

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Daily Routine



โดย

นางปรานอม แก้วสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดศาลาดิน(วิศิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

คำนำ

โลกในปัจจุบันเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร ภาษาต่างประเทศจึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อการสื่อสารเป็นอย่างยิ่ง ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหนึ่งทั่วโลกรใช้ในการสื่อสาร จึงมีความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบฝึกเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างทักษะทางภาษาของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเขียนที่เป็นทักษะพื้นฐานจำเป็นสำหรับการสื่อสารทางภาษา ที่ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง โดยการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้จากการเขียนแบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระ การเขียนคำศัพท์ เดิมคำลงในประโยคให้ถูกต้อง การเขียนประโยค การเขียนประโยคบรรยายภาพ การเรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง การเขียนเลียนแบบตัวอย่าง การเขียนรายงาน การเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเรื่องจากคำที่กำหนดให้ และการเขียนเรื่องที่กำหนดให้

แบบฝึกทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Daily Routine เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ผู้จัดทำหวังว่าจะเป็นประโยชน์กับนักเรียนทุกคน และครูหรือผู้สนใจจะนำไปประยุกต์ใช้กับผู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ขอขอบพระคุณอาจารย์ครรชิต กษมนันท์ อาจารย์วิเชียร ประยูรชาติ คุณครูสมจิตตรา เทพไทย Mr. David Canon และ Mrs. Tina Canon ที่กรุณาให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษจนสำเร็จลุล่วงสมบูรณ์ไว้ ณ โอกาสนี้

ปรานอม แก้วสุข

คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 7 เล่ม
 - 1.1 Myself
 - 1.2 Daily Routine
 - 1.3 Food for Good Health
 - 1.4 My Funny Shopping
 - 1.5 My Favourite Sports
 - 1.6 My Lovely Family
 - 1.7 My Dream House
2. แบบฝึกแต่ละเล่มมีจุดประสงค์และเนื้อหาเพื่อพัฒนาการเขียนของผู้เรียน
3. จุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมของแบบฝึกแต่ละเล่มเสร็จสมบูรณ์ในตัวเอง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองด้วยการตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู 1

คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน 2

จุดประสงค์ 3

แบบทดสอบก่อนเรียน 4

Study these words 6

Exercise 1 8

Exercise 2 9

Study these new sentences 10

Exercise 3 11

Exercise 4 12

Study these times 13

Exercise 5 14

Exercise 6 15

Exercise 7 16

Exercise 8 18

Exercise 9 19

Exercise 10 21

Exercise 11 22

Exercise 12 24

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แบบทดสอบหลังเรียน	26
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	30
Exercise 1	31
Exercise 2	32
Exercise 3	33
Exercise 4	34
Exercise 5	35
Exercise 6	36
Exercise 7	37
Exercise 8	39
Exercise 9	40
Exercise 10	41
Exercise 11	42
Exercise 12	43
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	43

คำแนะนำการใช้สำหรับครู



1. แบบฝึกชุดนี้มีทั้งหมด 7 เล่ม
2. แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกเล่มที่ 2 เรื่อง Daily Routine
3. ส่วนประกอบของแบบฝึกประกอบด้วย
 - 3.1 จุดประสงค์
 - 3.2 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.3 เนื้อหา
 - 3.4 Exercise 1 – 12
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 3.7 เฉลย Exercise 1 – 12
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกก่อนทุกเล่ม



คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน



1. แบบฝึกชุดนี้มีทั้งหมด 7 เล่ม
2. แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกเล่มที่ 2
เรื่อง Daily Routine
3. ขั้นตอนการใช้แบบฝึก
 - 3.1.1 ศึกษาจุดประสงค์ของแบบฝึก
 - 3.1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.1.3 อ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาทุกตอน
 - 3.1.4 ทำ Exercise 1 – 12 อย่างรอบคอบ
 - 3.1.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.1.6 ร่วมตรวจคำตอบกับเฉลยในภาคผนวก
 - 3.1.7 ร่วมตรวจคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลัง



จุดประสงค์



1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยคเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนเติมคำลงในช่องว่างเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
4. นักเรียนสามารถเขียนคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเวลาได้
5. นักเรียนสามารถเขียนข้อมูลตารางกิจวัตรประจำวันได้
6. นักเรียนสามารถเขียนบันทึกกิจวัตรประจำวันของตนเองและผู้อื่นได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง Daily Routine

เวลา 30 นาที

คะแนน 15 คะแนน

Study Maew's daily routine and then make the sentences about her routine.

