

คำชี้แจงสำหรับครู

เพื่อให้แบบฝึกทักษะชุดนี้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียนมากที่สุด ครูผู้สอนควรศึกษาและปฏิบัติตามแนวหรือข้อเสนอแนะดังนี้

1. ศึกษา ทำความเข้าใจแบบฝึกทักษะแต่ละชุดให้เข้าใจก่อนนำไปใช้ ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ควรชี้แจง ทำความเข้าใจกับนักเรียน แจ้งให้นักเรียนเข้าใจ ถึงจุดประสงค์ในการเรียน การทำกิจกรรมแต่ละครั้ง
3. แนะนำให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะไปตามขั้นตอน
4. แบบฝึกทักษะนี้จะใช้ฝึกเวลาใดก็ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความพร้อม ของนักเรียน หรือความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในหนังสือเรียน เป็นสำคัญ
5. แบบฝึกทักษะนี้สามารถใช้เป็นสื่อประกอบบทเรียนในหนังสือเรียน ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกันได้ กล่าวคือเมื่อเรียนถึงเนื้อหาที่สอดคล้อง กับแบบฝึกทักษะชุดนี้ สามารถนำแบบฝึกทักษะชุดนี้ไปเป็นสื่อ ประกอบการเรียนได้เป็นอย่างดี
6. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้มากขึ้น ครูอาจให้นักเรียนนำคำ ที่กำหนดให้ไปแต่งเป็นเรื่องราวในรูปของการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วาดภาพประกอบเองก็ได้

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง Rooms มีคำที่นำมาฝึก จำนวน 10 คำ คือ classroom, canteen, library, art room, music room, science lab, language lab, playground, rest room, first-aid room
2. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกแต่ละชุดให้เข้าใจ เพื่อตรวจสอบว่าหลังจากที่ได้ศึกษาแต่ละชุด นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษา ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดหรือไม่ เพียงใด
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. ศึกษาคำชี้แจง ใ้ความรู้ของแต่ละแบบฝึกให้เข้าใจ แล้วทำแบบฝึกที่ละ 1 แบบฝึก ตั้งแต่แบบฝึกที่ 1 ถึง 5 ไม่ควรทำข้ามแบบฝึก
5. ถ้านักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจกิจกรรมใดในแบบฝึกทักษะ ให้ถามครูให้เข้าใจแล้วทำแบบฝึกต่อไป
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

ชุดที่ 1 Rooms in school

1.อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียน



2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



3. ศึกษาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
โดยปฏิบัติกิจกรรม

- ศึกษาเนื้อหา
- ทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
- ตรวจแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ



4.ทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน



ประเมินผล



ผ่านเกณฑ์



5.ศึกษาแบบฝึกชุดต่อไป

ไม่ผ่านเกณฑ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนและใช้คำได้ถูกต้องทั้งในการอ่านและการเขียน
2. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพและคำศัพท์ที่สัมพันธ์กันได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเติมอักษรที่ขาดหายไปได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเติมคำศัพท์แทนภาพในประโยคได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

