

แบบฝึกทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำานาม เล่มที่ ๑



นายปรีชา ศรีบัวผัน

โรงเรียนบ้านโนนสงวนสิบแก้วโปรงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

Created with

 **nitroPDF** professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับครู



ในการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครูควรอ่านคำแนะนำ ให้เข้าใจ ดังนี้

๑. ใช้แบบฝึกทักษะชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่อง คำนาม ได้ชัดเจน และรวดเร็วยิ่งขึ้น
๒. ครูควรศึกษาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ และเนื้อหา ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
๓. ครูสามารถใช้แบบฝึกทักษะนี้สอนในเวลาปกติ และ การสอนพิเศษนอกเวลาเรียน
๔. ครูควรดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดในขณะที่นักเรียน ทำแบบฝึกทักษะ คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา
๕. ครูควรตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน และ แบบฝึกทักษะ บันทึกระยะ และแจ้งผลคะแนนให้นักเรียนทราบทันที เมื่อเรียนจบแต่ละเรื่อง

คำชี้แจง



๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อทำเสร็จแล้วเปลี่ยนกันตรวจในกลุ่ม โดยตรวจคำตอบจากเฉลย และบันทึกคะแนนลงในกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วนำเสนอให้ครูตรวจความถูกต้องอีกครั้ง ใช้เวลาทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

๒. ศึกษารายละเอียด จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาจากใบความรู้อย่างรอบคอบจนเข้าใจ ถ้ามีปัญหาข้อสงสัยให้ถามครูผู้สอน

๓. ทำแบบฝึกทักษะทุกแบบฝึก โดยทำทีละแบบฝึกทักษะ และตรวจคำตอบจากเฉลย

๔. ทำแบบฝึกทักษะไปตามลำดับขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ ด้วยความซื่อสัตย์ไม่ดูเฉลยก่อนทำ ใช้ความรอบคอบ และมีความตั้งใจในการเรียนรู้

๕. ทำแบบฝึกทักษะไม่ถูกต้องในข้อใด ให้กลับไปศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้และคำอธิบายจากเพื่อนในกลุ่มหรือครู แล้วเริ่มทำ แบบฝึกทักษะใหม่ จนถูกต้อง

๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อทำเสร็จแล้วเปลี่ยนกันตรวจในกลุ่ม โดยตรวจคำตอบจากเฉลย และบันทึกคะแนนลงในกระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนแล้วนำเสนอครู ใช้เวลาทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที



แบบฝึกทักษะ ชนิดและหน้าที่ของคำ

เรื่อง คำนาม

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี ป. ๕



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๔.๑ ป. ๕ /๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค



สาระสำคัญ



คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด ได้แก่
คำสามัญนาม คำวิสามัญนาม คำสมุหนาม คำอาการนาม
และ คำลักษณนาม คำนามทำหน้าที่เป็น ประธาน กรรม ส่วน
ขยาย ส่วนเติมเต็ม ตามหลังคำบุพบท และใช้เป็นคำเรียกขาน

การเรียนรู้เรื่องคำนามจะช่วยให้สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้อง
เหมาะสมกับข้อความหรือเหตุการณ์ และช่วยให้การสื่อสาร
มีประสิทธิภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถนำคำนามไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบมีจำนวนข้อสอบ ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ในช่องตัวเลือก ก, ข, ค, ง ตามคำตอบที่ถูกที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

- ก. คำที่ใช้แทนชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ
- ข. คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ
- ค. คำที่แสดงอาการเคลื่อนไหว
- ง. คำที่ใช้นำหน้าคำอื่น หรือนำหน้าประโยค

๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นคำนาม

- ก. โรงเรียน
- ข. ข้าพเจ้า
- ค. อู๋ย! ตาย
- ง. รับประทาน



๓. ประโยคใดต่อไปนี้มีคำนามมากที่สุด

- ก. พืชเจริญเติบโตได้ดีในดินร่วนซุย
- ข. นักกินปลาหลายชนิดและชอบมาหากินที่ริมบึง
- ค. ก้อนหินในลำธารที่มีกระแสน้ำไหลมีรูปเหมือนไข่
- ง. แมวชอบกินปลาอย่าง

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๔ – ๘

“ผม ลูกเสือพรประสิทธิ์ เป็นนายหมู่ หมู่สิงโต
หมู่สิงโตมีสมาชิก ๘ นาย ได้รับมอบหมายให้ไปทำ
ความสะอาดที่วัดในหมู่บ้าน
บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
และเรียบร้อยแล้วครับ”



