

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Learning with words



Clothes



นางนิยม มงคุณแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านเดื่อ

อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning with words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ มีทักษะการเขียนคำศัพท์ ซึ่งเป็นพื้นฐานด้านการสื่อสารในระดับขั้นที่สูงขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning with words ประกอบด้วยคำชี้แจง คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน บรรณานุกรม

ผู้จัดทำได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะครูหลายท่านได้ตรวจสอบความถูกต้อง และให้ความร่วมมือนำไปทดลองใช้และเผยแพร่ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

นิยม มงคุณแก้ว

โรงเรียนบ้านเตื่อ





เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

คำชี้แจง

1

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

2

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

3

จุดประสงค์การเรียนรู้

4

แบบทดสอบก่อนเรียน

6

ใบความรู้

8

Exercise 1

9

Exercise 2

11

Exercise 3

13

Exercise 4

15

Exercise 5

17

Exercise 6

19

Exercise 7

21

Exercise 8

23

Answer Exercise 1-8

25

แบบทดสอบหลังเรียน

40

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

42

บรรณานุกรม





แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning with words
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มนี้ มีจุดมุ่งหมาย
เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ รู้จักคิด ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
ประกอบด้วย

1. คำชี้แจง
2. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู
3. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
5. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
6. ใบความรู้
7. แบบฝึกเสริมทักษะ (Exercise)
8. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ (Answer key exercise)
9. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
10. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (Answer key Pre-test and Post-test)
11. บรรณานุกรม



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด Learning with words
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทั้งหมด 10 เล่ม
2. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง Clothes
ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผน เวลา 2 ชั่วโมง
3. ส่วนประกอบของแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย
 - 3.1 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.2 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
 - 3.3 ใบความรู้ เรื่อง Clothes
 - 3.4 แบบฝึกเสริมทักษะ (Exercise)
 - 3.5 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ (Answer key exercise)
 - 3.6 แบบทดสอบก่อนเรียน (Post-test)
 - 3.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (Answer key Pre-test and Post-test)
 - 3.8 บรรณานุกรม
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะก่อนใช้ทุกเล่ม



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด Learning with words
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทั้งหมด 10 เล่ม
 แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง Clothes
 ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนควรอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
3. นักเรียนเรียนรู้จากใบความรู้ด้วยความตั้งใจ หากทำไม่ได้หรือสงสัย ให้ปรึกษาครู
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับ
5. นักเรียนตรวจคำตอบท้ายเล่ม
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
7. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน
8. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ (ไม่เปิดดูเฉลยก่อนหรือขณะที่ทำแบบฝึกเสริมทักษะ)





จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความสามารถในการเขียนและ บอกความหมาย
ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถค้นหาคำศัพท์ในตารางได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์เติมลงในประโยคได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถสรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนเป็นแผนผังความคิดได้



KEROKEROPPI



ก่อนที่นักเรียน จะเรียนรู้ต่อไป มาทดสอบ
ความรู้กันก่อน เพื่อดูว่ามีความรู้พื้นฐาน
มากน้อยแค่ไหน ผลการทดสอบ
เป็นอย่างไรไม่ต้องกังวลนะค่ะ



เปิดหน้าต่อไป
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ได้เลยค่ะ





Direction : Choose the best answer

คำชี้แจง : แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

- 1 This is my _____ .
a. shirt b. T-shirt
c. skirt d. shorts



- 2 Look at my _____ .
a. scarf b. shirt
c. socks d. shorts



- 3 This is her _____ .
a. shirt b. hat
c. skirt d. gloves



- 4 There are his _____ .
a. socks b. T-shirt
c. skirt d. shorts



- 5 He's wearing _____ .
a. shirt b. jeans
c. skirt d. sneakers





- 6 This is my _____ .
- a. hat b. scarf
c. skirt d. socks



- 7 My _____ is green .
- a. scarf b. gloves
c. skirt d. shorts



- 8 Where are my _____ .
- a. T-shirt b. hat
c. gloves d. socks



- 9 There are my _____ .
- a. socks b. scarf
c. skirt d. shirt



- 10 I buy new _____ .
- a. shorts b. skirt
c. hat d. sneakers





ใบความรู้



shirt



hat



T-shirt



scarf



skirt



gloves



shorts



socks



jeans



sneakers

เพื่อนๆ ฝึกอ่านและเขียน
กันก่อนนะคะ



Exercise 1

Direction : translate into Thai.

