แบบฝึกทักษะเรื่องระดับของภาษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นางสาวเบญจมาศ กลิ่นเชตุ

นางสาวประกายดาว บุญเชิด

โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙

www.kroobannok.com

คำนำ

แบบฝึกทักษะเรื่องระดับของภาษา จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะในเรื่องระดับของภาษา นอกจากนี้แบบฝึกทักษะเรื่องระดับของภาษายังช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงมารยาทในการเขียนว่ามีอะไรบ้าง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแบบฝึกทักษะฉบับนี้ ไปปรับใช้ในการเรียนของนักเรียนเอง

แบบฝึกทักษะ เรื่องระดับของภาษานี้ มีแบบฝึกให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในเรื่องการใช้ระดับของภาษา ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระดับของภาษามากยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเรื่องระดับของภาษา ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ให้แก่ผู้ที่มาศึกษาไม่มากก็น้อย หาก แบบฝึกทักษะเรื่องระดับของภาษามีความผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำก็ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

www.kroobannok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำชี้แจงแบบฝึกการเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา ๑

มาตรฐานการเรียนรู้ ๒

ตัวชี้วัด ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒

แบบทดสอบก่อนเรียน ๓

ใบความรู้ ๖

ตัวอย่าง ๑๑

แบบฝึกหัด ๑ ๑๓

แบบฝึกหัด ๒ ๑๔

แบบฝึกหัด ๓ ๑๕

แบบทดสอบหลังเรียน ๑๖

เอกสารอ้างอิง ๑๙

ภาคผนวก ๒๐

www.kroobannok.com

คำชี้แจง

แบบฝึกการเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แบบฝึกการเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วยเนื้อหาในการเรียน ๓ เรื่อง เรียงตามลำดับ ดังนี้

การเขียน

ระดับของภาษา

มารยาทในการเขียน

แบบฝึกการเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา จำนวน ๓ แบบฝึก รายละเอียดแต่ละแบบฝึกประกอบด้วย

- คำชี้แจง
- ตัวอย่าง
- แบบฝึก

ชุดที่ ๑ ระดับภาษาคืออะไร

ชุดที่ ๒ ระดับของภาษา

ชุดที่ ๓ การใช้ระดับของภาษา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึก การเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้เวลาดำเนินการ ๖ ชั่วโมง (ไม่รวมการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน) โดยต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและกระตุ้นให้นักเรียนคิดและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดครบทุกรายการ ทำการตรวจผลการทำแบบฝึกทักษะของนักเรียนแต่ละคน

www.kroobannok.com

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา

ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา

๒. นักเรียนสามารถเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา

๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

www.kroobannok.com

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องว่างในกระดาษคาตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

๑. การเขียนแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

ก. ๒ ประเภท

ข. ๓ ประเภท

ค. ๔ ประเภท

ง. ๕ ประเภท

๒. ส่วนประกอบหลักของเรียงความ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ก. คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง

ข. คำนำ เนื้อเรื่อง บรรณานุกรม

ค. คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

ง. คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป บรรณานุกรม

๓. ย่อหน้าแรกของเรียงความ เป็นส่วนใดของเรียงความ

ก. สรุป

ข. คำนำ

ค. เนื้อเรื่อง

ง. ส่วนขยาย

๔. ข้อความในข้อใด ควรใช้เป็นการขึ้นต้นคำนำเรียงความเรื่องยาเสพติด

ก. เสียเหงื่อให้การกีฬา ดีกว่าเสียน้ำตาให้ยาเสพติด

ข. ตำรวจจับคนขายยาเสพติดได้หลายคน

ค. เยาวชนควรห่างไกลยาเสพติด

ง. ยาเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี

www.kroobannok.com

๕. ส่วนประกอบของบทความ มีกี่ส่วน

ก. ๓ ส่วน

ข. ๔ ส่วน

ค. ๕ ส่วน

ง. ๖ ส่วน

๖. “ความเรียงที่เขียนขึ้นโดยมีหลักฐานข้อเท็จจริง และในเนื้อหาจะแทรกข้อเสนอแนะเชิงวิจารณ์หรือสร้างสรรค์เอาไว้ด้วย” คือความหมายของการเขียนประเภทใน

