

**ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการทำงานกลุ่ม วิชาสุขศึกษา
เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต**

ชุดที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พัฒนาโดย

นางพนิดา ทิวาพัฒน์

โรงเรียนบ้านหนองแพวงพวย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีประสิทธิภาพ มากขึ้น ครูควรศึกษาให้เข้าใจเพื่อบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งชุดกิจกรรมประกอบไปด้วย องค์ประกอบของชุดกิจกรรม คำชี้แจงสำหรับครู แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้เป็นแนวทางให้การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอนได้ดี เหมาะสมกับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจดียิ่งขึ้น

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาตรวจชุด กิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้คำแนะนำแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้มี ความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้จัดทำ





องค์ประกอบของชุดกิจกรรม



1. คำชี้แจงสำหรับครู
2. รายการอุปกรณ์ในชุดกิจกรรม
3. แผนการจัดการเรียนรู้
 - 3.1 สารสำคัญ
 - 3.2 มาตรฐานการเรียนรู้
 - 3.3 ตัวชี้วัด
 - 3.4 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.5 สารการเรียนรู้
 - 3.6 กระบวนการเรียนรู้
 - 3.7 สื่อการเรียนรู้
 - 3.7.1 สื่อและแหล่งเรียนรู้
 - 3.7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.7.3 แบบทดสอบ
 - 3.8 การวัดและประเมินผล





แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1

แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5E)

หน่วยการเรียนรู้	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
หน่วยการเรียนรู้ย่อย	เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ	เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมหมายถึงสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต รวมถึงสิ่งเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งสิ่งแวดล้อมที่ดีมีผลต่อร่างกายแข็งแรงและมีจิตใจแจ่มใส แต่ถ้าอาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีทำให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บ และขาดความสุขในชีวิตได้

2. สาระที่ 4

การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

3. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

4. ตัวชี้วัด

ป 4/1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของสิ่งแวดล้อมได้
2. สำรวจสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้
3. จำแนกลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดีและไม่ดีได้



4. ยกตัวอย่างปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพได้

5. อธิบายวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมได้

6. ระบุคุณธรรมในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพได้

6. สารการเรียนรู้

สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ เพราะมนุษย์ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ถ้าสิ่งแวดล้อมถูกทำลายลง ก็จะส่งผลให้การดำรงชีวิตของมนุษย์อยู่อย่างลำบาก ถ้าพืชสัตว์ตายก็ทำให้มนุษย์ไม่มีอาหารและตายเสียชีวิตได้

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น ปัญหาน้ำเน่าเสีย ปัญหาอากาศเป็นพิษ ปัญหาขยะมูลฝอยและปัญหาสารพิษ

วิธีปฏิบัติตนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม คือ

1. ลดหรือหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของที่ก่อให้เกิดมลภาวะ

2. การแยกขยะและทิ้งลงในถังที่มีขีด

3. การทำความสะอาดสถานที่ในบ้านหรือโรงเรียน

4. มีการกำจัดน้ำเสียในบ้านและโรงเรียน

5. ใช้ทรัพยากรและพลังงานทดแทน การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ จะทำให้

ผู้อยู่อาศัยมีสุขภาพดี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นสร้างความสนใจ (ชั่วโมงที่ 1)

- ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต (ภาคผนวก)

- ทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ (ภาคผนวก)

1.1 นักเรียนร้องเพลง “รักสุขภาพรักสิ่งแวดล้อม” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงในประเด็นต่อไปนี้



- นักเรียนรู้จักสิ่งแวดล้อมหรือไม่
- สิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับสุขภาพอย่างไร
- นักเรียนมีวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง
- ถ้าสิ่งแวดล้อมมีปัญหาจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร

1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (ชั่วโมงที่ 2)

2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 2-3 คน โดยคละตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน

2.2 ครูให้นักเรียนออกสำรวจสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน พร้อมทั้งจดบันทึกสิ่งที่พบเห็นและจำแนกแบ่งเป็นสิ่งแวดล้อมที่ดี และไม่ดีลงในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว (ภาคผนวก)

2.3 ครูให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ (ภาคผนวก) นำความรู้ที่ได้มาบันทึกลงในใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อมดีมีประโยชน์ (ภาคผนวก) โดยให้ยกตัวอย่างปัจจัยที่ทำให้สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ พร้อมทั้งอธิบายวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมและการรักษาความสะอาดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ

2.4 ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอความหมายของสิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