คำชี้แจง : จงบอกความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง



1



shirt =

2



T-shirt =

3



skirt =

4



jeans =

5



shorts =



6 

hat =

7 

scarf =

8 

gloves =

9 

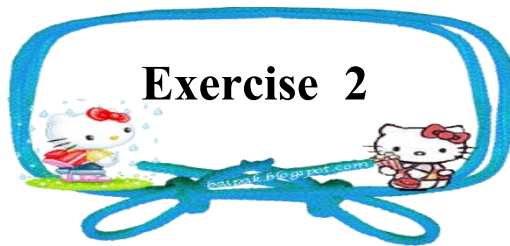
socks =

10 

sneakers =



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ



Exercise 2

Direction : Match the word with the picture.

คำชี้แจง : จงจับคู่รูปภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง



1



hat

2



scarf

3



skirt

4



socks

5



shirt



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ



Exercise 3

Direction : Fill the letter in the blanks.

คำชี้แจง : จงเติมอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์



T h t



 h r



s o t



 e s



 k r



a



c r



g o s



o k



s e k



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ

Exercise 4

Direction : Arrange the letters and write in a word.

คำชี้แจง : จงเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง



a	t	h



t	s	r	o	s	h



o	e	g	v	s	l



t	s	r	k	i



e	r	s	s	n	a	k	e





t	s	r	h	i



c	s	r	a	f



t	s	r	t	i	h



o	s	s	k	c



e	n	a	j	s



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยค่ะ



Exercise 5

Direction : Circle the word which is correct in the picture.

คำชี้แจง : จงวงกลมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ



shirt

T-shirt



jeans

socks



scarf

skirt



T-shirt

shirt



sneakers

gloves





skirt

T-shirt



hat

socks



gloves

sneakers



shirt

shorts



shorts

hat



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ



Exercise 6

Direction : Look at the picture and write the picture.

คำชี้แจง : จงดูรูปภาพแล้วเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

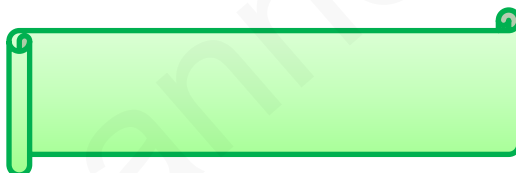












ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยค่ะ



Exercise 7

Direction : Fill the word in the sentences.

คำชี้แจง : จงเติมคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง



1

I'm wearing _____.



2

This is a new _____.



3

Look at my _____.



4

These are his _____.



5

Where are my _____.





He's wearing _____.



These are my _____.



I like wearing _____.



Her _____ is pink.



My _____ is green.