ก. การเขียนย่อความ

ข. การเขียนจดหมาย

ค. การเขียนรายงาน

ง. การเขียนบทความ

๗. ระดับของภาษามีกี่ระดับ

ก. ๓ ระดับ

ข. ๔ ระดับ

ค. ๕ ระดับ

ง. ๖ ระดับ

๘. ภาษาระดับพิธีการ ใช้เนื่องในโอกาสใด

ก. การประชุมกลุ่มหรือการอภิปรายกลุ่ม การบรรยายในชั้นเรียน ข่าว

ข. การกล่าวอวยพร การกล่าวต้อนรับ การกล่าวรายงานในพิธีมอบปริญญาบัตร

ค. การเขียนจดหมายระหว่างเพื่อน การรายงานข่าวและการเสนอบทความในหนังสือพิมพ์

ง. บทความในหนังสือพิมพ์ เนื้อหามักเป็นความรู้ทั่วไป ในการดำเนินชีวิตประจำวัน กิจธุระต่างๆ

๙. “เผลอๆ จะสิ้นเดือนอีกแล้วซิเนี่ย เดือนที่ ๙ ของปี ๒๒ กำลังจะบินจากไป แหละเดือนที่ ๑๐ เก๊ากำลังจะบินจากไป แหละเดือนที่ ๑๐ เก๊าะกำลังจะคืบคลานเข้ามาถึงอีกแล้ว เฮ้อ! เซ็งจริงจังเงินทองก็ไม่ค่อยจะรักกับเราเสียด้วยซี โดยเฉพาะตอนปลายเดือนอย่างนี้” จากข้อความข้างต้น ใช้ภาษาในระดับใด

ก. ภาษาระดับทางการ

www.kroobannok.com

ข. ภาษาระดับกึ่งทางการ

ค. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

ง. ภาษาระดับกันเอง

๑๐. ข้อใดไม่ใช้มารยาทในการเขียน

ก. เขียนด้วยความรวดเร็ว ว่องไว

ข. เขียนคำสุภาพ ถูกกาลเทศะ

ค. เขียนความจริง ไม่เขียนให้ร้ายผู้อื่น

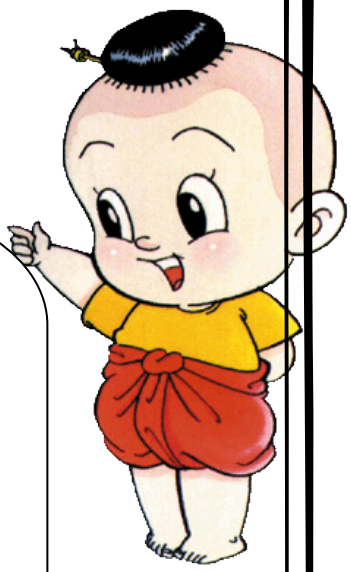
ง. รักษาความสะอาดในการเขียน

www.kroobannok.com

ใบความรู้

ระดับของภาษา

การใช้ภาษาขึ้นอยู่กับกาลเทศะ สถานการณ์ สภาวะแวดล้อม และสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ซึ่งอาจแบ่งภาษาเป็นระดับต่างๆได้หลายลักษณะ เช่น (ภาษาระดับที่เป็นแบบแผนและไม่เป็นแบบแผน),(ภาษาระดับพิธีการ ระดับกึ่งพิธีการ ระดับไม่เป็นทางการ) ในชั้นเรียนนี้ เราจะชี้ลักษณะสำคัญของภาษาเป็น ๕ ระดับ



