

## คำนำ

ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เรื่องบุคคลสำคัญชาวไทย และชาวต่างประเทศที่มีส่วนในการสร้างสรรค์ชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดห้องเรียนกลับทาง ผู้เรียนสามารถศึกษาความรู้จากที่บ้านซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ซ้ำๆ หลายๆ ครั้งได้ตามความต้องการของผู้เรียน และในชั่วโมงการเรียนรู้ผู้เรียนสามารถทำโจทย์หรือกิจกรรมเพื่อฝึกใช้ความรู้ และเกิดกระบวนการเรียนรู้โดยลงมือทำ มีเนื้อหาสาระที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดกำหนด

สำหรับชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เล่มที่ 2 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว มีเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชประวัติ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งในเล่มของชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะประกอบไปด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ แบบฝึกการเรียนรู้ แบบทดสอบหลังเรียน และเฉลยแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการเรียนรู้เล่มนี้จะสามารถเพิ่มเติมความรู้ให้เกิดประโยชน์ สามารถฝึกทักษะการคิดเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ และจะเป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียนในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

ภัทธีรพร ทองไชย



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงในการใช้ชุดการเรียนรู้	ค
มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
กรอบความรู้ที่ 1	5
กรอบความรู้ที่ 2	7
บัตรกิจกรรมที่ 1	12
บัตรกิจกรรมที่ 2	13
บัตรกิจกรรมที่ 3	14
แบบทดสอบหลังเรียน	15
บรรณานุกรม	19
ภาคผนวก	20



## คำชี้แจงในการใช้ชุดการเรียนรู้

### บทบาทของผู้สอน

1. ศึกษาและทำความเข้าใจชุดการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล
2. ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้
  - 2.1 อธิบายการใช้ชุดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับทราบ
  - 2.2 ดำเนินการให้ผู้เรียนศึกษา สืบค้นความรู้และทำกิจกรรม
  - 2.3 คอยแนะนำ ดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
3. บันทึกผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เช่นคะแนนแบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน และสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินได้

### บทบาทของผู้เรียน

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัด ในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียดเพื่อให้ทราบว่าเมื่อจบบทเรียนแล้ว นักเรียนจะได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องใดบ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบว่านักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด
3. นักเรียนควรมีการวางแผน แบ่งหน้าที่ และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม หากเกิดข้อสงสัยไม่เข้าใจ หรือมีปัญหา ควรขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
4. ในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรปฏิบัติให้ทันเวลาที่กำหนดไว้
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดประเมินผลความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษา





## มาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

#### มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.4-6/4 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติและผลงานของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย
2. วิเคราะห์ผลงานของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย
3. สนใจใฝ่เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย



**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**เรื่อง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เหตุใดเศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ 3 จึงรุ่งเรืองมาก
  - ก. บ้านเมืองสงบสุขไม่มีสงคราม
  - ข. ชาวจีนดูแลการค้าแทนคนไทย
  - ค. ทำสนธิสัญญาเบอร์นีย์กับอังกฤษ
  - ง. มีการส่งเสริมการค้ากับต่างชาติโดยเฉพาะกับชาวจีน
2. การที่รัชกาลที่ 3 ทรงแต่งเรือสำเภาไปค้าขายยังต่างประเทศ ส่งผลดีต่อชาติไทยอย่างไร
  - ก. ทำให้ท้องพระคลังมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
  - ข. ทำให้มีชื่อเสียงในฐานะเป็นประเทศผู้นำทางการค้า
  - ค. ทำให้ชาวต่างชาติรู้จักสินค้าการเกษตรที่สำคัญของไทย
  - ง. ทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางในการรับซื้อและขายข้าวไปยังต่างประเทศ
3. ใครคือเจ้าเมืองลาวที่ก่อกบฏในสมัยรัชกาลที่ 3
  - ก. เจ้าอินทร์
  - ข. เจ้าอนุวงศ์
  - ค. เจ้านันทเสน
  - ง. เจ้าสุโขวงศ์



4. “การศึกสงครามข้างญวน ข้างพม่า ก็เห็นจะไม่มีแล้ว จะมีอยู่แต่ข้างฝรั่งให้ระวังให้ดี อย่าให้เสียทีแก่เขาได้ การงานสิ่งใด ของเขาที่คิดไว้ ควรจะเรียนเอาไว้ ก็เอาอย่างเขา แต่อย่าให้นับถือเลื่อมใสไปทีเดียว” คำที่ขีดเส้นใต้ แสดงถึงทัศนวิสัยของรัชกาลที่ 3 อย่างไร

