



## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้สร้างขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและทักษะการเขียน ผ่านความรู้ด้านไวยากรณ์เรื่อง Tense Structure and Usage ซึ่งเป็นไวยากรณ์พื้นฐานที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและทักษะการเขียน ผู้เรียนต้องนำความรู้เรื่อง Tense มาใช้ในการทำความเข้าใจเนื้อหาสาระต่างๆ ในบทอ่าน(Reading text) โดยจัดกลุ่มความคิด เหตุการณ์ต่างๆ ให้เข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งถ้าผู้เรียนขาดความรู้ในเรื่องนี้อาจจะไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ในเล่มนี้แบ่งเนื้อหาเป็น 1บทเรียนคือ Unit 1: Present Simple ซึ่งแต่ละบทเรียนจะแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ Part 1: Reviewing (ทบทวนความรู้เดิมที่ผู้เรียนต้องมีก่อนเรียน) Part 2: Studying (เรียนรู้โครงสร้าง กฎเกณฑ์ ของ tense และ voice เรื่องนั้นๆ) Part 3: Applying (นำความรู้เรื่อง tense ที่ได้เรียนมา ไปใช้ในทักษะการอ่านและเขียนในบริบทเพื่อการสื่อสาร) และการที่จะได้รับประโยชน์จากเอกสารประกอบการเรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ให้นักเรียนศึกษาและทบทวนความรู้เรื่อง คำนามนับได้เอกพจน์ (Singular) และคำนามนับได้พหูพจน์ (Plural) ซึ่งในโครงสร้างประโยคของ Present Simple คำนามเหล่านี้ต้องทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค (Subject) คำกริยากับประธานของประโยคต้องสอดคล้องกัน (Subject-verb agreement) แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 1 โดยเขียนคำนามพหูพจน์ของคำนามเอกพจน์ที่ให้มาในตารางให้ถูกต้องแล้วตรวจคำตอบ
3. ให้นักเรียนศึกษาโครงสร้างรูปประโยค กฎเกณฑ์ (Sentence Structure) ของ Present Simple หลักการเติม s ที่คำกริยา โครงสร้างประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม แล้วจึงทำแบบฝึกหัดที่ 2 ซึ่งเป็นการให้นักเรียนฝึกผันคำกริยาที่ให้มาให้สอดคล้องกับประธานของประโยค ครอบคลุมทั้งประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ แล้วตรวจคำตอบ
4. ให้นักเรียนศึกษา Passive form ของ Present Simple และทำแบบฝึกหัดที่ 3 โดยให้นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับการผลิตหนังสือ แล้วให้นักเรียนเปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บให้เป็นรูป passive voice ให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง แล้วจึงตรวจคำตอบ





5. ให้นักเรียนศึกษาการใช้ Present Simple เมื่อกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ (Repeated actions) หรือเป็นนิสัยเคยชิน (Habitual actions) แล้วจึงทำแบบฝึกหัดที่ 4 ซึ่งเป็นแบบฝึกหัดการอ่านจับใจความเรื่องเกี่ยวกับ Daily routine แล้วเลือกประโยคที่ให้มาเติมลงในส่วนที่หายไป เรื่องที่อ่านให้ในแต่ละย่อหน้ามีความหมายที่สมบูรณ์ ถูกต้อง แล้วตรวจคำตอบ
6. ให้นักเรียนศึกษาการใช้ Present Simple เมื่อกล่าวถึงการกระทำที่เป็นความจริงตลอดไปหรือความเป็นจริงตามธรรมชาติ (Facts or General Truth) แล้วจึงทำแบบฝึกหัดที่ 5 ซึ่งเป็นบทความเกี่ยวกับสภาพอากาศในหน้าหนาวที่ประเทศแคนาดา ที่มีโครงสร้างประโยคผิดบางส่วน ให้นักเรียนหาที่ผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วจึงตรวจคำตอบ
7. ให้นักเรียนศึกษาการใช้ Present Simple ในประโยคที่มีคำกริยาที่ไม่สามารถแสดงอาการให้เห็นได้ (Non-continuous verbs) แล้วจึงทำแบบฝึกหัดที่ 6 ซึ่งเป็นแผนภูมิ (diagram) แสดงผลการสำรวจกิจกรรมยามว่างที่มีคนชอบมากที่สุด (Favorite Leisure Activity) แล้วให้นักเรียนถ่ายโอนข้อมูลจากกราฟมาเขียนเป็นรายงานสั้นๆ โดยใช้โครงสร้างของ Present Simple แล้วจึงตรวจคำตอบ





## Unit 1: Present Simple



### Description

This supplementary sheet is designed and created to improve the students' reading comprehension and sentence writing skill by using tense structure and usage as an effective tool. The term 'Tense' means 'Time'. English learners should use an appropriate tense to maintain effective communication. It is necessary to think about how to do with the English verbs in each situation, such as the state of being, continuing action or action completed. The learners need to know how to conjugate verbs properly by focusing on the structures and usage of tenses, so that the learners can create clear and effective sentences. The more the learners can understand 'tense' clearly, the more they can accurately comprehend their reading and writing.



### Terminal Learning Objectives: Lesson 1-Present Simple



1. To review how to change singular into plural form of nouns.
2. To conjugate the correct form of the Present Simple verbs in affirmative, negative and interrogative sentences.
3. To write the correct sentences in the passive form of the Present Simple.
4. To accurately and meaningfully use the Present Simple to express the repeated and habitual actions.
5. To accurately and meaningfully use the Present Simple to express facts or general truth.
6. To accurately and meaningfully use non-continuous verbs in the Present Simple structure.





# Unit 1: Present Simple



คำนามเอกพจน์ (Singular) และคำนามพหูพจน์ (Plural)

คำนามเอกพจน์ (Singular) หมายถึงคำนามที่เป็นชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ที่มีจำนวนเพียงสิ่งเดียว  
อันเดียว คนเดียว เช่น กระเป๋า 1 ใบ (a bag) สุนัข 1 ตัว (a dog)



a bag



a dog

คำนามพหูพจน์ (Plural) หมายถึงคำนามที่เป็นชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง  
เช่น ดินสอ 3 แท่ง (3 pencils) แมว 2 ตัว (2 cats)



three pencils



two cats

หลักเกณฑ์การเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์

1. ให้เติม s หลังคำนามเอกพจน์ทุกๆไปเพื่อให้เป็นรูปพหูพจน์ได้เลย



a car



cars

\*\*\*คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย e ให้เติม s ได้เลย เช่น house – houses, nose- noses, plate-plates







2. ให้เติม es หลังคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, x และ z



a bus



buses



a dress



dresses



a toothbrush



toothbrushes



a watch



watches



a box



boxes



a topaz



topazes





3. ให้เติม es หลังคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพหูพจน์นะ



a tomato



tomatoes



a mosquito



mosquitoes



a hero



heroes

\*\*\*คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o ต่อไปนี้ให้เติม s เท่านั้น



a bamboo

bamboos

a radio

radios

a kilo

kilos

a piano

pianos

a kangaroo

kangaroos

a photo

photos

a zoo

zoos

a studio

studios

ไม้ไฟ

วิทยุ

กิโลกรัม

เปียโน

จิงโจ้

รูปถ่าย

สวนสัตว์

สตูดิโอ





4. ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es หลังคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ



a strawberry



strawberries



a baby



babies



a spy



spies



a pony



ponies

\*\*\*แต่ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติม s ได้เลย

a monkey

monkeys

ลิง

a birthday

birthdays

วันเกิด

a boy

boys

เด็กชาย

a key

keys

ลูกกุญแจ

a chimney

chimneys

ปล่องไฟ



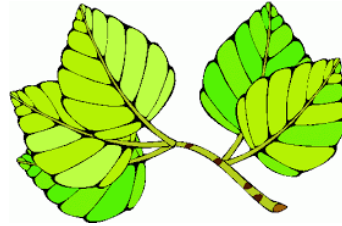




5. ให้เปลี่ยน f หรือ fe เป็น v แล้วเติม es หลังคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe



a leaf



leaves



a wolf



wolves



a knife



knives



a thief



thieves

\*\*\*คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ต่อไปนี้ ไม่ต้องเปลี่ยน f หรือ fe ให้เป็น v ให้เติม s ได้เลย



a roof

roofs

หลังคา

a safe

safes

ตู้นิรภัย

a cliff

cliffs

หน้าผา

a dwarf

dwarfs

คนแคระ







6. คำนามเอกพจน์บางคำเวลาเปลี่ยนเป็นคำนามพหูพจน์ ต้องเปลี่ยนรูปคำนั้นทันที



a child



children



a woman



a man



women



men



a mouse



mice



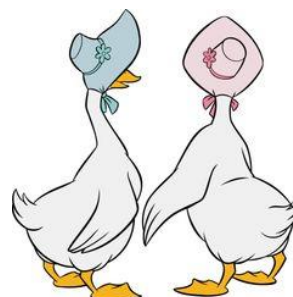
a tooth



teeth



a goose

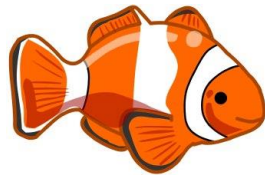


geese





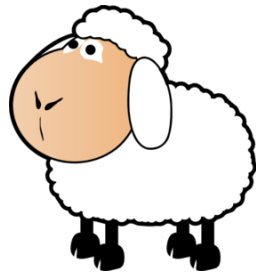
7. คำนามเอกพจน์บางคำเหมือนกันทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์



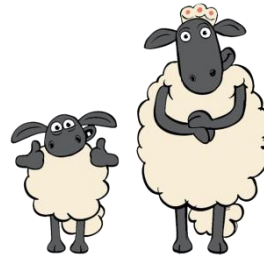
a fish



fish



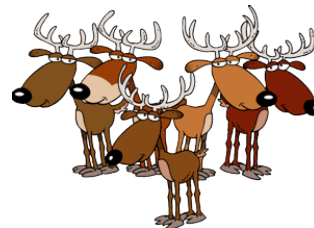
a sheep



sheep



a reindeer



reindeer



a salmon



salmon

Excerpted from: [www.dailyenglish.in.th/singular-plural-noun/](http://www.dailyenglish.in.th/singular-plural-noun/)

[www.focus.olsztyn.pl/en-singular-and-plural-nouns.html](http://www.focus.olsztyn.pl/en-singular-and-plural-nouns.html)

Advanced English Grammar by สำราญ คำยิ่ง

Oxford Practice Grammar by George Yule



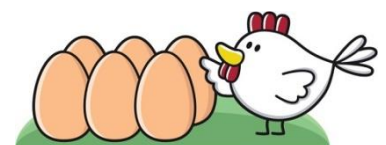


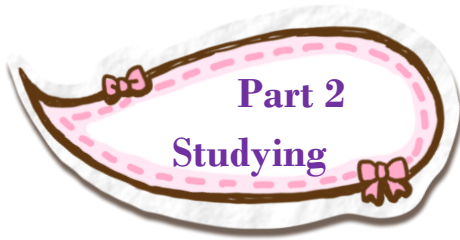
## Exercise 1

**Objective:** To review how to change singular into plural form of nouns.

**Directions:** Complete the plural of the following nouns. (5 points)

	Singular	Plural
1	radio	
2	egg	
3	potato	
4	country	
5	church	
6	address	
7	loaf	
8	house	
9	day	
10	cello	
11	lion	
12	beach	
13	deer	
14	week	
15	table	
16	face	
17	mango	
18	taxi	
19	scarf	
20	family	





## Part 2 Studying

รูปประโยค การเติม s และการทำให้เป็นประโยคปฏิเสธและคำถาม  
(Sentence Structure, Adding -s, Negative and Question)

รูปประโยค (Form) : Subject + Verb 1, เติม s เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ ยกเว้น I, You

เช่น He **gets** up early.  
Jane **gets** up early.  
I **get** up early.  
The boys **get** up early.



หลักเกณฑ์การเติม s ที่คำกริยาเมื่อประธานเป็นเอกพจน์

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, o, และ x ให้เติม es เช่น

She always **dresses** properly.  
Henry **brushes** his teeth twice a day.  
My mother often **watches** TV after dinner.  
The teacher **goes** to school by car.



2. กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

The baby always **cries** when he is hungry.  
My boss **flies** to New York once a month.  
Tony **studies** Spanish once a week.



\*\*ยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ ให้เติม s ได้เลย เช่น

John **plays** football after school.  
My best friend **buys** cake for me on my birthdays.  
Ken **tries** hard in his studying.







### รูปประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามใน Present Simple

1. ประโยคปฏิเสธใน Present Simple จะเพิ่มกริยาช่วย (auxiliary verb) do กับ does แล้วเติม not หลัง do กับ does ดังนี้ do not (don't) หรือ does not (doesn't) แล้ววางไว้หน้าคำกริยาแท้ของประโยค ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ ใช้ do not ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ ใช้ does not (ยกเว้น I กับ You) เช่น

ประโยคบอกเล่า (Affirmative)	ประโยคปฏิเสธ (Negative)
I <b>sing</b> every day.	I <b>don't</b> sing every day.
You <b>sing</b> every day.	You <b>don't</b> sing every day.
We <b>sing</b> every day.	We <b>don't</b> sing every day.
They <b>sing</b> every day.	They <b>don't</b> sing every day.
He <b>sings</b> every day.	He <b>doesn't</b> sing every day.
She <b>sings</b> every day.	She <b>doesn't</b> sing every day.
It <b>sings</b> every day.	It <b>doesn't</b> sing every day.



2. ประโยคคำถามประเภท Yes/No question ใน Present Simple จะเพิ่มกริยาช่วย (auxiliary verb) Do หรือ Does หน้าประธานของประโยค ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ ใช้ Do ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ ใช้ Does (ยกเว้น I กับ You) เช่น

ประโยคบอกเล่า (Affirmative)	ประโยคคำถาม (Question)
I <b>dance</b> every day.	<b>Do</b> I <b>dance</b> every day? (Yes, you do.) (No, you don't.)
You <b>dance</b> every day.	<b>Do</b> you <b>dance</b> every day? (Yes, I do.) (No, I don't.)
We <b>dance</b> every day.	<b>Do</b> we <b>dance</b> every day? (Yes, you do.) (No, you don't.)
They <b>dance</b> every day.	<b>Do</b> they <b>dance</b> every day? (Yes, they do.) (No, they don't.)
He <b>dances</b> every day.	<b>Does</b> he <b>dance</b> every day? (Yes, he does.) (No, he doesn't.)
She <b>dances</b> every day.	<b>Does</b> she <b>dance</b> every day? (Yes, she does.) (No, she doesn't.)
It <b>dances</b> every day.	<b>Does</b> it <b>dance</b> every day? (Yes it, does.) (No it, doesn't.)





3. ประโยคคำถามประเภท Wh - question ใน Present Simple จะเพิ่ม question words (What, Where, When, Why, How, etc.) หน้ากริยาช่วย (auxiliary verb) do หรือ does เช่น

ประโยคคำถาม (Wh-question)	ประโยคคำตอบ
What do we study?	You study <u>English</u> .
How often do you study English?	I study English <u>every day</u> .
How long do I study English?	You study English <u>around two hours</u> .
Why do they study English every day?	<u>For improving their English</u> .
Where does he study English?	He studies English in <u>Bell International School</u> .
When does she study English?	She studies English <u>after work</u> .
Who does she study English with?	She studies English with <u>Mr. Jacob</u> .



4. คำกริยาวิเศษณ์แสดงความถี่บ่อย (Adverb of Frequency) มักจะปรากฏอยู่ใน Present Simple เมื่อใช้ในเหตุการณ์ที่ทำเป็นประจำเป็นนิสัยเคยชิน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

คำ (word)	วลี หรือ กลุ่มคำ (Phrase)	อนุประโยค (clause)
always	every day	whenever he sees me
usually	every week	whenever he comes here
often	every month	every time he sees me
frequently	every year	every time he visits me
sometimes	once a week	whenever she can
rarely	twice a month	whenever you want
hardly ever	on weekends	when he comes here
never	on Sundays	when he does his work

\*\* กริยาวิเศษณ์ประเภทวลีและอนุประโยคจะวางไว้ท้ายประโยคเสมอ เช่น

I wash my car every weekend.

We go to school every workday.

He says hello to me whenever he sees me.

She tries her best when she does her work.





\*\* ประเภทคำ (word) จะวางไว้หน้ากริยาแท้เสมอ แต่ถ้าประโยคนั้นมีกริยาแท้เป็น verb to be (is/am/are) จะวางไว้หลัง verb to be เช่น

Karen always tells the truth.

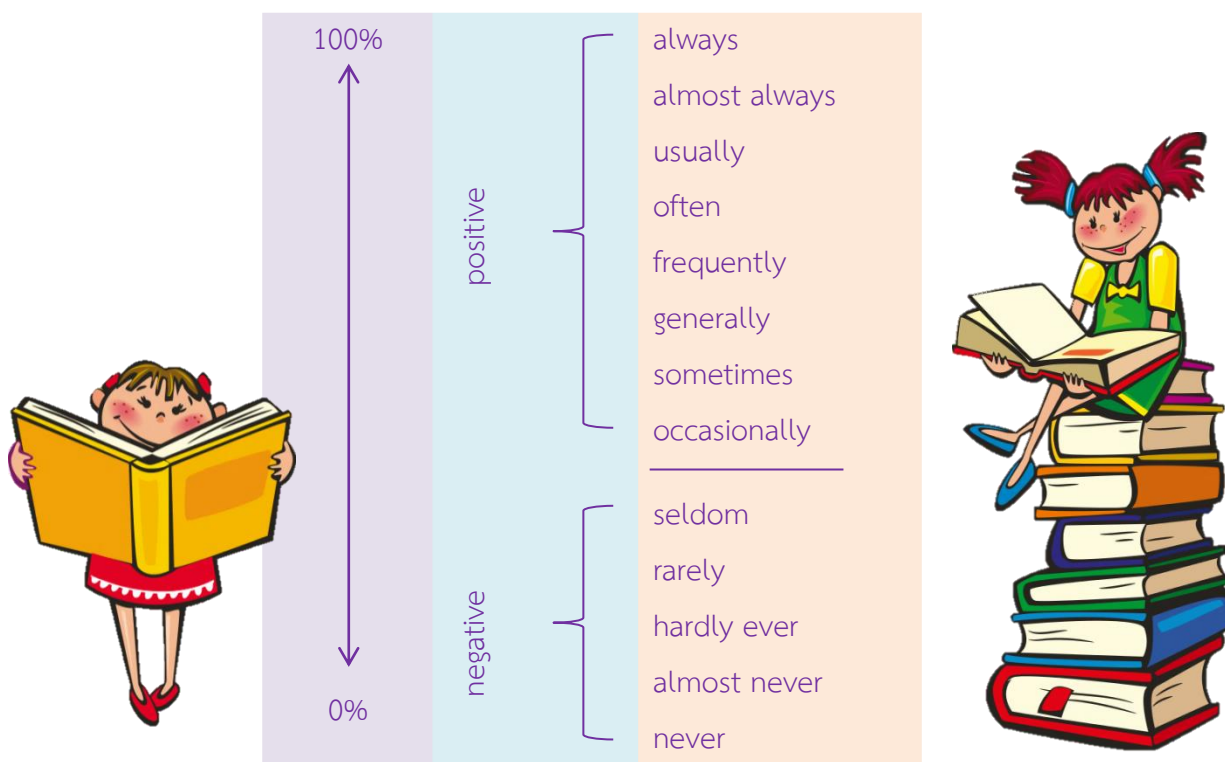
Serena William usually relaxes after game.