๑. ระดับพิธีการ

ใช้สื่อสารกันในที่ประชุมที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ ได้แก่ การประชุมรัฐสภา การกล่าวอวยพร การกล่าวต้อนรับ การกล่าวรายงานในพิธีมอบปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร การกล่าวสดุดีหรือการกล่าวเพื่อจรรโลงใจให้ประจักษ์ในคุณความดี การกล่าวปิดพิธี เป็นต้น ผู้ส่งสารระดับนี้มักเป็นคนสำคัญสำคัญหรือมีตำแหน่งสูง ผู้รับสารมักอยู่ในวงการเดียวกันหรือเป็นกลุ่มคนส่วนใหญ่ สัมพันธภาพระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสารมีต่อกันอย่างเป็นทางการ ส่วนใหญ่ผู้ส่งสารเป็นผู้กล่าวฝ่ายเดียว ไม่มีการโต้ตอบ ผู้กล่าวมักต้องเตรียมบทหรือวาทนิพนธ์มาล่วงหน้าและมักนำเสนอด้วยการอ่านต่อหน้าที่ประชุม

www.kroobannok.com

๒. ภาษาระดับทางการ

ใช้บรรยายหรืออภิปรายอย่างเป็นทางการในที่ประชุมหรือใช้ในการเขียนข้อความที่ปรากฏต่อสาธารณชนอย่างเป็นทางการ หนังสือที่ใช้ติดต่อกับทางราชการหรือในวงธุรกิจ ผู้ส่งสารและผู้รับสารมักเป็นบุคคลในวงอาชีพเดียวกัน ภาษาระดับนี้เป็นการสื่อสารให้ได้ผลตามจุดประสงค์โดยยึดหลักประหยัดคำและเวลาให้มากที่สุด

๓. ภาษาระดับกึ่งทางการ

คล้ายกับภาษาระดับทางการ แต่ลดความเป็นงานเป็นการลงบ้าง เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารซึ่งเป็นบุคคลในกลุ่มเดียวกัน มีการโต้แย้งหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นระยะๆ มักใช้ในการประชุมกลุ่มหรือการอภิปรายกลุ่ม การบรรยายในชั้นเรียน ข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ เนื้อหามักเป็นความรู้ทั่วไป ในการดำเนินชีวิตประจำวัน กิจธุระต่างๆ รวมถึงการปรึกษาหารือร่วมกัน

www.kroobannok.com

๔. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

ภาษาระดับนี้มักใช้ในการสนทนาโต้ตอบระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลไม่เกิน ๔-๕ คนในสถานที่และกาละที่ไม่ใช่ส่วนตัว อาจจะเป็นบุคคลที่คุ้นเคยกัน การเขียนจดหมายระหว่างเพื่อน การรายงานข่าวและการเสนอบทความในหนังสือพิมพ์ โดยทั่วไปจะใช้ถ้อยคำสำนวนที่ทำให้รู้สึกคุ้นเคยกันมากกว่าภาษาระดับทางการหรือภาษาที่ใช้กันเฉพาะกลุ่ม เนื้อหาเป็นเรื่องทั่วๆไป ในการดำเนินชีวิตประจำวัน กิจธุระต่างๆรวมถึงการปรึกษาหารือหรือร่วมกัน

๕. ภาษาระดับกันเอง

หรือระหว่างเพื่อนสนิท สถานที่ใช้มักเป็นพื้นที่ส่วนตัว เนื้อหาของสารไม่มีขอบเขตจำกัด มักใช้ในการพูดจากัน ไม่นิยมบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ยกเว้นนวนิยายหรือเรื่องสั้นบางตอนที่ต้องการความเป็นจริง (การแบ่งภาษาดังที่กล่าวมาแล้วมิได้หมายความว่าแบ่งกันอย่างเด็ดขาด ภาษาระดับหนึ่งอาจเหลื่อมล้ำกับอีกระดับหนึ่งก็ได้)