Maew's daily routine activities

Time	routine activities
6:30	- get up
7:00	- get dressed
7:20	- go to school
8:30	- study
11:30	- have lunch
3:30	- come home
4:00	- cook dinner
4:50	- do homework and watch T.V
9:00	- go to bed





เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

Study these new



wake up



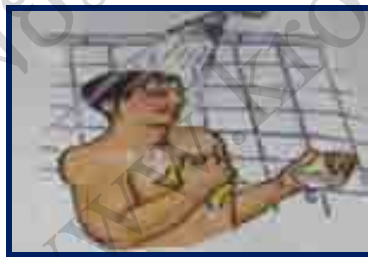
get up



brush my teeth



wash my face



take a shower



get dressed



brush my hair





leave home



work



study



come home



cook the food



go to bed



sleep



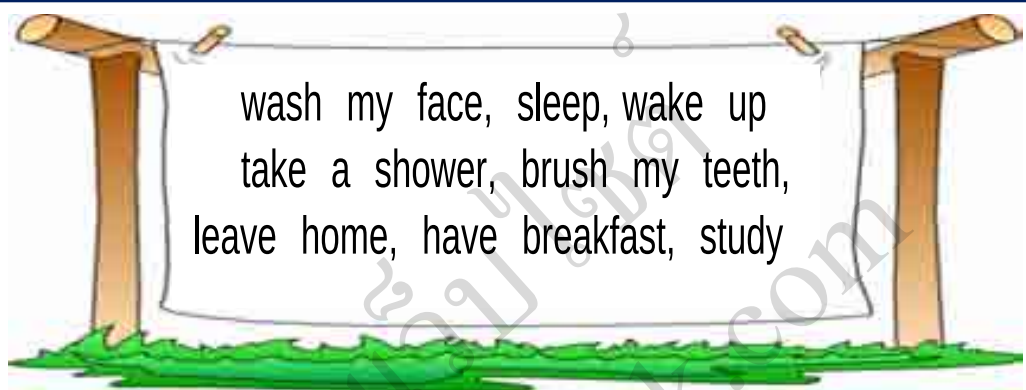
watch T.V.





Exercise 1

Write these words under each pictures.



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



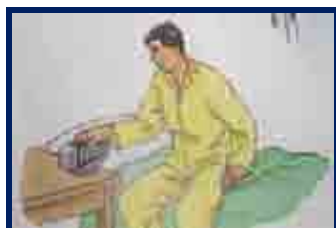
8.....





Exercise 2

Complete these words.



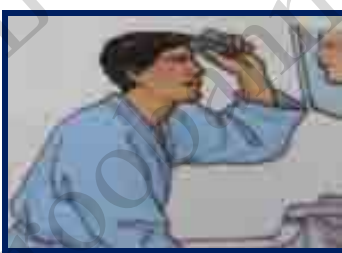
1. _o to b_d



2. _oo_ the _o_d



3. _om_ h_m_



4. c_m_ m_ h_i_



5. g_t _p



6. g_t dr_s_e_



7. w_t_h T._.



8. w_r_



Study these new



I have breakfast at 7 o'clock.

I have lunch with my friend at school.

I have dinner with my family.



He combs his hair after get dressed everyday.

He combs his hair before washing his face.



He helps his mother to cook the food.

He cooks breakfast with his sister.

He cooks dinner in the kitchen.





Exercise 3

Order these sentences.



1. having breakfast.\ / gets dressed / He / before

.....

2. in the living room / watch T.V/ I/ with my family.

.....



3. study / with English teacher / We / English

.....

4. takes a shower / He / in the bathroom

.....