- ก. ไม่มีการสู้รบกับญวนและพม่าอีกต่อไป
  - ข. ในเร็ว ๆ นี้จะทำสงครามกับพวกฝรั่งให้ระวังไว้ให้ดี
  - ค. ให้เรียนและรับวิทยาการของชาวตะวันตกมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับคนไทย
  - ง. ให้ระวังพวกฝรั่งไว้ให้ดี อย่าพลาดพลั้งทำงานและเรียนรู้ตามเขา
5. เพราะเหตุใดอังกฤษจึงขอความร่วมมือไทยให้ช่วยรบกับประเทศพม่าใน พ.ศ.2367
- ก. เพราะอังกฤษไม่ชำนาญภูมิประเทศ และขาดเสบียงอาหาร
  - ข. เพราะไทยมีกำลังพล อาวุธยุทโธปกรณ์ครบถ้วน
  - ค. เพราะอังกฤษเกรงอิทธิพลไทยในย่านนี้
  - ง. เพราะอังกฤษต้องการทำสนธิสัญญาทางการค้ากับไทย
6. ประเทศไทยทำสนธิสัญญาเบอร์นี้อยู่กับประเทศใด
- ก. อังกฤษ
  - ข. ฝรั่งเศส
  - ค. สหรัฐอเมริกา
  - ง. โปรตุเกส





7. สนธิสัญญาเบอร์นีเป็นสนธิสัญญาเกี่ยวกับข้อใด
  - ก. การแบ่งเขตการปกครอง
  - ข. การค้าและพระราชไมตรี
  - ค. การกู้ยืมเงิน
  - ง. การทหาร
8. เพราะเหตุใดสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงได้รับสมญานามว่า “เจ้าสัว”
  - ก. ทรงมีเชื้อสายชาวจีน
  - ข. ทรงโปรดให้ชาวจีนมารับราชการในวัง
  - ค. ทรงทำสงครามชนะชาวจีน
  - ง. ทรงแต่งเรือสำเภาไปติดต่อค้าขายกับประเทศจีน
9. ข้อใดคือวัดประจำพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
  - ก. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
  - ข. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
  - ค. วัดอรุณราชวราราม
  - ง. วัดราชโอรสาราม
10. เหตุใดจึงกล่าวว่าวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย
  - ก. รัชกาลที่ 3 พระราชทานที่ดินให้สร้างมหาวิทยาลัย
  - ข. เนื่องจากเป็นที่รวมจารึกสรรพวิชาหลายแขนง
  - ค. มีพระสงฆ์เป็นผู้สอนวิชาความรู้ที่นั่น
  - ง. เป็นสถานที่อบรมปณิธิแก่ลูกหลานเจ้านาย และขุนนาง



กระดาษคำตอบ  
แบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ระดับคะแนน

ถูก 9 - 10 ข้อ	ระดับ ดีมาก
ถูก 7 - 8 ข้อ	ระดับ ดี
ถูก 6 ข้อ	ระดับ พอใช้
ถูกน้อยกว่า 6 ข้อ	ระดับ ควรปรับปรุง





กรอบความรู้ที่ 1  
เรื่อง พระราชประวัติ



รูปที่ 1 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว  
จาก <http://www.kingrama3.or.th/>

พระราชสมภพ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2330  
ขึ้นครองราชย์ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2367  
สวรรคต วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2394  
ครองราชย์ 27 ปี  
พระชนมพรรษา 64 พรรษา



## พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระนามเดิมว่า **เจ้าฟ้าชายทัฬห** เป็นพระราชโอรสองค์ใหญ่ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย และสมเด็จพระศรีสุลาลัย (เจ้าจอมมารดาเรียบ) ประสูติเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2330 ณ พระราชวังเดิม กรุงเทพมหานคร

ในขณะที่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงพระประชวรและเสด็จสวรรคต มิได้ตรัสมอบราชสมบัติให้แก่โอรสองค์ใด พระบรมวงศานุวงศ์และบรรดาเสนาบดีจึงปรึกษากัน เห็นควรถวายราชสมบัติแก่พระเจ้าลูกเธอกรมหมื่นเจษฎาบดินทร์

