

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	ระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
ชื่อผู้วิจัย	นายชาญชัย ไชยพิศ
ปีที่ทำวิจัย	2563

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) สร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ 2) ทดลองใช้ระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ และ3) ประเมินระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2563

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาระบบการบริหาร ระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ จุดประสงค์ วิธีการพัฒนาคุณภาพ และผลลัพธ์จากการพัฒนา โดยระบบการบริหารที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก 2) ผลการทดลองใช้ระบบการบริหาร ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 349 คน มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี จำนวน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 97.42 และระดับพอใช้ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 ไม่พบว่ามีเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 1,463 คน โดยภาพรวมนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1,087 คน คิดเป็นร้อยละ 74.29 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1,151 คนคิดเป็นร้อยละ 78.65 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,209 คนคิดเป็นร้อยละ 82.64 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1,366 คนคิดเป็นร้อยละ 90.38 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จำนวน 1,210 คนคิดเป็นร้อยละ 82.74 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1,385 คน คิดเป็นร้อยละ 94.67 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1,373 คน คิดเป็นร้อยละ 93.83 กลุ่มสาระ

การเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 1,373 คน คิดเป็นร้อยละ 93.83 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 966 คน คิดเป็นร้อยละ 66.05 และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 747 คนคิดเป็นร้อยละ 51.09 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยภาพรวมนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1,364 คนคิดเป็นร้อยละ 93.24 ระดับดี จำนวน 98 คนคิดเป็นร้อยละ 6.66 และระดับผ่านจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 1,463 คน โดยภาพรวมนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 43.61 หรือคิดเป็นจำนวน 638 คน ระดับดีคิดเป็นร้อยละ 49.56 หรือคิดเป็นจำนวน 726 คน และระดับผ่านคิดเป็นร้อยละ 6.75 หรือคิดเป็นจำนวน 99 คน 3) ผลการประเมินระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าทุกด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก