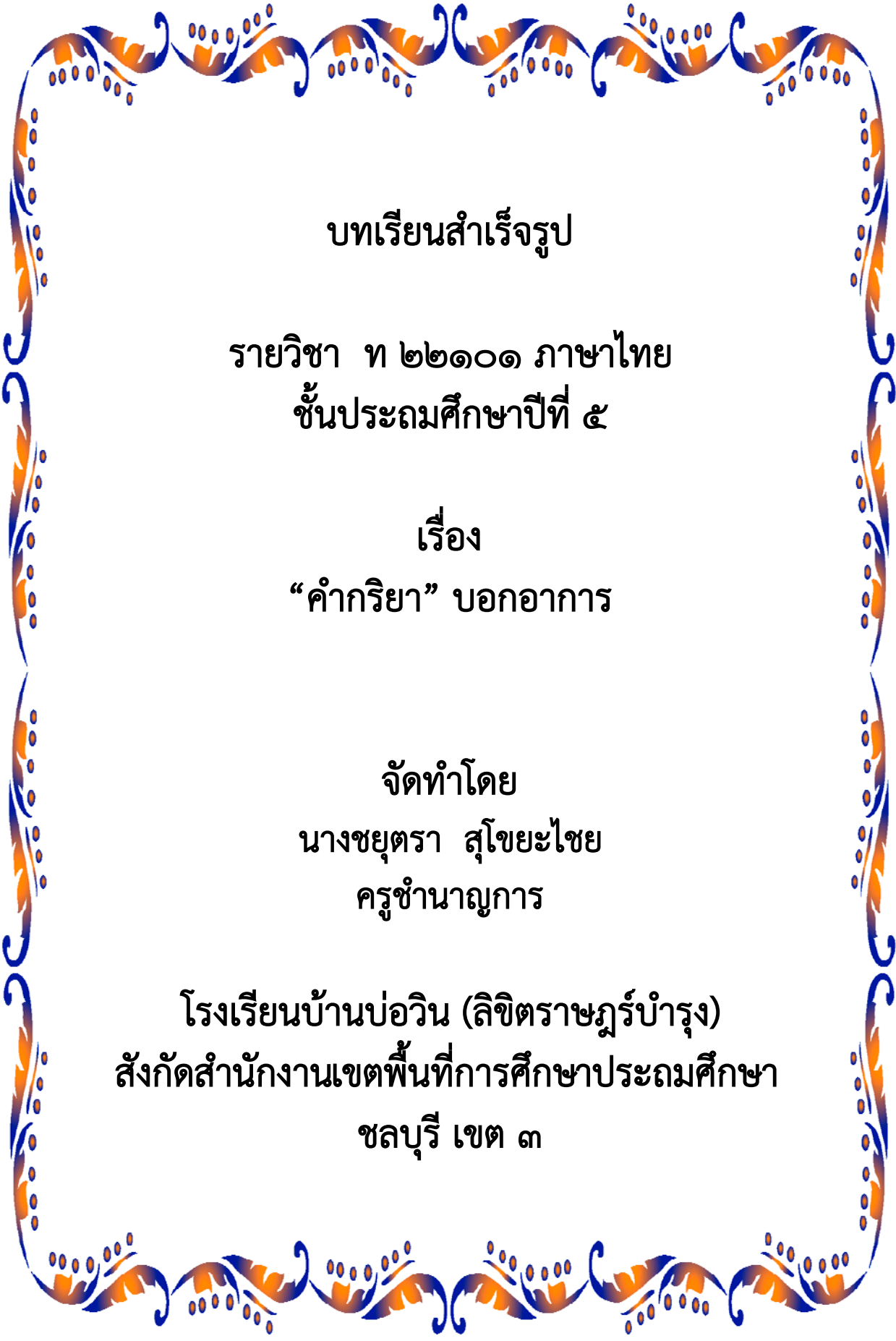




บทเรียนสำเร็จรูป

รายวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง
“คำกริยา” บอกอาการ

จัดทำโดย
นางชยุตรา สุโขะไชย
ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบ่อวิน (ลิขิตราษฎร์บำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต ๓

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง “คำกริยา ” ชุดนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๔.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้คำนามได้ถูกต้องตามหน้าที่

บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ นับเป็นนวัตกรรมอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งยังสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองในช่วงระยะเวลาหนึ่ง แต่ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์ จึงจะรู้ว่าตนเองมีความสามารถในด้านสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาเล็กน้อยเพียงใด สารที่ปรากฏอยู่ในบทเรียนสำเร็จรูปนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาเป็นอย่างดีก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปในครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านบ่อวิน ในด้านวัสดุ / อุปกรณ์การผลิตต่าง ๆ ของขอขอบคุณ คณะครู อาจารย์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรัชญาส่งผลให้งานสำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์

คำแนะนำสำหรับครู

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
ที่ ๖ รายวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕

๒. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบ
สุดท้าย ทั้งเนื้อหาและกิจกรรมให้เข้าใจก่อน

๓. ศึกษาว่ากิจกรรมในกรอบใดที่ครูควรให้คำแนะนำ
ช่วยเหลือ หรือให้คำปรึกษาเพิ่มเติมบ้าง

๔. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้บทเรียน
สำเร็จรูป และปฏิบัติตามลำดับก่อนหลังทุกขั้นตอน ทุกกรอบ ทั้ง
เนื้อหา กิจกรรม คำถาม คำตอบ หรือแบบทดสอบก่อนเรียนและหลัง
เรียน

เรารีบไปเรียนวิชาภาษาไทยกันเถอะ



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. บทเรียนนี้ไม่ใช่ข้อทดสอบ นักเรียนไม่ต้องกังวลใจ พยายามทำไปช้า ๆ ทีละกรอบ นักเรียนจะได้รับความรู้ ได้ทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตัวของนักเรียนเอง
๒. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษา ควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน
๓. นักเรียนควรใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ๑ ชั่วโมง
๔. นักเรียนควรเริ่มทำกิจกรรมตั้งแต่กรอบแรกเรียงไปตามลำดับ โดยไม่ข้ามกรอบหนึ่งกรอบใด
๕. ควรอ่านคำอธิบายและคำถามช้า ๆ ให้เข้าใจคิดให้ดีแล้วจึงตอบคำถามในกระดาษเปล่า อย่าขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในบทเรียนสำเร็จรูปนี้
๖. เมื่อตอบคำถามเสร็จกรอบหนึ่ง ควรเปิดดูคำตอบในกรอบต่อไปเพื่อตรวจสอบว่าถูกหรือผิด ถ้าตอบถูกจงทำกรอบต่อไป
๗. ถ้านักเรียนตอบคำถามผิด ควรย้อนกลับไปศึกษาข้อความในกรอบที่ผ่านมาใหม่ ทำความเข้าใจให้ดี แล้วตอบคำถามใหม่
๘. ควรทำกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างรอบคอบ ไม่ต้องรีบร้อน ถ้าเหนื่อยก็พักสักครู่แล้วค่อยทำต่อไป
๙. เมื่อศึกษาจบทุกกรอบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อเสร็จแล้วควรตรวจคำตอบจากเฉลยในหน้าถัดไป เพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
๑๐. นักเรียนที่ดีต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองเสมอ จะไม่เปิดดูคำตอบก่อนทำกิจกรรม

สวัสดีครับเพื่อน ๆ วันนี้
พาเพื่อน ๆ ไปเรียนรู้
เกี่ยวกับคำกริยานะครับ

คำกริยาเป็นส่วนประกอบ
สำคัญของประโยคที่เราใช้ในการ
สื่อสาร ดังนั้นเราต้อง
ศึกษาให้เข้าใจเพื่อเลือกใช้ได้
อย่างถูกต้อง



แต่ก่อนอื่นเรามาทำความเข้าใจผล
การเรียนรู้ที่คาดหวังก่อนนะครับ

และทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน
ด้วยนะคะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายชนิดของคำกริยา จำแนก และยกตัวอย่างได้
๒. ใช้คำ กลุ่มคำ ตามชนิดและหน้าที่มาเรียบเรียงเป็นประโยคได้
๓. เห็นความสำคัญของคำกริยาที่นำมาใช้ในการสื่อสาร

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องคำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน
กระดาษคำตอบ

๑. คำกริยาในข้อใดเป็นคำที่เข้าพวกกันทุกคำ

- ก. สนุก ต่อย จูบ ตะ ข. พอม เก็บ ลอย สวย
ค. โลงอก ดีใจ เสรีใจ สงสัย ง. ไป เดิน ใจหาย ดีใจ