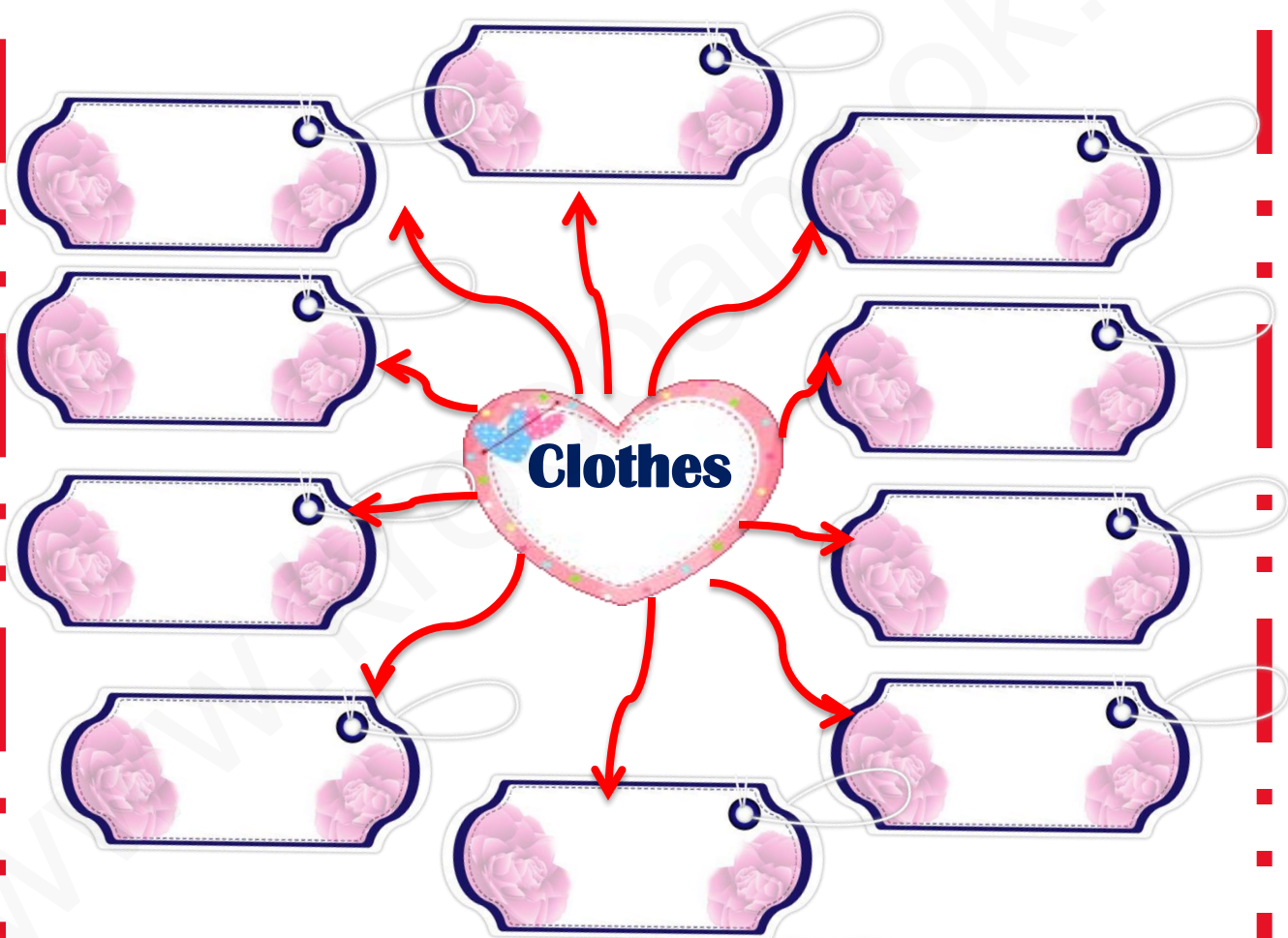


ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยค่ะ

Exercise 8

Direction : Write the words about clothes in mind-mapping.

คำชี้แจง : จงเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าลงในแผนผังความคิด



ไปทำแบบทดสอบกันเถอะ

มาตรวจคำตอบ
แบบฝึกหัดกันก่อนค่ะ



Answer Exercise 1

Direction : translate into Thai.

คำชี้แจง : จงบอกความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง



1



shirt = เสื้อเชิ้ต

2



T-shirt = เสื้อยืด

3



skirt = กระโปรง

4



jeans = กางเกงยีนส์

5



shorts = กางเกงขาสั้น



6



hat = หมวก

7



scarf = ผ้าพันคอ

8



gloves = ถุงมือ

9



socks = ถุงเท้า

10



sneakers = รองเท้าผ้าใบ



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ

Answer Exercise 1

Direction : Match the word with the picture.
คำชี้แจง : จงจับคู่รูปภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง



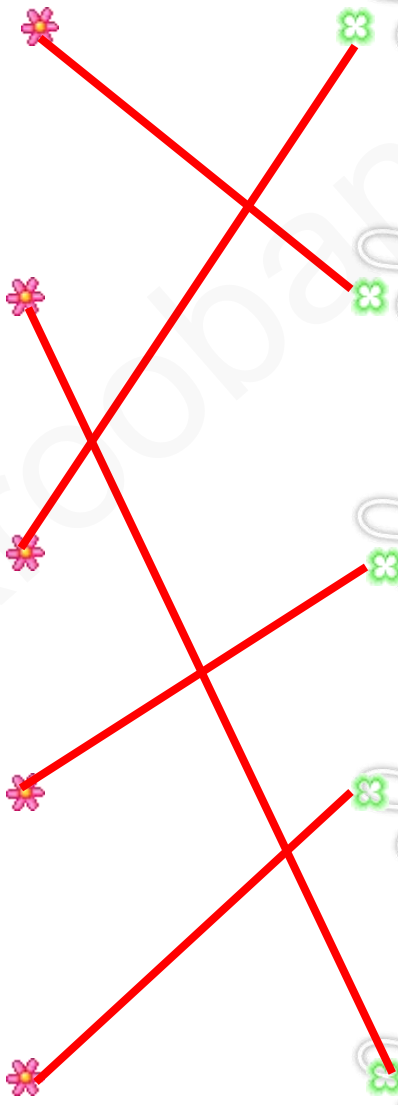
hat

scarf

skirt

socks

shirt





ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ

Answer Exercise 3

Direction : Fill the letter in the blanks.

