนทำแบบทดสอบได้คะแนนเท่าไร คิดเป็นร้อยละเท่าไร ให้ทำการจดผลคะแนนไว้



ภาพที่ 18 ประมวลผลการทำแบบทดสอบ

10. เมื่อ คลิก ปุ่ม ตรวจคำตอบจะปรากฏดังภาพที่ 19



ภาพที่ 19 ตรวจคำตอบ

11. เมื่อผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจบให้ผู้เรียนคลิก เลือก กลับหน้าหลัก ดังภาพที่ 11 เพื่อเลือก ศึกษาบทเรียน ตามภาพที่ 20



ภาพที่ 20 หน้าบทเรียน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

12. เลือกศึกษาเนื้อหาจากบทเรียน หากนักเรียนไม่เข้าใจสามารถเลือกดูภาษามือประกอบเนื้อหาได้ ดังภาพที่ 21-23



ภาพที่ 21 เนื้อหา ความสำคัญและเป้าหมาย



ภาพที่ 22 ความเป็นมา



ภาพที่ 23 ภาษามือประกอบบทเรียน

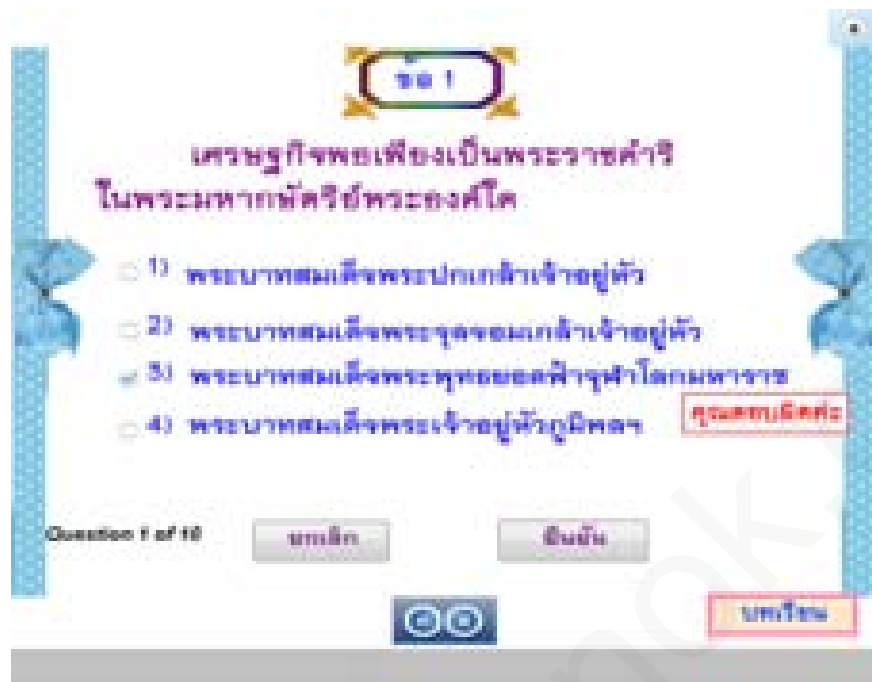
13. เมื่อศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนจบแต่ละหน่วยให้ทำแบบทดสอบประจำหน่วย เพื่อบันทึก
ผลคะแนนระหว่างเรียน จนครบ 5 หน่วย ซึ่งแบบทดสอบจะแสดงดังภาพที่ 24- 27 ดังนี้



ภาพที่ 24 คำชี้แจงแบบทดสอบ



ภาพที่ 25 เมื่อตอบถูกต้อง



ภาพที่ 26 เมื่อตอบผิด



ภาพที่ 27 เมื่อไม่เลือกคำตอบ

14. หลังจากทำแบบทดสอบครบทั้ง 10 ข้อ จะปรากฏหน้าประมวลผลให้บันทึกคะแนนเก็บไว้ นอกจากนี้หากต้องการตรวจดูคำตอบแต่ละข้อสามารถเลือกดูได้ ดังภาพที่ 27-28



