

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดเขาขุนพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหา การบวก จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อช่วยในการฝึกคิดวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา รู้จักวางแผนเชื่อมโยงในการแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีหาคำตอบและให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างโจทย์ปัญหา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สามารถบรรลุตามจุดประสงค์และประสิทธิภาพที่วางไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ที่สร้างขึ้นนี้จะสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน การสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ และช่วยพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้ถูกต้อง และดียิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีตลอดมา

พิมลสิริ ผึ้งชลจิตต์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง	1
บทบาทครู	2
บทบาทนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1	6
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1	13
บัตรคำสั่ง	14
บัตรเนื้อหาที่ 1.1	15
บัตรกิจกรรมที่ 1.1	17
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.1	20
บัตรเนื้อหาที่ 1.2	23
บัตรกิจกรรมที่ 1.2	26
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.2	32
บัตรเนื้อหาที่ 1.3	35
บัตรกิจกรรมที่ 1.3	46
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.3	54
บัตรเนื้อหาที่ 1.4	61
บัตรกิจกรรมที่ 1.4	62
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.4	63
บัตรสรุปกิจกรรม	64
แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1	65
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1	72
บรรณานุกรม	73
ประวัติผู้จัดทำ	74



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 5 ชุด ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้เป็นชุดที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โดยใช้วิธีการแก้ปัญหา 4 ขั้นตอนของโพลยา (Polya 's Four - Stage Method) ได้แก่

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์ (Understanding the problem)

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา (Devising a plan)

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน (Carrying out the plan)

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบ (Looking back)

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอน นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของครูผู้สอน และต้องทำกิจกรรม ในเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน



เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ แผนการจัดเรียนรู้ การวัด และประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูดูแลตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ ให้เรียบร้อย ก่อนและหลังการใช้งาน
3. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง
6. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 -5 คน
7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม กลุ่มละ 1 คน และเลขานุการกลุ่มละ 1 คน
8. ให้นักเรียนประกอบกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดให้อย่างเคร่งครัด
9. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรมครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
10. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม โดยครูคอยแนะนำเพิ่มเติม
11. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
12. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูควรให้นักเรียนเรียนซ่อมเสริมหรือศึกษาเพิ่มเติม แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้



เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 12 ข้อ เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
2. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามขั้นตอนที่ระบุ
4. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบตามขั้นตอนในบัตรคำสั่ง แล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 12 ข้อ เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน
5. หากนักเรียน เรียนไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจ ให้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้



มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหการให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
ป.5/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม



- ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ
ความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
- ป.5/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



จุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

1. หาผลบวกจำนวนนับได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกได้
3. แก้โจทย์ปัญหาการบวกโดยแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
4. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกได้



แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อสอบชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 ข้อสอบแสดงวิธีทำ 2 ข้อ

ข้อละ 5 คะแนน

รวมทั้งหมด 20 คะแนน

ใช้เวลาทั้งหมด 20 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย

× ลงในกระดาษคำตอบ

1. เกษตรกรเลี้ยงหมู 6,400 ตัว เลี้ยงไก่ 8,760 ตัว เกษตรกรเลี้ยงหมูและไก่
เท่าไร

โจทย์ต้องการทราบอะไร

ก. จำนวนหมู

ข. จำนวนไก่

ค. เกษตรกรเลี้ยงหมู 6,400 ตัว เลี้ยงไก่ 8,760 ตัว

ง. เกษตรกรเลี้ยงหมูและไก่เท่าไร



2. ปีที่แล้วน้ำตกอ้ายเขียวมีนักท่องเที่ยวเป็นชาย 12,150 คน เป็นหญิง 19,426 คน ปีที่แล้วน้ำตกอ้ายเขียวมีนักท่องเที่ยวทั้งหมดกี่คน
- โจทย์กำหนดอะไรมาให้**
- ก. นักท่องเที่ยวที่เป็นชาย
ข. นักท่องเที่ยวที่เป็นหญิง
ค. ปีที่แล้วน้ำตกอ้ายเขียวมีนักท่องเที่ยวเป็นชาย 12,150 คน เป็นหญิง 19,426 คน
ง. ปีที่แล้วน้ำตกอ้ายเขียวมีนักท่องเที่ยวทั้งหมดกี่คน

3. ที่ดินสวนผลไม้ราคา 850,000 บาท บ้านราคาแพงกว่าที่ดิน 463,000 บาท บ้านราคากี่บาท

หาคำตอบได้โดยวิธีใด

- ก. วิธีบวก
ข. วิธีลบ
ค. วิธีคูณ
ง. วิธีหาร
4. พ่อมีรายได้เดือนละ 35,000 บาท เดือนนี้พ่อขายมังคุดได้เงินอีก 11,200 บาท เดือนนี้พ่อมีรายได้ทั้งหมดเท่าไร

จากโจทย์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

- ก. $35,000 + 11,200 = \square$
ข. $35,000 - 11,200 = \square$
ค. $35,000 \div 11,200 = \square$
ง. $11,200 \times 35,000 = \square$



5. โจทย์ข้อใดต้องคิดด้วยวิธีบวก

- ก. เสื้อราคา 800 บาท กางเกงราคา 1,200 บาท กางเกงแพงกว่าเสื้อกี่บาท
- ข. พี่ซื้อกระเป๋าคู่ 2,500 บาท ซื้อรองเท้า 1,000 บาท พี่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร
- ค. ชีระอายุ 12 ปี คุณพ่อมีอายุเป็น 3 เท่าของชีระ คุณพ่ออายุเท่าไร
- ง. พLOY สูง 185 เซนติเมตร เพชรสูง 176 เซนติเมตร พLOY สูงมากกว่าเพชรกี่เซนติเมตร

6. โรงพยาบาลพรหมคีรีจ่ายค่าไฟฟ้า 452,000 บาท จ่ายค่าน้ำประปา 180,372 บาท
โรงพยาบาลพรหมคีรีจ่ายค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปาเท่าไร

- ก. 576,320 บาท
- ข. 612,379 บาท
- ค. 632, 372 บาท
- ง. 712,356 บาท

7. สมชายขายสัตตอได้เงิน 25,700 บาท สมหญิงขายได้มากกว่าสมชาย 3,640 บาท
สมหญิงขายสัตตอได้เงินกี่บาท

- ก. 22,060
- ข. 23,340
- ค. 28,340
- ง. 29,340

8. วันดีซื้อที่ดินราคา 1,830,000 บาท ลงทุนซื้อต้นกล้ามาปลูกปาล์มราคา
70,000 บาท วันดีต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

- ก. 1,760,000 บาท
- ข. 1,800,000 บาท
- ค. 1,900,000 บาท
- ง. 1,960,000 บาท



9. ลุงชมขายกลางสาดได้จำนวน 520 กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าทุเรียนอยู่ 465 กิโลกรัม ลุงชมขายทุเรียนได้กี่กิโลกรัม

ก. 55

ข. 185

ค. 945

ง. 985

10. คนงานเพาะชำกล้ายางใส่ถุงไปแล้ว 4,500 ต้น ยังเหลือกล้ายางอีก 15,000 ต้น คนงานต้องการเพาะชำกล้ายางใส่ถุงเท่าไร

ก. 10,500 ต้น

ข. 19,500 ต้น

ค. 20,500 ต้น

ง. 29,500 ต้น



ตอนที่ 2 ข้อสอบแสดงวิธีทำ 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

คำชี้แจง จากโจทย์ปัญหา ให้เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ
เพื่อหาคำตอบพร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

1. ป้อมเลี้ยงไก่เนื้อ 8,400 ตัว เลี้ยงไก่ไข่ 5,700 ตัว ป้อมเลี้ยงไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ.....

ตรวจสอบคำตอบ

.....
.....
.....
.....



คำชี้แจง จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้สร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมทั้งหาคำตอบ

2.



1,400 บาท



21,000 บาท

โจทย์ปัญหา

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

ไปดูเฉลยกัน
ดีกว่าเพื่อนๆ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก



ตอนที่ 1

1. ง 2. ค 3. ก 4. ก 5. ข
6. ค 7. ง 8. ค 9. ง 10. ข



ตอนที่ 2

1. ป้อมเลี้ยงไก่เนื้อ 8,400 ตัว เลี้ยงไก่ไข่ 5,700 ตัว ป้อมเลี้ยงไก่ทั้งหมดกี่ตัว
ประโยคสัญลักษณ์ $8,400 + 5,700 = \square$

วิธีทำ

ป้อมเลี้ยงไก่เนื้อ	8,400		ตัว
		+	
เลี้ยงไก่ไข่	5,700		ตัว
ป้อมเลี้ยงไก่ทั้งหมด	14,100		ตัว

ตอบ ป้อมเลี้ยงไก่ทั้งหมด ๑๔,๑๐๐ ตัว

ตรวจคำตอบ

14,100 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 8,400 มีค่าประมาณ 8,000

และ 5,700 มีค่าประมาณ 6,000

ดังนั้น $8,400 + 5,700$ มีค่าประมาณ

$8,000 + 6,000$ หรือ 14,000

2. โจทย์ปัญหาอยู่ในดุลยพินิจของคุณ

ประโยคสัญลักษณ์ $1,400 + 21,000 = \square$

ตอบ ๒๒,๔๐๐ บาท



บัตรคำสั่ง

ชุดที่ 1 การแก้ไขภัยปัญหาการบวก



ใช้เวลาในการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง

นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนตามลำดับด้วยความตั้งใจดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรเนื้อหาให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยกันศึกษาทำความเข้าใจโดยผลัดกันชี้แนะภายในกลุ่ม
2. หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรกิจกรรม ให้สมาชิกภายในกลุ่มทำบัตรกิจกรรมเป็นรายบุคคล โดยหัวหน้ากลุ่มเป็นคอยชี้แนะเมื่อสมาชิกในกลุ่มไม่เข้าใจ
3. หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรเฉลยกิจกรรม ให้สมาชิกภายในกลุ่มได้ตรวจสอบคำตอบ
4. ในการทำบัตรกิจกรรม ให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่ดูเฉลยก่อน
5. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมครบเรียบร้อยแล้ว หัวหน้ากลุ่มให้สมาชิกภายในกลุ่มเก็บอุปกรณ์การเรียนใส่ซอง แล้วนำส่งครูผู้สอน



บัตรเนื้อหาที่ 1

ทบทวนการหาผลบวกจำนวนนับ

การบวก หมายถึง การนำจำนวนสองจำนวนหรือหลายจำนวนมารวมกัน ผลที่ได้เรียกว่าผลบวกหรือผลรวมซึ่งมีค่ามากกว่าเดิม

ตัวอย่าง

$$127,485 + 304,398 = \square$$

วิธีทำ

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	2	7	4	8	5
3	0	4	3	9	8
4	3	1	8	8	3

+

หรือ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 127,485 \\
 + 304,398 \\
 \hline
 431,883
 \end{array}$$

ตอบ

๔๓๑,๘๘๓



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน หาผลบวกได้
โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน เริ่มบวก
ในหลักหน่วยจนถึงหลักสุดท้าย ตามลำดับ ถ้าผลบวก
ในหลักใดเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จะมีการทดไปยัง
หลักถัดไปที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ

บัตรกิจกรรมที่ 1 การหาผลบวกจำนวนนับ



ชื่อ ชั้น เลขที่



คำชี้แจง

ให้หาผลบวกต่อไปนี้ คะแนนเต็ม 10 คะแนน (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $3,540 + 1,300 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3,540 \\ + 1,300 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2. $2,870 + 4,600 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2,870 \\ + 4,600 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3. $5,800 + 872 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5,800 \\ + 872 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4. $728,625 + 3,500 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 728,625 \\ + 3,500 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $487,996 + 207,030 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



6. $653,062 + 36,579 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7. $54,387 + 495,348 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

8. $475,542 + 643,200 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



9. $309,711 + 522,750 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

10. $930,800 + 452,009 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1
การหาผลบวกจำนวนนับ



1. $3,540 + 1,300 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3,540 \\ + 1,300 \\ \hline 4,840 \end{array}$$

ตอบ ๔,๘๔๐



2. $2,870 + 4,600 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2,870 \\ + 4,600 \\ \hline 7,470 \end{array}$$

ตอบ ๗,๔๗๐



3. $5,800 + 872 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5,800 \\ + 872 \\ \hline 6,672 \end{array}$$

ตอบ ๖,๖๗๒



4. $728,625 + 3,500 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 728,625 \\ + 3,500 \\ \hline 732,125 \end{array}$$

ตอบ ๗๓๒,๑๒๕

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1
การหาผลบวกจำนวนนับ

5. $487,996 + 207,030 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 487,996 \\ + 207,030 \\ \hline 695,026 \end{array}$$