คำชี้แจง : จงเติมอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์



T s h i r t



s h i r t



s h o r t s



j e a n s



s k i r t



h a t



s c a r f



g l o v e s



s o c k s



s n e a k e r s



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ

Answer Exercise 4

Direction : Arrange the letters and write in a word.

คำชี้แจง : จงเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง



a	t	h
h	a	t



t	s	r	o	s	h
s	h	o	r	t	s



o	e	g	v	s	l
g	l	o	v	e	s



t	s	r	k	i
s	k	i	r	t



e	r	s	s	n	a	k	e
s	n	e	a	k	e	r	s





t	s	r	h	i
s	h	i	r	t



c	s	r	a	f
s	c	a	r	f



t	s	r	t	i	h
t	s	h	i	r	t



o	s	s	k	c
s	o	c	k	s



e	n	a	j	s
j	e	a	n	s



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ

Answer Exercise 5

Direction : Circle the word which is correct in the picture.

คำชี้แจง : จงวงกลมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ



shirt

T-shirt



jeans

socks



scarf

skirt



T-shirt

shirt



sneakers

gloves





skirt

T-shirt



hat

socks



gloves

sneakers



shirt

shorts



shorts

hat



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยคะ

Answer Exercise 6



Direction : Look at the picture and write the picture.

คำชี้แจง : จงดูรูปภาพแล้วเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ



shorts



hat



shirt



sneakers



socks

6



scarf

7



jeans

8



gloves

9



skirt

10



T-shirt



ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยค่ะ

Answer Exercise 7

Direction : Fill the word in the sentences.

คำชี้แจง : จงเติมคำศัพท์ในประโยคให้ถูกต้อง



1

I'm wearing **sneakers**.



2

This is a new **shirt**.



3

Look at my **hat**.



4

These are his **shorts**.



5

Where are my **socks**.





He's wearing **jeans**.



These are my **gloves**.



I like wearing **T-shirt**.



Her **skirt** is pink.



My **scarf** is green.