3.2 ครูและนักเรียนอภิปรายสรุปวิธีปฏิบัติตนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อมีสุขภาพที่ดีชีวิตที่ยั่งยืน



4. ขั้้นขยายความรู้และความเข้าใจ (ช่วโมงที่ 3)

4.1 นักเรียนทำกิจกรรมใบที่ 3 กิจกรรมเสริมทักษะเรื่อง คุณธรรมของคนดี (ภาคผนวก) โดยให้นักเรียนเขียนคุณธรรมที่เคยปฏิบัติลงในใบกิจกรรม เพื่อวัดคุณธรรม (ครูต้องปลูกฝังคุณธรรมและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ ก่อนลงมือทำ)

5. ขั้้นประเมินผล

5.1 นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ (ภาคผนวก) จำนวน 10 ข้อ

5.2 ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจผลงานตามใบกิจกรรมที่ 1 , 2 และใบกิจกรรมที่ 3

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- เพลง รักสุขภาพรักสิ่งแวดล้อม
- ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อมดีมีประโยชน์
- ใบกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมทักษะ เรื่อง คุณธรรมของคนดี
- แบบทดสอบ เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

8.2 แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต
- บริเวณโรงเรียน

9. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด

1. การวัดตามจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทดสอบ
3. ตรวจผลงานกลุ่ม



เครื่องมือวัด

1. ใบกิจกรรม
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนร้อยละ 80 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ของคะแนนเต็ม

3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมได้ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

1	หมายถึง	อยู่ในระดับพอใช้
2	หมายถึง	อยู่ในระดับดี
3	หมายถึง	อยู่ในระดับดีมาก

นักเรียนแต่ละคนได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์





รักเอयरักสุขภาพ	พวกเราไม่พลาดรักษาสีสิ่งแวดล้อม
สิ่งแวดล้อมที่ดีดี (ซ้ำ)	จะพาชีวิตเราอยู่ยืนนาน
อีกทั้งควรจำไว้ (ซ้ำ)	บ้านเรือนที่อยู่อาศัย นั้นต้องสะอาด
สิ่งดีมีไว้ไม่ขาด (ซ้ำ)	รักษาความสะอาดเพื่อสุขภาพเออ





ใบความรู้

เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม



สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต รวมถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

ประเภทของสิ่งแวดล้อม แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ



1. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ (Natural environment) เช่น ป่าไม้ สัตว์ป่า อากาศ ดิน น้ำ มนุษย์ สิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมอื่นประกอบ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทย่อยดังนี้

1.1 สิ่งที่มีชีวิต หรือเรียกว่าสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมีคุณสมบัติเฉพาะตัวของสิ่งมีชีวิต เช่น พืช สัตว์ มนุษย์

1.2 สิ่งที่ไม่มีชีวิต หรือสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ อาจมองเห็นหรือมองไม่เห็น เช่น แร่ธาตุ อากาศ เสียง

2. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-Made Environment) ได้จากทรัพยากรดั้งเดิมแล้วมนุษย์เป็นผู้ดัดแปลงขึ้น เช่น ถนน บ้านเมือง ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมเป็นนามธรรม เช่น วัฒนธรรม ประเพณี การเมือง ศาสนา กฎหมาย

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสิ่งมีชีวิต



ไม่ว่าสิ่งแวดล้อมนั้นจะมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต ก็ล้วนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิตได้ทั้งนั้น เพราะมนุษย์ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในการดำรงชีวิต เช่น



1. ใช้น้ำในการดื่มและชำระล้าง
2. ใช้ดินเป็นแหล่งเพาะปลูก
3. ใช้พืชเป็นอาหารและยารักษาโรค
4. ใช้สัตว์เป็นอาหาร
5. ใช้อากาศเพื่อการหายใจของมนุษย์
6. ดินเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตบนบก
7. แสงแดดให้ความร้อนและช่วยในการสังเคราะห์แสงของพืช

ดังนั้น ถ้าสิ่งแวดล้อมถูกทำลายลง ก็จะส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ด้วย เช่น ถ้าพืชตาย ทำให้สัตว์ไม่มีอาหารกินและตายตามไปด้วย เมื่อมนุษย์ไม่มีอาหารที่ได้จากพืชและสัตว์ มนุษย์ก็จะตายไปในที่สุด

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ



สิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์ต่อสุขภาพของคนเรา กล่าวคือ ถ้าคนอาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น สะอาด ปลอดภัย โรค จะทำให้ร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจแจ่มใส แต่ถ้าอาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี เช่น มีน้ำเน่าส่งกลิ่นเหม็นหรือมีฝุ่นละออง จะทำให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บ และขาดความสุขในชีวิตได้