๔. ข้อใดคือคำสามัญนาม

- ก. พรประสิทธิ์
- ข. หมู่สิงโต
- ค. นาย
- ง. วัด

๕. ข้อใดคือคำวิสามัญนาม

- ก. พรประสิทธิ์
- ข. หมู่สิงโต
- ค. ความสะอาด
- ง. วัด

๖. ข้อใดคือคำลักษณนาม

ก. พรประสิทธิ์

ข. หมูสิงโต

ค. นาย

ง. วัด

๗. ข้อใดคือคำสมุหนาม

ก. พรประสิทธิ์

ข. หมูสิงโต

ค. ความสะอาด

ง. วัด

๘. ข้อใดคือคำอาการนาม

ก. พรประสิทธิ์

ข. หมูสิงโต

ค. ความสะอาด

ง. วัด

๙. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของคำนามในประโยค

ก. เป็นกริยา

ข. เป็นประธาน

ค. เป็นกรรม

ง. ขยายกรรม

๑๐. “แม่ค้าขายกุ้งแม่น้ำ ในราคาถูก” คำว่า แม่น้ำ
ทำหน้าที่ใดในประโยค

ก. เป็นประธาน

ข. เป็นกริยา

ค. เป็นกรรม

ง. ขยายกรรม



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อ \ ตอบ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนน	๑๐ คะแนน	สรุป	☐ ผ่าน
ได้คะแนน			☐ ไม่ผ่าน
ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			

ใบความรู้ เรื่อง คำนาม



ความหมายของคำนาม

คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ สภาพ ลักษณะ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม แบ่งออกเป็นชนิดย่อยได้ ๕ ชนิด ได้แก่

๑. คำนามสามัญ หรือ สามานยนาม
๒. คำนามเฉพาะ หรือ วิสามานยนาม
๓. คำนามรวมหมู่ หรือ สมุหนาม
๔. คำนิยมธรรม หรือ อาการนาม
๕. คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม



คำนามแต่ละชนิด
เป็นยังไงบ้าง...

๑. คำนามสามัญ หรือ สามานยนาม

คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไปของ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน

พี่ น้อง ประเทศไทย ส้มตำ



เสือ ช้าง ตั๊กแตน โต๊ะ เก้าอี้

นักเรียน รถยนต์ ฯลฯ



คำว่า การ หรือ ความ ถ้านำหน้าคำนาม ก็จะเป็น คำ
สามานยนามด้วย เช่น

การประมง การไฟฟ้า	การประปา การทหาร
การเรือนและการบ้าน	อีกความว่ว กับความควาย
ความแพ่ง ความอาญา	การอุตสาหกรรมหมาย
การคลัง การเงินหลาย	ทั้งการศึก การสงคราม

คำที่ขึ้นต้นด้วย “การ” หรือ “ความ”
ถ้าตามหลังด้วยคำนาม ก็จะเป็น
คำสามานยนาม ครับ



๒. คำนามเฉพาะ หรือ วิสามานยนาม

เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่
เช่น จังหวัดหนองบัวลำภู
อำเภอศรีบุญเรือง
โรงเรียนบ้านโนนสงวนสืบเก่าโป่งวิทยา



ดอกกุหลาบ ต้นคูณ
ไ้ตูป เจ้าต่าง
เด็กชายวทันยู
คุณครูปรีชา ฯลฯ



นอกจากนี้ ชื่อเล่น
และฉายาของพระภิกษุ
ก็นับเป็นคำ
วิสามานยนามด้วย



๓. คำนามรวมหมู่ หรือ สมุหนาม ได้แก่

๓.๑ คำนามที่แสดงหมวดหมู่

ของสามัญนาม

หรือวิสามัญนาม

เช่น ฝูงนกบินมาโน่น

โขลงช้างเดินข้ามลำธาร

กองทหารเตรียมพร้อมเสมอ ฯลฯ



๓.๒ คำนามที่เป็นชื่อสถานที่หรือ

องค์การที่หมายถึงเป็นกลุ่มคน

ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ

ในสถานที่หรือองค์กรนั้น ๆ

เช่น บริษัท ได้รับสินค้าแล้ว

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬากำลังเตรียมนักกีฬาเข้าแข่งขัน

ซีเกมส์

ประเทศไทยยินดีต้อนรับชาวต่างประเทศ

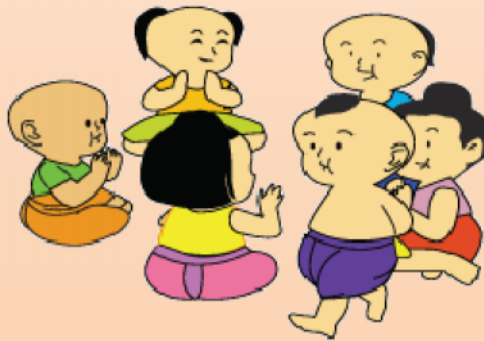


๔. คำนิยมธรรม หรือ อาการนาม

เป็นคำนามที่เกิดจากคำกริยา
หรือคำวิเศษณ์ มีคำว่า การ
หรือ ความ นำหน้า เช่น
การเดินทาง ความดี การพูด
ความยาว ความสูง การร้องเพลง
การละเล่น เป็นต้น