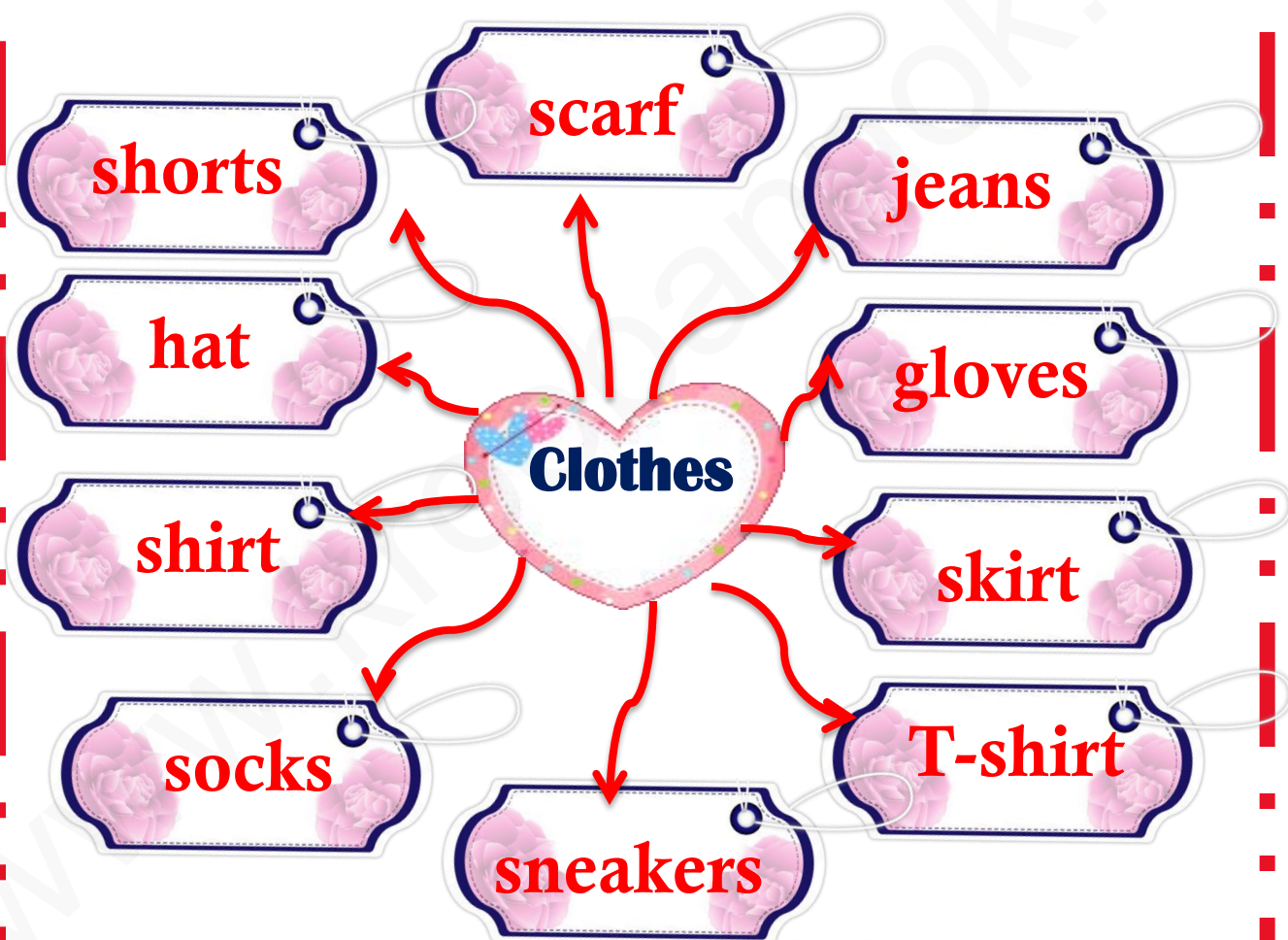


ไปทำแบบฝึกต่อไปเลยค่ะ

Answer Exercise 8

Direction : Write the words about clothes in mind-mapping.

คำชี้แจง : จงเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าลงในแผนผังความคิด



ไปตรวจคำตอบกันเลยค่ะ



Direction : Choose the best answer

คำชี้แจง : แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1

Look at my _____.

- a. scarf b. shirt
c. socks d. shorts



2

He's wearing _____.

- a. shirt b. jeans
c. skirt d. sneakers



3

This is her _____.

- a. shirt b. hat
c. skirt d. gloves



4

This is my _____.

- a. shirt b. T-shirt
c. skirt d. shorts



5

There are his _____.

- a. socks b. T-shirt
c. skirt d. shorts



- 6 There are my _____ .
 a. socks b. scarf
 c. skirt d. shirt



- 7 I buy new _____ .
 a. shorts b. skirt
 c. hat d. sneakers



- 8 This is my _____ .
 a. hat b. scarf
 c. skirt d. socks



- 9 My _____ is green .
 a. scarf b. gloves
 c. skirt d. shorts



- 10 Where are my _____ .
 a. T-shirt b. hat
 c. gloves d. socks



เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน

ข้อที่

คำตอบ

1

b

2

b

3

c

4

d

5

b

6

a

7

a

8

c

9

a

10

d



เฉลยแบบทดสอบ

หลังเรียน

ข้อที่

คำตอบ

1

b

2

b

3

c

4

b

5

d

6

a

7

d

8

a

9

a

10

c





สมเดช สีแสง และคณะ. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการและตัวอย่าง
ผลงานวิชาการ (2550). นครสวรรค์ : หจก.ริมปิงการพิมพ์.

Julie Kniveton and Angela Llanas. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ Bounce Now 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).

Sue Smith. Aksorn's Thai Learner Dictionary. 23rd ed. Bangkok :
aksorn Charoen Tat, 2007.

(online). Available : <http://www.en.islcollective.com>

(online). Available : <http://www.englishexercises.org>

(online). Available : <http://www.google.com>

(online). Available : <http://www.vanda51pro.com>