ตอบ ๖๙๕,๐๒๖

6. $653,062 + 36,579 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 653,062 \\ + 36,579 \\ \hline 689,641 \end{array}$$

ตอบ ๖๘๙,๖๔๑

7. $54,387 + 495,348 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 54,387 \\ + 495,348 \\ \hline 549,735 \end{array}$$

ตอบ ๕๔๙,๗๓๕

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1
การหาผลบวกจำนวนนับ

8. $475,542 + 643,200 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 475,542 \\ + 643,200 \\ \hline 1,118,742 \end{array}$$

ตอบ ๑,๑๑๘,๗๔๒

9. $309,711 + 522,750 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 309,711 \\ + 522,750 \\ \hline 832,461 \end{array}$$

ตอบ ๘๓๒,๔๖๑

10. $930,800 + 452,009 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 930,800 \\ + 452,009 \\ \hline 1,382,809 \end{array}$$

ตอบ ๑,๓๘๒,๘๐๙





บัตรเนื้อหาที่ 2

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

โจทย์ปัญหาการบวก

คือ โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วยทั้งข้อความและตัวเลข
ที่แสดงความสัมพันธ์กันในลักษณะของการเพิ่มขึ้น

หลักสำคัญในการทำโจทย์ปัญหา

คือ จะต้องแปลงจากข้อความประโยคภาษาออกมาเป็นประโยคสัญลักษณ์
แล้วจึงหาค่าตัวเลขในประโยคสัญลักษณ์นั้นมาเป็นคำตอบ

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

1. อ่านโจทย์ปัญหาอย่างละเอียด 1- 2 ครั้ง
2. คิดวิเคราะห์ว่าโจทย์ต้องการทราบอะไร
3. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ตัวอย่าง

พ่อขายเงาะได้เงิน 35,000 บาท ขายมังคุดได้เงิน 26,300 บาท พ่อขายผลไม้ได้เงินทั้งหมดเท่าไร



โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ พ่อขายผลไม้ได้เงินทั้งหมดเท่าไร



โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

- ตอบ
1. พ่อขายทุเรียนได้เงิน 35,000 บาท
 2. ขายมังคุดได้เงิน 26,300 บาท



ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

ตอบ วิธีการบวก



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ $35,000 + 26,300 = \square$

เคล็ดลับน่ารู้

เราจะรู้สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบจากคำถามส่วนท้ายของโจทย์
และเราจะรู้ว่าโจทย์กำหนดอะไรมาให้จากส่วนหน้าของโจทย์ครับ



จากนั้นเราพิจารณาจากสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบและสิ่งที่โจทย์กำหนดให้
แล้วจะทราบว่าต้องใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ
แล้วจึงนำมาเขียนประโยคสัญลักษณ์นะคะ



บัตรกิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ภัยพิบัติการบว

ชื่อ ชั้น เลขที่



คำชี้แจง

พิจารณาภัยพิบัติต่อไปนี้ แล้วเขียนสิ่งที่ภัยต้องการทราบ สิ่งที่ภัยกำหนดให้และวิธีการในการหาคำตอบพร้อมประโยคสัญลักษณ์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง คะแนนเต็ม 20 คะแนน (ข้อละ 4 คะแนน)

1. พ่อมีเงินเดือน 33,000 บาท แม่มีเงินเดือน 25,000 บาท พ่อกับแม่มีเงินเดือนรวมกันกี่บาท

สิ่งที่ภัยต้องการทราบ

สิ่งที่ภัยกำหนดให้

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์

2. ปีที่แล้วอำเภอพรหมคีรีมีเกษตรกรดีเด่น 1,600 คน ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นเพิ่มขึ้นอีก 432 คน ปีนี้อำเภอพรหมคีรีมีเกษตรกรดีเด่นกี่คน



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์

3. กานดาซื้อรถยนต์ราคา 850,000 บาท ซื้อรถไถนาราคา 546,000 บาท กานดาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์

4. ห้องสมุด มีหนังสือนิยาย 12,750 เล่ม มีหนังสือการ์ตูนมากกว่าหนังสือนิยาย 3,840 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์

5. วันแรกชาวสวนขายปาล์มได้ 8,670 กิโลกรัม วันแรกขายได้น้อยกว่าวันที่สอง 1,830 กิโลกรัม วันที่สองชาวสวนขายปาล์มได้กี่กิโลกรัม



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

ประโยคสัญลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

บัตรกิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ข้อละ 4 คะแนน

เกณฑ์การตรวจ	คะแนน
บอกสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบได้	1 คะแนน
บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ได้	1 คะแนน
บอกวิธีการในการหาคำตอบได้	1 คะแนน
เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	1 คะแนน

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก



1. พ่อมีเงินเดือน 33,000 บาท แม่มีเงินเดือน 25,000 บาท พ่อกับแม่มีเงินเดือนรวมกันกี่บาท

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

พ่อกับแม่มีเงินเดือนรวมกันกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

พ่อมีเงินเดือน 33,000 บาท

แม่มีเงินเดือน 25,000 บาท

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$33,000 + 25,000 = \boxed{}$$

2. ปีที่แล้วอำเภอพรหมคีรีมีเกษตรกรดีเด่น 1,600 คน ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นเพิ่มขึ้นอีก 432 คน ปีนี้อำเภอพรหมคีรีมีเกษตรกรดีเด่นกี่คน

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ปีนี้อำเภอพรหมคีรีมีเกษตรกรดีเด่นกี่คน

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ปีที่แล้วอำเภอพรหมคีรีมีเกษตรกรดีเด่น 1,600 คน

ปีนี้มีเกษตรกรดีเด่นเพิ่มขึ้นอีก 432 คน

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$1,600 + 432 = \boxed{}$$





3. กานดาซื้อรถยนต์ราคา 850,000 บาท ซื้อรถไถนาราคา 546,000 บาท กานดาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

กานดาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

กานดาซื้อรถยนต์ราคา 850,000 บาท

ซื้อรถไถนาราคา 546,000 บาท

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$850,000 + 546,000 = \boxed{}$$

4. ห้องสมุดมีหนังสือนิยาย 12,750 เล่ม มีหนังสือการ์ตูนมากกว่าหนังสือนิยาย 3,840 เล่ม ห้องสมุดเฉลิมมีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ห้องสมุดเฉลิมมีหนังสือการ์ตูนกี่เล่ม

