



| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| คำแนะนำสำหรับครู | ค |
| คำชี้แจงสำหรับนักเรียน | ง |
| ลำดับขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ “การคูณ” | จ |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ฉ |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | ช-ซ |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน | ณ |
| โจทย์ปัญหาการคูณ | 1 |
| แบบฝึกทักษะที่ 1 ตอบคำถามจากรูปและโจทย์ที่กำหนด | 2 |
| แบบฝึกทักษะที่ 2 หาคำตอบจากรูปภาพและโจทย์ที่กำหนด | 7 |
| แบบฝึกทักษะที่ 3 สร้างประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ที่กำหนด | 10 |
| แบบฝึกทักษะที่ 4 สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากรูป | 14 |
| แบบฝึกทักษะที่ 5 สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ | 20 |
| แบบฝึกทักษะที่ 6 โจทย์ปัญหาการคูณที่คำว่า “เท่าของ หรือ “เป็นกี่เท่าของ” (1) | 24 |
| แบบฝึกทักษะที่ 7 โจทย์ปัญหาการคูณที่คำว่า “เท่าของ หรือ “เป็นกี่เท่าของ” (2) | 26 |
| แบบฝึกทักษะที่ 8 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ | 28 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 | 31 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 | 33 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 | 35 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 | 37 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5 | 40 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6 | 42 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7 | 44 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 8 | 45 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 46 |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน | 48 |
| เอกสารอ้างอิง | 49 |

