

# งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒

ผู้วิจัย

นางสาวพิมพ์ศิริ ประวิงวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดดอนยอ(จิตรธรรมอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

# งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒

ผู้วิจัย

นางสาวพิมพ์ศิริ ประวิงวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดดอนยอ(จิตรธรรมอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

## คำนำ

รายงานการวิจัยการพัฒนาทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในด้านการค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆ ที่เป็นปัจจุบันและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ นางสาววรรณสร สุริยะศรี ที่ได้ให้การสนับสนุนอย่างมากในการทำงานวิจัยฉบับนี้ให้ออกมาอย่างสมบูรณ์ โดยกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ แนวความคิดและช่วยให้กำลังใจตลอดระยะเวลาที่ทำงานวิจัยฉบับนี้ และสุดท้ายนี้ต้องขอขอบใจนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิจัยเรื่องนี้จะประโยชน์ต่อผู้อ่านเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หากงานวิจัยฉบับนี้มีข้อบกพร่องประการใดผู้วิจัยขออภัยมา ณ ที่นี้

นางสาวพิมพ์ศิริ ประวิงวงศ์

ผู้วิจัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนวัดดอนยอ(จิตธรรมอุปถัมภ์)

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ความสำคัญและที่มา	๒
วิธีการดำเนินการวิจัย	๓
วิธีรวบรวมข้อมูล	๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕
สรุปผลการวิจัย	๗

ชื่องานวิจัย

ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวพิมพ์ศิริ ประวิงวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### บทคัดย่อ

จากประสบการณ์ที่เป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งในแบบเรียนวิทยาศาสตร์ข้อมูล ความรู้ บางอย่างไม่เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านข่าวสาร ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์จำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนวิทยาศาสตร์ อัน เป็นผลทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

การจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการฝึกค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆเพิ่มเติมจากความรู้ ที่มีอยู่ในแบบเรียน เป็นการส่งเสริมทักษะการค้นคว้าแก่ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆได้ด้วยตนเองอยู่เสมอ น่าจะพัฒนาการเรียน วิทยาศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

จากการที่นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าและทำใบงานเพื่อพัฒนาทักษะการค้นคว้าความรู้ใหม่ๆด้านวิทยาศาสตร์บ่อยๆ และประเมินผลการค้นคว้าเรื่องที่ได้ค้นคว้ามามีปรากฏว่าผู้เรียนได้มีพัฒนาทักษะการค้นคว้าเพิ่มขึ้น และเข้าใจบทความ วิทยาศาสตร์ที่เป็นปัจจุบันได้ดีและถูกต้องยิ่งขึ้น

แบบฟอร์มรายงานการวิจัยชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๔๖

ชื่องานวิจัย

ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๔

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวพิมพ์ศิริ ประวิงวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียน

มี

ไม่มี

ที่มาความสำคัญของการวิจัย

มี

ไม่มี

ออกแบบเก็บข้อมูล

เสร็จ

ไม่เสร็จ

เก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

เสร็จ

ไม่เสร็จ

แปลผลและอภิปรายผล

เสร็จ

ไม่เสร็จ

สรุปเป็นรูปเล่ม

เสร็จ

ไม่เสร็จ

(นางสาวพิมพ์ศิริ ประวิงวงศ์)

ผู้วิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย : ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ความสำคัญและที่มา

การได้รับข้อมูลความรู้ที่ไม่เป็นปัจจุบันเกิดขึ้นเสมอจากการอ่านและทำความเข้าใจในแบบเรียนวิทยาศาสตร์เนื่องจากข้อมูลความรู้วิทยาศาสตร์ได้มีการวิจัย ค้นพบเพิ่มขึ้นอยู่เสมอ จากการศึกษาที่ผู้เรียนขาดทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ เนื่องด้วยทางโรงเรียนวัดดอนยอ(จิตรธรรมอุปถัมภ์)ได้มุ่งเน้นการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นจึงเป็นเหตุสมควรที่จะทำการพัฒนาทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ใหม่ๆเพิ่มเติมจากในแบบเรียน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพิ่มเติมคำความรู้ใหม่ๆด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน
๒. พัฒนาความเข้าใจในด้านการค้นคว้า รู้จักแสวงหาข้อมูล ความรู้ด้วยตนเอง
๓. ส่งเสริมทักษะการค้นคว้า จากแหล่งความรู้ต่างๆ

### ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การเรียนรู้วิธีการค้นคว้าจากใบกิจกรรม ฝึกค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถทำการค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ใหม่ๆด้านวิทยาศาสตร์ สามารถสรุปความรู้จากเรื่องที่ค้นคว้ามาได้

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

๑. เสริมการแสวงหาความรู้และฝึกทักษะการค้นคว้าให้แก่ผู้เรียน
๒. พัฒนาความเข้าใจวิธีการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมการรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ใหม่ๆเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการค้นคว้าและทำความเข้าใจในสิ่งที่ได้ค้นคว้ามาได้ดียิ่งขึ้น
๓. นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความวิทยาศาสตร์มากขึ้น

### ขอบเขตของการวิจัย

๑. ประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดดอนยอ(จิตรธรรมอุปถัมภ์) จำนวนนักเรียน ๑๙ คน

๒. เนื้อหาในการวิจัย เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ที่เป็นข้อมูลใหม่ๆ โดยค้นคว้าจากแหล่งความรู้ห้องสมุด หรืออินเทอร์เน็ต ทำความเข้าใจบทความที่ค้นคว้ามา
๓. ระยะเวลาการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### วิธีดำเนินการวิจัย

กิจกรรม	ระยะเวลา				
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้	—				
๒. ส่งชื่อเรื่องที่จะวิจัย		—			
๓. เขียนเค้าโครงการวิจัย			—		
๔. จัดเตรียมเอกสาร เพื่อการค้นคว้า					
๕. ทำการค้นคว้า ทำใบงาน Pre-test			—		
๖. แนะนำวิธีการค้นคว้าเพิ่มเติมแก่ผู้เรียน ให้ความรู้ การค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต				—	
๗. ให้ผู้เรียนค้นคว้าและทำความเข้าใจเรื่อง ข้อมูลหรือบทความวิทยาศาสตร์ที่ค้นคว้ามา				—	
๘. ทำใบงานจากการค้นคว้า Post-test				—	
๙. ประเมินใบงาน					—
๑๐. สรุปผลการวิจัยเพื่อนำเสนอ					—

### วิธีการ/นวัตกรรมที่ใช้

แบบฝึกปฏิบัติการค้นคว้า จำนวน ๔ ชุด

๑. ค้นคว้าข้อมูลเรื่องแสง
๒. ค้นคว้าข้อมูลเรื่องการเจริญเติบโตของพืช
๓. ค้นคว้าข้อมูลเรื่องดิน

เครื่องมือการวัดผล และการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๑. แบบฝึกปฏิบัติ การค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ชุด
๒. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

### วิธีการรวบรวมข้อมูล

๑. รวบรวมข้อมูลจากการบันทึกพฤติกรรมที่สรุปไว้ทุกเดือน
๒. รวบรวมข้อมูลจากการบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม



### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปทุกเดือน ตั้งแต่เริ่มต้นฝึกจนถึงเดือนสุดท้ายที่เก็บข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมคั่นคว่า ที่ได้บันทึกไว้ นำมาเปรียบเทียบความก้าวหน้า

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### แบบสังเกตพฤติกรรม ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมของนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ			
<u>เดือนพฤศจิกายน</u> มีความกังวลไม่แน่ใจว่าจะสามารถคั่นคว่าได้				
<u>เดือนธันวาคม</u> ให้ความรู้ วิธีการคั่นคว่าให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเอง				
<u>เดือนมกราคม</u> ให้นักเรียนคั่นคว่าตามหัวข้อที่กำหนดโดยครูควบคุมดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด				
<u>เดือนกุมภาพันธ์</u> นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมคั่นคว่าตามที่ครูกำหนด ด้วยความสนใจ ภูมิใจที่สามารถคั่นคว่าหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง				