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ห้องสมุดมีหนังสือนิยาย 12,750 เล่ม

มีหนังสือการ์ตูนมากกว่าหนังสือนิยาย 3,840 เล่ม

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$12,750 + 3,840 = \boxed{}$$





5. วันแรกชาวสวนขายปาล์มได้ 8,670 กิโลกรัม วันแรกขายได้น้อยกว่าวันที่สอง 1,830 กิโลกรัม วันที่สองชาวสวนขายปาล์มได้กี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

วันที่สองชาวสวนขายปาล์มได้กี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

วันแรกชาวสวนขายปาล์มได้ 8,670 กิโลกรัม

วันแรกขายได้น้อยกว่าวันที่สอง 1,830 กิโลกรัม

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$8,670 + 1,830 = \boxed{}$$





บัตรเนื้อหาที่ 3

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

การแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา มี 4 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1
ทำความเข้าใจโจทย์

โจทย์ต้องการทราบอะไร
โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ขั้นที่ 2
วางแผนการแก้ปัญหา

จะแก้ปัญหาโดยวิธีใด / เหตุผล
เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ขั้นที่ 3
ปฏิบัติตามแผน

แสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ

ขั้นที่ 4
ตรวจสอบ

ตรวจสอบความเป็นไปได้และ
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวอย่างที่ 1

พอเพียงมีเงินฝากในธนาคาร 43,720 บาท ต่อมานำไปฝากเพิ่มอีก 54,600 บาท พอเพียงมีเงินฝากทั้งหมดเท่าไร

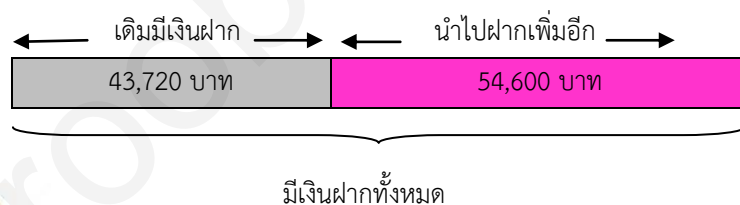


เพื่อนๆ อ่านโจทย์ให้ละเอียดก่อน แล้ว
พิจารณาว่าโจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

- สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ➡ 1. พอเพียงมีเงินฝากทั้งหมดเท่าไร
- สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ➡ 2. พอเพียงมีเงินฝากในธนาคาร 43,720 บาท
- ➡ 3. ต่อมานำไปฝากเพิ่มอีก 54,600 บาท

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา



เนื่องจาก พอเพียงมีเงินฝากอยู่แล้วและนำไปฝากเพิ่มอีก เงินต้องเพิ่มขึ้น
ดังนั้น ต้องใช้วิธีการบวกในการหาคำตอบ

➡ จะได้ ประโยคสัญลักษณ์ $43,720 + 54,600 = \square$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน**วิธีทำ**

พอเพียงมีเงินฝากในธนาคาร	¹ 43,720	บาท
ต่อมานำไปฝากเพิ่มอีก	54,600	⁺ บาท
พอเพียงมีเงินฝากทั้งหมด	<u>98,320</u>	บาท
<u>ตอบ</u> พอเพียงมีเงินฝากทั้งหมด	๙๘,๓๒๐	บาท

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบ

☞ 98,320 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 43,720 มีค่าประมาณ 40,000
และ 54,600 มีค่าประมาณ 50,000
ดังนั้น $43,720 + 54,600$ มีค่าประมาณ
 $40,000 + 50,000$ หรือ 90,000

ตัวอย่างที่ 2 อำเภอพรหมคีรีมีประชากรชาย 17,558 คน มีประชากรหญิง 22,250 คน อำเภอพรหมคีรีมีประชากรทั้งหมดกี่คน

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

- สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ➡ 1. อำเภอพรหมคีรีมีประชากรทั้งหมดกี่คน
สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ➡ 2. อำเภอพรหมคีรีมีประชากรชาย 17,558 คน
➡ 3. มีประชากรหญิง 22,250 คน

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

อำเภอพรหมคีรีมีประชากรทั้งหมด



เนื่องจาก โจทย์ต้องการทราบประชากรทั้งหมด จึงต้องนำประชากรชายและประชากรหญิงมารวมกัน

ดังนั้น ต้องใช้วิธีการ**บวก**ในการหาคำตอบ

➡ จะได้ ประโยคสัญลักษณ์ $17,558 + 22,250 = \square$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ

อำเภอพรหมคีรีมีประชากรชาย	17,558	คน
มีประชากรหญิง	<u>22,250</u>	+ คน
อำเภอพรหมคีรีมีประชากรทั้งหมด	<u>39,808</u>	คน
<u>ตอบ</u> อำเภอพรหมคีรีมีประชากรทั้งหมด	๓๙,๘๐๘	คน

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบ

☞ 39,808 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 17,558 มีค่าประมาณ 20,000

และ 22,250 มีค่าประมาณ 20,000

ดังนั้น $17,558 + 22,250$ มีค่าประมาณ

$20,000 + 20,000$ หรือ 40,000

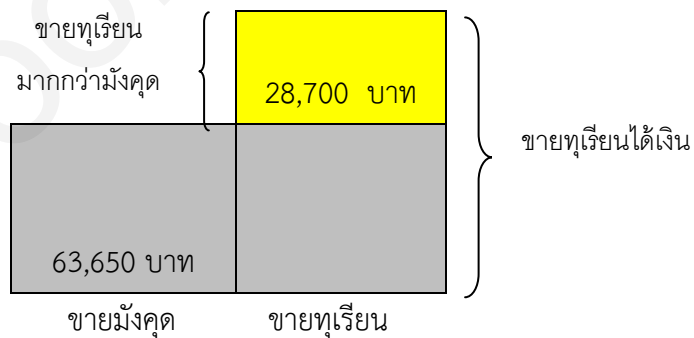
ตัวอย่างที่ 3 ชาวสวนขายมังคุดได้เงิน 63,650 บาท ขายทุเรียนได้เงินมากกว่ามังคุด 28,700 บาท ชาวสวนขายทุเรียนได้เงินเท่าไร



ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

- สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ
- ➡ 1. ชาวสวนขายทุเรียนได้เงินเท่าไร
- สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
- ➡ 2. ชาวสวนขายมังคุดได้เงิน 63,650 บาท
 - ➡ 3. ขายทุเรียนได้เงินมากกว่ามังคุด 28,700 บาท

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา



เนื่องจาก โจทย์ต้องการทราบเงินที่ขายทุเรียนและขายทุเรียนได้เงินมากกว่ามังคุด จำนวนเงินต้องมากขึ้น
ดังนั้น ต้องใช้วิธีการ**บวก**ในการหาคำตอบ

➡ จะได้ ประโยคสัญลักษณ์ $63,650 + 28,700 = \square$

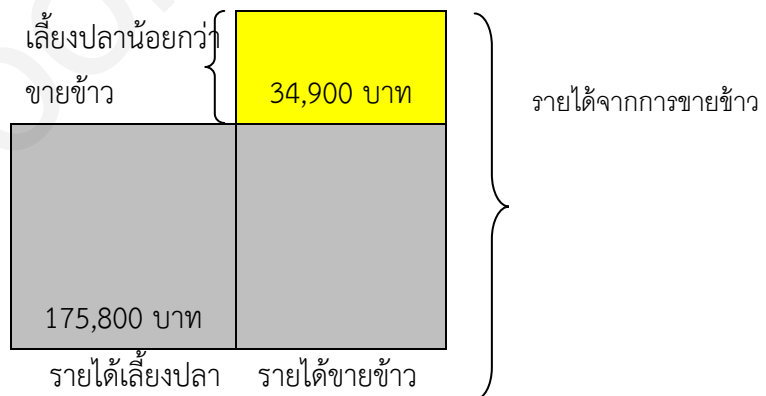
ตัวอย่างที่ 4 เกษตรกรมีรายได้จากการเลี้ยงปลา 175,800 บาท ซึ่งน้อยกว่าจากการขายข้าวอยู่ 34,900 บาท เกษตรกรมีรายได้จากการขายข้าวกี่บาท



ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

- สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ➡ 1. เกษตรกรมีรายได้จากการขายข้าวกี่บาท
 สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ➡ 2. เกษตรกรมีรายได้จากการเลี้ยงปลา 175,800 บาท
 ➡ 3. รายได้เลี้ยงปลาน้อยกว่าจากการขายข้าวอยู่ 34,900 บาท

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา



เนื่องจาก รายได้จากการเลี้ยงปลาน้อยกว่ารายได้จากการขายข้าว แสดงว่า
 รายได้ขายข้าวมากกว่าเลี้ยงปลา และโจทย์ถามรายได้ขายข้าว นั่นคือ รายได้
 ขายข้าวต้องมากขึ้น

ดังนั้น ต้องใช้วิธีการบวกในการหาคำตอบ

☞ จะได้ ประโยคสัญลักษณ์ $175,800 + 34,900 =$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ

เกษตรกรมีรายได้จากการเลี้ยงปลา	175,800	บาท
น้อยกว่าจากการขายข้าวอยู่	<u>34,900</u>	+ บาท
เกษตรกรมีรายได้จากการขายข้าว	<u>210,700</u>	บาท

☞ ตอบ เกษตรกรมีรายได้จากการขายข้าว ๒๑๐,๗๐๐ บาท

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบ

☞ 210,700 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 175,800 มีค่าประมาณ 180,000
และ 34,900 มีค่าประมาณ 30,000
ดังนั้น $175,800 + 34,900$ มีค่าประมาณ
 $180,000 + 30,000$ หรือ 210,000

ตัวอย่างที่ 5 เก่งนำเงินไปซื้อเครื่องสีข้าวราคา 108,000 บาท แล้วยังเหลือเงินอีก 9,100 บาท เดิมเก่งมีเงินกี่บาท

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

สิ่งที่โจทย์ถาม

☞ 1. เดิมเก่งมีเงินกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

☞ 2. เก่งนำเงินไปซื้อเครื่องสีข้าวราคา 108,000 บาท

☞ 3. แล้วยังเหลือเงินอีก 9,100 บาท

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

เดิมเก่งมีเงิน	เหลือเงิน
	9,100 บาท
	ซื้อเครื่องสีข้าว
	10,800 บาท



เนื่องจาก โจทย์ต้องการทราบเงินที่เก่งมีอยู่เดิม จึงต้องนำเงินที่ซื้อเครื่องสีข้าวมารวมกับเงินที่เหลือ

ดังนั้น ต้องใช้วิธีการ**บวก**ในการหาคำตอบ

☞ จะได้ ประโยคสัญลักษณ์ $10,800 + 9,100 = \square$

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ

เก่งซื้อเครื่องสี่ล้อราคา	108,000		บาท
ยังเหลือเงินอีก	9,100	+	บาท
เดิมเก่งมีเงิน	117,100		บาท
ตอบ เดิมเก่งมีเงิน	๑๑๗,๑๐๐		บาท

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ

☞ 117,100 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ 108,000 มีค่าประมาณ 100,000
 และ 9,100 มีค่าประมาณ 10,000
 ดังนั้น $108,000 + 9,100$ มีค่าประมาณ
 $100,000 + 10,000$ หรือ 110,000

วิธีการ 4 ขั้นตอน เป็นวิธีคิด
 ที่ช่วยให้แก้ปัญหได้ดีขึ้นค่ะ



บัตรกิจกรรมที่ 3

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

ชื่อ ชั้น เลขที่



คำชี้แจง

อ่านโจทย์ปัญหาแล้ววิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา

ตามขั้นตอน 4 ขั้นตอน คะแนนเต็ม 20 คะแนน (ข้อละ 4 คะแนน)

1. ส้มแป้นรับฝากรถในงานวันชาวสวนวันแรกได้เงิน 8,200 บาท
วันที่สองรับฝากรถได้เงิน 10,720 บาท ทั้งสองวันรับฝากรถได้เงินกี่บาท

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ 1.

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ 2.

3.

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

เนื่องจาก

.....

ดังนั้น ใช้วิธีการ.....ในการหาคำตอบ

จะได้ ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบ



.....

.....

.....

.....

.....

2. ป้าเอียดทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขายได้ 6,300 ถุง ป้าวันทำได้มากกว่า 2,130 ถุง ป้าวันทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขายกี่ถุง

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์



- สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ 1.
- สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ 2.
3.

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

.....

.....

.....

เนื่องจาก

ดังนั้น ใช้วิธีการ.....ในการหาคำตอบ

จะได้ ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. บ้านจัดสรรราคา 729,000 บาท เมื่อตกลงซื้อต้องเสียภาษีอีก 45,000 บาท
บ้านจัดสรรหลังนี้ราคาซื้อขายเป็นเท่าไร



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ 1.