5. in the evening / He / comes home

.....





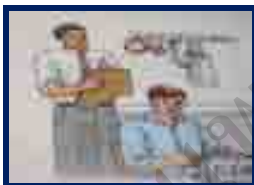
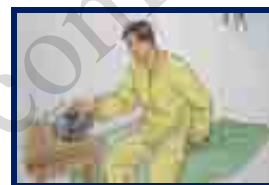
Exercise 4

Complete these sentences.



1. He gets up early everyday.

2. He goes to bed after



3. He works

4. He



5. He brushes

6. He cooks





Study these times.



It is ten – ten a.m.
It is ten minutes past ten.



It is seven – fifteen a.m.
It is a quarter past seven.



It is two o'clock.



It is three forty p.m.
It is twenty minutes to four.



It is five forty-five.
It is a quarter to six.



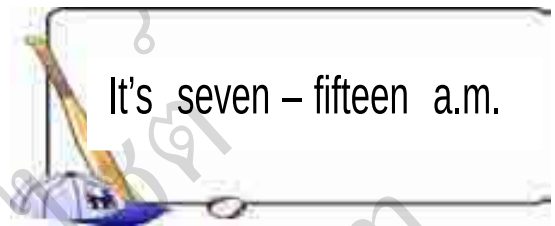
Exercise 5

Match the pictures with the times.

1.



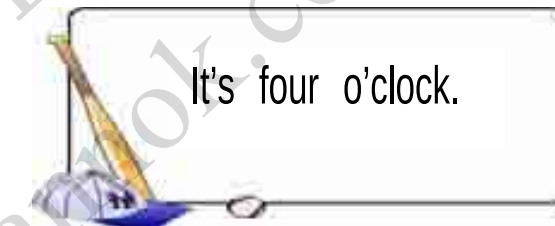
a.



2.



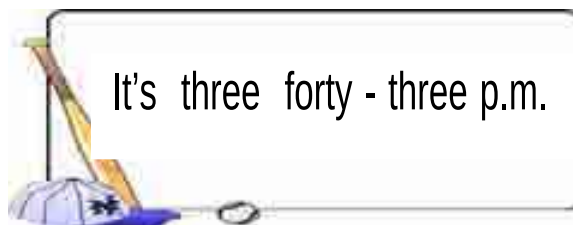
b.



3.



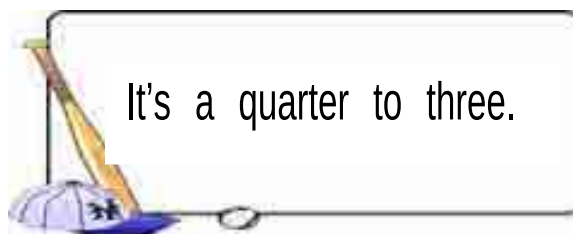
c.



4.



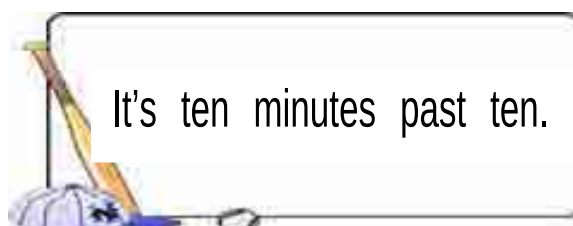
d.



5.



e.





Exercise 6



Answer the questions.

1.



A : What time is it?

B : It is ten – ten a.m.

It is ten minutes past ten.

2.



A : What time is it?

B : It is

It is to

3.



A : What time is it?

B : It is

4.



A : What time is it?

B : It is

It is past

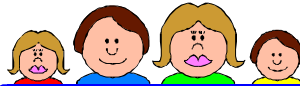
5.



A : What time is it?

B : It is

It is to



Exercise 7



Answer the question on the fact.



1. What time do you wake up?
I wake up at five thirty.



2. What time do you get up?
I



3. What time do you brush your teeth?
.....



4. What time do you wash your face?
.....



5. What time do you take a shower?
.....





6. What time do you get dressed?

.....

7. What time do you have breakfast?

.....

8. What time do you leave home to school ?

.....