www.kroobannok.com

ระดับภาษา	โอกาสและสถานที่	ลักษณะภาษาที่ใช้
1. พิธีการ	การเปิดประชุม กล่าวรายงาน การกล่าวสุนทรพจน์ การกล่าวต้อนรับการกล่าวอวยพร	มีลักษณะพิธีรีตอง ภาษาไพเราะ สละสลวย
2. ทางการ	การอภิปรายหรือการประชุม รายงานวิชาการ ประกาศทางการ จดหมายราชการ จดหมายธุรกิจ	ภาษาทางการ ถ้อยคำตรงไปตรงมา มีศัพท์เทคนิค หรือศัพท์วิชาการบ้าง
3. กึ่งทางการ	การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย การเสวนา การบรรยายในห้องเรียน	ใช้ภาษาเขียน แต่มีภาษาเขียนแทรกอยู่บ้าง
4. ไม่เป็นทางการ	บทความแสดงความคิดเห็นในนิตยาสารหรือหนังสือพิมพ์ รายการสาระบันเทิงทางโทรทัศน์ การปรึกษาหารือกัน	ใช้ภาษาพูดและสุภาพ การสนทนาโต้ตอบไม่กิน 5 คน ในสถานที่ไม่ใช่ส่วนตัว
5. กันเอง	การสนทนาเรื่องส่วนตัว การทักทายระหว่างเพื่อนสนิท	ใช้ภาษาพูด อาจมีคำคะนองหรือภาษาถิ่น ใช้ในวงจำกัด

ข้อควรสังเกตเกี่ยวกับความลดหลั่นตามระดับภาษา

๑. ภาษาที่ใช้ในระดับพิธีการ ระดับทางการและระดับกึ่งทางการ คำสรรพนามที่ใช้แทนตนเอง(สรรพนามบุรุษที่ ๑) มักใช้ กระผม ผม ดิฉัน ข้าพเจ้า คำสรรพนามที่ใช้แทนผู้รับสาร(สรรพนามบุรุษที่ ๒) มักจะใช้ ท่าน ท่านทั้งหลาย ส่วนภาษาระดับที่ไม่เป็นทางการและระดับกันเอง ผู้ส่งสารจะใช้สรรพนาม ผม ฉัน ดิฉัน กัน เรา หนู ฯลฯ หรืออาจใช้คำนามแทน เช่น นิด ครู หมอ แม่ พ่อ พี่ ป้า ฯลฯ

๒. คำนาม คำนามหลายคำเราใช้เฉพาะในภาษาระดับกึ่งทางการ ระดับไม่เป็นทางการและระดับกันเองเท่านั้น หากนำไปใช้เป็นภาษาระดับทางการจะต่างกันออกไป เช่น โรงจำนำ > สถานธนานุเคราะห์ โรงพัก>สถานีตำรวจ หมู>สุกร ควาย>กระบือ รถเมล์>รถประจำทาง หมา> สุนัข เป็นต้น

๓. คำกริยา คำกริยาที่แสดงระดับภาษาต่างๆอย่างเห็นได้ชัด เช่น ตาย อาจใช้ ถึงแก่กรรม เสีย ล้ม กิน อาจใช้ รับประทาน บริโภค

๔. คำวิเศษณ์ บางคำใช้คำขยายกริยา มักใช้ในระดับภาษาไม่เป็นทางการและระดับกันเองหรืออาจใช้ในภาระดับกึ่งราชการก็ได้ คำวิเศษณ์เหล่านี้มักเป็นมักเป็นคำบอกลักษณะหรือแสดงความรู้สึก เช่น เปรี้ยวจี๊ด เย็นเจี๊ยบ วิ่งเต็มเหยียด ฟาดเต็มเหนี่ยว เยอะแยะ ภาษาระดับทางการขึ้นมีใช้บ้าง เช่น เป็นอันมาก มาก