จะสังเกตได้ว่า คำว่า การ
จะนำหน้าคำกริยา ส่วนคำว่า
ความ จะนำหน้าคำวิเศษณ์



“การ” นำหน้าคำกริยา
“ความ” นำหน้าคำ
วิเศษณ์ นะจ๊ะ



๕. คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม

เป็นคำนามที่ประกอบนามอื่นเพื่อแสดงรูปลักษณะ
ขนาด หรือปริมาณของนามนั้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น

กบ ๓ ตัว



หนังสือ ๕ เล่ม



ยักซ์ ๒ ตน

แห่ ๑ ปาก

ช้าง ๙ เชือก



ไข่ ๓ ฟอง

ข้อสังเกต

โคลง ช้างกำลังเดินผ่านทุ่ง (สมุหนาม)

ช้าง **โคลง** นั้นกำลังเล่นน้ำ (ลักษณนาม)

ฝูง ผีกำลังทำรัง (สมุหนาม)

ผี **ฝูง** นั้นกำลังทำรัง (ลักษณนาม)

บางครั้ง ชนิดของ
คำนามก็ขึ้นอยู่กับรูป
ประโยคด้วยครับ



ตัวอย่างคำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม

คำ	ลักษณะนาม
ร่ม รถ จักร ซอ จักรยาน ช้อน ส้อม	คัน
เกวียน สมุด หนังสือ เข็ม เทียน กรรไกร มีด พาย แฉก พัด หวี	เล่ม
บ้าน เปียโน กระจังไฟ โบสถ์ มุ้ง เต็นท์	หลัง
ใบสำคัญ ใบรับรอง ใบลา หนังสือพิมพ์ จดหมาย บัตรประชาชน กฎหมาย โฉนด	ฉบับ
ถนน ทางด่วน ทางหลวง ลำธาร แม่น้ำ	สาย
เขียน ยักษ์ ฤๅษี ฝู ปีศาจ	ตน
ฝอยทอง รูปเทียนแพ	แพ



ลำธารมีลักษณะยาว ๆ
ลักษณะนามต้องเป็น
“สาย” สิ๊นอะ



คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม ที่ควรรู้

คำ	ลักษณะนาม
กติกา	ข้อ
กรรม	กรรม
กระจก	แผ่น
กระจกเงา	บาน
กระทรง	กระทรง
กระเพาะ	กระเพาะ
ขนมจีน	จับ, หั้ว
ข้าวโพด	ดอก, ฝัก
ไข่	ใบ, ฟอง, ลูก
คณะ	คณะ
คดี	คดี
ค้อน	เต้า, อัน
แคน	เต้า
งาช้าง	กิ่ง
จิวร	ผืน
ชิงช้า	อัน
ชิงช้าสวรรค์	เครื่อง
ตำหนิ	แห่ง

คำ	ลักษณะนาม
นางฟ้า	องค์
นางไม้	ตน
นาฬิกา	เรือน
ใบตอง (ที่พับ)	พับ, แหนบ
ใบตอง (มีก้าน)	ทาง
ปริศนา	ข้อ
ผ้าป่า	กอง, ต้น
แผล	แผล
เรือนจำ	แห่ง
ลิฟต์	ตัว
ลูกกุญแจ	ดอก, ลูก
ลูกธนู	ดอก
เลื่อย	ปี่น
โลง (มีศพ)	โลง
โลง (เปล่า)	ใบ, ลูก
ศพ	ศพ
อาคาร	หลัง
อากาศชุด	หน่วย



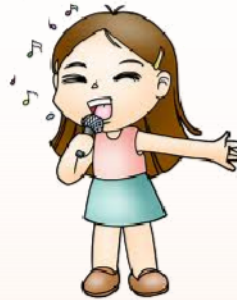
หน้าที่ของค่านาม

๑. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

น้องร้องเพลง

ครูชมนักเรียน

นกบิน



๒. ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค เช่น

แมวกินปลา

ตำรวจจับผู้ร้าย

น้องทำการบ้าน

๓. ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายค่านามอื่น เช่น

สัตว์ป่าต้องอยู่ในป่า

ตุ๊กตาหยกตัวนี้สวยงาม

นายสมควรयरักษาการเป็นคนเคร่งครัดต่อหน้าที่มาก

๔. ทำหน้าที่ขยายคำกริยา เช่น

แม่ไปตลาด

น้องอยู่บ้าน

มานีอาบน้ำทุกวัน



หน้าที่ของคำนาม

๕. ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยาบางคำ เช่น

เขาเหมือนพ่อ

เธอคล้ายพี่

วนิดาเป็นครู

เธอคือนางสาวไทย

มานะสูงเท่ากับคุณพ่อ



๖. ทำหน้าที่ตามหลังบุพบท เช่น

เขาเป็นคนเห็นแก่ตัว

ปู่ป่วยอยู่ที่โรงพยาบาล



๗. ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน เช่น

คุณหมอลูกดิฉันจะหายป่วยไหม

คุณครูคะหนูยังไม่เข้าใจเลขข้อนี้ค่ะ





บทร้อยกรอง เรื่อง คำนาม

โดย ปรีชา ศรีบัวผัน

คำนามใช้เรียกชื่อ
หน้าที่เป็นประธาน
เสือ สิงห์ ลิง ม้าลาย
มะเขือ เรือ รถ ลำ

คน สัตว์ หรือ พืช สถาน
อีกหนึ่งนั่นหน้าที่กรรม
ขึ้นต้นไซ้ คำ การ ความ
คือคำนามจำให้ดี