พระเจ้าลูกยาเธอกรมหมื่นเจษฎาบดินทร์ขึ้นครองราชย์เมื่อ พ.ศ. 2376 ปรากฏพระนามในพระสุพรรณบัฏว่า **พระบาทสมเด็จพระบรมราชาธิราชรามาธิบดีศรีสินทรมหাজักรพรรดิราชาธิบดินทร์ ธรณินทราธิราช รัตนากาศภาสกรวงศ์**

ซึ่งต่อมาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ ถวายพระนามใหม่ว่า **พระบาทสมเด็จพระปรมาธิวิรสະฐมหาเจษฎาบดินทร์สยามินทรวโรดม บรมธรรมิกมหาราชาธิราชบรมนาถบพิตรพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว** โดยกำหนดคำว่า “นั่ง” (พระนั่งเกล้า) แทนพระนามเดิม “ทับ” นั่นเอง

### เกร็ดความรู้

ในสมัยรัชกาลที่ 2 ได้รับสถาปนาจากพระราชบิดาเป็น “กรมหมื่นเจษฎาบดินทร์” ทรงว่าราชการคลัง โดยทรงกำกับกรมท่า และทรงแต่งเรือสำเภาบรรทุกสินค้าไปทำการค้าขายกับจีนได้ผลดีมาก เป็นที่พอพระราชหฤทัย จนพระราชบิดาตรัสเรียกว่า “เจ้าสัว”





## กรอบความรู้ที่ 2

### เรื่อง พระราชกรณียกิจ

#### ด้านการเมืองการปกครอง

##### 1. กบฏเจ้าอนุวงศ์เมืองเวียงจันทน์

เมื่อ พ.ศ. 2369 เจ้าอนุวงศ์ผู้ครองเมืองเวียงจันทน์ซึ่งเป็นเมืองขึ้นของไทยได้คิดกบฏ โดยให้ราชบุตรเจ้าอนุวงศ์ที่นครจำปาศักดิ์ยกทัพมายึดเมืองอุบลราชธานีส่วนตนเองกับเจ้าสุทิสارเจ้ายึดเมืองโคราช และลงว่ากรุงเทพฯ กำลังจะมีสงครามกับอังกฤษจึงยกไพร่พลไปช่วยกรุงเทพฯ เมื่อเข้าตัวเมืองนครราชสีมาได้แล้วก็กวาดต้อนผู้คนไปเวียงจันทน์ และในช่วงนั้นเองก็เกิดวีรศรคือ **ท่านผู้หุงโม** ภรรยาพระยาปลัดเมืองนครราชสีมาซึ่งถูกกวาดต้อนไปด้วย โดยใช้อุบายรวมกำลังหน่วงเหนี่ยวกองทัพเจ้าอนุวงศ์มิให้เดินทางไปที่กรุงเทพฯ ได้รวดเร็ว เมื่อความทราบถึงพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ จึงได้จัดทัพไปปราบ ในการครั้งนี้ท่านผู้หุงโมได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น

#### ท้าวสุรนารี

##### 2. อังกฤษรบพม่า

เมื่อ พ.ศ. 2367 เมื่ออังกฤษตีเมืองพม่าครั้งแรก อังกฤษจึงต้องการให้ไทยช่วย เพราะเห็นว่าเป็นศัตรูกับพมามานาน ในช่วงแรกไทยมีความกระตือรือร้นที่จะร่วมรบกับอังกฤษ เพราะเห็นว่าคราวนี้เป็นโอกาสดี พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ จึงโปรดให้เตรียมทัพเพื่อเข้าโจมตีพม่าสมทบกับอังกฤษ ถึงเมืองเมาะตะมะ แต่ต่อมาไทยก็รู้ว่าอังกฤษมิได้ต้องการให้ทหารไทยไปร่วมรบเคียงบ่าเคียงไหล่ แต่อังกฤษต้องการทหารไทยไปใช้เป็นพลแบกหามสัมภาระอาวุธต่างๆ จึงโปรดให้เรียกกองทัพไทยกลับ ต่อมาอังกฤษยังเห็นกำลังพม่ายังมีอีกจำนวนมาก ก็ส่งทูตมาเจรจาให้ไทยช่วยรบต่อ เมื่ออังกฤษตีพม่าได้แล้วจะยกเมาะตะมะให้แก่ไทย โดยขอแลกเปลี่ยนกับไทรบุรีและเกาะหมาก แต่ไทยเห็นว่าหัวเมืองทั้งสองนี้มีประโยชน์กว่าหัวเมืองมอญจึงไม่ยอมแลกเปลี่ยน