www.kroobannok.com

มารยาทในการเขียน

- เขียนด้วยลายมือบรรจง สวยงาม เรียบร้อย
- เลือกใช้กระดาษสีขาว สะอาด หรือสีที่สุภาพ
- ใช้หมึกปากกาสีดำ หรือสีน้ำเงิน ไม่ควรใช้หมึกปากกาสีฉูดฉาด
- เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง
- เขียนคำสุภาพ ถูกกาลเทศะ
- วางสระ วรรณยุกต์ ตัวการันต์ และเครื่องหมายต่างๆ ให้ถูกที่
- ใช้ไม้บรรทัดในการขีดเส้นต่างๆ แทนการใช้มือ
- เขียนความจริง ไม่เขียนให้ร้ายผู้อื่น
- เขียนเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง
- หากเขียนผิด ควรลบให้สะอาด ไม่ควรขีดทับ หรือ ขูด ฆ่า
- รักษาความสะอาดในการเขียน
- ไม่ขีดเขียนในเอกสารของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต
- หากนำงานเขียนของผู้อื่นมาใช้ ควรเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาให้ชัดเจน
- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ เช่น กำแพง ประตู หน้าต่าง บนโต๊ะ เป็นต้น
- มีความรับผิดชอบในงานเขียนของตน

www.kroobannok.com

ตัวอย่าง

ตัวอย่างการใช้ภาษาระดับพิธีการ

- บ้านเมืองไทยเรา ดำรงมั่นคงมาช้านาน เพราะคนไทยมีความพร้อมเพรียงอันเข้มแข็ง
- การแสดงมุทิตาจิตและอวยพรให้แก่ข้าพเจ้าเป็นสมานฉันท์เพิ่มความปิติยินดีให้กับข้าพเจ้า
- กราบเรียน ฯ พณ ฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษในนามของราชบัณฑิตยสถาน กระผมมีความปลาบปลื้มยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ท่านประธานองคมนตรี และรัฐบุรุษได้กรุณามาเป็นประธานในพิธีเปิดงานฉลองวันสถาปนาราชบัณฑิตยสถาน

ตัวอย่างการใช้ภาษาระดับทางการ

- ภูมิแพ้อาหาร : ภัยเงียบที่ไม่ควรประมาท
- ปัจจุบันประเทศไทยเกิดปัญหา ทุจริตคดโกงจากนักการเมือง
- ในอนาคตแผ่นดินไหวจะเกิดขึ้นและรุนแรงมากขึ้น เพราะแผ่นดินไหวแต่ละครั้งมีผลกระทบต่อเปลือกโลก
- การประชุมวิชาการเรื่องโรคอ้วนครั้งนี้จัดขึ้น เนื่องจากโรคอ้วนเป็น ปัญหาทางสุขภาพที่ทุกประเทศทั่วโลกกำลังประสบอยู่

www.kroobanmok.com

ตัวอย่างการใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ

- คนไทยขาดความมั่นใจและศรัทธาในความกล้าหาญของนายก
- ไม่เคยแม้สักครั้งที่ไปถึงเมืองไหนแล้ว จะไม่ได้ออกไปชมบรรยากาศยามเช้าของเมืองนั้น
- ต้องยอมรับว่าเป็นความฉลาดปราดเปรื่องของผู้จัดที่เลือกอุทยานน้ำตกแจ้ซ้อนเป็นที่ประชุม
- กินของไทย ใช้ของไทย ร่วมใจกันประหยัด เป็นคำขวัญ ยอดนิยมในปีท่องเที่ยวไทย

ตัวอย่างการใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

- เท่าที่พบการทำงานส่งครูของนักเรียน แย่มากจริงๆ
- นายยังไม่แทงเรื่องลงมา ให้ฉันตั้งแต่เมื่อวานนี้
- กวินเธอเป็นคนซื่อสัตย์ใครๆก็ปลื้มเธอในเรื่องนี้
- ความตั้งใจในการเดินทางของผมครั้งนี้ขึ้นอยู่ที่การหาเส้นทางซอกแซกไปที่น้ำตกของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
- จากกรณีที่หลวงพ่อคูณ ปริสุทโธ เกจิดังแห่งวัดบ้านไร่ ได้อาพาธลงอย่างกะทันหัน มีอาการอ่อนเพลียอย่างหนักเนื่องจากต้องตรากตรำทำพิธีปลุกเสกวัตถุมงคลและเคาะหัวให้กับบรรดาศิษยานุศิษย์ จนไม่มี เวลาพักผ่อน (ภาษาสนทนาในข่าว)

ตัวอย่างการใช้ภาษาระดับกันเอง

- นายกินเหล้านานหรือยังเสียสุขภาพจริง
- ผู้หญิงที่ปล่อยให้พุงพลุ้ยเป็นพะโล้อย่างนี้ นอกจากจะดูไม่ได้แล้วยังจะตายไวเสียด้วย
- เย็นนี้รีบกลับมากินแกงสายบัวพริกสดกับกุ้งนะลูก

www.kroobannok.com

แบบฝึกหัดที่ ๑
เรื่อง ระดับภาษาคืออะไร

จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การเลือกใช้ระดับของภาษา ควรเลือกใช้จากสิ่งใด

.....