พวกผม
เป็นคำนาม



แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นจริง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่เป็นจริง

๑. _____ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน
๒. _____ คำนาม คือ คำที่ใช้บอกอาการความเคลื่อนไหว
๓. _____ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสัตว์
๔. _____ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อพืช
๕. _____ คำนาม คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๖. _____ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสถานที่
๗. _____ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสภาพ
๘. _____ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อลักษณะ
๙. _____ ตัวอย่างคำนาม เช่น ฉัน เธอ เขา เรา คุณ ผม
๑๐. _____ ตัวอย่างคำนาม เช่น ชาวนา ช้าง รถยนต์ มะม่วง



แค่นี้ ง่าย จิบ ๆ

แบบฝึกทักษะที่ ๒



ให้นักเรียนเลือกหน้าที่ของคำนามที่กำหนดให้
ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

หน้าที่ของคำนาม

เป็นประธาน

เป็นกรรม

เป็นส่วนขยาย

เติมเต็มคำกริยา

ตามหลังคำบุพบท

เป็นคำเรียกขาน

ตัวอย่าง นื่องร้องเพลง

นื่อง ทำหน้าที่ เป็นประธาน

๑. หมาป่าอยู่เป็นฝูง

ป่า ทำหน้าที่ _____

๒. เสือกินเนื้อเป็นอาหาร

เนื้อ ทำหน้าที่ _____

๓. ผีเสื้อเกาะดอกไม้

ผีเสื้อ ทำหน้าที่ _____

๔. เขาวัยน้ำแก่ง

น้ำ ทำหน้าที่ _____

๕. บ้านของฉันอยู่ใกล้ตลาด

ตลาด ทำหน้าที่ _____

๖. พ่อทำงานหนักมาก

พ่อ ทำหน้าที่ _____

๗. ครูทำโทษนักเรียน

นักเรียน ทำหน้าที่ _____

๘. นื่องของฉันร้องไห้

ฉัน ทำหน้าที่ _____

๙. แม่คะ ให้นำไปด้วยนะคะ

แม่ ทำหน้าที่ _____

๑๐. หมากรู้อีกหมา

หมา ทำหน้าที่ _____

แบบฝึกทักษะที่ ๓



ให้นักเรียนเลือกคำที่เป็น คำสาบานยนาม
จากคำที่กำหนดให้ แล้วนำไปเขียนลงใน
กรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

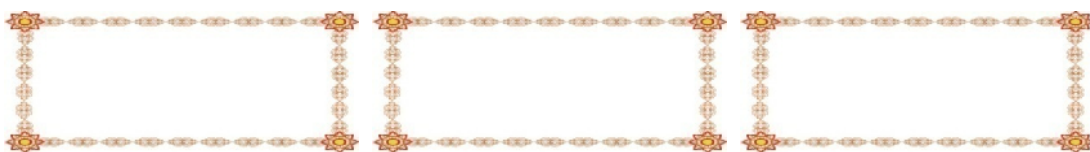
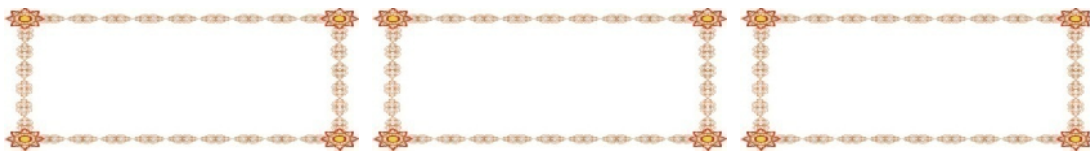
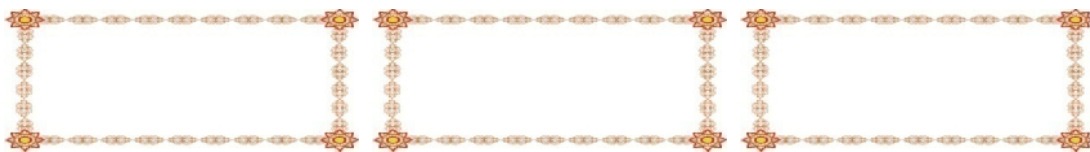
กระทิง กินรี การพูด ครุฑ จระเข้