Anna doesn't always eat breakfast.

Do you usually have dinner with family?

David is always on time.

\*\* แผนภูมิแสดงร้อยละความถี่ของ Adverb of frequency ประเภทคำ (word)



Excerpted from: <http://www.englishpage.com/verbpage/simplepresent.html>

Fundamental of English Grammar by Betty Schramper Azar

Advanced English Grammar by สำราญ คำยิ่ง

Oxford Practice Grammar by George Yule





## Exercise 2

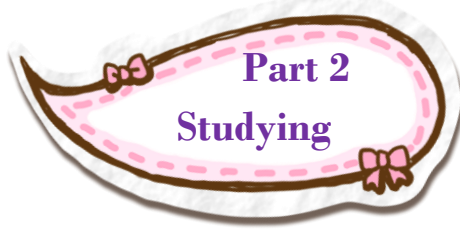
**Objective:** To conjugate the correct form of Present Simple verbs in affirmative, negative and interrogative sentences.

**Directions:** Put the verbs in brackets into the gaps. Use Present Simple. Watch the punctuation and form sentences or questions. (5 points)

1. I have four cats and two dogs. I \_\_\_\_\_ animals. (to love)
2. Jane and June \_\_\_\_\_ at 6 on Sundays. (not / to wake up)
3. I \_\_\_\_\_ a wonderful girl. (to be)
4. The earth \_\_\_\_\_ around the sun. (to move)
5. My son \_\_\_\_\_ homework three times a week. (to do)
6. He \_\_\_\_\_ lunch at a canteen. (sometimes / to have)
7. Many people \_\_\_\_\_ TV at 8 o'clock in the evening. (always/to watch)
8. Mr. Lee \_\_\_\_\_ rock music. (not / to like)
9. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English? (to speak)
10. There \_\_\_\_\_ some fish in this aquarium. (to be)
11. What \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ every weekend? (to study)
12. Jerry is very sociable. He \_\_\_\_\_ lots of people. (to know)
13. What's the matter? You \_\_\_\_\_ very happy. (not / to look)
14. Pam is bad at badminton. She \_\_\_\_\_ any games. (never/to win)
15. We live quite close to school, so the children \_\_\_\_\_ there. (to walk)







## หลักการใช้ Passive Voice ใน Present Simple Tense (Forming Present Simple Passive)

มาทำความรู้จักกับ Active Voice และ Passive Voice กันก่อน

1. **Active Voice** คือประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ (ใคร ทำอะไร) เช่น  
Thai people eat rice. คนไทยกินข้าว (ประธานคือ คนไทย)
2. **Passive Voice** คือประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ (ใคร ถูกทำ) เช่น  
Rice is eaten by Thai people. ข้าวถูกกินโดยคนไทย (ประธานคือ ข้าว)  
ยกตัวอย่าง เช่น:

Active Voice	Passive Voice
J. K. Rolling <u>writes</u> Harry Potter.	Harry Potter <u>is written</u> by J. K. Rolling.
Thai people <u>grow</u> rice in rainy season.	Rice <u>is grown</u> by Thai people in rainy season.
Everybody <u>loves</u> chocolate.	Chocolate <u>is loved</u> by everybody.

\*\* ประโยค Passive voice จะถูกพูดหรือเขียนเมื่อไม่ทราบแน่ชัดว่าผู้กระทำ (ประธานของประโยค) เป็นใคร มักจะปรากฏอยู่ในบทความประเภทข่าว สารคดี หรือไม่ต้องการระบุประธานของประโยค ซึ่งมักจะพบในงานเขียนเชิงวิชาการ

### หลักการเปลี่ยน Active Voice ให้เป็น Passive Voice

1. เากรรม (Object) ของประโยค Active ไปเป็นประธาน (Subject) ในประโยค Passive
2. ใช้ Verb to be ให้ถูกต้องตามประธานเอกพจน์หรือพหูพจน์ และ Tense
3. กริยาแท้ในประโยค Active ต้องเปลี่ยนเป็นกริยาช่องที่ 3 เสมอ (วางไว้หลัง verb to be)
4. เอาประธานในประโยค Active ไปเป็นกรรมในประโยค Passive โดยมี by นำหน้า (ยกเว้นผู้กระทำนั้นไม่สำคัญไม่จำเป็น ก็ไม่ต้องนำไปไว้หลัง by ก็ได้)



I ♥ CHOCOLATE





รูปประโยค Passive Voice ใน Present Simple : Object + is / am / are + V3 (past participle)

ยกตัวอย่าง:

Active: The gardener **waters** the flowers every evening.

Passive: The flowers **are watered** by the gardener every evening.



Active: My mother **doesn't paint** the walls.

Passive: The walls **aren't painted** by my mother.



Active: People **drink** champagne on New Year's Eve.