## ด้านเศรษฐกิจ

### การค้ากับต่างประเทศ

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงส่งเสริมการค้ากับต่างชาติทั้ง อังกฤษ สหรัฐอเมริกา โปรตุเกส และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับการค้ากับจีน โดยส่งเรือสำเภาและเรือกำปั่นแบบฝรั่งทั้งเรือของราชการและเอกชนไปค้าขาย ทำให้มีรายได้เข้าสู่ประเทศจำนวนมาก

พระองค์มีความเชี่ยวชาญในการค้าสามารถนำรายได้เข้าสู่ท้องพระคลังหลวงมากมาย นอกนั้นในการค้าส่วนพระองค์ ยังนำพาซึ่งพระราชทรัพย์มากมายที่พระองค์ทรงสะสมเก็บไว้ใน **ถุงสีแดง** จำนวนมาก ต่อมาชาวไทยเรียกพระราชทรัพย์จากการค้าสำเภาของพระองค์ซึ่งเก็บอยู่ในถุงสีแดงว่า **เงินถุงแดง**



รูปที่ 2 เงินถุงแดง

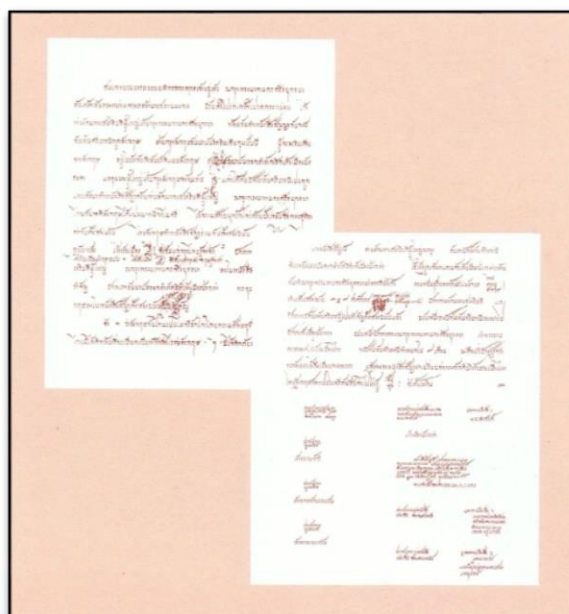
จาก <http://www.stou.ac.th/study/sumrit/5-60/page1-5-60.html>



### ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ในสมัยนี้ชาติตะวันตกเข้ามาติดต่อเพื่อขอทำสนธิสัญญาทางพระราชไมตรี และการค้ากับไทยมากขึ้น พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ ได้ทรงลงพระนามทำสนธิสัญญากับประเทศอังกฤษเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2369 เรียกว่า **สนธิสัญญาเบอร์นี** เป็นสนธิสัญญาฉบับแรกที่ไทยทำกับชาติตะวันตก

สนธิสัญญาฉบับนี้ไทยไม่เสียเปรียบใดๆ ภายหลังต่อมาไทยทำสนธิสัญญากับชาติตะวันตกอื่นๆ อีกหลายฉบับ และได้มีการติดต่อกับสหรัฐอเมริกาอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรก โดยสหรัฐอเมริกาได้ส่งเอ็ดมันด์ โรเบิร์ตส์เป็นทูตเข้ามาเจรจาทางการค้ากับไทย โดยมีสาระสำคัญคล้ายคลึงกับสนธิสัญญาเบอร์นี



รูปที่ 3 สนธิสัญญาเบอร์นี

จาก <https://www.matichon.co.th/news/177775>





### ด้านศาสนา

พระองค์ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และได้ทรงสร้างพระพุทธรูปมากมาย เช่น พระประธานในอุโบสถวัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร วัดเฉลิมพระเกียรติ วัดปรีดิยาศ และวัดนางนอง ทรงสร้างวัดใหม่ขึ้น 3 วัด คือ วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร วัดเทพศิรินทราวาสวิหาร และวัดราชนันทารามวรวิหาร และทรงบูรณปฏิสังขรณ์วัดเก่าด้วย

### ด้านวรรณกรรม

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสนพระทัยงานวรรณคดี ถึงแม้พระองค์จะมีพระราชภาระมาก ไม่สามารถพระราชนิพนธ์ได้เหมือนเมื่อก่อน แต่ก็มีพระราชนิพนธ์หลายเรื่อง เช่น โคลงยอพระเกียรติรัชกาลที่ 2 บทละครเรื่อง สังข์ศิลป์ชัย บทเพลงยาวต่างๆ เสภาขุนช้าง ขุนแผน บางตอน