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้



2.



3.



วิธีการหาคำตอบ

.....

ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปีที่แล้วลุงขายยางแผ่นได้เงิน 175,250 บาท ปีที่แล้วขายได้น้อยกว่าปีนี้ 61,825 บาท ปีนี้ลุงขายยางแผ่นได้เงินเท่าไร



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ 1.

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ 2.

3.



วิธีการหาคำตอบ

.....

ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

5. แม่ค้าซื้อสมุดมาจำนวนหนึ่ง เธอขายไป 3,260 เล่ม ยังคงเหลือ 21,480 เล่ม
เดิมแม่ค้ามีสมุดกี่เล่ม



สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ 1.

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ 2.

3.



วิธีการหาคำตอบ

.....

ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

บัตรกิจกรรมที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ข้อละ 4 คะแนน

เกณฑ์ให้คะแนน	คะแนน
บอกสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบได้ บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ได้	1 คะแนน
บอกวิธีการในการหาคำตอบได้ และเขียนประโยคสัญลักษณ์	1 คะแนน
และแสดงวิธีทำถูกต้อง	1 คะแนน
คำตอบถูกต้อง	1 คะแนน

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

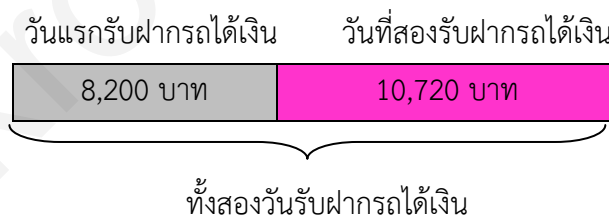


1. ส้มแป้นรับฝากรถในงานวันชาวสวนวันแรกได้เงิน 8,200 บาท
วันที่สองรับฝากรถได้เงิน 10,720 บาท ทั้งสองวันรับฝากรถได้เงินกี่บาท

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

- สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ➡ 1. ทั้งสองวันรับฝากรถได้เงินกี่บาท
สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ➡ 2. ส้มแป้นรับฝากรถในงานวันชาวสวนวันแรกได้เงิน 8,200 บาท
➡ 3. วันที่สองรับฝากรถได้เงิน 10,720 บาท

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญห



เนื่องจาก สองวันรับฝากรถได้เงินเพิ่มขึ้น
ดังนั้น ต้องใช้วิธีการบวกในการหาคำตอบ

➡ จะได้ ประโยคสัญลักษณ์ $8,200 + 10,720 =$



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ

ส้มแป้นรับฝากรถในงานวันชาวสวนวันแรกได้เงิน	8,200		บาท
วันที่สองรับฝากรถได้เงิน	<u>10,720</u>	+	บาท
ทั้งสองวันรับฝากรถได้เงิน	<u>18,920</u>		บาท
☞ <u>ตอบ</u> ทั้งสองวันรับฝากรถได้เงิน	๑๘,๙๒๐		บาท

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ

☞ 18,920 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ 8,200 มีค่าประมาณ 8,000
 และ 10,720 มีค่าประมาณ 11,000
 ดังนั้น $8,200 + 10,720$ มีค่าประมาณ
 $8,000 + 11,000$ หรือ 19,000



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

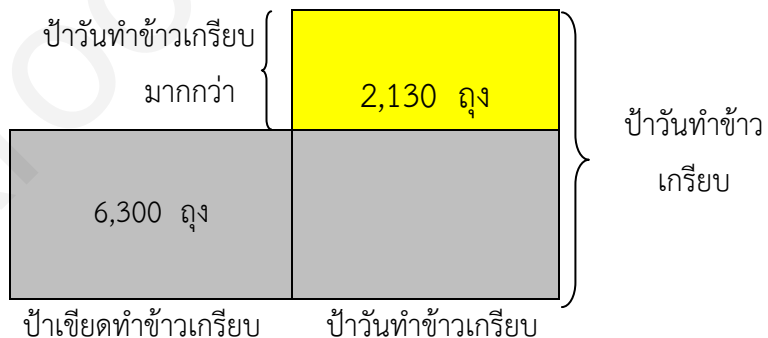


2. ป้าเอียดทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขายได้ 6,300 ถุง ป้าวันทำได้มากกว่า 2,130 ถุง ป้าวันทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขายกี่ถุง

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

- สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ➡ 1. ป้าวันทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขายกี่ถุง
 สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ➡ 2. ป้าเอียดทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขายได้ 6,300 ถุง
 ➡ 3. ป้าวันทำได้มากกว่า 2,130 ถุง

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา



เนื่องจาก ป้าวันซื้อทำข้าวเกรียบมากกว่าป้าเอียด และโจทย์ถามป้าวันทำข้าวเกรียบกี่ถุง

ดังนั้น ต้องใช้วิธีการบวกในการหาคำตอบ

➡ จะได้ ประโยคสัญลักษณ์ $6,300 + 2,130 =$

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีทำ

ป่าเขียวดทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขายได้	6,300	ถุง
ป่าวันทำได้มากกว่า	<u>2,130</u>	⁺ ถุง
ป่าวันทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขาย	<u>8,430</u>	ถุง
☞ <u>ตอบ</u> ป่าวันทำข้าวเกรียบสมุนไพรส่งขาย	8,430	ถุง

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ

☞ 8,430 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ 6,300 มีค่าประมาณ 6,000
 และ 2,130 มีค่าประมาณ 2,000
 ดังนั้น $6,300 + 2,130$ มีค่าประมาณ
 $6,000 + 2,000$ หรือ 8,000



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก



3. บ้านจัดสรรราคา 729,000 บาท เมื่อตกลงซื้อต้องเสียภาษีอีก 45,000 บาท บ้านจัดสรรหลังนี้ราคาซื้อขายเป็นเท่าไร

- สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ 1. บ้านจัดสรรหลังนี้ราคาซื้อขายเป็นเท่าไร
 สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ 2. บ้านจัดสรรราคา 729,000 บาท
 3. เมื่อตกลงซื้อต้องเสียภาษีอีก 45,000 บาท

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์ $45,000 + 729,000 = \square$

วิธีทำ

บ้านจัดสรรราคา	729,000	บาท
เมื่อตกลงซื้อต้องเสียภาษีอีก	45,000	บาท
บ้านจัดสรรหลังนี้ราคาซื้อขาย	774,000	บาท

ตอบ บ้านจัดสรรหลังนี้ราคาซื้อขาย ๗๗๔,๐๐๐ บาท

ตรวจคำตอบ

774,000 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 729,000 มีค่าประมาณ 730,000

และ 45,000 มีค่าประมาณ 50,000

ดังนั้น $729,000 + 45,000$ มีค่าประมาณ

$730,000 + 50,000$ หรือ 780,000



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก



4. ปีที่แล้วลุงขายยางแผ่นได้เงิน 175,250 บาท ปีที่แล้วขายได้น้อยกว่าปีนี้ 61,825 บาท ปีนี้ลุงขายยางแผ่นได้เงินเท่าไร

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ 1. ปีนี้ลุงขายยางแผ่นได้เงินเท่าไร

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ 2. ปีที่แล้วลุงขายยางแผ่นได้เงิน 175,250 บาท

3. ปีที่แล้วขายได้น้อยกว่าปีนี้ 61,825 บาท

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์ $175,250 + 61,825 = \square$

วิธีทำ

	1	1	
ปีที่แล้วลุงขายยางแผ่นได้เงิน	175,250		บาท
ปีที่แล้วขายได้น้อยกว่าปีนี้	<u>61,825</u>	+	บาท
ปีนี้ลุงขายยางแผ่นได้เงิน	<u>237,075</u>		บาท
<u>ตอบ</u> ปีนี้ลุงขายยางแผ่นได้เงิน ๒๓๗,๐๗๕ บาท			

ตรวจคำตอบ

237,075 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 175,250 มีค่าประมาณ 180,000

และ 61,825 มีค่าประมาณ 60,000

ดังนั้น $175,250 + 61,825$ มีค่าประมาณ

$180,000 + 60,000$ หรือ 240,000





5. แม่ค้าซื้อสมุดมาจำนวนหนึ่ง เธอขายไป 3,260 เล่ม ยังคงเหลือ 21,480 เล่ม เดิมแม่ค้ามีสมุดกี่เล่ม

สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ 1. เดิมแม่ค้ามีสมุดกี่เล่ม

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ 2. แม่ค้าซื้อสมุดมาจำนวนหนึ่ง
เธอขายไป 3,260 เล่ม

3. ยังคงเหลือ 21,480 เล่ม

ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์ $3,260 + 21,480 = \square$

วิธีทำ

	1	1	
แม่ค้าซื้อสมุดมาจำนวนหนึ่ง เธอขายไป	3,260		เล่ม
ยังคงเหลือ	21,480	+	เล่ม
เดิมแม่ค้ามีสมุด	24,740		

ตอบ ปีนี้อู๋ขายอย่างแผ่นได้เงิน ๒๔,๗๔๐ บาท

ตรวจคำตอบ

24,740 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 3,260 มีค่าประมาณ 3,300

และ 21,480 มีค่าประมาณ 21,500

ดังนั้น $3,260 + 21,480$ มีค่าประมาณ

$3,300 + 21,500$ หรือ 24,800





บัตรเนื้อหาที่ 4

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

1. การสร้างโจทย์ปัญหาจากข้อมูลที่กำหนดให้



26,900 บาท



1,900 บาท

จากข้อมูลที่กำหนดให้ สามารถสร้างโจทย์ปัญหาได้ดังนี้

โจทย์ปัญหา ก้องซื้อคอมพิวเตอร์ราคา 26,900 บาท ซื้อโต๊ะวางคอมพิวเตอร์
ราคา 1,900 บาท ก้องต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $26,900 + 1,900 = \square$

ตอบ 28,800 บาท

2. การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

$$12,000 + 15,000 = \square$$

โจทย์ปัญหา เดือนแรกแม่ฝากเงิน 12,000 บาท เดือนที่สองแม่ฝากเงิน
15,000 บาท ทั้งสองเดือนแม่ฝากเงินทั้งหมดเท่าไร

บัตรกิจกรรมที่ 4
การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

ชื่อ ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม 10 คะแนน (ข้อละ 5 คะแนน)

1. จากข้อมูลที่กำหนดให้จงสร้างโจทย์ปัญหาการบวก



16,800 บาท



1,400 บาท

โจทย์ปัญหา

.....

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. จงสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้พร้อมหาคำตอบ

$$35,000 + 52,000 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

ตอบ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การประเมินบัตริยกรรมที่ 4 การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

ข้อละ 5 คะแนน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
ข้อที่ 1	- สร้างโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์ชัดเจน	3 คะแนน
	- เขียนประโยคสัญลักษณ์ถูกต้อง	1 คะแนน
	- หาคำตอบถูกต้อง	1 คะแนน
ข้อที่ 2	- สร้างโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์ชัดเจน	4 คะแนน
	- หาคำตอบถูกต้อง	1 คะแนน
รวม		10 คะแนน

เฉลยบัตริยกรรมที่ 4

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก



1. โจทย์ปัญหาอยู่ในดุลพินิจของครู
2. โจทย์ปัญหาอยู่ในดุลพินิจของครู



แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 1 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

แบบทดสอบนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อสอบชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 ข้อสอบแสดงวิธีทำ 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

รวมทั้งหมด 20 คะแนน ใช้เวลาทั้งหมด 20 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ×
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ปีที่แล้วน้ำตกอ้ายเจียวมีนักท่องเที่ยวเป็นชาย 12,150 คน เป็นหญิง 19,426 คน ปีที่แล้วน้ำตกอ้ายเจียวมีนักท่องเที่ยวทั้งหมดกี่คน
โจทย์กำหนดอะไรมาให้
 - ก. นักท่องเที่ยวที่เป็นชาย
 - ข. นักท่องเที่ยวที่เป็นหญิง
 - ค. ปีที่แล้วน้ำตกอ้ายเจียวมีนักท่องเที่ยวเป็นชาย 12,150 คน เป็นหญิง 19,426 คน
 - ง. ปีที่แล้วน้ำตกอ้ายเจียวมีนักท่องเที่ยวทั้งหมดกี่คน



2. เกษตรกรเลี้ยงหมู 6,400 ตัว เลี้ยงไก่ 8,760 ตัว เกษตรกรเลี้ยงหมูและไก่เท่าไร

โจทย์ต้องการทราบอะไร

- ก. จำนวนหมู
ข. จำนวนไก่
ค. เกษตรกรเลี้ยงหมู 6,400 ตัว เลี้ยงไก่ 8,760 ตัว
ง. เกษตรกรเลี้ยงหมูและไก่เท่าไร
3. พ่อมีรายได้เดือนละ 35,000 บาท เดือนนี้พ่อขายมังคุดได้เงินอีก 11,200 บาท เดือนนี้พ่อมีรายได้ทั้งหมดเท่าไร