Passive: Champagne **is drunk** on New Year's Eve.



การใช้ Passive Voice ใน Present Simple ใช้เมื่อ

1. อธิบายขั้นตอนกระบวนการ (processes) เช่น

First the apples **are picked**, then they **are cleaned**, and finally they **are packed and shipped** to the market.

2. ใช้อธิบายความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับความเป็นจริงโดยทั่วไป เช่น

New York **is considered** the most diverse city in the U.S.

Skin cancers **are thought** to be caused by the sunlight.

Hungarian **is seen** as one of the world's most difficult languages to learn.



Excerpted from: [ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/หลักการใช้-passive-voice-ใน-present-simple-tense/](http://www.dailyenglish.in.th/why-use-passive-voice/)

<http://www.dailyenglish.in.th/why-use-passive-voice/>

[www.espressoenglish.net/passive-voice-examples-exercises-present-past/](http://www.espressoenglish.net/passive-voice-examples-exercises-present-past/)

Fundamental of English Grammar by Betty Schramper Azar

Advanced English Grammar by สำราญ คำยิ่ง





## Exercise 3

**Objective:** To understand and write the correct form of Present Simple passive voice.

**Directions:** Put in the verbs in the active or passive voice. (5 points)

### Printed Book

Books \_\_\_\_\_ (make) on big machines. First, the writer \_\_\_\_\_ (put) words and pictures on a computer. These \_\_\_\_\_ (send) to a publisher, a company that makes and sells books. There the text \_\_\_\_\_ (check) carefully. This text \_\_\_\_\_ (pass) on to a printer who puts the words on paper. This \_\_\_\_\_ (do) by different methods. Which method is used? That depends. Some books \_\_\_\_\_ (print) like newspapers on huge rolls of paper. The printer \_\_\_\_\_ (make) these books quite cheaply, but in large numbers. The pages of the book are cut by machine and are sorted into the correct order. Then the cover \_\_\_\_\_ (put) on. Now the publishers \_\_\_\_\_ (sell) the book to bookshops and readers.





## การใช้ Present Simple Tense (Usage)



1. ใช้พูดหรือเขียนเหตุการณ์ที่บุคคลทำเป็นประจำ (Repeated actions) หรือเป็นนิสัยจนเคยชิน (habitual actions) การใช้ในกรณีนี้ มักจะมีคำหรือกลุ่มคำที่แสดงความถี่บ่อย (Adverb of Frequency) ร่วมอยู่ด้วย ยกตัวอย่าง เช่น

Julie's day **starts** very early. She **always gets up** at 6:30 and she **has** a 20-minute shower. Then, she **gets** dressed and **combs** her hair. At 07:00 a.m. she **has** breakfast, she **usually has** coffee and cereal. After that, she **puts on** her make up and **goes** to work.

At 10:00 a.m., she **sometimes has** a snack and at 12:00 she **usually has** lunch at the office with her colleagues.. At 3:30 she **has** a snack again, she **usually has** some tea and biscuits. At 5:00 she **goes** to the gym after work. When she **gets** home, she **has** a shower again, she **prepares** dinner and she **watches** TV for a while. She **likes** to go to bed as soon as possible, around 9:30.



\*\* การใช้ Adverb of frequency อยู่ที่หน้า 17

Excerpted from: <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=9991>

Fundamental of English Grammar by Betty Schramper Azar

Advanced English Grammar by สำราญ คำยิ่ง







## Exercise 4

**Objective:** To accurately and meaningfully use the Present Simple to express the repeated and habitual actions.

**Directions:** Read through this text about Sophie's daily routine and then choose one of the following as the final sentence of each paragraph (A-E) below. (5 points)

1. They always sit next to her at lunch. (.....)
2. She does not want to get up late. (.....)
3. Working out is good for health. (.....)
4. Then she brushes her teeth again because she likes them white. (.....)
5. Then she usually reads a book and chats with her parents for a while. (.....)



A.....Sophie is fifteen years old. She usually gets up at a quarter to eight, she has a shower, gets dressed and then she brushes her teeth. After that, she goes downstairs and has breakfast. For breakfast she usually has milk, toast and orange juice.

B.....Then she grabs her school bag and goes to the bus stop to catch the school bus. Classes start at half past eight and finish at half past four. She usually has lunch at the school canteen with her schoolmates at about twelve o'clock. Her best friends are Amy and Jane.

C.....After school she returns home and does her homework. She is a very hard-working students and she never misses a school task! After homework, she always goes jogging.

D.....At half past seven it is time for dinner. She habitually clears the table and washes the dishes after dinner.

E.....Finally, she goes to bed at about ten o'clock, but before that she brushes her teeth. She chats with friends online for a few minutes.





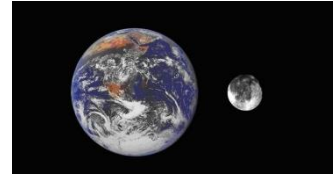
2. ใช้พูดหรือเขียนเหตุการณ์ที่เป็นความจริง หรือเป็นข้อเท็จจริง (Fact) หรือเป็นความจริงตามธรรมชาติ (general truth) ยกตัวอย่างเช่น

The earth **turns** 360° every day.

The moon **orbits** the earth.

Antarctica **is** covered with ice.

The South Pole **has** strong winds.



\*\*\* ตารางต่อไปนี้แสดงประโยคที่เป็นความจริง (fact) และความจริงโดยทั่วไป (general truth) และประโยคที่ไม่เป็นความจริงและไม่ใช่ความจริงโดยทั่วไปที่ทุกคนรู้

Positive Sentences (true)	Negative Statements (untrue)
The earth <b>is</b> round.	The earth <b>isn't</b> flat.
Cats <b>are</b> animal.	Cats <b>can't</b> fly.
Curry <b>is</b> spicy.	Lemons <b>aren't</b> sweet.
Fish <b>live</b> in the sea.	Fish <b>doesn't have</b> legs.
England <b>is</b> a country.	England <b>isn't</b> in Africa.