### เกร็ดความรู้

จารึกวัดโพธิ์ ได้เริ่มมีขึ้นในช่วงการบูรณปฏิสังขรณ์วัดครั้งใหญ่ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ได้ทรงมีพระราชประสงค์ให้พระอารามแห่งนี้เป็น “มหาวิทยาลัย” สำหรับประชาชนทั่วไป โปรดเกล้าฯ ให้นำเอาองค์ความรู้จากปราชญ์ของไทยและสรรพศิลปวิทยาการต่างๆ เช่น ตำราการแพทย์ โบราณคดี และวรรณกรรม โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอนทั้งหลาย ฯลฯ มาจารึกลงบนแผ่นหินอ่อนจำนวน ๑,๓๖๐ แผ่น ประดับไว้ตามบริเวณผนัง-เสาพระระเบียงรอบพระอุโบสถ พระวิหาร พระวิหารคด และศาลารายรอบพระมณฑปภายในวัด





### ด้านศิลปวัฒนธรรม

ทรงบูรณปฏิสังขรณ์พระปรางค์วัดอรุณราชวราราม ซึ่งพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงบูรณปฏิสังขรณ์ไว้ แต่ยังไม่แล้วเสร็จ เฉพาะพระปรางค์องค์กลางที่สูงและงดงามมากก็ได้ก่อสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 3

นอกจากนี้พระองค์มีรับสั่งให้สร้างเรือสำเภาที่ก่อด้วยอิฐ เพราะทรงเล็งเห็นว่าภายหน้าจะไม่มีการสร้างเรือสำเภาอีกแล้ว โดยวัดที่พระองค์มีรับสั่งให้สร้างเรือสำเภาไว้ได้ พระราชทานนามว่า วัดยานนาวา



รูปที่ 4 เรือสำเภา วัดยานนาวา

จาก <http://www.dhammajak.net/forums/viewtopic.php?f=24&t=19679>



## บัตรกิจกรรมที่ 1

**คำชี้แจง** นักเรียนสืบค้นข้อมูลพระราชประวัติ ของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วเติมข้อความลงในกรอบที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์

พระราชบิดาพระนามว่า .....

พระราชมารดาพระนามว่า .....

ด้านศาสนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



พระราชกรณียกิจ

ด้านศิลปวัฒนธรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านเศรษฐกิจ

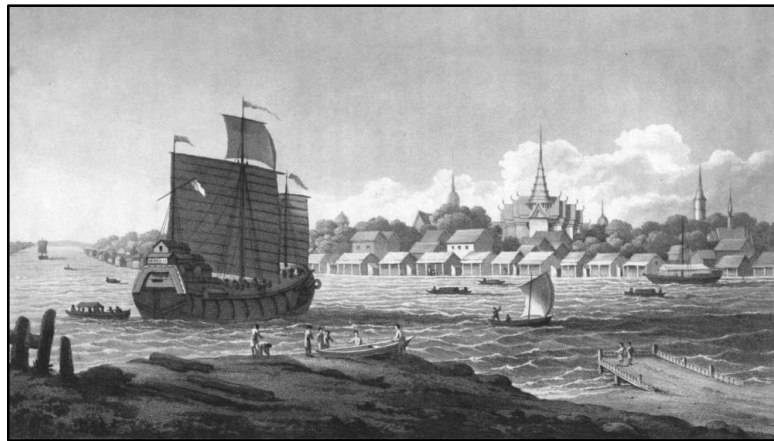
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านต่างประเทศ

.....  
.....  
.....  
.....

## บัตรกิจกรรมที่ 2

**คำชี้แจง** ศึกษาและวิเคราะห์ความสำคัญพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวแล้วเติมข้อความให้ครบถ้วนสมบูรณ์



1. ภาพนี้คือสิ่งใด  
.....
2. จากภาพสิ่งนี้มีความสำคัญอย่างไร  
.....  
.....  
.....
3. จากภาพมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจอย่างไร  
.....  
.....  
.....
4. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ 3 จึงได้รับสมัญญานามว่า “เจ้าสัว”  
.....  
.....  
.....
5. จากภาพนักเรียนจะมีวิธีการอนุรักษ์ สืบทอด ให้คงอยู่ถึงรุ่นลูกหลานได้อย่างไร  
.....  
.....  
.....