๒. คำกริยาในข้อใดเป็นคำกริยาบอกสภาพทั้งหมด

- ก. ชื่น ร้องเพลง ยืน ข. หล่อ แสบ ใหญ่
ค. สงสัย สูง ลึก ง. เก่า แพง เดิน

๓. คำกริยาในข้อใดเป็นคำกริยาบอกอาการทั้งหมด

- ก. จิก พัง นอน ข. หูรู่ หนัก แพง
ค. โกรธ ขาว ดีใจ ง. วิ่ง เสรี ดีใจ

๔. คำกริยาในข้อใดที่ต้องมีคำนามมาต่อท้าย

- ก. ฝนตกแรง ข. สุนัขเห่าเสียงดัง
ค. จูบเลื้อยไป ง. แก้วตกน้ำ

๕. คำกริยาในข้อใดที่ไม่ต้องมีคำนามต่อท้าย

- ก. ไม้ถูพื้น ข. ชาวนาปลูกข้าว
ค. นกบินสูง ง. นื่องอ่านหนังสือ

๖. คำกริยาข้อใดที่มีคำนามมาขยายจึงจะมีความหมาย

- ก. เขาเหมือนพ่อ ข. ลมแรงมาก
ค. น้ำหยุตไหล ง. ประหลาดใจ

๓. ประโยคในข้อใดมีคำกริยา ๓ คำ

ก. นกนานาชนิดบินมากินกล้วยป่า

ข. แม่และแก้วปลูกกล้าไม้เสริม

ค. แก้วไปเขาเขียวที่ชลบุรี

ง. ต้นกล้าอ่านหนังสือในห้องสมุด

๔. คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นคำกริยาประเภทใด

“ปัญญาประดิษฐ์”

ก. สกรรมกริยา ข. อกรรมกริยา

ค. กริยานุเคราะห์ ง. วิกตรรกริยา

๕. ประโยคในข้อใดใช้คำกริยาต่างจากพวก

ก. วีระเป็นนักวิ่ง ข. ดวงเดือนหิวข้าวมาก

ค. ชูใจไปโรงเรียนแต่เช้า ง. ดวงคิดถึงบ้าน

๑๐. คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นคำกริยาประเภทใด

“เธอควรตั้งใจเรียน”

ก. สกรรมกริยา ข. อกรรมกริยา

ค. กริยานุเคราะห์ ง. วิกตรรกริยา

อย่าลืม บันทึกคะแนนก่อนเรียนไว้
เปรียบเทียบกับคะแนนหลังเรียนนะครับ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| ๑. ก | ๖. ก |
| ๒. ข | ๗. ก |
| ๓. ง | ๘. ง |
| ๔. ข | ๙. ง |
| ๕. ก | ๑๐. ก |

เมื่อได้ผลคะแนนแล้วให้นำไป
เปรียบเทียบกับเกณฑ์ดูระดับผลการ
ประเมินนะครับ



การประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน

ดีมาก	๕ – ๑๐	คะแนน
ดี	๗ – ๘	คะแนน
พอใช้	๕ – ๖	คะแนน
ควรปรับปรุง	๐ – ๔	คะแนน

คำกริยา คือ คำที่แสดงการ
กระทำ หรืออาการของ
คำนาม และคำสรรพนาม

คำกริยามีกี่ชนิด อะไรบ้าง
ให้เพื่อนเริ่มศึกษาตามกรอบ
ต่าง ๆ ได้เลยนะคะ



๑. กริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ หรือ อกรรมกริยา

กริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ เป็นกริยาที่มีความหมาย
สมบูรณ์ชัดเจนในตัวเอง สามารถเข้าใจได้โดยไม่ต้อง
มีกรรมมารับท้าย เช่น

น้ำไหล ลมพัด เด็กร้องไห้

หมาเห่า นกบิน เชื้อยี้ม

ฉันเห็นดาวตก เด็กใช้พู่กันระบายสี

กิริยาชนิดนี้จะมีหรือไม่มี
กรรมต่อท้ายก็ได้ หรือถ้ามีก็
สามารถตัดออกได้โดยไม่ทำ
ให้ความหมายของประโยค
เปลี่ยนแปลง