.....

.....

๒. ระดับของภาษาแบ่งเป็นกี่ระดับ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๓. ภาษาระดับพิธีการ ใช้สื่อสารในสถานการณ์ใดได้บ้าง

.....

.....

.....

๔. ภาษาระดับทางการ ต่างกับภาษาระดับกึ่งทางการอย่างไร

.....

.....

.....

๕. ลักษณะภาษาที่ใช้ของภาษาระดับไม่เป็นทางการคืออะไร

.....

.....

.....

www.kroobannok.com

แบบฝึกหัดที่ ๒

เรื่อง ระดับของภาษา

คำชี้แจง จงเขียนข้อความที่กำหนดให้ จากภาษาระดับไม่เป็นทางการให้เป็นภาษาระดับทางการ

ภาษาระดับไม่เป็นทางการ	ภาษาระดับทางการ
โรงหนัง	
ใบขับขี่	
ใบรับรอง	
แสตมป์	
งานแต่งงาน	
ตีตรา	
เสีย, สิ้น, ตาย	
รถน้ำแต่งงาน	
เรื่องอันนี้	
บัสเลน	

www.kroobannok.com

แบบฝึกหัดที่ ๓
เรื่อง การใช้ระดับของภาษา

จงตอบคำถาม จากข้อความข้างต้นมาเป็นภาษาในระดับใด

๑. “ขอพระบรมเดชานุภาพมหึมาแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชจงคุ้มครองประเทศชาติและประชาชนชาวไทยให้ผ่านพ้นสรรพอุปัทว์พิบัติภัยทั้งปวง อริราชศัตรูภายนอกอย่าล่วงเข้าทำอันตรายได้ ศัตรูหมู่พาลภายในให้วอดวายพ่ายแพ้ภัยตัว บันดาลความสุข ความมั่นคงให้บังเกิดทั่วภูมิมณฑล บันดาลความร่มเย็นแก่อเนกนิกรชน ครบคามเขตขอบขัณฑสีมา”

ใช้ภาษาในระดับ.....

๒. “ฉะนั้น ในช่วงที่เรียนอยู่ในระดับมัธยม ผู้ที่มีความขยันมุ่งมั่นจะเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ จะไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบกายทั้งสิ้น ยกเว้นสิ่งที่เขาคิดว่าจะสามารถทำให้เสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ชีวิตนักเรียนมัธยมจึงมีแต่ติว ติวและติว กีฬาฉันไม่เล่น กิจกรรมฉันไม่มีเวลาทำ และยิ่งห้องสมุดฉันไม่ทราบว่าจะเข้าไปทำไมเพราะเวลาทั้งหมดจะต้องใช้ท่องตำราอย่าง”

ใช้ภาษาในระดับ.....

๓. “เผลอๆ จะสิ้นเดือนอีกแล้วซิเนี่ย เดือนที่ ๙ ของปี ๒๒ กำลังจะบินจากไป แหละเดือนที่ ๑๐ เก๊ากำลังจะบินจากไป แหละเดือนที่ ๑๐ เก๊าะกำลังจะคืบคลานเข้ามาถึงอีกแล้ว เฮ้อ! เซ็งจริงจังเงินทองก็ไม่ค่อยจะรักกับเราเสียด้วยซี โดยเฉพาะตอนปลายเดือนอย่างนี้”

ใช้ภาษาในระดับ.....

๔. “ข้าไม่เคยกลัวผี และอีกอย่างหนึ่งผีมันจะไม่หลอกคนในป่าช้า”

ใช้ภาษาในระดับ.....

www.kroobannok.com

๕. “ผู้ชายคนนั้นเดินขึ้นมาบนสถานีตำรวจด้วยกิริยาของคนที่หมดแรง”

ใช้ภาษาในระดับ.....

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องว่างในกระดาษคาตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดเป็นภาษาทางการ

ก. นักวิชาการไทยได้เสนอข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์หลายอย่างในที่ประชุมนานาชาติ

ข. การประเมินมหาวิทยาลัยมีข้อดีคือทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

ค. การจัดลำดับวัตถุประสงค์จะช่วยให้ทราบว่าการอุดมศึกษาไทยควรดำเนินไปทิศทางไหน

ง. การประสานงานระหว่างอาจารย์ในประเทศกับนักวิชาการที่เพิ่งจบจากต่างประเทศดำเนินไปด้วยดี

๒. ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

ก. เราจะรักษามุมสงบของป่าอุ้มผางไว้ได้ด้วยการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

ข. ภาวะหนี้เสียเกิดจากความไม่สุจริตของลูกหนี้ การปรับค่าเงินบาท และการที่รัฐบาลปิดสถาบันการเงิน

ค. ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองได้ ประชาชนทุกสาขาอาชีพต้องเป็นคนที่มีทั้งความสามารถและคุณธรรม

ง. การศึกษาสมัยปฏิรูป ครูต้องพยายามให้นักเรียนออกความคิดความเห็นเรื่องต่าง ๆ เอง โดยครูจะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้จัดการห้องเรียน

๓. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

ก. การกลับคำให้การของผู้ต้องหามีผลอย่างยิ่งต่อกระบวนการสอบสวน

ข. จนถึงขณะนี้การปฏิรูปการศึกษาไทยยังไม่เป็นรูปเป็นร่างเท่าใดนัก

ค. รัฐบาลแถลงว่านับแต่นี้เป็นต้นไปจะจริงจังกับการแก้ปัญหาความยากจน

ง. เพราะความไม่สันทัดต่อการเมืองเป็นผลให้บ้านเราต้องเปลี่ยนรัฐมนตรีอยู่เสมอ

www.kroobannok.com

๔. จงเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ตามระดับของภาษา โดยเริ่มจากภาษาระดับทางการกึ่งทางการ ไม่เป็นทางการและกันเอง

๑. ทำไมผู้หญิงที่มีลูกแล้วถึงอ้วน สาเหตุที่คนมักนึกไม่ถึงคือแม่เสียดายของที่ลูกกินเหลือ

๒. ผู้หญิงที่ปล่อยให้พุงพลุ้ยเป็นพะโล้อย่างนี้ นอกจากจะดูไม่ได้แล้วยังจะตายไวเสียด้วย

๓. การประชุมวิชาการเรื่องโรคอ้วนครั้งนี้จัดขึ้นเนื่องจากโรคอ้วนเป็นปัญหาทางสุขภาพที่ทุกประเทศทั่วโลกกำลังประสบอยู่

๔. การลดน้ำหนักด้วยวิธีง่าย ๆ นั้น เราจะต้องควบคุมอาหารและหลีกเลี่ยงอาหารที่มีไขมันสูง

ก. ๔ ๑ ๓ ๒ ข. ๓ ๑ ๒ ๔ ค. ๓ ๔ ๑ ๒ ง. ๔ ๑ ๒ ๓

๕. ข้อความที่ว่า "เชิญเสด็จลงมาได้แล้ว อาหารตั้งโต๊ะพร้อมแล้ว" จัดเป็นภาษาระดับใด

ก. ระดับสนทนา ข. ระดับพิธีการ

ค. ระดับกันเอง ง. ระดับกึ่งทางการ

๖. จากข้อ ๕ จะแก้ไขให้เป็นภาษากึ่งทางการ ควรใช้อย่างไร

ก. มากินข้าวกันได้แล้ว อาหารพร้อมแล้ว

ข. เชิญเสด็จลงได้แล้ว อาหารเทียบโต๊ะพร้อมแล้ว

ค. มารับประทานอาหารกันเถอะ โต๊ะอาหารพร้อมแล้ว

ง. ลงมารับประทานอาหารได้แล้วจ๊ะ อาหารพร้อมแล้ว

๗. ข้อใดเป็นภาษาระดับสนทนา

ก. กินแล้วชักดาบเลยวันนี้ ข. แซ่บอีหลีเลย อาหารจานนี้

ค. ยินดีด้วยนะคะที่คุณเลื่อนตำแหน่ง ง. สมชายไปรับใบอนุญาตขับขี่รถยนต์

๘. ข้อใดเป็นภาษาทางการทั้งหมด

ก. ศีรษะ ฌาปนกิจ ควาย ข. โค บรรพชา รถจักรยานยนต์

ค. ใบขับขี่ ทาน คุณแม่ ง. หัว บวช ข้าพเจ้า

๙.ข้อใดใช้ถ้อยคำสื่อความหมายได้เหมาะกับบุคคล

ก. ขอบคุณนักเรียนมากนะคะที่ตั้งใจเรียน

ข. ขอเชิญบรรทมได้แล้ว ดึกมากแล้ว

www.kroobannok.com

ค. อาจารย์คะ กรุณาอธิบายการบ้านข้อนี้ให้หน่อยค่ะ

ง. พระครูวิสุทธิได้รับเชิญไปแสดงปาฐกถาธรรมที่โรงเรียน

๑๐. ข้อใดไม่ใช่มารยาทในการเขียน

ก. เขียนด้วยความรวดเร็ว ว่องไว

ข. เขียนคำสุภาพ ถูกกาลเทศะ

ค. เขียนความจริง ไม่เขียนให้ร้ายผู้อื่น

ง. รักษาความสะอาดในการเขียน

www.kroobannok.com

เอกสารอ้างอิง

อาลิตตา เหมเกียรติกุล.(ม.ป.ป.). **หลักภาษาไทย**. สืบค้นเมื่อ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก https://sites.google.com/site/khwamruphasathai/home/10-radab-phasa

www.kroobannok.com

ภาคผนวก

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เรื่อง การเขียนโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามระดับภาษา

๑. ข

๒. ก

๓. ก

๔. ค

๕. ค

๖. ค

๗. ค

๘. ข

๙. ค

๑๐. ก

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑
เรื่อง ระดับภาษาคืออะไร

๑. กาลเทศะ สถานการณ์ สภาวะแวดล้อม และสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

๒. ๕ ระดับ ระดับพิธีการ ภาษาระดับทางการ ภาษาระดับกึ่งทางการ ภาษาระดับไม่เป็นทางการ ภาษาระดับกันเอง

๓. การประชุมรัฐสภา การกล่าวอวยพร การกล่าวต้อนรับ การกล่าวรายงานในพิธีมอบปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร การกล่าวสดุดีหรือการกล่าวเพื่อจรรโลงใจให้ประจักษ์ในคุณความดี การกล่าวปิดพิธี

๔. คล้ายกับภาษาระดับทางการ แต่ลดความเป็นงานเป็นการลงบ้าง

๕. ใช้ภาษาพูดและสุภาพ การสนทนาโต้ตอบไม่เกิน ๕ คน ในสถานที่ไม่ใช่ส่วนตัว

www.krooban ok.com

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

เรื่อง ระดับของภาษา

โรงภาพยนตร์

ใบอนุญาติขับรถยนต์

หนังสือรับรอง

ดวงตราไปรษณียกร

งานมงคลสมรส

ประทับตรา

ถึงแก่กรรม

หลั่งน้ำพระพุทธมนต์

เรื่องเรื่องนี้

ช่องเดินรถประจำทาง

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓
เรื่อง การใช้ระดับของภาษา

๑. ภาษาระดับทางการ

๒. ภาษาระดับกึ่งทางการ

๓. ภาษาระดับกันเอง

๔. ภาษาระดับกึ่งทางการ

๕. ภาษาระดับทางการ

www.kroobannok.com