วัดถ้ำเอราวัณ ชลาลัย นายณเดช ความดี

ต้นโพธิ์ ตักแตน องค์ ชายทะเล โขลงช้าง

เทพบุตร ภูเขา ผึ้งผึ้ง เล่ม เจ้าอาวาส

ตัวอย่าง ตักแตน



แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำที่เป็นคำวิสามานยนาม
จากคำที่กำหนดให้ แล้วนำไปเขียนลงในวงรี
ให้ถูกต้อง

จังหวัดหนองบัวลำภู ด.ช.ปณิธาน การพูด ศาลพระชนเรศวร
กระทรวงศึกษาธิการ เล่ม วัดถ้ำกลองเพล พระอภัยมณี
ฝูงผึ้ง นายณเดช ความดี นางโมรา ตึกแตน องค์
ชายทะเล บ้านโนนสงวน เทพบุตร ภูกระดึง สหรัฐอเมริกา

ตัวอย่าง

บ้านโนนสงวน

บ้านโนนสงวน		

แบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีคำสมุหนาม และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าประโยคที่ไม่มีคำสมุหนาม

๑. _____สมาคมสตรีไทยเปิดอบรมวิชาชีพภาคฤดูหนาว
๒. _____กลุ่มคนเริ่มทยอยกันกลับบ้าน
๓. _____ชมรมนักยิงปืนร่วมกันบริจาคเงินช่วยน้ำท่วม
๔. _____เหล่าทหารเตรียมพร้อมในสนามรบ
๕. _____บนต้นมะขามมีผึ้งทำรังอาศัยอยู่ ๗ ผึ้ง
๖. _____ชาวนากำลังไล่ต้อนฝูงวัว ๑ ฝูง ให้กลับบ้าน
๗. _____คณะนักศึกษากำลังฟังวิทยากรให้ความรู้เรื่องน้ำท่วม
๘. _____โขลงช้างทำลายพืชไร่ของชาวบ้านเสียหายมาก
๙. _____รถหนึ่งคันบรรทุกคนได้ ๗ คน
๑๐. _____ฝูงลิงอาศัยอยู่บนต้นไม้

แค่นี้พวกเราทำได้



แบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำ “การ” หรือ “ความ”
ลงในช่องว่าง เพื่อให้เป็นคำอาการนามที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง

_____ความ_____สูง



_____เล่นดนตรี

_____งดงาม

_____เร็ว

_____ดื่ม_____น้ำ

_____ไฟเราะ

_____เรียนหนังสือ

_____เดินทาง

_____ฉลาด

_____เชี่ยวชาญ

_____พักผ่อน

รู้ ๆ นะครับ



แบบฝึกทักษะที่ ๗



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำลักษณนามของคำนามที่กำหนดให้ ในตารางด้านขวามือให้ถูกต้อง

ข้อที่	คำนาม	คำลักษณนาม
ตัวอย่าง	บัตรประชาชน ใบสำคัญ ใบลา	ฉบับ
๑	รถ รถมอเตอร์ไซด์ จักรยาน	
๒	เกวียน สมุด หนังสือ เข็ม เทียน	
๓	บ้าน เปียโน โบสถ์ มุ้ง เต็นท์	
๔	ถนน ทางด่วน ทางหลวง ลำธาร แม่น้ำ	
๕	หนังสือพิมพ์ จดหมาย โฉนด	
๖	เขียน ยักษ์ ฤๅษี	
๗	พระสงฆ์ สามเณร แม่ชี	
๘	ฝอยทอง รูปเทียนแพ	
๙	แห โพงพาง สวิง	
๑๐	เรือ เครื่องบิน	



เอาใจช่วย นะ

แบบฝึกทักษะที่ ๘



คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงคำศัพท์และชนิดของคำนาม
ที่สัมพันธ์กัน

ฝูง

ฉบับ

โรงเรียน

การพูด

น.ส.ญาญ่า

บริษัท

ความดี

เสือ

ตัว

ด.ญ.พลอยชมพู

सामान्यनाम

विसामान्यनाम

समुहनाम

आकारनाम

लक्षणनाम



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบมีจำนวนข้อสอบ ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ในช่องตัวเลือก ก, ข, ค, ง ตามคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดต่อไปนี้เป็นคำนาม

- ก. โรงเรียน
- ข. ข้าพเจ้า
- ค. อ๋อ! ตาย
- ง. รับประทาน



๒. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

- ก. คำที่ใช้แทนชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ
- ข. คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ
- ค. คำที่แสดงอาการเคลื่อนไหว
- ง. คำที่ใช้นำหน้าคำอื่น หรือนำหน้าประโยค

๓. “แม่ค้าขายกุ้งแม่น้ำ ในราคาถูก” คำว่า แม่น้ำ ทำหน้าที่ใดในประโยค

- ก. เป็นประธาน
- ข. เป็นกริยา
- ค. เป็นกรรม
- ง. ขยายกรรม



จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๔ - ๘

“ผม ลูกเสือพรประสิทธิ์ เป็นนายหมู่ หมู่สิงโต
หมู่สิงโตมีสมาชิก ๘ นาย ได้รับมอบหมายให้ไปทำ
ความสะอาดที่วัดในหมู่บ้าน
บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
และเรียบร้อยดีครับ”