Excerpted from: <http://www.grammar-quizzes.com/presten1.html>

<http://www.esolcourses.com/content/grammar/presentsimple/presentsimpleg3.html>

Fundamental of English Grammar by Betty Schramper Azar

Advanced English Grammar by สำราญ คำยิ่ง





## Exercise 5

**Objective:** To accurately and meaningfully use the Present Simple to express facts and general truth.

**Directions:** Find the 10 mistakes and then correct the mistakes in the use of the Present Simple tense in this text. (5 points)

**SNOWS**

It ~~snow~~ in Canada in the winter. Snow are cold and wet. Snow covers the

roads and make driving difficult. Snow covers the sidewalk too and make walking

difficult. Snowplows clear the roads and sidewalks. People shovels the snow off

their driveways. Snow cause problem.



Sometimes snow is pretty. It sparkles and glistens when the sun shine on it.

Some people enjoys playing in the snow. They build snowmen or snow forts.

They have snowball fights. They slide down hills on sleds or toboggans. They

skis down hills. Snow are fun!





3. เมื่อต้องการพูดหรือเขียนเหตุการณ์ที่คำกริยาเป็นกริยาที่ไม่สามารถแสดงอาการให้เห็นได้

(Non-continuous verbs) เช่น

กริยาแสดงความรู้สึกนึกคิดความรู้สึก (Emotion verbs) เช่น like, love, hate, dislike, fear, envy, etc.

กริยาแสดงความรู้แสดงสถานะของจิต (Abstract verbs) เช่น be, want, cost, need, care, etc.

แสดงความเป็นเจ้าของ (Possession verbs) own, belong, possess, etc.

ยกตัวอย่างเช่น

She **loves** chocolate. (~~Not She is loving chocolate.~~)

They **don't believe** us. (~~Not They isn't believing us.~~)

He **owns** his apartment. (~~Not He is owning his apartment.~~)



\*\*\*อย่างไรก็ตามยังมีคำกริยาบางคำที่เป็นได้ทั้ง Non-continuous verbs และ Normal verbs เราเรียกคำกริยาเหล่านี้ว่า Mixed verbs คือคำกริยาที่มีความหมายแตกต่างกันไปตามบริบท บางบริบทมีความหมายเป็น Normal verb บางบริบททำหน้าที่เป็น Non-continuous verb ยกตัวอย่างเช่น

to appear:

Sarah **appears** confused. (Non-Continuous Verb)

My favorite singer **is appearing** at the jazz club tonight. (Normal Verb)



to have:

I **have** two dogs and three cats now. (Non-Continuous Verb)

I **am having** fun now. (Normal Verb)



to look:

Tess **looks** tired. (Non-Continuous Verb)

Jane **is looking** at the pictures. (Normal Verb)



to miss:

John **misses** Sarah. (Non-Continuous Verb)

Alison **is missing** her favorite TV program. (Normal Verb)







to smell:

The coffee **smells** good. (Non-Continuous Verb)

I **am smelling** the flowers. (Normal Verb)



to taste:

The coffee **tastes** good. (Non-Continuous Verb)

I **am tasting** the wine. (Normal Verb)



to think:

He **thinks** the test is easy. (Non-Continuous Verb)

She **is thinking** of her boyfriend. (Normal Verb)



to weigh:

This suitcase **weighs** a lot. (Non-Continuous Verb)

She **is weighing** herself. (Normal Verb)



ตัวอย่างการใช้ Non-continuous verbs ใน Reading text

Today is the second day of my trek around Mount Annapurna. I am exhausted and my legs are shaking; I just hope I am able to complete the trek. My feet are really killing me and my toes are bleeding, but I still want to continue.

Nepal is a fascinating country, but I have a great deal to learn. Everything is so different, and I am trying to adapt to the new way of life here. I learn a little bit of the language to make communication easier; unfortunately, I don't understand much yet; I believe that I am gradually improving.



Excerpted from: [www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/non-continuous-verbs](http://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/non-continuous-verbs)

<http://www.englishpage.com/verbpage/verbs2.htm>

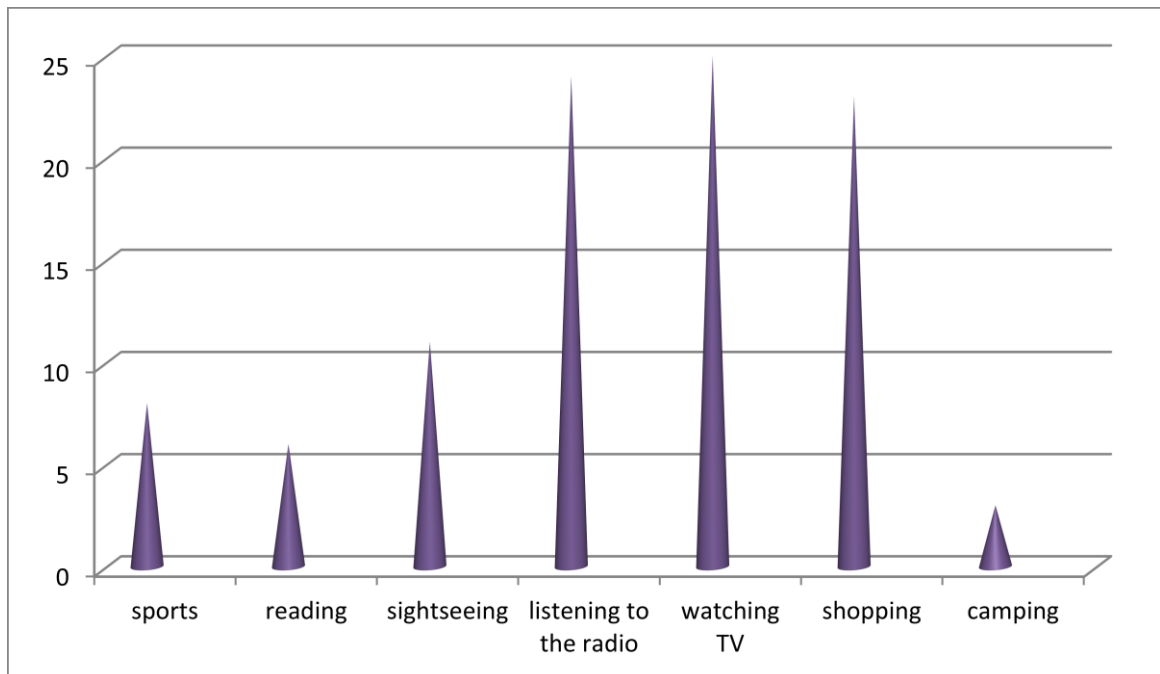
Advanced English Grammar by สำนวณ คำยิ่ง





## Exercise 6

**Objective:** To accurately and meaningfully use non-continuous verbs in the Present Simple structure. (5 points)



Favorite Leisure Activities (Percentage %)

Two hundred Mattayom 3 students are doing a survey. Their survey is about favorite leisure activities. The result is as on the diagram.