ภาพที่ 27 ประมวลผลการทำแบบทดสอบ



ภาพที่ 28 ตรวจคำตอบ

15. นักเรียนสามารถเลือกศึกษาคำศัพท์ภาษามือประกอบการเรียนรู้จากบทเรียนแต่ละหน่วยได้โดยเลือกศึกษาจาก หน้าหลัก ภาพที่ 11 เลือกคำศัพท์ภาษามือ จะปรากฏ ดังภาพที่ 29-31



ภาพที่ 29 หน้าคำศัพท์ภาษามือแต่ละหน่วย

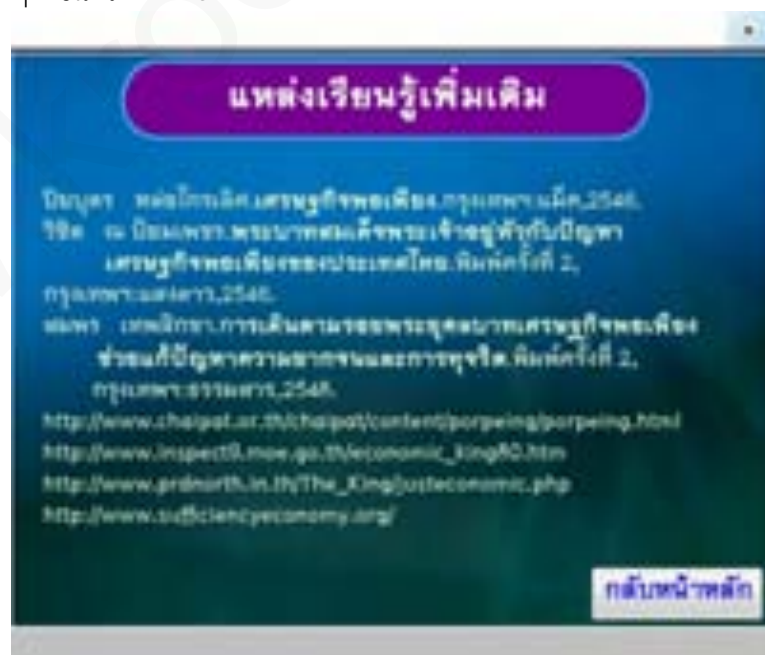


ภาพที่ 30 คำศัพท์ละหน่วย



ภาพที่ 31 ภาพคำศัพท์ภาษามือ

16. เมื่อศึกษาเนื้อหาในบทเรียนครบทั้ง 5 หน่วยแล้ว ให้ผู้เรียนคลิกเลือกเมนูหลัก
ดังภาพที่ 11 เพื่อทำแบบทดสอบหลังเรียนทำการบันทึกคะแนนหลังเรียน
17. ครูผู้สอนเสนอแนะวิธีการค้นหา ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มเติม จากสื่อ
แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ภาพที่ 32



ภาพที่ 32 แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

คำชี้แจงสำหรับครู

1. ครูศึกษากรอบเนื้อหาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามลำดับขั้นตอน
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลเสริมที่สำคัญ

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ในการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ครูผู้สอนควรศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ เช่น

1. <http://www.doe.go.th>
2. <http://school.obec.go.th>
3. <http://www.eto.ku.ac.th>
4. <http://www.pp-gen.com> ๒
5. <http://www.northernstudy.org>
6. <http://centralstudy.chachoengsao1.go.th>
7. <http://www.sufficiencyeconomy.org>
8. <http://www.prdnorth.in.th>
9. <http://www.moethaiteen.com>

ข้อควรระวัง

ในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ครูควรอธิบายวิธีการเรียนด้วยบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือเรียน ในกรณีที่นักเรียนยังไม่คุ้นเคยกับวิธีการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ครูจะต้องสอนวิธีการใช้เครื่องและให้นักเรียนได้ฝึกจนสามารถทำได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการประหยัดเวลา และการบำรุงรักษาเครื่องด้วย

แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบ มี 4 ตัวเลือก มีจำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
3. เกณฑ์การผ่าน ทำถูกต้อง อย่างน้อย 12 ข้อขึ้นไป

1. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชดำริในพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
 - 1) พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - 2) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - 3) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 - 4) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ
2. การดำเนินชีวิตอย่างไร จึงจะสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1) เดินทางสายกลาง และพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ
 - 2) ไม่แก่งแย่งแข่งขันกับใคร
 - 3) ไม่ก่อหนี้สิน
 - 4) ไม่ลงทุนทำกิจการ
3. ความพอเพียงตามความหมายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ หมายถึงข้อใด
 - 1) การผลิตและการจำหน่ายที่พอดีกัน
 - 2) ความพอประมาณและความมีเหตุผล
 - 3) ความสามารถในการบริหารการผลิต
 - 4) ความเป็นอยู่ที่ดีกว่าเดิม
4. ความหมายเศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์ที่สุด
 - 1) การดำรงชีวิตอย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาณตน
 - 2) การดำรงชีวิตแบบหุรหุรา ฟุ่มเฟือย ตามฐานะที่พึงมีพึงได้
 - 3) การดำรงชีวิตอย่างสงบ สันโดษ ประหยัด อุดออม เพื่อช่วยเหลือเศรษฐกิจของชาติ
 - 4) การดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเอง ทุกอย่างผลิตขึ้นใช้เองในครอบครัว ไม่มีการซื้อจากตลาด
5. สิ่งใดเป็นสิ่งสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1) ความหุรหุรา
 - 2) ความฟุ่มเฟือย
 - 3) ความอยู่ดีกินดี
 - 4) ความเป็นเอกภาพ
6. เศรษฐกิจพอเพียงมีส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอย่างไร
 - 1) ขยัน อดทน
 - 2) ประหยัด อุดออม
 - 3) รู้แพ้ รู้ชนะ
 - 4) รักประชาธิปไตย

7. ข้อใด กล่าวถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องที่สุด
- 1) สามารถยึดถือเป็นหลักปฏิบัติได้ในทุกๆ โอกาส
 - 2) สามารถปฏิบัติได้เฉพาะเกษตรกรเท่านั้น
 - 3) ไม่สามารถคงอยู่ได้เมื่อสังคมเปลี่ยนแปลง
 - 4) ไม่มีข้อถูก
8. เป้าหมาย เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน คือข้อใดจึงจะเหมาะสม และดีที่สุด
- 1) การพึ่งพิงบิดามารดา
 - 2) การพึ่งตนเองให้มาก
 - 3) การให้ผู้อื่นช่วยเหลือ
 - 4) คอยพระเจ้าประทานให้
9. ข้อใดอธิบายถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องที่สุด
- 1) แนวคิดนี้ใช้ได้เฉพาะเกษตรกรเท่านั้น
 - 2) พออยู่ พอกิน พอใช้ และไม่พึ่งพาผู้อื่น
 - 3) พอมี พอกินสำหรับตนเอง และครอบครัว
 - 4) การรู้จักคิด พอใจกับสิ่งที่ตนมีอยู่
10. นักเรียนสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนอย่างไร
- 1) เน้นการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ
 - 2) ไม่ทำความเดือดร้อนให้บุคคลอื่น
 - 3) ปฏิบัติตนในลักษณะการพออยู่พอกิน
 - 4) ถูกทุกข้อ
11. ข้อใด มิใช่ หลักการพึ่งตนเอง ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 1) มีจิตสำนึกที่ดี เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
 - 2) พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน
 - 3) ยึดหลัก พออยู่ พอกิน พอใช้
 - 4) ปรับทิศทางใหม่โดยการเพิ่มรายจ่ายและลดรายได้
12. หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบอะไรบ้าง
- 1) พอกิน พออยู่ พอใช้ มีเงินออม มีความรู้
 - 2) ประมาทตน ใช้ความคิด รู้จักป้องกันตนเอง ไม่เสี่ยง มีวินัย
 - 3) พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว โดยใช้ความรู้ คู่คุณธรรม
 - 4) ลดรายจ่าย ประหยัด ใช้ของคุ้มค่า มีหลักประกัน และความเพียร
13. ความพอประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ
- 1) การทำอะไรที่ไม่เบียดเบียนตัวเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม
 - 2) การใช้ชีวิตเต็มศักยภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นขั้นเป็นตอน
 - 3) การตัดสินใจและดำเนินการบนพื้นฐานความเป็นจริง
 - 4) การพัฒนาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่

14. การดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เรียกว่า พออยู่ พอกิน คือข้อใด
- 1) กินอยู่ตามกำลังฐานะ ไม่เป็นหนี้เป็นสิน
 - 2) กินอยู่จากสิ่งที่หาได้ภายในบ้านเท่านั้น
 - 3) กินอยู่ตามมีตามเกิด ไม่พึ่งใคร
 - 4) กินอยู่จากทรัพย์สินที่บรรพบุรุษหาไว้ให้
15. แนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ข้อใดที่นักเรียนควรยึดเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 1) ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต
 - 2) มีความประหยัด ลดความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิต
 - 3) ใช้ความรู้ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4) ถูกทุกข้อ
16. บุคคลในข้อใด ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 1) สมชาย ไปทำงานสาย แต่กลับก่อนเวลาเป็นประจำ
 - 2) สมชาติ นิยมใช้สินค้าจากต่างประเทศ
 - 3) สมศรี มีความเป็นอยู่สมฐานะ รู้จักใช้จ่าย ทำให้มีเงินฝาก
 - 4) สมหมาย ชอบหนีโรงเรียนเป็นประจำ
17. การปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับนักเรียนที่สุด คือ ข้อใด
- 1) ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง
 - 2) พัฒนาตนไฝหาความรู้อยู่เสมอ
 - 3) เลิกแก่งแย่งผลประโยชน์ทางการค้า
 - 4) ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน
18. การมีภูมิคุ้มกันในตัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงข้อใด
- 1) การกระทำทุกอย่างเพื่อป้องกันตนเอง
 - 2) การค้นหาสิ่งต่างๆ ให้เพียงพอกับความต้องการ
 - 3) การผลิตที่อยู่ในระดับพอเพียงกับความต้องการของตน
 - 4) การพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น
19. การดำเนินกิจกรรมให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยสิ่งใด
- 1) .ความรู้และคุณธรรม
 - 2) ความรู้และความสามารถ
 - 3) คุณธรรมและคุณลักษณะ
 - 4) คุณลักษณะและความรู้
20. บุคคลใดได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด
- 1) ก้อย เดินไปโรงเรียนระยะทาง 5 กิโลเมตรเพื่อลดค่าน้ำมัน
 - 2) กุ้ง ไม่ยอมทานข้าวเย็น เพราะยึดหลักทานแต่พอประมาณ
 - 3) ไก่ ปลุกผักสวนครัวทานเอง เพื่อลดค่าใช้จ่าย
 - 4) แก้ว ไม่เปิดไฟเวลาอ่านหนังสือตอนกลางคืน เพราะประหยัดพลังงาน

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ข้อ 1	4	ข้อ 11	4
ข้อ 2	1	ข้อ 12	3
ข้อ 3	2	ข้อ 13	1
ข้อ 4	1	ข้อ 14	1
ข้อ 5	3	ข้อ 15	4
ข้อ 6	2	ข้อ 16	3
ข้อ 7	1	ข้อ 17	2
ข้อ 8	2	ข้อ 18	4
ข้อ 9	4	ข้อ 19	1
ข้อ 10	4	ข้อ 20	3