๔. ข้อใดคือคำวิสามานยนาม

- | | |
|----------------|--------------|
| ก. พรประสิทธิ์ | ข. หมู่สิงโต |
| ค. ความสะอาด | ง. วัด |

๕. ข้อใดคือคำวิสามานยนาม

- | | |
|----------------|--------------|
| ก. พรประสิทธิ์ | ข. หมู่สิงโต |
| ค. นาย | ง. วัด |

๖. ข้อใดคือคำลักษณนาม

ก. พรประสิทธิ์

ข. หมูสิงโต

ค. นาย

ง. วัด

๗. ข้อใดคือคำอาการนาม

ก. พรประสิทธิ์

ข. หมูสิงโต

ค. ความสะอาด

ง. วัด

๘. ข้อใดคือคำสมุหนาม

ก. พรประสิทธิ์

ข. หมูสิงโต

ค. ความสะอาด

ง. วัด

๙. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของคำนามในประโยค

ก. เป็นกริยา

ข. เป็นประธาน

ค. เป็นกรรม

ง. ขยายกรรม

๑๐. ประโยคใดต่อไปนี้มีคำนามมากที่สุด

ก. พืชเจริญเติบโตได้ดีในดินร่วนซุย

ข. นักกินปลาหลายชนิดและชอบมาหากินที่ริมบึง

ค. ก้อนหินในลำธารที่มีกระแสน้ำไหลมีรูปร่างเหมือนไข่

ง. แมวชอบกินปลาอย่าง

ไม่เห็นจะยาก



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อ \ ตอบ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนน	๑๐ คะแนน	สรุป	☐ ผ่าน
ได้คะแนน			☐ ไม่ผ่าน
ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			

แบบบันทึกคะแนน



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ป.๕ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำนาม

ชื่อ ชั้น เลขที่

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนได้	สรุป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
ก่อนเรียน	๑๐		
หลังเรียน	๑๐		

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนได้	สรุป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๗	๑๐		
แบบฝึกทักษะที่ ๘	๑๐		
รวมคะแนน	๘๐		



บรรณานุกรม

ณัฐธิดา โตประเสริฐพงศ์. (๒๕๕๗). เก่งหลักภาษาไทย ป.๕ – ป.๖

กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

นันทนา วินัยพานิช และคณะ. (๒๕๕๗). เตรียมสอบ ๘ กลุ่มสาระ ป.๕

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

เริงชัย ทองหล่อ และคณะ. (๒๕๕๕). คู่มือเตรียมสอบ O – NET ป.๖. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์.

วิชาการ, กรม. (๒๕๔๔). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.

_____. (๒๕๔๔). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.

_____. (๒๕๔๕). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สุพัตรา สดายุรัตน์. (๒๕๕๖). คู่มือเตรียมสอบภาษาพาทีและวรรณคดีลำนำ ป.๕

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑. (๒๕๕๓). บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ . หนองบัวลำภู.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๓). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๓). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดี ลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

ภาคผนวก

เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำนาม

ข้อที่	คำตอบ
๑.	ข
๒.	ก
๓.	ค
๔.	ง
๕.	ก
๖.	ค
๗.	ข
๘.	ค
๙.	ก
๑๐.	ง

ลองเปลี่ยนกัน
ตรวจดูนะครับ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นจริง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่เป็นจริง

๑. ✓ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน
๒. ✕ คำนาม คือ คำที่ใช้บอกอาการความเคลื่อนไหว
๓. ✓ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสัตว์
๔. ✓ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อพืช
๕. ✕ คำนาม คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๖. ✓ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสถานที่
๗. ✓ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสภาพ
๘. ✓ คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อลักษณะ
๙. ✕ ตัวอย่างคำนาม เช่น ฉัน เธอ เขา เรา คุณ ผม
๑๐. ✓ ตัวอย่างคำนาม เช่น ขาวนา ช้าง รถยนต์ มะม่วง



บอกแล้วว่าง่าย จึ๊บ ๆ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



ให้นักเรียนเลือกหน้าที่ของคำนามที่กำหนดให้
ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