Directions: Read the diagram and then complete the text with the non-continuous verbs in the box. Use Present Simple. (5 points)



enjoy

prefer

are

love

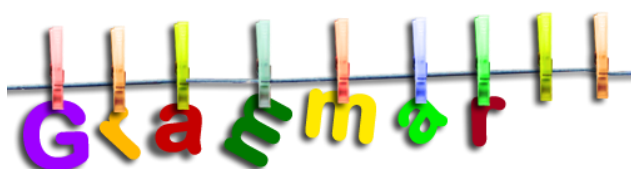
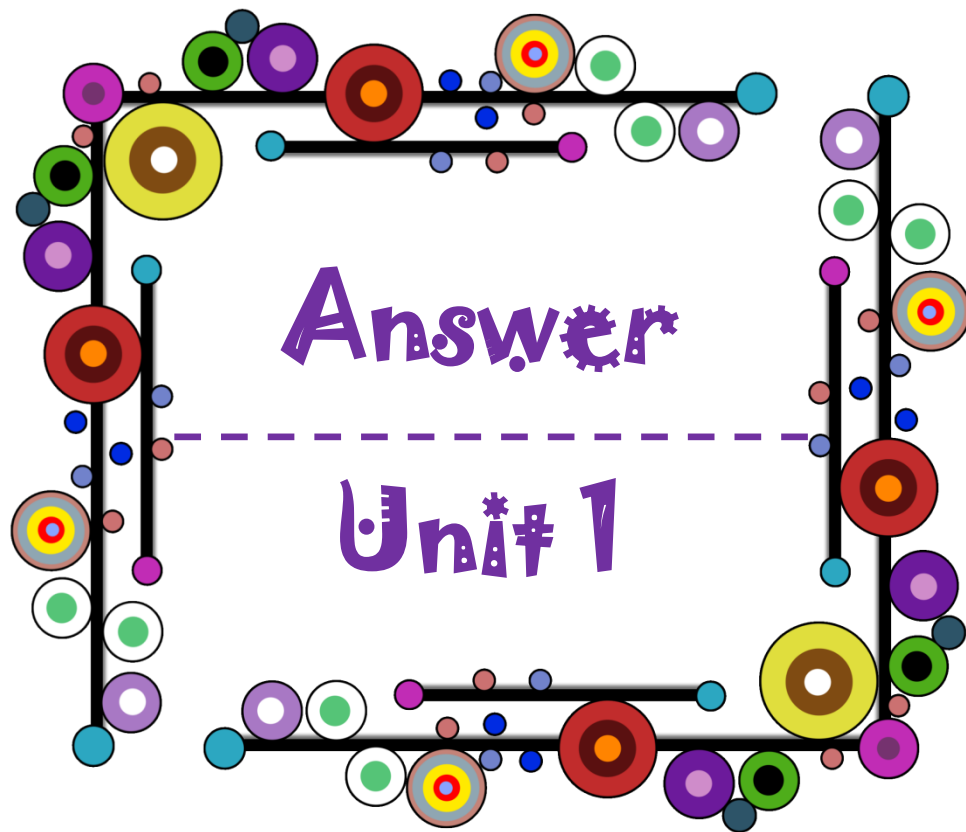
dislike



The three most popular leisure activities among the students \_\_\_\_\_ watching TV, listening to music and shopping. From the diagram, fifty students \_\_\_\_\_ watching TV. The students \_\_\_\_\_ shopping to sightseeing. The students \_\_\_\_\_ camping. There are only six students like doing this activity.

My favorite leisure activity is reading and only twelve students \_\_\_\_\_ reading in their free time. I don't know why they do not like reading.









## Exercise 1

**Objective:** To review how to change singular into plural form of nouns.

**Directions:** Complete the plural of the following nouns. (5 points)

	Singular	Plural
1	radio	radios
2	egg	eggs
3	potato	potatoes
4	country	countries
5	church	churches
6	address	addresses
7	loaf	loaves
8	house	houses
9	day	days
10	cello	cellos
11	lion	lions
12	beach	beaches
13	deer	deer
14	week	weeks
15	table	tables
16	face	faces
17	mango	mangoes
18	taxi	taxis
19	scarf	scarfs, scarves
20	family	families





## Exercise 2

**Objective:** To conjugate the correct form of Present Simple verbs in affirmative, negative and interrogative sentences.

**Directions:** Put the verbs in brackets into the gaps. Use Present Simple. Watch the punctuation and form sentences or questions. (5 points)

1. I have four cats and two dogs. I love animals. (to love)
2. Jane and June don't wake up at 6 on Sundays. (not / to wake up)
3. I am a wonderful girl. (to be)
4. The earth moves around the sun. (to move)
5. My son does homework three times a week. (to do)
6. He sometimes has lunch at a canteen. (sometimes / to have)
7. Many people always watch TV at 8 o'clock in the evening. (always/to watch)
8. Mr. Lee doesn't like rock music. (not / to like)
9. Do you speak English? (to speak)
10. There are some fish in this aquarium. (to be)
11. What does she study every weekend? (to study)
12. Jerry is very sociable. He knows lots of people. (to know)
13. What's the matter? You don't look very happy. (not / to look)
14. Pam is bad at badminton. She never wins any games. (never/to win)
15. We live quite close to school, so the children walk there. (to walk)





## Exercise 3

**Objective:** To understand and write the correct form of Present Simple passive voice.

**Directions:** Put in the verbs in the active or passive voice. (5 points)

### Printed Book

Books are made (make) on big machines. First, the writer puts (put) words and pictures on a computer. These are sent (send) to a publisher, a company that makes and sells books. There the text is checked (check) carefully. This text is passed (pass) on to a printer who puts the words on paper. This is done (do) by different methods. Which method is used? That depends. Some books are printed (print) like newspapers on huge rolls of paper. The printer makes (make) these books quite cheaply, but in large numbers. The pages of the book are cut by machine and are sorted into the correct order. Then the cover is put (put) on. Now the publishers sell (sell) the book to bookshops and readers.





## Exercise 4

**Objective:** To accurately and meaningfully use the Present Simple to express the repeated and habitual actions.

**Directions:** Read through this text about Sophie's daily routine and then choose one of the following as the final sentence of each paragraph (A-E) below. (5 points)

1. They always sit next to her at lunch. (...B...)
2. She does not want to get up late. (...E...)
3. Working out is good for health. (...C...)
4. Then she brushes her teeth again because she likes them white. (...A...)
5. Then she usually reads a book and chats with her parents for a while. (...D...)



A.....Sophie is fifteen years old. She usually gets up at a quarter to eight, she has a shower, gets dressed and then she brushes her teeth. After that, she goes downstairs and has breakfast. For breakfast she usually has milk, toast and orange juice.

B.....Then she grabs her school bag and goes to the bus stop to catch the school bus. Classes start at half past eight and finish at half past four. She usually has lunch at the school canteen with her schoolmates at about twelve o'clock. Her best friends are Amy and Jane.

C.....After school she returns home and does her homework. She is a very hard-working students and she never misses a school task! After homework, she always goes jogging.

D.....At half past seven it is time for dinner. She habitually clears the table and washes the dishes after dinner.

E.....Finally, she goes to bed at about ten o'clock, but before that she brushes her teeth. She chats with friends online for a few minutes.







## Exercise 5

**Objective:** To accurately and meaningfully use the Present Simple to express facts and general truth.

**Directions:** Find the 10 mistakes and then correct the mistakes in the use of the Present Simple tense in this text. (5 points)

~~snow~~ **snows**

~~is~~ **is**

It ~~snow~~ in Canada in the winter. Snow ~~are~~ cold and wet. Snow covers the

~~makes~~ **makes**

~~makes~~ **makes**

roads and ~~make~~ driving difficult. Snow covers the sidewalk too and ~~make~~ walking

~~shovel~~ **shovel**

difficult. Snowplows clear the roads and sidewalks. People ~~shovels~~ the snow off

~~causes~~ **causes**

their driveways. Snow ~~cause~~ problem.

~~shines~~ **shines**

Sometimes snow is pretty. It sparkles and glistens when the sun ~~shine~~ on it.

~~enjoy~~ **enjoy**

Some people ~~enjoys~~ playing in the snow. They build snowmen or snow forts.

They have snowball fights. They slide down hills on sleds or toboggans. They

~~ski~~ **ski**

~~is~~ **is**

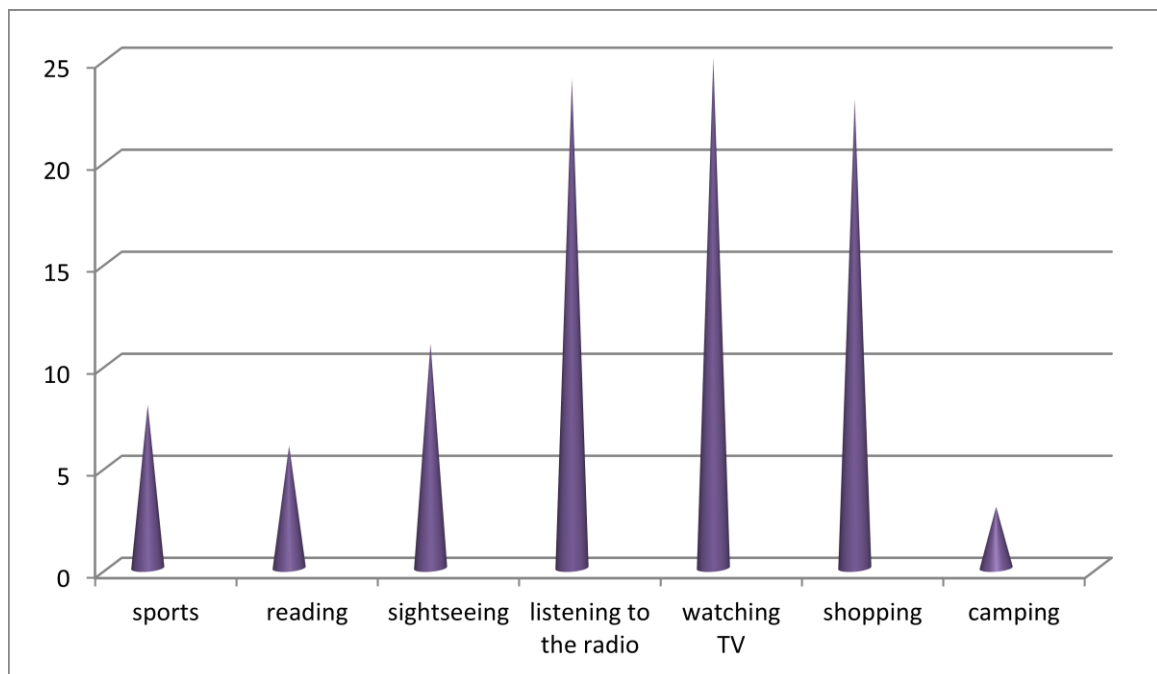
~~skis~~ down hills. Snow ~~are~~ fun!





## Exercise 6

**Objective:** To accurately and meaningfully use non-continuous verbs in the Present Simple structure. (5 points)



Favorite Leisure Activities (Percentage %)

Two hundred Mattayom 3 students are doing a survey. Their survey is about favorite leisure activities. The result is as on the diagram.





Directions: Read the diagram and then complete the text with the non-continuous verbs in the box. Use Present Simple. (5 points)



enjoy

prefer

are

love

dislike



The three most popular leisure activities among the students are watching TV, listening to music and shopping. From the diagram, fifty students love watching TV. The students prefer shopping to sightseeing. The students dislike camping. There are only six students like doing this activity.

My favorite leisure activity is reading and only twelve students enjoy reading in their free time. I don't know why they do not like reading.