“การศึกษาลงครามข้างฉนวน ข้างพม่า ก็เห็นจะไม่มีแล้ว  
จะมีอยู่แต่ข้างฝรั่งให้ระวางให้ต้อย่าให้เสียทีแก่เขาได้  
การงานสิ่งใด ของเขาที่คิดไว้ ควรจะเรียนเอาไว้  
ก็เอาอย่างเขา แต่อย่าให้มันถือเลื่อมใสไปที่เดียว”

## คำตอบ

[illegible]

**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**เรื่อง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เหตุใดเศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ 3 จึงรุ่งเรืองมาก
  - ก. บ้านเมืองสงบสุขไม่มีสงคราม
  - ข. ชาวจีนดูแลการค้าแทนคนไทย
  - ค. ทำสนธิสัญญาเบอร์นีย์กับอังกฤษ
  - ง. มีการส่งเสริมการค้ากับต่างชาติโดยเฉพาะกับชาวจีน
2. การที่รัชกาลที่ 3 ทรงแต่งเรือสำเภาไปค้าขายยังต่างประเทศ ส่งผลดีต่อชาติไทยอย่างไร
  - ก. ทำให้ท้องพระคลังมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
  - ข. ทำให้มีชื่อเสียงในฐานะเป็นประเทศผู้นำทางการค้า
  - ค. ทำให้ชาวต่างชาติรู้จักสินค้าการเกษตรที่สำคัญของไทย
  - ง. ทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางในการรับซื้อและขายข้าวไปยังต่างประเทศ
3. ใครคือเจ้าเมืองลาวที่ก่อกบฏในสมัยรัชกาลที่ 3
  - ก. เจ้าอินทร์
  - ข. เจ้าอนุวงศ์
  - ค. เจ้านันทเสน



4. “การศึกสงครามช้างญวน ช้างพม่า ก็เห็นจะไม่มีแล้ว จะมีอยู่แต่ช้างฝรั่งให้ระวังให้ดี อย่าให้เสียทีแก่เขาได้ การงานสิ่งใด ของเขาที่คิดไว้ ควรจะเรียนเอาไว้ ก็เอาอย่างเขา แต่อย่าให้นับถือเลื่อมใสไปทีเดียว” คำที่ขีดเส้นใต้ แสดงถึงทัศนวิสัยของรัชกาลที่ 3 อย่างไร

- ก. ไม่มีการสู้รบกับญวนและพม่าอีกต่อไป
- ข. ในเร็ววันจะทำสงครามกับพวกฝรั่งให้ระวังไว้ให้ดี
- ค. ให้เรียนและรับวิทยาการของชาวตะวันตกมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับคนไทย
- ง. ให้ระวังพวกฝรั่งไว้ให้ดี อย่าพลาดพลั้งทำงานและเรียนรู้ตามเขา

5. เพราะเหตุใดอังกฤษจึงขอความร่วมมือไทยให้ช่วยรบกับประเทศพม่าใน พ.ศ.2367

- ก. เพราะอังกฤษไม่ชำนาญภูมิประเทศ และขาดเสบียงอาหาร
- ข. เพราะไทยมีกำลังพล อาวุธยุทโธปกรณ์ครบถ้วน
- ค. เพราะอังกฤษเกรงอิทธิพลไทยในย่านนี้
- ง. เพราะอังกฤษต้องการทำสนธิสัญญาทางการค้ากับไทย

6. ประเทศไทยได้ทำสนธิสัญญาเบอร์นี้อยู่กับประเทศใด

- ก. อังกฤษ
- ข. ฝรั่งเศส
- ค. สหรัฐอเมริกา
- ง. โปรตุเกส





7. สนธิสัญญาเบอร์นีเป็นสนธิสัญญาเกี่ยวกับข้อใด
  - ก. การแบ่งเขตการปกครอง
  - ข. การค้าและพระราชไมตรี
  - ค. การกู้ยืมเงิน
  - ง. การทหาร
8. เพราะเหตุใดสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงได้รับสมัญญานามว่า “เจ้าสัว”
  - ก. ทรงมีเชื้อสายชาวจีน
  - ข. ทรงโปรดให้ชาวจีนมารับราชการในวัง
  - ค. ทรงทำสงครามชนะชาวจีน
  - ง. ทรงแต่งเรือสำเภาไปติดต่อค้าขายกับประเทศจีน
9. ข้อใดคือวัดประจำพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
  - ก. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
  - ข. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
  - ค. วัดอรุณราชวราราม
  - ง. วัดราชโอรสาราม
10. เหตุใดจึงกล่าวว่าวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย
  - ก. รัชกาลที่ 3 พระราชทานที่ดินให้สร้างมหาวิทยาลัย
  - ข. เนื่องจากเป็นที่รวมจารึกสรรพวิชาหลายแขนง
  - ค. มีพระสงฆ์เป็นผู้สอนวิชาความรู้ที่นั่น
  - ง. เป็นสถานที่อบรมบ่มนิสัยแก่ลูกหลานเจ้านาย และขุนนาง