#### ระดับความพึงพอใจ

- ระดับที่ ๑ ยังไม่น่าพอใจ
- ระดับที่ ๒ พอใจน้อย
- ระดับที่ ๓ พอใจปานกลาง
- ระดับที่ ๔ พอใจมาก
- ระดับที่ ๕ พอใจอย่างยิ่ง

## แบบบันทึกการประเมินทักษะการแสวงหาความรู้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			
		วางแผนการศึกษา คั่นคว่ำ	เรียนรู้ตามแผน ที่วางไว้	ปฏิบัติการ คั่นคว่ำตาม เรื่องที่กำหนด	นำเสนอข้อ ค้นพบ
๑	ด.ช.จิรายุ จันทลิน	๕	๕	๕	๕
๒	ด.ช.ชลทิศ จันทลิน	๔	๓	๔	๓
๓	ด.ช.ตรีทัช อินปาน	๕	๕	๕	๕
๔	ด.ช.ธนภัทร หงษ์ทอง	๔	๓	๔	๓
๕	ด.ช.ธีระเดช สวยสะอาด	๔	๔	๔	๔
๖	ด.ช.นาวิก แสวงวงษ์	๕	๕	๕	๔
๗	ด.ช.สิปปภาส ตลับนิล	๓	๓	๓	๓
๘	ด.ช.สุทธิภัทร เพชรธรม	๔	๓	๔	๔
๙	ด.ช.ธันวา -	๓	๔	๓	๓
๑๐	ด.ช.วิชา -	๓	๓	๒	๒
๑๑	ด.ช.บอย -	๔	๔	๓	๕
๑๒	ด.ญ.ณัชชารินทร์ ม่วงเล็ก	๔	๔	๔	๔
๑๓	ด.ญ.เพ็ญสิริ สวนบุญ	๕	๕	๕	๕
๑๔	ด.ญ.นราธิป สวัสดิ์กิจ	๔	๕	๕	๕
๑๕	ด.ญ.นิภา -	๓	๔	๔	๔
๑๖	ด.ญ.ณัชชา คล้ายจินดา	๓	๕	๕	๕
๑๗	ด.ญ.ธิดา -	๔	๔	๔	๔
๑๘	ด.ญ.ณัฐชา หมั่นจง	๔	๔	๔	๔
๑๙	ด.ช.พีรภาพ ไตรวงศ์ตุ้ม	๓	๓	๒	๒

### ระดับความพึงพอใจพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้

- ระดับที่ ๑ ยังไม่น่าพอใจ
- ระดับที่ ๒ พอใจน้อย
- ระดับที่ ๓ พอใจปานกลาง
- ระดับที่ ๔ พอใจมาก
- ระดับที่ ๕ พอใจอย่างยิ่ง

## สรุปผลการวิจัย

ในปัจจุบันข้อมูลข่าวสารวิทยาศาสตร์ที่เป็นข้อมูลใหม่ๆ จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนวิทยาศาสตร์จึงเป็นทักษะที่ต้องนำมาฝึกให้เกิดความชำนาญ จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ในระยะแรกนักเรียนยังขาดความรู้ความชำนาญรวมทั้งไม่ทราบจะหาข้อมูลจากที่ไหน และจะนำข้อมูลที่ต้องการมาได้อย่างไร หลังจากวางแผนศึกษาวิธีค้นคว้าและปฏิบัติกิจกรรมค้นคว้าตามที่กำหนดโดยมีครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดทักษะสามารถค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ได้เองและทำให้นักเรียนมีความรู้มากขึ้น

## ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

จากการแก้ปัญหาครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยได้ข้อคิดว่าการที่ได้ฝึกปฏิบัติค้นคว้าหาข้อมูลความรู้วิทยาศาสตร์ อยู่เสมอช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลต่อการเรียนวิทยาศาสตร์สัมฤทธิ์ผลมากขึ้น