ในปัจจุบัน พบปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพมีอยู่หลายชนิด เช่น น้ำเน่าเสีย อากาศเป็นพิษ เป็นต้น ซึ่งสาเหตุของปัญหา มีดังนี้

1. ปัญหาน้ำเน่าเสีย สาเหตุเกิดจาก
 - 1.1 ชุมชนไม่มีระบบการกำจัดน้ำทิ้ง
ก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ
 - 1.2 โรงงานอุตสาหกรรมปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำ
 - 1.3 การทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลและสารเคมีลงในแหล่งน้ำ



น้ำเน่าเสียเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรค



2. ปัญหอากาศเป็นพิษ สาเหตุเกิดจาก

2.1 การจราจรที่ติดขัดทำให้มี

แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์มาก

2.2 โรงงานอุตสาหกรรม

ปล่อยควันพิษออกมา

2.3 ฝุ่นละอองที่เกิดจากการก่อสร้างต่างๆ



ควันพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม

3. ปัญหาขยะมูลฝอย สาเหตุเกิดจาก

3.1 การกำจัดขยะไม่ถูกวิธี เช่น

เผาขยะ ทิ้งขยะในที่สาธารณะ

3.2 การทิ้งขยะไม่เป็นที่อาจก่อให้เกิด

การสะสมของเชื้อโรค



กองขยะเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรค

4. ปัญหาสารพิษ สาเหตุเกิดจาก

4.1 การใช้สารเคมีไม่ถูกวิธีหรือ

ไม่ระมัดระวังอันตรายขณะใช้

4.2 การทิ้งสารเคมีไม่ถูกที่ เช่น

ทิ้งในที่สาธารณะ ทิ้งปนกับขยะอื่น



ขยะอันตราย เช่น แบตเตอรี่ หลอดไฟ ควรร
ทิ้งให้ถูกวิธี เพื่อป้องกันการรั่วไหลของ
สารพิษ



วิธีปฏิบัติตนเพื่อรักษาสสิ่งแวดล้อม



สิ่งแวดล้อมมีผลต่อสุขภาพของทุกคน ดังนั้น เราจึงควรช่วยกันดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อม ซึ่งในวัยของนักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ดังนี้

1. ลดหรือหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ใช้ถุงผ้าหรือตะกร้าแทนการใช้ถุงพลาสติก ลดใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชแล้วเปลี่ยนมาใช้วิธีทางธรรมชาติแทน
2. แยกขยะก่อนทิ้ง และทิ้งลงในถังขยะที่มีฝาปิดมิดชิด และกำจัดขยะในบ้านทุกวัน
3. ทำความสะอาดสถานที่ในบ้านหรือโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น กวาดและถูห้องเรียนทุกวัน ทำความสะอาดห้องน้ำหลังใช้เสร็จแล้ว เป็นต้น
4. ควรมีการกักตุนน้ำเสียในบ้านหรือโรงเรียนด้วยวิธีที่ถูกต้อง เช่น ไม่ปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ กำจัดเศษอาหารก่อนทิ้งน้ำลงสู่ท่อสาธารณะ เป็นต้น
5. ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด เช่น ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า ปิดน้ำ ปิดไฟ หลังใช้งานเสร็จแล้วทุกครั้ง เป็นต้น

การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ



บ้าน เป็นที่อยู่อาศัยและพักผ่อน การจัดบ้านให้ถูกสุขลักษณะนั้นจะทำให้ผู้อยู่อาศัยมีสุขภาพดี บ้านที่ถูกสุขลักษณะ มีดังนี้

1. ภายในบ้านสะอาด เป็นระเบียบ
2. อากาศถ่ายเทสะดวก
3. มีแสงแดดส่องถึง
4. ห้องน้ำสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น
5. บริเวณบ้านสะอาด ไม่เฉอะแฉะ
6. มีที่เลี้ยงสัตว์เลี้ยง เป็นสัดส่วน
7. มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ



การจัดบ้านเรือนให้สะอาด ทำให้ผู้อยู่อาศัยมีสุขภาพดีและปลอดภัย



วิธีการจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ



- ห้องนอน ต้องมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น
- ห้องครัว มีที่ระบายอากาศและกลิ่นได้ดี มีถังขยะปิดฝาปิดมิด เพื่อป้องกันการรบกวนจากสัตว์ต่างๆ
- ห้องอาหารต้องสะอาด และไม่ควรอยู่ไกลจากห้องครัว
- ห้องน้ำและห้องส้วม ต้องดูแลให้ถูกสุขลักษณะ มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน และต้องดูแลรักษาความสะอาดห้องส้วมเป็นประจำ