**กระดาษคำตอบ**  
**แบบทดสอบหลังเรียน**

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชุดการเรียนรู้เล่มที่ 2  
เรื่อง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

คะแนน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**ระดับคะแนน**

ถูก 9 - 10 ข้อ	ระดับ ดีมาก
ถูก 7 - 8 ข้อ	ระดับ ดี
ถูก 6 ข้อ	ระดับ พอใช้
ถูกน้อยกว่า 6 ข้อ	ระดับ ควรปรับปรุง



### บรรณานุกรม

- ณรงค์ พ่วงพิศ และวุฒิชัย มูลศิลป์. (2557). **ประวัติศาสตร์ไทย ม.4-6**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- ประสิทธิ์ เอื้อตระกูลวิทย์. (2558). **ประวัติศาสตร์ไทย 4-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอมพันธ์.
- ลำจุล ฮวบเจริญ และฝ่ายวิชาการดวงกมล. (2560). **พระมหากษัตริย์แห่งสยาม**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ดวงกมลพับลิชชิง.
- ศิริพร และคนอื่นๆ. (ม.ป.ป.). **ประวัติศาสตร์ไทย ม.4-6**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- สุชาดา วราหพันธ์ และถนิมใจ สมุทรวนิช. (2553). **หนังสือเสริมฝึกประสบการณ์ประวัติศาสตร์ ไทย 4-6**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.
- สุเทพ จิตรขึ้น และคณะ. (ม.ป.ป.). **ประวัติศาสตร์ ม.4-6 เล่ม 1**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด.
- อรทิตรา รัตน์พงษ์โสภิต. (2558). **แก๊งข้อสอบประวัติศาสตร์ ม.4-6**. กรุงเทพมหานคร: ฐานการพิมพ์จำกัด.





## บัตรกิจกรรมที่ 1

**คำชี้แจง** นักเรียนสืบค้นข้อมูลพระราชประวัติ ของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วเติมข้อความลงในกรอบที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์

พระราชบิดาพระนามว่า

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

พระราชมารดาพระนามว่า

สมเด็จพระศรีสุลาลัย (เจ้าจอมมารดาเรียบ)



พระราชกรณียกิจ

### ด้านศาสนา

- พระองค์ทรงโปรดเกล้าให้สร้างพระพุทธรูป เช่น พระประธานในอุโบสถวัดสุทัศนเทพวราราม
- ทรงสร้างวัดใหม่ขึ้น เช่น วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร
- ทรงบูรณปฏิสังขรณ์วัดวาอารามเก่าๆ

### ด้านศิลปวัฒนธรรม

- ทรงบูรณปฏิสังขรณ์พระปรางค์วัดอรุณราชวราราม และทรงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระปรางค์เพิ่มเติม
- ทรงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างเรือสำเภาที่ก่อด้วยอิฐในวัดยานนาวา

### ด้านเศรษฐกิจ

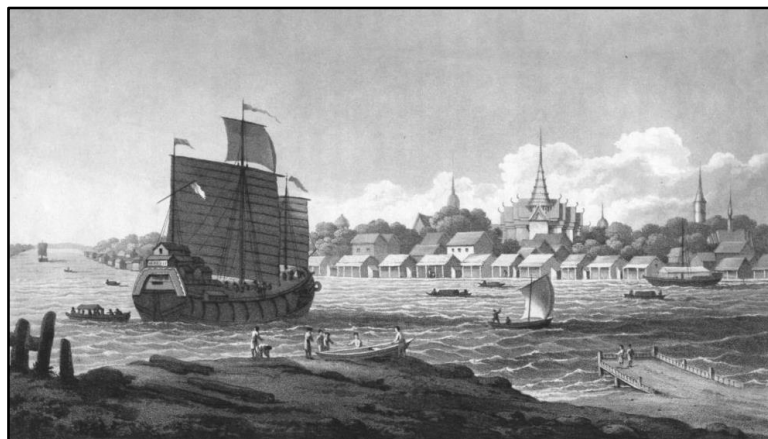
- ทรงส่งเสริมการค้าขายกับต่างชาติทั้งอังกฤษ สหรัฐอเมริกา โปรตุเกส และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับการค้ากับจีน โดยส่งเรือสำเภาและเรือกำปั่นแบบฝรั่งทั้งเรือของราชการและเอกชนไปค้าขาย ทำให้มีรายได้เข้าสู่ประเทศจำนวนมาก

### ด้านต่างประเทศ

- พระองค์ได้ทรงลงพระนามทำสนธิสัญญากับประเทศอังกฤษ เรียกว่าสนธิสัญญาเบอร์นี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2369 โดยเป็นสนธิสัญญาทางพระราชไมตรีและการค้า ซึ่งต่อมาไทยทำสัญญากับชาติตะวันตกอื่นๆ อีกหลายฉบับ

## บัตริยกรรมที่ 2

**คำชี้แจง** ศึกษาและวิเคราะห์ความสำคัญพระราชนิยกิจของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวแล้วเติมข้อความให้ครบถ้วนสมบูรณ์



1. ภาพนี้คือสิ่งใด  
.....เรือสำเภา.....
2. จากภาพสิ่งนี้มีความสำคัญอย่างไร  
.....พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเล็งเห็นความสำคัญของการค้าขายกับต่างประเทศเพื่อเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ โดยส่งเรือสำเภาและเรือกำปั่นแบบฝรั่ง ทั้งเรือของราชการและเอกชนไปค้าขาย ทำให้มีรายได้เข้าสู่ประเทศจำนวนมาก.....
3. จากภาพมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจอย่างไร  
.....พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงส่งเสริมการค้าขายกับต่างประเทศ โดยเฉพาะชาวจีน และได้เรียนรู้การต่อเรือสำเภากับจีนทำให้สามารถนำสินค้าไปขายกับต่างประเทศได้มากกว่าเดิม ส่งผลให้พระคลังมีรายได้เพิ่มมากขึ้น.....
4. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ 3 จึงได้รับสมัญญานามว่า “เจ้าสัว”  
.....พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทำการค้าขายกับชาวจีนมาตั้งแต่เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นกรมหมื่นเจษฎาบดินทร์ โดยพระองค์ได้ส่งเรือสำเภาออกไปทำการค้าขายได้ผลดีมาก จนพระราชบิดาตรัสล้อเรียกพระองค์ว่า “เจ้าสัว”.....
5. จากภาพนักเรียนจะมีวิธีการอนุรักษ์ สืบทอด ให้คงอยู่ถึงรุ่นลูกหลานได้อย่างไร  
.....พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ ให้สร้างเรือสำเภาที่ก่อด้วยอิฐที่วัดยานนาวา แนวทางในการอนุรักษ์คือ
  1. ศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลให้เข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปถ่ายทอดให้ครอบครัว ชุมชน
  2. ส่งเสริมให้เห็นคุณค่า ไม่ทำลายสาธารณะสมบัติ
  3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เช่น เฟสบุ๊ก อินสตาแกรม เป็นต้น.....



### บัตรกิจกรรมที่ 3

**คำชี้แจง** นักเรียนศึกษาและวิเคราะห์พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ว่ามีใจความสำคัญเกี่ยวข้องกับบ้านเมืองอย่างไรบ้าง



#### คำตอบ

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใยบ้านเมืองมีพระราชดำรัส  
สุดท้ายก่อนเสด็จสวรรคตไว้ว่า

1. ในอนาคตสงครามฝั่งพม่า และญวนคงไม่มีแล้ว เพราะ พม่าตกเป็นเมืองขึ้น  
ของประเทศอังกฤษ
2. เตรียมรับมือชาวตะวันตก (ฝรั่ง) ให้มากอย่าเสียทีแก่พวกฝรั่ง สมัย ร.3 เสีย  
ดินแดนให้แก่อังกฤษ
3. ให้เรียนรู้งานและรับวิทยาการของชาวตะวันตกมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับคน  
ไทย ไม่ให้เอาแบบอย่างมาทั้งหมด

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน  
เรื่อง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

- |      |       |
|------|-------|
| 1. ง | 6. ก  |
| 2. ก | 7. ข  |
| 3. ข | 8. ง  |
| 4. ค | 9. ง  |
| 5. ก | 10. ข |