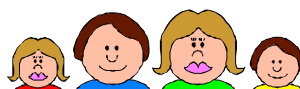
9. What time do you study?

.....

10. What time do you do homework?

.....

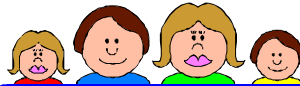




Exercise 8

Read the routine activities below
and tick the right time.

Routine Activities	In the morning	In the afternoon	In the evening
1. I get up at 6:30 a.m.			
2. I brush my teeth, wash my face at 6:45 a.m.			
3. I take a shower at 7:00 a.m.			
4. I leave home to school at 7.30 a.m.			
5. I play football at 12:30 p.m.			
6. I come home at 1:30 p.m.			
7. I watch T.V at 4:20 p.m.			
8. I do my homework at 7:30.			
9. I go to bed at 8:30 p.m.			



Exercise 9

Read the following passage.
Then complete the information in the blanks.



A Happy Day

Pim wakes up 6:00 but she gets up at 7:30 because it is Saturday. Then she takes a shower and has breakfast before getting dressed. At 8:00 she watches T.V. and plays the computer games. She helps her mother and washes the clothes after having lunch. She rides a bicycle with her sister around the village at 4:30 p.m.





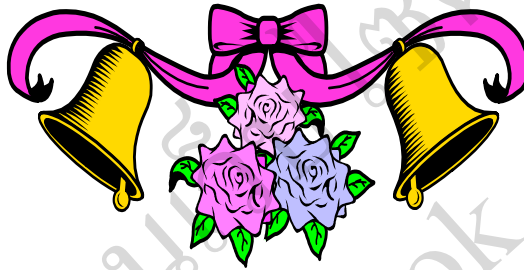
Routine Activities	Times
1.	7:30 a.m.
2. Wake up	
3. Watch T.V. and play the games	
4.	7:45 a.m.
5.	12:00
6. Help mother wash clothes	
7. Ride a bicycle with sister	





Exercise 10

Read the following passage.
Then complete the passage below.



Pim gets up at and then
she and She
watches T.V. and
She has lunch before she
..... At 4:30 she
..... with





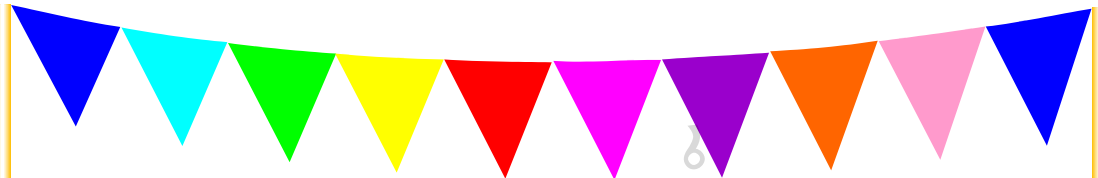
Exercise 11

Study the routine activities.
Then fill in the blanks about the routine.



Routine Activities	Time
- get up	6:30
- brush his teeth, wash his face	6:35
- take a shower	6:40
- get dressed	6:45
- have breakfast	7:00
- leave home	7:10
- study	8:30
- have lunch	11:30
- come home	3:30
- watch T.V	4:00
- do his homework	5:00
- go to bed	8:30





In the morning. Danai gets up ata.m.

He brushes his teeth andat 6:35.....

Heat 6:40 and gets dressed

at Then he has breakfast at and

.....at 7:10 a.m. After that he studies at

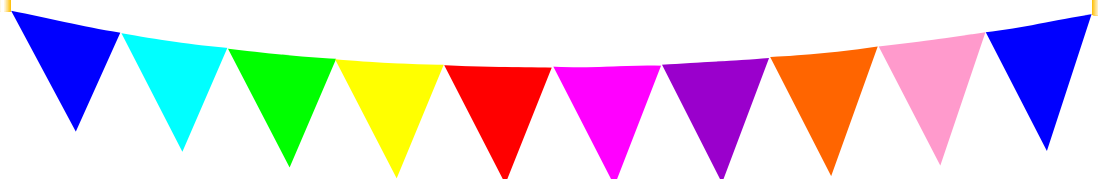
..... and at 11:30.

In the afternoon he comes home at..... and

.....atp.m.

In the evening he at

Finally, heat





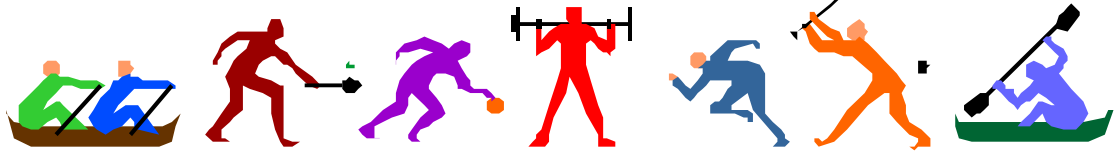
Exercise 12

Write your own routine and then
make the sentences about your routine.



Routine activities	time
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	





In the morning I get up

.....

.....

.....

.....

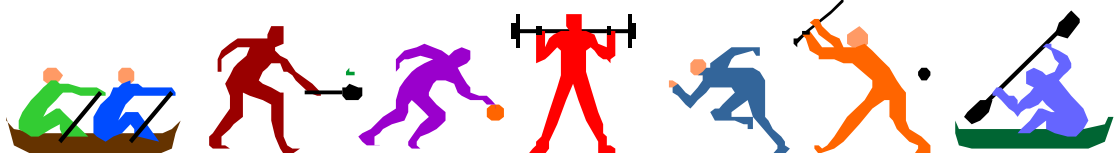
.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Daily Routine

เวลา 10 นาที

คะแนน 15 คะแนน

Study Maew's daily routine and then make the sentences about her routine.

Maew's daily routine activities

Time	routine activities
6:30	- get up
7:00	- get dressed
7:20	- go to school
8:30	- study
11:30	- have lunch
3:30	- come home
4:00	- cook dinner
4:50	- do homework and watch T.V
9:00	- go to bed



In the morning. Maew gets up

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.kroobannok.com



บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดช. BEGINNER'S ENGLISH WORKBOOK VI. กรุงเทพฯ.: บริษัทสำนักพิมพ์
แม่จ๋ากัด, 2543.

กุศยา แสงเดช และคณะ. STUDENT BOOK New Say Hello 6 กรุงเทพฯ.: บริษัท
สำนักพิมพ์แม่จ๋ากัด, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนัก. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ.: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

จิรัช แหวนทอง. 108 กิจกรรมภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ.: บริษัทเป็นภาษาและศิลปะจำกัด,
2551.

พัฒนาหลักสูตร, ศูนย์, กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ.: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา เล่ม 2
ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ.: โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ.: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2546.

_____, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. PROJECT : Play & Learn Student's Book
หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ.: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

Image link: <http://www.inmagine.com/mx008/mx008067-photo> 20 AUGUST 2552

<http://z.about.com/d/animatedtv/1/0/S/R/fgCastCouch.jpg>

Image link: <http://www.inmagine.com/mx008/mx008067-photo>

My routine

http://www.lks.ac.th/teacher_jonggonee/jongdw/routines.html 18 August

2552

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

Answer keys

Pre-test answer keys.

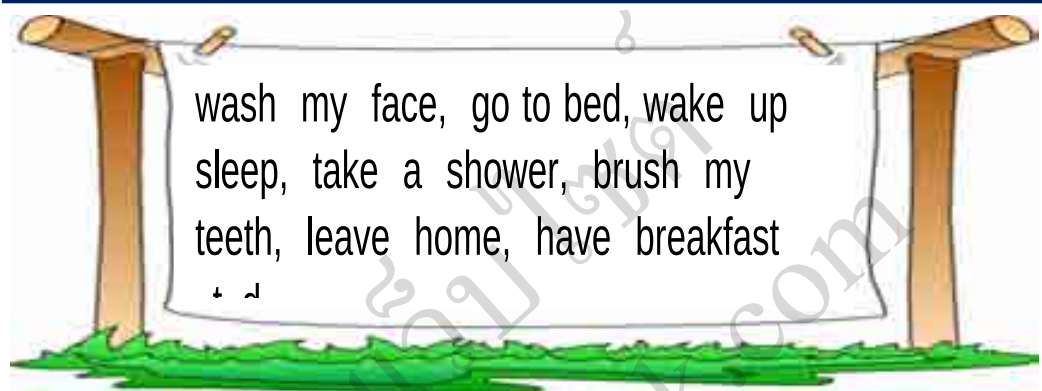
In the morning. Maew gets up at 6:30 a.m. and gets dressed at 7 o'clock. And then she goes to school at 7:20 a.m. with her friends. She studies at 8:30 and has lunch at 11:30 a.m.

In the afternoon, she comes home with her sister at 3:30 p.m. After that she cooks dinner at 4:00 p.m. and do her homework 4:50 p.m.

Finally, she goes to bed at 9.00 in the evening.



Exercise 1



1.leave home



2.study



3.go to bed



4.brush my teeth



5.sleep



6.wash my face

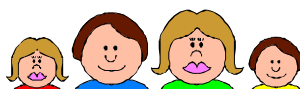


7.take a shower



8. have breakfast





Exercise 2



1. go to bed



2. cook the food



3. come home



4. comb my hair



5. get up



6. get dressed



7. watch T.V.



8. work





Exercise 3



1. having breakfast. /gets dressed/ He /before
He gets dressed before having breakfast.

2. in the living room/watch T.V/ I/with my family.
I watch T.V. with my family in the living room.



3. study/with English teacher. / We/English
We study English with English teacher.

4. takes a shower. / He/in the bathroom
He takes a shower in the bathroom.



5. in the evening. / He/comes home
He comes home in the evening.





Exercise 4

Answer checked by



1. He gets up early everyday.

2. He goes to bed after



3. He works

4. He sleeps.....



5. He brushes

6. He cooks



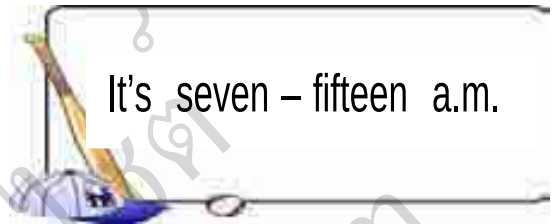


Exercise 5

1.



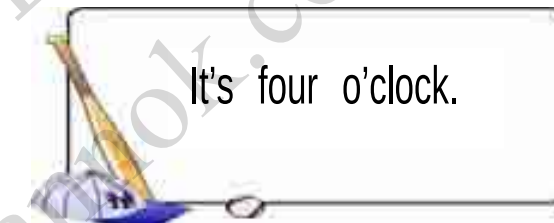
a.



2.



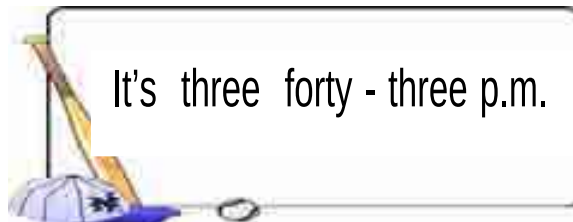
b.



3.



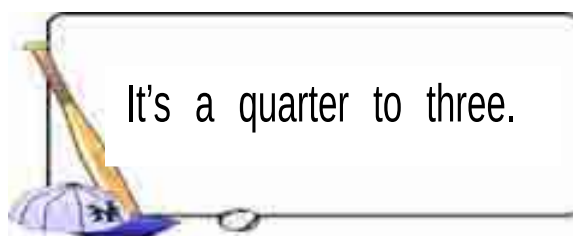
c.



4.



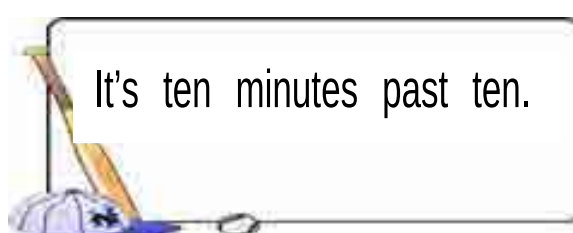
d.

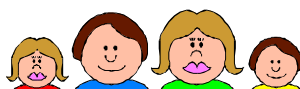


5.



e.





Exercise 6

1.



2.



A : What time is it?

B : It is one fifty p.m.

It is ten minutes to two.

3.



A : What time is it?

B : It is twelve o'clock.

4.



A : What time is it?

B : It is nine twenty.

It is twenty minutes past nine.

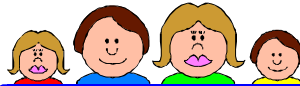
5.



A : What time is it?

B : It is five forty five.

It is a quarter to six.



Exercise 7



1. What time do you wake up?
I wake up at five thirty.



2. What time do you get up?
I get up at



3. What time do you brush your teeth?
I brush my teeth at



4. What time do you wash your face?
I wash my face at



5. What time do you take a shower?
I take a shower at





6. What time do you get dressed?
I get dressed at

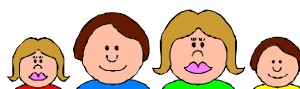
7. What time do you have breakfast?
I have breakfast at

8. What time do you leave home to school?
I leave home to school at

9. What time do you study?
I study at

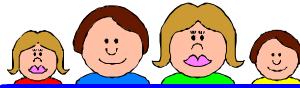
10. What time do you do your homework?
I do my homework at





Exercise 8

Routine Activities	In the morning	In the afternoon	In the evening
1. I get up at 6:30 a.m.	✓		
2. I brush my teeth, wash my face at 6:45 a.m.	✓		
3. I take a shower at 7:00 a.m.	✓		
4. I leave home to school at 7.30 a.m.	✓		
5. I play football at 12:30 p.m.		✓	
6. I come home at 1:30 p.m.		✓	
7. I watch T.V at 4:20 p.m.		✓	
8. I do my homework at 7:30 p.m.			✓
9. I go to bed at 8:30 p.m.			✓

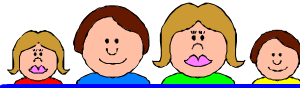


Exercise 9

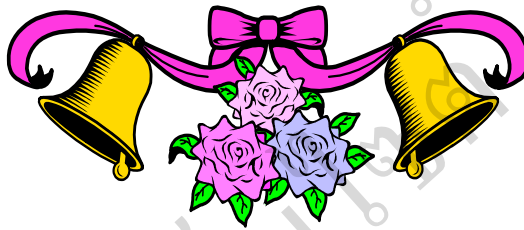


Routine Activities	Times
1. Get up	7:30 a.m.
2. Wake up	6:00 a.m.
3. Watch T.V. and play the games	8:00 a.m.
4. Take a shower and have breakfast	7:45 a.m.
5. Have lunch	12:00 p.m.
6. Help mother wash clothes	12:30 p.m.
7. Ride a bicycle with sister	4:30 p.m.



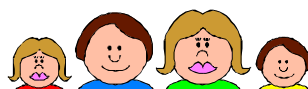


Exercise 10

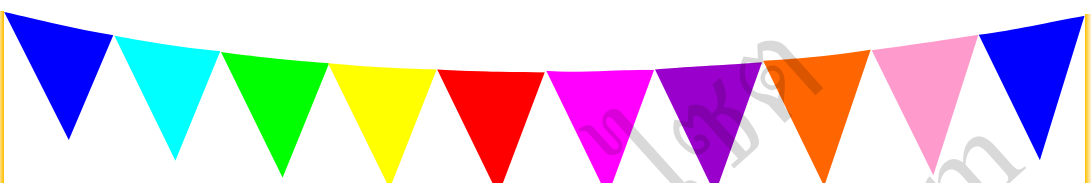


Pim gets up at 7:30 and then she takes
a shower and has breakfast. She watches T.V.
and plays the games. She has lunch before she
helps her mother washes the clothes. At 4:30 she
rides a bicycle with her sister around the village.





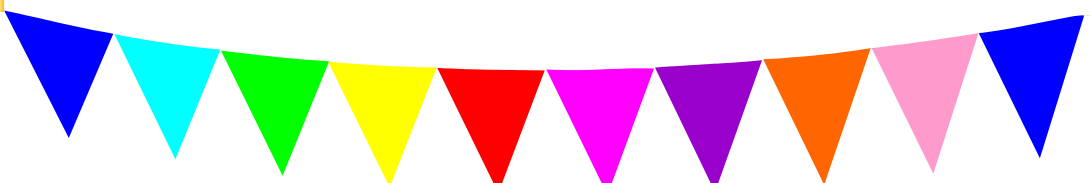
Exercise 11

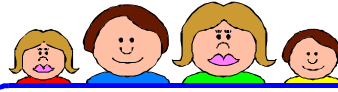


In the morning Danai gets up at 6:30 a.m.
He brushes his teeth and washes his face at 6:35 a.m.
He takes a shower at 6:40 a.m. and gets dressed at
6:45 a.m. Then he has breakfast at 7:00 a.m. and leaves
home to school at 7:10 a.m. After that he studies at 8:30
a.m. and has lunch at 11:30.

In the afternoon he comes home at 3:30 and
watches T.V. at 4:00 p.m.

In the evening he does his homework at 5:00 p.m.
Finally, he goes to bed at 8:30 p.m.





Exercise 12

Answer checked by

Post-test answer keys.

In the morning, Maew gets up at 6:30 a.m. and gets dressed at 7 o'clock. And then she goes to school at 7:20 a.m. with her friends. She studies at 8:30. and has lunch at 11:30 a.m.

In the afternoon, she comes home with her sister at 3:30 p.m. After that she cooks dinner at 4:00 and does her homework 4:50 p.m.

Finally, she goes to bed at 9.00 in the evening.

เกณฑ์การประเมินผลการเขียนเรื่อง

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน / Exercise 12

กำหนดรายการประเมินผลความถูกต้องในการเขียนเรื่อง 15 คะแนน ดังนี้

1. โครงสร้างไวยากรณ์ (3 คะแนน)

เขียนโครงสร้างไวยากรณ์และใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ ได้ถูกต้องทุกประโยค	3	คะแนน
เขียนโครงสร้างไวยากรณ์และใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ ผิดบ้าง 1-2 แห่ง	2	คะแนน
เขียนโครงสร้างไวยากรณ์และใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ ผิด 3-4 แห่ง	1	คะแนน

2. การสะกดคำศัพท์ (3 คะแนน)

เขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้องทุกคำ	3	คะแนน
เขียนสะกดคำศัพท์ผิด 1-2 คำ	2	คะแนน
เขียนสะกดคำศัพท์ผิด 3-4 คำ	1	คะแนน

3. การขึ้นต้นประโยคด้วยตัวพิมพ์ใหญ่หรือตัวเขียนใหญ่ (3 คะแนน)

เขียนขึ้นต้นประโยคด้วยตัวพิมพ์ใหญ่หรือตัวเขียนใหญ่ทุกประโยค	3	คะแนน
เขียนขึ้นต้นประโยคด้วยตัวพิมพ์ใหญ่หรือตัวเขียนใหญ่ผิด 1-2 แห่ง	2	คะแนน
เขียนขึ้นต้นประโยคด้วยตัวพิมพ์ใหญ่หรือตัวเขียนใหญ่ผิด 3-4 แห่ง	1	คะแนน

4. การเลือกใช้คำศัพท์ (3 คะแนน)

ใช้คำศัพท์สื่อความหมายตรงกับเนื้อหา	3	คะแนน
ใช้คำศัพท์สื่อความหมายไม่ตรงกับเนื้อหา	2	คะแนน
ใช้คำศัพท์สื่อความหมายไม่ตรงกับเนื้อหาหลายคำ	1	คะแนน

5. เนื้อหา (3 คะแนน)

เขียนอธิบายเนื้อหาชัดเจนตรงประเด็น	3	คะแนน
เขียนอธิบายเนื้อหาพอเข้าใจ	2	คะแนน
เขียนอธิบายเนื้อหาไม่ชัดเจน	1	คะแนน