จากโจทย์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

- ก. $35,000 + 11,200 = \square$
ข. $35,000 - 11,200 = \square$
ค. $35,000 \div 11,200 = \square$
ง. $11,200 \times 35,000 = \square$
4. ที่ดินสวนผลไม้ราคา 850,000 บาท บ้านราคาแพงกว่าที่ดิน 463,000 บาท บ้านราคากี่บาท

หาคำตอบได้โดยวิธีใด

- ก. วิธีบวก
ข. วิธีลบ
ค. วิธีคูณ
ง. วิธีหาร



5. วันดีซื้อที่ดินราคา 1,830,000 บาท ลงทุนซื้อต้นกล้ามาปลูกป่าละมูรา 70,000 บาท วันดีต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร
- ก. 1,760,000 บาท
 - ข. 1,800,000 บาท
 - ค. 1,900,000 บาท
 - ง. 1,960,000 บาท
6. โจทย์ข้อใดต้องคิดด้วยวิธีบวก
- ก. เสื้อราคา 800 บาท กางเกงราคา 1,200 บาท กางเกงแพงกว่าเสื้อกี่บาท
 - ข. พี่ซื้อกระเป๋ 2,500 บาท ซื้อรองเท้า 1,000 บาท พี่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร
 - ค. อีระอายุ 12 ปี คุณพ่อมีอายุเป็น 3 เท่าของอีระ คุณพ่ออายุเท่าไร
 - ง. พลอยสูง 185 เซนติเมตร เพชรสูง 176 เซนติเมตร พลอยสูงมากกว่าเพชรกี่เซนติเมตร
7. โรงพยาบาลพรหมคีรีจ่ายค่าไฟฟ้า 452,000 บาท จ่ายค่าน้ำประปา 180,372 บาท โรงพยาบาลพรหมคีรีจ่ายค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปาเท่าไร
- ก. 576,320 บาท
 - ข. 612,379 บาท
 - ค. 632, 372 บาท
 - ง. 712,356 บาท
8. สมชายขายสละต่อได้เงิน 25,700 บาท สมหญิงขายได้มากกว่าสมชาย 3,640 บาท สมหญิงขายสละต่อได้เงินกี่บาท
- ก. 22,060
 - ข. 23,340
 - ค. 28,340
 - ง. 29,340



9. คนงานเพาะชำกล้ายางใส่ถุงไปแล้ว 4,500 ต้น ยังเหลือกล้ายางอีก 15,000 ต้น
คนงานต้องการเพาะชำกล้ายางใส่ถุงเท่าไร
- ก. 10,500 ต้น
 - ข. 19,500 ต้น
 - ค. 20,500 ต้น
 - ง. 29,500 ต้น
10. ลูกผสมขายกลางสาดได้จำนวน 520 กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าทุเรียนอยู่ 465 กิโลกรัม
ลูกผสมขายทุเรียนได้กี่กิโลกรัม
- ก. 55
 - ข. 185
 - ค. 945
 - ง. 985



ตอนที่ 2 ข้อสอบแสดงวิธีทำ 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

คำชี้แจง จากโจทย์ปัญหา ให้แสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบและตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

1. แม่ค้าซื้อเสื้อมาราคา 97,000 บาท ซื้อกางเกงราคา 153,600 บาท แม่ค้าต้อง
จ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ.....

ตรวจสอบคำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....



ชี้แจง จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้สร้างโจทย์ปัญหาการบวก และ
เขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมทั้งหาคำตอบ

2. จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้สร้างโจทย์ปัญหาการบวก พร้อมทั้งหา
คำตอบ



59,000 บาท



890,000 บาท

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



เพื่อนๆ เก่งกัน
ทุกคนเลยครับ

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1 การแก้ไขข้อบกพร่องการบวก

ชนิดแบบทดสอบ	รายการประเมิน	คะแนน
ตอนที่ 1 ข้อสอบชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ	- ถูกต้อง 1 ข้อ - ไม่ถูกต้อง	1 คะแนน 0 คะแนน
รวมคะแนนตอนที่ 1		10 คะแนน
ตอนที่ 2 ข้อสอบแสดงวิธีทำ 2 ข้อ ข้อที่ 1	- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง - แสดงวิธีทำถูกต้อง - หาคำตอบถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบถูกต้อง	1 คะแนน 2 คะแนน 1 คะแนน 1 คะแนน
ข้อที่ 2	- สร้างโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์ชัดเจน - เขียนประโยคสัญลักษณ์ถูกต้อง - หาคำตอบถูกต้อง	3 คะแนน 1 คะแนน 1 คะแนน
รวมคะแนนตอนที่ 2		10 คะแนน
รวมคะแนนทั้งหมด		20 คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 1 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก



ตอนที่ 1

1. ค 2. ง 3. ก 4. ก 5. ค
6. ข 7. ค 8. ง 9. ข 10. ง



ตอนที่ 2

1. แม่ค้าซื้อเสื้อมาราคา 97,000 บาท ซื้อกางเกงราคา 153,600 บาท แม่ค้าต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

แม่ค้าซื้อเสื้อมาราคา	97,000	+	บาท
ซื้อกางเกงราคา	<u>153,600</u>		บาท
แม่ค้าต้องจ่ายเงินทั้งหมด	<u>250,600</u>		บาท

ตอบ แม่ค้าต้องจ่ายเงินทั้งหมด ๒๕๐,๖๐๐ บาท

ตรวจคำตอบ

250,600 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 97,000 มีค่าประมาณ 100,000
และ 153,600 มีค่าประมาณ 150,000
ดังนั้น $97,000 + 153,600$ มีค่าประมาณ
 $100,000 + 150,000$ หรือ 250,000

2. โจทย์ปัญหาอยู่ในดุลยพินิจของครู

ประโยคสัญลักษณ์ $59,000 + 890,000 = \square$

ตอบ 949,000 บาท



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , 2551.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. **คู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : แม็ค , 2553.
- ไพศาล จรรยา. **คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต , 2555.
- ภานุมาส มหาทรัพย์สกุล. **แก้งข้อสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : แม็ค , 2554.
- วรินทรา แฝงสภา. **คู่มือเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด , 2553.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. **คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2554.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค., 2555.