เมื่อเข้าใจแล้วลอง
ไปทำกิจกรรมดูนะ



กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง กิริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ
คำกริยาในข้อใดที่ไม่ต้องมีกรรมมารับให้ทำเครื่องหมาย ✓
ถ้าไม่ใช่ให้ทำเครื่องหมาย × หน้าข้อความ

๑. ไก่จิกเมล็ดข้าว
๒. สุนัขเห่า
๓. นกจิกหนอน
๔. นิดาเป็นเด็กขยัน
๕. เด็กนักเรียนร้องไห้

ดูเฉลยหน้าต่อไป
นะครับ



เฉลยกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง กริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ

- ๑. ×
- ๒. ✓
- ๓. ×
- ๔. ×
- ๕. ✓



ถ้าเพื่อน ๆ ทำถูกต้องตั้งแต่ ๔ ข้อขึ้นไป
ให้ข้ามไปศึกษากรอบ
ความรู้ต่อไปได้เลยนะครับ



๒. กริยาที่ต้องมีกรรมมารับ หรือ สกรรมกริยา

กริยาที่ต้องมีกรรมมารับ เป็นกริยาที่ต้องอาศัย
กรรม หรือ ผู้ถูกกระทำมารับจึงจะทำให้สมบูรณ์ เช่น

พี่ซื้อเสื้อมาฝากฉัน

นักเรียนค้มนม

แม่ค้าขายผลไม้

แม่ทำดอกไม้แห้ง

เป็นต้น

กริยาชนิดนี้ ถ้าตัดคำหรือข้อความหลัง
กริยาออกไปก็จะไม่ได้ใจความที่ชัดเจน



ถูกต้องแล้วครับ จากตัวอย่าง
ถ้าตัดคำหลังกริยาออกก็จะ
เป็นดังนี้ครับ

เราทำ, พ่อซื้อ ,นักเรียนกิน ,แม่ค้าขาย
ซึ่งไม่ได้ใจความเลยใช่ไหมครับ ถ้าดับ
ต่อไปเรามาลองทำกิจกรรมดูนะครับ



กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง กริยาที่ต้องมีกรรมมารับ

ให้นักเรียนแต่งประโยคให้สมบูรณ์จากคำกริยาต่อไปนี้

๑. เด็ก ๆ ไป.....
๒. แก้วชอบ.....
๓. แม่ทำ
๔. ป้าขาย.....
๕. พ่อซื้อ.....

เฉลยกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง กริยาที่ต้องมีกรรมมารับ

กิจกรรมนี้มีคำตอบได้หลากหลายเช่น

๑. เด็ก ๆ ไปโรงเรียนแต่เช้า
๒. แก้วชอบดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม
๓. แม่ทำอาหาร
๔. ป้าขายผักอยู่ในตลาด
๕. พ่อซื้อหนังสือพิมพ์

ถ้านักเรียนตอบถูก ๔ ข้อขึ้นไป
ถือว่าผ่านการประเมินค่ะ



กรอบความรู้ที่ ๓



๓. กริยาที่ต้องมีคำมารับ ซึ่งคำที่มารับไม่ใช่กรรม หรือ วิกตรกริยา
กริยาที่ต้องมีคำมารับ ซึ่งคำที่มารับไม่ใช่กรรมแต่เป็นส่วนเติมเต็ม
คือคำกริยานั้นต้องมีคำนาม หรือสรรพนามมาช่วยขยายความให้สมบูรณ์
ได้แก่คำว่า เหมือน คล้าย เท่า คือ เสมือน คุณ เป็น เช่น
พี่ชายของฉัน เป็นตำรวจ ลูก คุณเป็นแก้วตาของพ่อแม่
เธอคือนักแสดงที่ยิ่งใหญ่ แมว คล้ายเสือ

ข้อความที่ตามหลังกริยาใน
แต่ละประโยค ช่วยให้เข้าใจ
ชัดเจนขึ้นใช่ไหมครับ



ใช่ค่ะ และยังช่วยให้กริยามี
ความหมายสมบูรณ์ด้วยค่ะ



กิจกรรมที่ ๓

เรื่อง วิกตรกริยา

ให้ขีดเส้นใต้คำที่เป็นวิกตรกริยาของประโยค

๑. ปัญญาประดิษฐ์
๒. เขาเป็นนักร้อง
๓. เขาว่ายน้ำราวกับปลา
๔. เด็กตัวขาวเหมือนสำลี
๕. แมวคล้ายเสือ

เฉลยกิจกรรมที่ ๓

๑. ประจุ ๒. เป็น ๓. รวกับ

๔. เหมือน ๕. คล้าย



๔. กริยานุเคราะห์

กริยานุเคราะห์ คือ คำที่ทำหน้าที่ช่วยคำกริยาที่สำคัญในประโยค เพื่อแสดงความหมายเด่นชัดขึ้น คำกริยาช่วยได้แก่คำ
จะ อาจ ต้อง ควร จง หรือ กเถอะ กำลัง เพิ่ง ได้ แล้ว

นักเรียนควรจะตั้งใจเรียน “ควร” เป็นกริยาช่วย

“เรียน ” เป็นกริยาสำคัญ

นักเรียนถูกครูลงโทษ “ถูก” เป็นกริยาช่วย

“ลงโทษ” เป็นกริยาสำคัญ

แล้วถ้าเป็นประโยคที่ว่า “เราควรเขียน
และพูดภาษาไทยให้ถูกต้อง” ละคะ



เมื่อเข้าใจแล้วเราไปทำ
กิจกรรมกันเถอะ

“ควร” เป็นกริยาช่วย
ส่วน “เขียน”, “พูด”
เป็นกริยาสำคัญครับ





กิจกรรมที่ ๔ เรื่อง กริยาอนุเคราะห์

จากประโยคต่อไปนี้จึงพิจารณาว่าคำใดเป็นกริยาช่วย
และคำใดเป็นกริยาสำคัญ

๑. คุณพ่อจะมาถึงพรุ่งนี้
๒. น้ำอาจท่วม
๓. ฉันต้องทำงาน
๔. ฝนตกแล้ว
๕. เขาจะวิ่งออกกำลังกาย



เปิดไปดูเฉลยหน้าต่อไปนะคะ ถ้า
นักเรียนตอบถูก ๔ ข้อขึ้นไป ถือว่า
ผ่านการประเมินค่ะ



เฉลยกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง กริยานุเคราะห์

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ๑. “จะ” เป็นกริยาช่วย | ๒. “อาจ” เป็นกริยาช่วย |
| “มา” เป็นกริยาสำคัญ | “ท่วม” เป็นกริยาสำคัญ |
| ๓. “ต้อง” เป็นกริยาช่วย ๔. | “แล้ว” เป็นกริยาช่วย |
| “ทำงาน” เป็นกริยาสำคัญ | “ตก” เป็นกริยาสำคัญ |
| ๕. “จะ” เป็นกริยาช่วย | |
| “แสดง” เป็นกริยาสำคัญ | |

กรอบความรู้ที่ ๕



๕. กริยาสภาวะมาลา

กริยาสภาวะมาลา หรือ กริยาแสดงสภาพ คือ กริยาที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม จะเป็นประธาน กรรม หรือบทขยายของประโยคก็ได้ เช่น

ชานาเกี่ยวข้าว

“ชานา” เป็นประธานของประโยค

ชาวกำลังร้องเพลง

“เพลง” เป็นบทกรรม

เมื่อศึกษาเนื้อหาแล้ว ลองทำกิจกรรม
เพื่อทดสอบความเข้าใจดูนะครับ



กิจกรรมที่ ๕ เรื่อง กริยาสภาวะมาลา
ให้ขีดเส้นใต้กริยาสภาวะมาลา ในประโยคต่อไปนี้

๑. ฉันมาเพื่อพบคุณครู
๒. หัวเราะทำให้จิตใจเบิกบาน
๓. มาลีเตรียมรายการอาหารเลี้ยงพระ
๔. เขาไม่ชอบทำงานคนเดียว
๕. ฉันไปเที่ยวดูละคร

ดูเฉลยหน้าถัดไปนะจ๊ะหนู ๆ



เจดยกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง กริยาสภาวมาลา

๑. คุณครู
๒. หัวเราะ
๓. เลี้ยงพระ
๔. ทำงาน
๕. ดูแลคร



ไฮโย ! ศึกษาเนื้อหาครบทุกกิจกรรม
แล้ว พวกเราไปทำแบบทดสอบท้าย
บทเรียนกันเถอะ

อย่าลืมเปรียบเทียบ
คะแนนก่อนเรียนกับ
หลังเรียนด้วยนะครับ



เพลงคำกริยา

คำร้อง สำลี รักสุทธี ทำนองเพลงยืม
คำกริยานี้แหละ ไซ้ใหม่จะคืออะไร
ไม่รู้ครูจะบอกให้ กริยาไซ้คือการกระทำ
เช่น กิน บิน ไป ให้ เอา นั่ง นอน เกา เล่า บอก ถูบ คล้า
การกระทำของสรรพนาม หนูจงจำเอาไว้ให้ดี

จากกิจกรรมที่ได้ศึกษามา
ทั้งหมดทำให้เพื่อน ๆ ได้
เรียนรู้และเข้าใจเรื่อง
“คำกริยา” เป็นอย่างดีแล้ว
ไซ้ใหม่ครับ

ดังนั้นเพื่อน ๆ ก็ควรจะวิเคราะห์และ
พิจารณาเพื่อเลือกคำนามไปใช้สื่อสาร
ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องนะครับ



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่องคำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน

ลงใน กระดาษคำตอบ

๑. คำกริยาในข้อใดเป็นคำที่เข้าพวกกันถูกคำ

- ก. สนุก ต่อย จุง เตะ
- ข. พอม เก็บ ลอย สวย
- ค. โลงอก ดีใจ เสรีใจ สงสัย
- ง. ไป เดิน ใจหาย ดีใจ

๒. คำกริยาในข้อใดเป็นคำกริยาบอกสภาพทั้งหมด

- ก. ซื่อ ร้องเพลง ยืน ข. หล่อ แคบ ใหญ่
- ค. สงสัย สูง ลึก ง. เก่า แพง เดิน

๓. คำกริยาในข้อใดเป็นคำกริยาบอกอาการทั้งหมด

- ก. จิก พัง นอน ข. หรุ หนัก แพง
- ค. โกรธ ขาว ดีใจ ง. วิ่ง เสรี ดีใจ

๔. คำกริยาในข้อใดที่ต้องมีคำนามมาต่อท้าย

- ก. ฝนตกแรง ข. สุนัขเห่าเสียงดัง
- ค. ภูเขาไป ง. แก้วตกน้ำ

๕. คำกริยาในข้อใดที่ไม่ต้องมีคำนามต่อท้าย

- ก. ไม้ถูพื้น ข. ชวานาปลูกข้าว
- ค. นกบินสูง ง. นื่อง่านหนังสือ

๖. คำกริยาข้อใดที่มีคำนามมาขยายจึงจะมีความหมาย

- ก. เขาเหมือนพ่อ ข. ลมแรงมาก
- ค. น้ำหยุดไหล ง. ประหลาดใจ

๗. ประโยคในข้อใดมีคำกริยา ๓ คำ

- ก. นกนานาชนิดบินมากินกล้วยป่า
- ข. แม่และแก้วปลูกกล้าไม้เสริม
- ค. แก้วไปหาเงี้ยวที่ชลบุรี
- ง. ต้นกล้าอ่านหนังสือในห้องสมุด

๘. คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นคำกริยาประเภทใด “ปัญญาประดิษฐ์”

- ก. สกรรมกริยา
- ข. อกรรมกริยา
- ค. กริยานุเคราะห์
- ง. วิกตรรถกริยา

๙. ประโยคในข้อใดใช้คำกริยาต่างจากพวก

- ก. วีระเป็นนักวิ่ง
- ข. ดวงเดือนหิวข้าวมาก
- ค. ชูใจไปโรงเรียนแต่เช้า
- ง. ดวงคิดถึงบ้าน

๑๐. คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นคำกริยาประเภทใด “เธอควรตั้งใจเรียน”

- ก. สกรรมกริยา
- ข. อกรรมกริยา
- ค. กริยานุเคราะห์
- ง. วิกตรรถกริยา

แบบทดสอบไม่ยากเลยใช่
ไหมครับ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก ๖. ก
๒. ข ๓. ก
๔. ง ๘. ง
๕. ข ๖. ๗
๙. ก ๑๐. ก

เมื่อได้ผลคะแนนแล้วให้นำไป
เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับผลการ
ประเมินนะครับ



การประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน

ดีมาก	๕ – ๑๐	คะแนน
ดี	๓ – ๘	คะแนน
พอใช้	๕ – ๖	คะแนน
ควรปรับปรุง	๐ – ๔	คะแนน

กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำกริยา

ชื่อ ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ×
ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คำกริยา

ชื่อ ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ×
ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				