

คำนำ

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนโรงเรียนวัดไพรใหญ่ (นนททิวารราษฎร์บำรุง) ฉบับนี้ ได้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา วิธีการประเมินโครงการและผลของการประเมินโครงการ จากผลการประเมินโครงการดังกล่าว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของสังคมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และได้นำผลงานดังกล่าวออกเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการอตุล จันทรแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพรใหญ่ (นนททิวารราษฎร์บำรุง) ผู้อำนวยการนรากร ไหลหรั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี ผู้อำนวยการสมชาย ปิ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรน้อย ผู้อำนวยการสาโรจ อุ่นเอม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเจ้า (แจ่มชื่นราษฎร์บำรุง) ผู้อำนวยการณรงค์ แสงสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ ตลอดจนให้กำลังใจในการทำงานในทุกๆ ด้านเป็นอย่างดี ทำให้ การประเมินโครงการฉบับนี้มีความสมบูรณ์และถูกต้อง ผู้รายงานต้องขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไพรใหญ่ (นนททิวารราษฎร์บำรุง) ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการซึ่งทำให้การประเมินโครงการครั้งนี้ สามารถดำเนินไปได้ด้วยดี บรรลุลวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และขอขอบคุณครูคุณฉวี จันทรแก้ว หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป คุณครูสุนันท์ และคุณครูพีระพล เกตุกราย ครูชำนาญการพิเศษ ครูจินดา กัณฑ์ศรี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไพรใหญ่ (นนททิวารราษฎร์บำรุง) ที่กรุณาวิเคราะห์ข้อมูลและตรวจทานแก้ไขจนรายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

วิมล บรรณะทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	7
ขอบเขตของการประเมิน.....	7
นิยามศัพท์.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 แนวคิดและหลักการประเมินโครงการ.....	11
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....	44
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน.....	76
รูปแบบการประเมิน.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	86
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4	ผลการประเมิน.....	96
ตอนที่ 1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไพรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงานและด้านผลผลิตของโครงการ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน.....	97
ตอนที่ 2	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไพรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านสภาพแวดล้อมและด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้นำชุมชน.....	127
ตอนที่ 3	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไพรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิตของโครงการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	130
ตอนที่ 4	ผลการประเมินความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อคุณลักษณะ เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน 2 ด้าน คือ ด้านความรู้สึกรักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและด้านพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไพรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ที่ร่วมกิจกรรม.....	159
บทที่ 5	สรุปผลการประเมิน อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	167
	สรุปผลการประเมิน.....	168
	อภิปรายผล.....	174

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง).....	4
2	กิจกรรมการเรียนการสอนกระบวนการสร้างนิสัย.....	64
3	กรอบการประเมินกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	77
4	ข้อมูลแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม.....	85
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35).....	97
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35).....	99
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม).....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมธนาคารขยะ).....102
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว).....104
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ร่วมใส่ใจสิ่งแวดล้อม).....106
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมรีไซเคิล (Reuse)).....108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมรีไซเคิล (Recycle).....110
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมทิวาพิเศษ).....112
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมไทรใหญ่ร่วมใจใช้ถุงผ้าลดโลกร้อน).....114
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมปลูกฝังสร้างนิสัยประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ).....116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม).....118
- 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมธนาคารขยะ).....119
- 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว).....120
- 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
ร่วมใส่ใจสิ่งแวดล้อม).....121
- 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่(นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมรีไซเคิล (Reuse).....122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมรีไซเคิล (Recycle)).....123
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมดาวพิเศษ).....124
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมไทรใหญ่ร่วมใจใช้ถุงผ้า ลดโลกร้อน).....125
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน (N = 35) (กิจกรรมปลูกฝังสร้างนิสัย ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ).....126
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน (N = 25).....127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน (N = 25).....129
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n=263) (กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม).....130
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมธนาคารขยะ).....132
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว).....134

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ร่วมใส่ใจสิ่งแวดล้อม).....136
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมรีไซเคิล (Reuse).....138
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมรีไซเคิล (Recycle).....140
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมทิวาพิเศษ).....142

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมไทรใหญ่ร่วมใจใช้ถุงผ้าลดโลกร้อน).....144
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมปลูกฝังสร้างนิสัยประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ).....146
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม).....148
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263) (กิจกรรมธนาคารขยะ).....149

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของนักเรียน ($n = 263$) (กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว).....150
- 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของนักเรียน ($n = 263$) (กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
ร่วมใส่ใจสิ่งแวดล้อม).....151
- 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของนักเรียน ($n = 263$) (กิจกรรมรีユス (Reuse).....152
- 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของนักเรียน ($n = 263$) (กิจกรรมรีไซเคิล (Recycle)).....153

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของนักเรียน ($n = 263$) (กิจกรรมตาวิเศษ).....154
- 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของนักเรียน ($n = 263$) (กิจกรรมไทรใหญ่ร่วมใจ
ใช้ถุงผ้าลดโลกร้อน).....155
- 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหรือเหมาะสม
ของการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต
ตามความคิดเห็นของนักเรียน ($n = 263$) (กิจกรรมปลูกฝังสร้างนิสัยประหยัดน้ำ
ประหยัดไฟ).....156
- 45 สรุปผลการจัดกิจกรรมด้านกระบวนการดำเนินงานและด้านผลผลิตทั้ง 9 กิจกรรม
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักเรียนของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้
สู่การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทรใหญ่
(นนทิวากรราษฎร์บำรุง).....157
- 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับ
คุณลักษณะเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านความรู้สึกรักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ($N = 35$).....159

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับ คุณลักษณะเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของนักเรียน (N = 35).....
161	
48	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับ คุณลักษณะเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263).....
163	
49	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับ คุณลักษณะเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 263).....
165	

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ต้องการวัดกับการประเมิน.....	15
2	แสดงความสัมพันธ์สอดคล้องของกระบวนการดำเนินงานกับกระบวนการ ประเมินโครงการ.....	19
3	แสดงโมเดลพื้นฐานของไทเลอร์.....	25
4	แสดงโมเดลเคาน์ทีแนนซ์ ของสเตก.....	29
5	แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติกับมาตรฐานตามโมเดลของโปรวิส.....	31
6	แสดงโมเดลพื้นฐานของสต๊อฟเฟิลบีม.....	34
7	แสดงความสัมพันธ์ของการตัดสินใจและประเภทของการประเมิน ตามโมเดลของสต๊อฟเฟิลบีม.....	36
8	แสดงโมเดลซีพีในการประเมินและปรับปรุงระบบ.....	37
9	แสดงโมเดลโครงสร้างทางการประเมินของแฮมมอนด์.....	38
10	แสดงประเภทของสิ่งแวดล้อม.....	45
11	แสดงกระบวนการสร้างนิสัย 6 ขั้น.....	63