เอกสารอ้างอิง

http://www.seub.or.th/index.php?option=com_content&view=article&id=884:library&Itemid=78

<http://nakarin.wikispaces.com>





กิจกรรมที่ 1 : สิ่งแวดล้อมรอบตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของสิ่งแวดล้อมได้
2. สำรวจสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้
3. จำแนกสิ่งแวดล้อมที่ดีและไม่ดีได้



คำชี้แจง

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มๆ ละ 2-3 คน คละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน และบันทึกสิ่งที่พบ และจำแนกประเภทสิ่งแวดล้อมที่ดีและไม่ดี
3. นำสิ่งที่สำรวจพบบันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรม

ภาพการจัดกิจกรรม





สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนที่สำรวจพบ



สิ่งแวดล้อมที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก กลุ่มที่.....



กิจกรรมที่ 2 : สิ่งแวดล้อมดีมีประโยชน์



1. ยกตัวอย่างปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพได้
2. อธิบายวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมได้



1. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มๆ ละ 2-3 คน คละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน
2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และยกตัวอย่างพร้อมทั้งอธิบายวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม
และบันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรม

ภาพการจัดกิจกรรม





ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

ช่วยกันคิด
นะคะเด็กๆ



วิธีรักษาสิ่งแวดล้อม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก กลุ่มที่.....



กิจกรรมที่ 3 : คุณธรรมของคนดี



จุดประสงค์

ระบุคุณธรรมในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพได้



คำชี้แจง

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มๆ ละ 2-3 คน ความสะดวกสบาย เก่ง ปานกลาง อ่อน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิดเขียนคุณธรรมในการรักษา

สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพได้



แบบบันทึกกิจกรรม

คุณธรรม
ในการรักษาสิ่งแวดล้อม
ที่เอื้อต่อสุขภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ผู้บันทึก กลุ่มที่.....



กิจกรรมเสริมทักษะ : วันนี้มีคุณธรรม



ระบุคุณธรรมในชีวิตประจำวันได้

1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่นักเรียนเคยปฏิบัติ
ในการรักษาสิ่งแวดล้อม

☐	1. ช่วยคุณพ่อคุณแม่ปลูกต้นไม้ที่บ้าน
☐	2. ช่วยกันเก็บขยะมูลฝอยในโรงเรียน
☐	3. ช่วยกันรักษาแหล่งน้ำให้สะอาดอยู่เสมอ
☐	4. มีความขยันหมั่นเพียรในการปลูกผักไว้รับประทาน
☐	5. ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม
☐	6. รวมกับเพื่อนขายพันธุ์พืช
☐	7. ธารงค้ให้เต้กๆ แปรงพ้นหล้งร้บประทานอาหาร
☐	8. ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร
☐	9. มีวินัยในตนเองในการรับผิดชอบเขตบริการที่ได้รับมอบหมาย
☐	10. ช่วยกันกวาดบริเวณวัด
☐	11. ช่วยน้องให้รักษารธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
☐	12. ร่วมกับชุมชน
☐	13. มีความรับผิดชอบทั้งขยะลงถังทุกครั้ง



2. ให้นักเรียนบอกวิธีการจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะมาพอสังเขป

The form consists of two large blue heart shapes with white borders and dotted lines for writing. A red ribbon is tied around the middle of the hearts, and a cartoon lion is at the bottom left, holding the ribbon. The hearts are connected by a red ribbon that loops around them.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก กลุ่มที่.....



เกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินผลงานกลุ่ม

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1. แบบบันทึก กิจกรรมที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว	บอกความหมาย สำรวจ และจำแนก สิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ ถูกต้องครบถ้วน	บอกความหมาย สำรวจ และจำแนก สิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ ถูกต้องปานกลาง	บอกความหมาย สำรวจ และจำแนก สิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ ถูกต้องเล็กน้อย
2. แบบบันทึก กิจกรรมที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่มี ประโยชน์	อธิบายและ ยกตัวอย่าง วิธีรักษา สิ่งแวดล้อมและปัจจัย ที่ทำให้เกิดปัญหา สิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง ครบถ้วน	อธิบายและ ยกตัวอย่าง วิธีรักษา สิ่งแวดล้อมและปัจจัย ที่ทำให้เกิดปัญหา สิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง ปานกลาง	อธิบายและ ยกตัวอย่าง วิธีรักษา สิ่งแวดล้อมและปัจจัย ที่ทำให้เกิดปัญหา สิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง เล็กน้อย
3. แบบบันทึก กิจกรรมที่ 3 เรื่อง คุณธรรมของคนดี	ระบุคุณธรรม เขียน ผังความคิดในการ รักษาสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อสุขภาพได้ ถูกต้องครบถ้วน	ระบุคุณธรรม เขียน ผังความคิดในการ รักษาสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อสุขภาพได้ ถูกต้องปานกลาง	ระบุคุณธรรม เขียน ผังความคิดในการ รักษาสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อสุขภาพได้ ถูกต้องเล็กน้อย
4. แบบบันทึก กิจกรรมเสริมทักษะ เรื่อง วันนี้มีคุณธรรม	ระบุคุณธรรมใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องครบถ้วน	ระบุคุณธรรมใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องปานกลาง	ระบุคุณธรรมใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องเล็กน้อย



แบบประเมินผลงานกลุ่ม เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก(3)	ดี(2)	พอใช้(1)	สรุป
1. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว				
2. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์				
3. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3 เรื่อง คุณธรรมของคนดี				
4. กิจกรรมเสริมทักษะ เรื่อง วันนี้มีคุณธรรม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางพนิดา ทิวาพัฒน์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองแพวงพวย



แบบประเมินผลงานกลุ่ม เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

ท.ล.	ชื่อ-สกุล	ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว			ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์			ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง คุณธรรมของคนดี			กิจกรรมเสริมทักษะ เรื่อง วันมีคุณธรรม			รวม	ผลการประเมิน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
1	เด็กชายพิสิทธิ์ สีแดงดี														
2	เด็กชายพิเชษฐ์ วงษา														
3	เด็กหญิงมาลาวดี พินสมบูรณ์														
4	เด็กหญิงรุริญา รักบุญ														
5	เด็กหญิงสายน้ำผึ้ง กายา														

(เกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางพนิดา ทิวาพัฒน์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองแพวงพวย

...../...../.....



แบบทดสอบ เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



จงใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และใส่เครื่องหมาย ✗
หน้าข้อที่ผิด (10 คะแนน)

1. สิ่งแวดล้อมหมายถึง สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
2. บ้านและห้องนอนควรอยู่ในที่มืดซิด
3. สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย มีผลกระทบต่อคน สัตว์ และพืช
4. ถังขยะสีแดงควรใส่ขยะชนิดเปียก
5. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ เกิดจากน้ำเน่าเสีย อากาศเป็นพิษ
ขยะมูลฝอยและสารพิษ
6. ควรคัดแยกขยะตามชนิดของขยะ
7. การจราจรที่ติดขัดทำให้มีแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
8. ควรลดหรือหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
9. ปัญหาอากาศเป็นพิษสาเหตุจากโรงงานอุตสาหกรรมปล่อยควันพิษ
ออกมามาก
10. คุณธรรมในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อมีสุขภาพได้แก่ การมีความรับผิดชอบ
และมีความกตัญญูต่เวทีต่อแผ่นดินที่อยู่อาศัย





เฉลยแบบทดสอบ เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



จงใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด (10 คะแนน)

- ✓ 1. สิ่งแวดล้อมหมายถึง สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- ✕ 2. บ้านและห้องนอนควรอยู่ในที่มืดชิด
- ✓ 3. สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย มีผลกระทบต่อคน สัตว์ และพืช
- ✕ 4. ถังขยะสีแดงควรใส่ขยะชนิดเปียก
- ✓ 5. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ เกิดจากน้ำเน่าเสีย อากาศเป็นพิษ ขยะมูลฝอยและสารพิษ
- ✓ 6. ควรคัดแยกขยะตามชนิดของขยะ
- ✓ 7. การจราจรที่ติดขัดทำให้มีแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
- ✓ 8. ควรลดหรือหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- ✓ 9. ปัญหาอากาศเป็นพิษสาเหตุจากโรงเรียนอุตสาหกรรมปล่อยควันพิษ ออกมามาก
- ✓ 10. คุณธรรมในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อมีสุขภาพได้แก่ การมีความรับผิดชอบ และมีความกตัญญูต่เวที่ต่อแผ่นดินที่อยู่อาศัย