หน้าที่ของคำนาม

เป็นประธาน

เป็นกรรม

เป็นส่วนขยาย

เติมเต็มคำกริยา

ตามหลังคำบุพบท

เป็นคำเรียกขาน

ตัวอย่าง น้องร้องเพลง

น้อง ทำหน้าที่ เป็นประธาน

๑. หมาป่าอยู่เป็นฝูง

ป่า ทำหน้าที่ เป็นส่วนขยาย

๒. เสือกินเนื้อเป็นอาหาร

เนื้อ ทำหน้าที่ เป็นกรรม

๓. ผีเสื้อเกาะดอกไม้

ผีเสื้อ ทำหน้าที่ เป็นประธาน

๔. เขาว่ายน้ำเก่ง

น้ำ ทำหน้าที่ เป็นส่วนขยาย

๕. บ้านของฉันอยู่ใกล้ตลาด

ตลาด ทำหน้าที่ ตามหลังคำบุพบท

๖. พ่อทำงานหนักมาก

พ่อ ทำหน้าที่ เป็นประธาน

๗. ครูทำโทษนักเรียน

นักเรียน ทำหน้าที่ เป็นกรรม

๘. น้องของฉันร้องไห้

ฉัน ทำหน้าที่ ตามหลังคำบุพบท

๙. แม่คะ ให้นำไปด้วยนะคะ

แม่ ทำหน้าที่ เป็นคำเรียกขาน

๑๐. หมากหล่อกว่าหมา

หมา ทำหน้าที่ เติมเต็มคำกริยา

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำที่เป็นคำสุภาพนาม จากคำที่กำหนดให้แล้วนำไปเขียนลงในกรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

กระต๊อ กิณรี การพูด ครุฑ จระเข้

วัดถ้ำเอราวัณ ชลาลัย นายณเดช ความดี

ต้นโพธิ์ ตั๊กแตน องค์ ชายทะเล โขลงช้าง

เทพบุตร ภูเขา ผึ้งผึ้ง เล่ม เจ้าอาวาส

ตัวอย่าง ตั๊กแตน กระต๊อ

กิณรี	ครุฑ	จระเข้
ชลาลัย	ต้นโพธิ์	ชายทะเล
ภูเขา	เจ้าอาวาส	เทพบุตร



ทำถูกก็ขอบคุณครับ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



ให้นักเรียนเลือกคำที่เป็นคำวิสามานยนาม
จากคำที่กำหนดให้ แล้วนำไปเขียนลงในวงรี
ให้ถูกต้อง

จังหวัดหนองบัวลำภู ด.ช.ปณิธาน การพูด ศาลพระชนเรศวร
กระทรวงศึกษาธิการ เล่ม วัดถ้ำกลองเพล พระอภัยมณี
ฝูงผึ้ง นายณเดช ความดี นางโมรา ตึกเตน องค์
ชายทะเล บ้านโนนสงวน เทพบุตร ภูกระดิง สหรัฐอเมริกา

ตัวอย่าง

บ้านโนนสงวน

จังหวัดหนองบัวลำภู

ด.ช.ปณิธาน

ศาลพระชนเรศวร

กระทรวงศึกษาธิการ

วัดถ้ำกลองเพล

พระอภัยมณี

นายณเดช

นางโมรา

ภูกระดิง

สหรัฐอเมริกา

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีคำสมุหนาม และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าประโยคที่ไม่มีคำสมุหนาม

๑. ☒ สมาคมสตรีไทยเปิดอบรมวิชาชีพภาคฤดูหนาว
๒. ☒ กลุ่มคนเริ่มทยอยกันกลับบ้าน
๓. ☒ ชมรมนักยิงปืนร่วมกันบริจาคเงินช่วยน้ำท่วม
๔. ☒ เหล่าทหารเตรียมพร้อมในสนามรบ
๕. ☒ บนต้นมะขามมีผึ้งทำรังอาศัยอยู่ ๗ ผึ้ง
๖. ☒ ชาวนากำลังไล่ต้อนฝูงวัว ๑ ฝูง ให้กลับบ้าน
๗. ☒ คณะนักศึกษากำลังฟังวิทยากรให้ความรู้เรื่องน้ำท่วม
๘. ☒ โขลงช้างทำลายพืชไร่ของชาวบ้านเสียหายมาก
๙. ☒ รถหนึ่งคันบรรทุกคนได้ ๗ คน
๑๐. ☒ ผึ้งลึงอาศัยอยู่บนต้นไม้

ทำถูกทั้งหมดเลยใช้



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำ “การ” หรือ “ความ” ลงในช่องว่าง เพื่อให้เป็นคำอาการนามที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง

_____ ความ _____ สูง



_____ การ _____ เล่น

_____ ความ _____ งดงาม

_____ ความ _____ เร็ว

_____ การ _____ ดื่มน้ำ

_____ ความ _____ ไพเราะ

_____ การ _____ เรียนหนังสือ

_____ การ _____ เดินทาง

_____ ความ _____ ฉลาด

_____ ความ _____ เชี่ยวชาญ

_____ การ _____ พักผ่อน

ง่าย ๆ ทั้งหมด



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำลักษณนามของคำนามที่กำหนดให้ ในตารางด้านขวามือให้ถูกต้อง

ข้อที่	คำนาม	คำลักษณนาม
ตัวอย่าง	บัตรประชาชน ใบสำคัญ ใบลา	ฉบับ
๑	รถ รถมอเตอร์ไซด์ จักรยาน	คัน
๒	เกวียน สมุด หนังสือ เข็ม เทียน	เล่ม
๓	บ้าน เปียโน โบสถ์ มุ้ง เต็นท์	หลัง
๔	ถนน ทางด่วน ทางหลวง ลำธาร แม่น้ำ	สาย
๕	หนังสือพิมพ์ จดหมาย โฉนด	ฉบับ
๖	เขียน ยักษ์ ฤๅษี	ตน
๗	พระสงฆ์ สามเณร แม่ชี	รูป
๘	ฝอยทอง รูปเทียนแพ	แพ
๙	แห โพงพาง สวิง	ปาก
๑๐	เรือ เครื่องบิน	ลำ



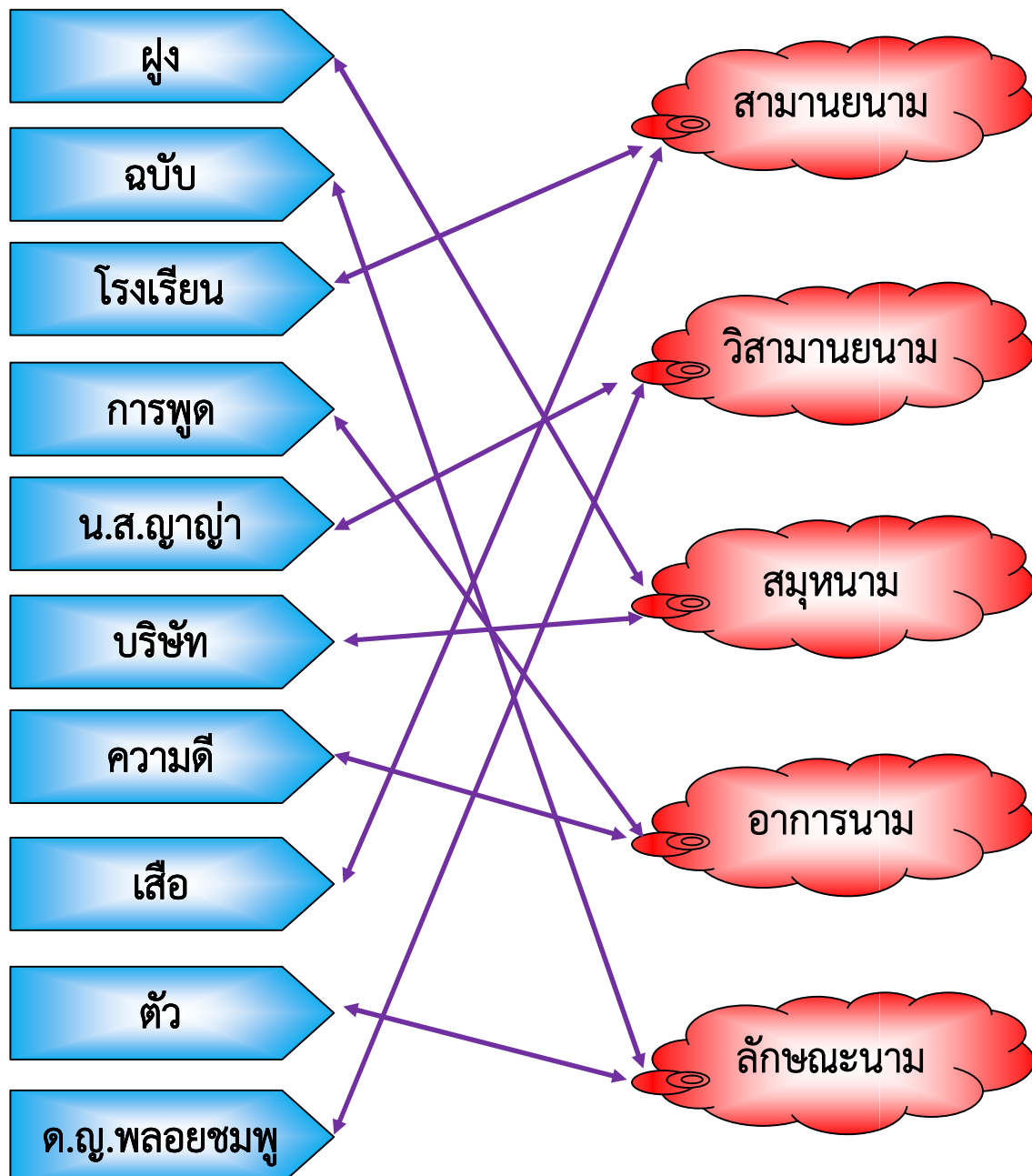
ดูเฉลยแล้วเป็น
ยังไงบ้างครับ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘



คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงคำศัพท์และชนิดของคำนาม
ที่สัมพันธ์กัน



เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำนาม

ข้อที่	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ข
๓.	ง
๔.	ก
๕.	ง
๖.	ค
๗.	ค
๘.	ข
๙.	ก
๑๐.	ค

ตรวจแล้วได้เท่าไร
นะ ตื่นเต้นจัง



Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional