

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่อง น้ำและอากาศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1

เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น



นายรัชชัย นาระดี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคันปล้องแคนเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ได้ ศึกษาเรียนรู้และทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสามารถแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนรู้ช้า โดยให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนได้ช่วยเหลือกัน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำและอากาศ ชุดนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียนที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

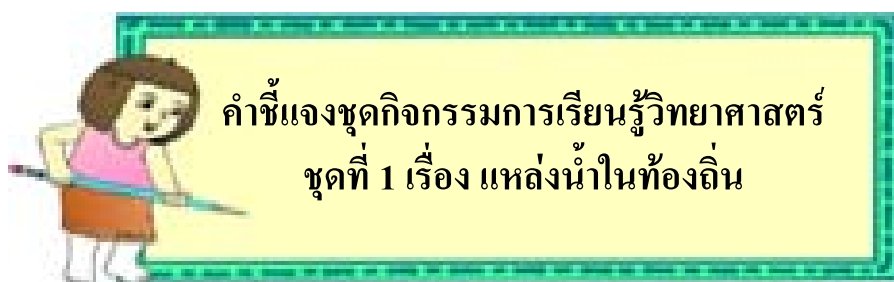
รัชชัย นาระถิ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
คำชี้แจง	3
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	4
จุดประสงค์	5
แนวคิด	5
สื่อ / แหล่งเรียนรู้	5
เวลาที่ใช้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
ใบความรู้เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น	8
กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง ชนิดของแหล่งน้ำ	12
กิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ประเภทของแหล่งน้ำ	14
กิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง แผนผังความคิดแหล่งน้ำในท้องถิ่น	17
แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	18
แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1 เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น	19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	20
เฉลยกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง ชนิดของแหล่งน้ำ	21
แนวคำตอบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ประเภทของแหล่งน้ำ	23
แนวคำตอบคำถามหลังกิจกรรม	25
แนวคำตอบกิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง แผนผังความคิดแหล่งน้ำในท้องถิ่น	26
เฉลยคำตอบแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	28
บรรณานุกรม	29





ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำกับอากาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั้งหมด 9 ชุด ดังนี้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 เรื่อง สมบัติบางประการของน้ำ ตอนที่ 1

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3 เรื่อง สมบัติบางประการของน้ำ ตอนที่ 2

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 4 เรื่อง คุณภาพของน้ำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 5 เรื่อง การใช้น้ำอย่างประหยัด

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 6 เรื่อง อากาศรอบตัว

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 7 เรื่อง ความสำคัญของอากาศ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 8 เรื่อง สมบัติของอากาศ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 9 เรื่อง การเคลื่อนที่ของอากาศ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่นักเรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้ คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำกับอากาศ ชุดที่ 1 เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น จัดทำขึ้น โดยมีจุดประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยให้นักเรียนได้ศึกษาและทำกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการสืบเสาะหาความรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยความซื่อสัตย์และตั้งใจทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนานตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

รัชชัย นาระถิ



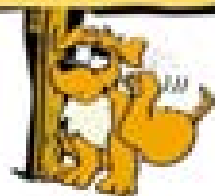
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม



1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ โดยแบบทดสอบ เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ก ข ค และ ง ใช้เวลา 5 นาที
3. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยจัดกลุ่มแบบความสามารถของ นักเรียน ประกอบด้วยนักเรียน เก่ง ปานกลางและอ่อน ให้แต่ละ กลุ่มเลือกประธาน รองประธานและเลขานุการของกลุ่ม เพื่อแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม
4. ดำเนินกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมและฟังคำแนะนำจากครู



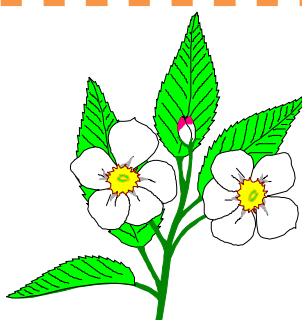
จุดประสงค์การเรียนรู้

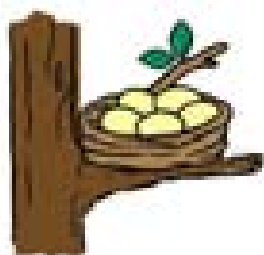


1. สำรวจและบอกชนิดของแหล่งน้ำได้
2. ค้นหาและบอกประเภทของแหล่งน้ำในท้องถิ่นได้
3. มีวินัยในการทำงาน
4. มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
5. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

แนวคิด

ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ แหล่งน้ำในธรรมชาติ แหล่งน้ำในท้องถิ่น น้ำผิวดิน น้ำใต้ดิน โดยให้นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้และระดมความคิดเป็นรายกลุ่มพร้อมทั้งทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้





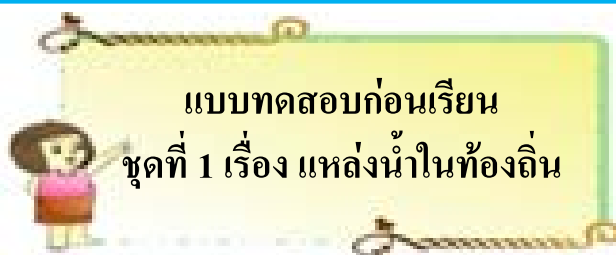
สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น
 - กิจกรรมที่ 1.1 ชนิดของแหล่งน้ำ
 - กิจกรรมที่ 1.2 ประเภทของแหล่งน้ำ
 - กิจกรรมที่ 1.3 แผนผังความคิดแหล่งน้ำในท้องถิ่น
- แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. รูปภาพประเภทของแหล่งน้ำ
3. แหล่งน้ำในท้องถิ่น



เวลา 2 ชั่วโมง





คำชี้แจง 1.แบบทดสอบปรนัยฉบับนี้มีทั้งหมด 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2.ให้ทำเครื่องหมายกากบาท X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น

- ก. คลอง
- ข. บึง
- ค. น้ำตก
- ง. เขื่อน

2. ข้อใดไม่ใช่ น้ำผิวดิน

- ก. น้ำทะเล
- ข. แม่น้ำ
- ค. ลำธาร
- ง. น้ำบาดาล

3. “ฝาย” เป็นแหล่งน้ำประเภทใด

- ก. แหล่งน้ำมนุษย์สร้างขึ้น
- ข. แหล่งน้ำในดิน
- ค. แหล่งน้ำใต้ดิน
- ง. แหล่งน้ำธรรมชาติ



4. การออกสำรวจแหล่งน้ำแต่ละครั้ง นักเรียนต้องปฏิบัติตัวอย่างไร
- ก. ทำตัวสบาย ๆ
 - ข. ต้องเตรียมสมุดคอยจดบันทึก
 - ค. ไม่ต้องเตรียมอะไร รอลอกเพื่อนเมื่อกลับถึงห้องเรียน
 - ง. ชื่อของกินใส่กระเป๋าวี้อยู่ ๆ
5. ถ้านักเรียนออกสำรวจแหล่งน้ำ แล้วเจอปัญหาอุปสรรค นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ปล่อยไว้ก่อนรอทำวันหลัง
 - ข. ให้เพื่อนทำแทน
 - ค. ต้องพยายามแก้ปัญหาและทำงานสำเร็จ
 - ง. รอผู้ใหญ่มาทำให้

ไม่ยากเลยนะคะ
ขอให้โชคดีทุกคน



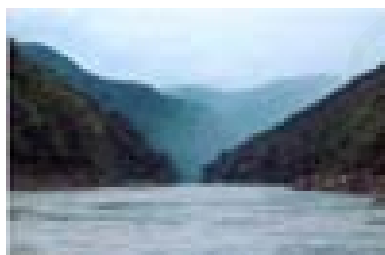


ใบความรู้ เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น

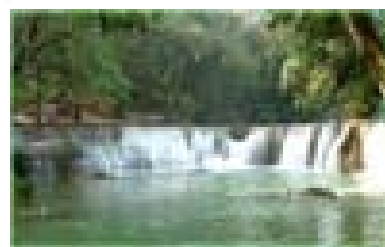
น้ำเป็นทรัพยากรธรรมชาติอย่างหนึ่ง ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในแต่ละท้องถิ่นจะมีจำนวนแหล่งน้ำมากน้อยแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น แหล่งน้ำในท้องถิ่นมีหลายลักษณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง น้ำตก ห้วย หนอง บึง เป็นต้น



มาดูกันว่าในท้องถิ่นเรามี
แหล่งน้ำชนิดไหนบ้าง



แม่น้ำ



ลำธาร



หนอง

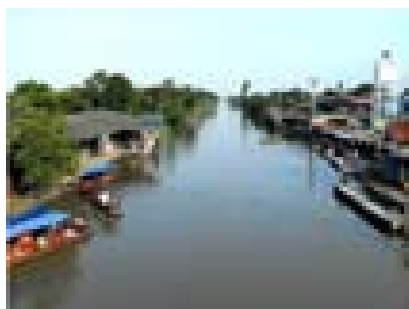


ฝายทดน้ำ





เพื่อนๆ คิดว่าเรายังพบแหล่ง
น้ำในท้องถิ่นได้ที่ไหนอีก



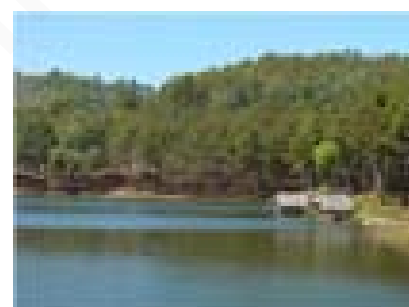
คลอง



น้ำบาดาล



ทะเลสาบ



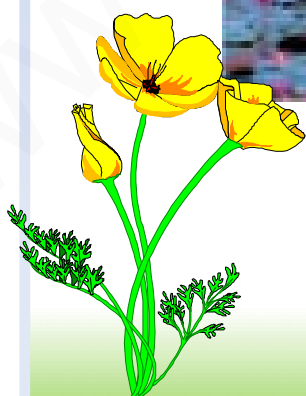
อ่างเก็บน้ำ



บึง



บ่อน้ำ

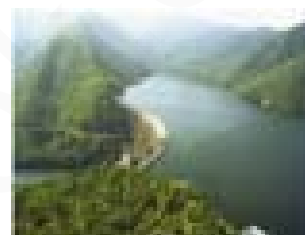


ประเภทของแหล่งน้ำ



1. แหล่งน้ำตามธรรมชาติ เป็นแหล่งน้ำที่มีอยู่หรือเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แบ่งเป็น

1.1 น้ำผิวดิน หมายถึง น้ำที่อยู่บนผิวของพื้นดิน ได้แก่ แม่น้ำ ห้วย หนอง คลอง บึง ลำธาร ทะเลสาบ ทะเล และมหาสมุทร



1.2 น้ำใต้ดิน หมายถึง น้ำทุกประเภทที่อยู่ใต้ดิน เป็นแหล่งน้ำที่เกิดจากการสะสมของน้ำฝนที่ซึมผ่านชั้นดินและชั้นหิน ได้แก่ น้ำในดิน น้ำบาดาล น้ำในอากาศ



นอกจากจะมีแหล่งน้ำที่
เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติแล้ว
ยังจะมีแหล่งน้ำไหนอีกนะ

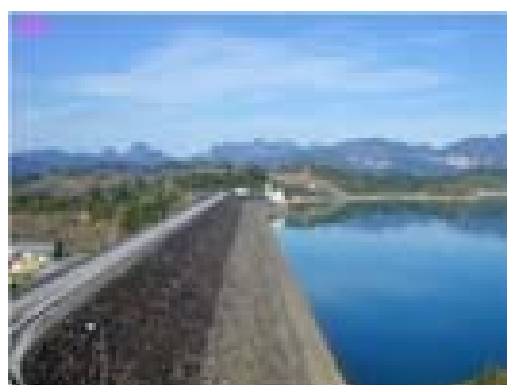
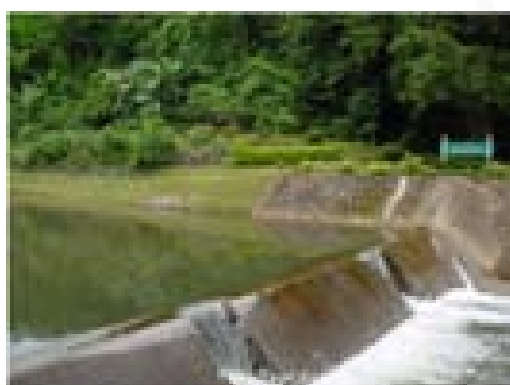


2. แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นแหล่งน้ำที่เกิดจากมนุษย์ขุดด้วยแรงคนหรือ ขุดเจาะลงไปด้วยเครื่องจักร

2.1 บ่อน้ำ



2.2 อ่างเก็บน้ำ



ผิวโลกประกอบด้วยพื้นดิน
1 ใน 4 ส่วน และพื้นน้ำ 3 ใน 4
ส่วนของพื้นผิวโลกทั้งหมด
เป็นน้ำทะเล 97% น้ำจืด 3%





กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง ชนิดของแหล่งน้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

กลุ่มที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

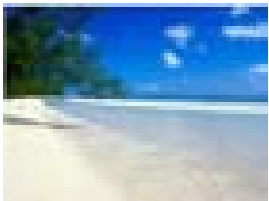
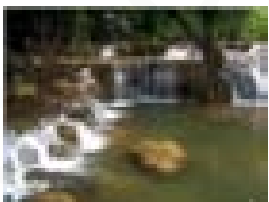
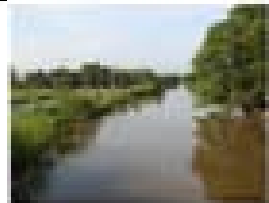
จุดประสงค์

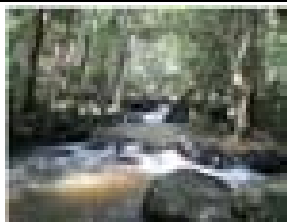
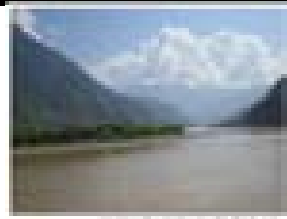


- 1.สำรวจและบอกชนิดของแหล่งน้ำในท้องถิ่นได้
2. มีวินัยในการทำงาน
3. มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
4. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

1. ให้นักเรียนนำชื่อของแหล่งน้ำในท้องถิ่นต่อไปนี้ ใส่ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

บ่อน้ำ คลอง ลำธาร ทะเล หนอง แม่น้ำ ห้วย เขื่อน

น้ำที่เราเห็นบนผิวโลก เช่น น้ำทะเล
แม่น้ำ ลำธาร คลอง หนอง บึง และ
น้ำตก เรียกว่า น้ำผิวดิน



น้ำผิวดินที่ซึมลงไปได้ดินไปอยู่ตามชั้น
ดินหรือตามโพรงของชั้นหิน เรียกว่า
น้ำใต้ดิน



กิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ประเภทของแหล่งน้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

กลุ่มที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จุดประสงค์



1. ค้นหาและบอกประเภทของแหล่งน้ำในท้องถิ่นได้
2. มีวินัยในการทำงาน
3. มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
4. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

1. ให้นักเรียนค้นหาและบอกแหล่งน้ำในท้องถิ่น ตามรูปภาพที่ครูกำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

แหล่งน้ำที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



ไม่ยากเลยนะครับ



แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2. ให้นักเรียนโยงเส้นบอกแหล่งน้ำในท้องถิ่นต่อไปนี้ ว่าแหล่งน้ำใดเป็นแหล่งน้ำที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น (ข้อละ 1 คะแนน)

ทะเล ■

บ่อน้ำ ■

ลำธาร ■

บ่อบาดาล ■

คลอง ■

แม่น้ำ ■

แหล่งน้ำ
ธรรมชาติ

■ อ่างเก็บน้ำ

■ บึง

■ เขื่อน

■ ทะเลสาบ

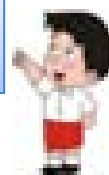
■ หนอง

■ ห้วย

แหล่งน้ำที่
มนุษย์สร้าง



คำถามหลังกิจกรรม



1. ให้นักเรียนบอกชื่อแหล่งน้ำในท้องถิ่นที่ใกล้บ้าน มาอย่างน้อย 3 ชื่อ (3 คะแนน)

.....

.....

2. แหล่งน้ำใดที่มีปริมาณน้ำมากที่สุด.....(1 คะแนน)

3. นักเรียนชื่นชอบแหล่งน้ำในท้องถิ่นใดมากที่สุด เพราะเหตุใด (3 คะแนน)

.....

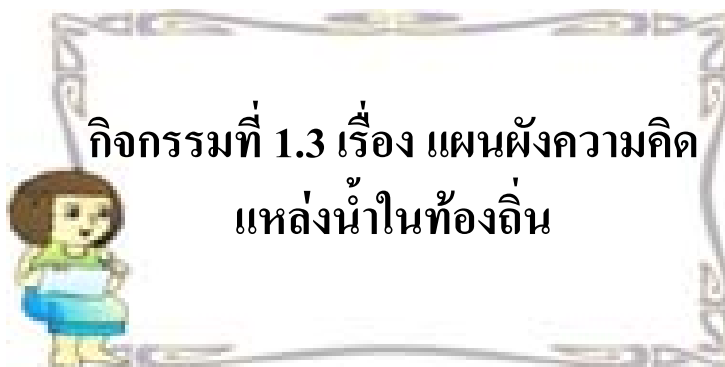
.....

.....



ดีจังใกล้บ้านเราก็มีแหล่งน้ำอยู่
หลายชนิด





กิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง แผนผังความคิด แหล่งน้ำในท้องถิ่น

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

กลุ่มที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



- 1.สำรวจแหล่งน้ำในท้องถิ่น
- 2.เขียนแผนผังความคิดและบอกแหล่งน้ำในท้องถิ่นได้
3. นักเรียนมีวินัยในการทำงาน
4. นักเรียนมีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
5. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันดังนี้ (10 คะแนน)

- 1.ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนผังความคิด
- 2.ตกแต่งให้สวยงาม
- 3.ให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน





แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....
 กลุ่มที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนจำแนกประเภทของแหล่งน้ำในท้องถิ่นต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

1.บ่อน้ำ 2.แม่น้ำ 3.ทะเล 4.อ่างเก็บน้ำ 5.บึง 6.คลอง 7.ห้วย
 8.ลำธาร 9.ทะเลสาบ 10.บ่อบาดาล 11.มหาสมุทร

.....

.....

.....

.....

2. เขียน เป็นแหล่งน้ำในท้องถิ่นประเภทใด (2 คะแนน)

.....

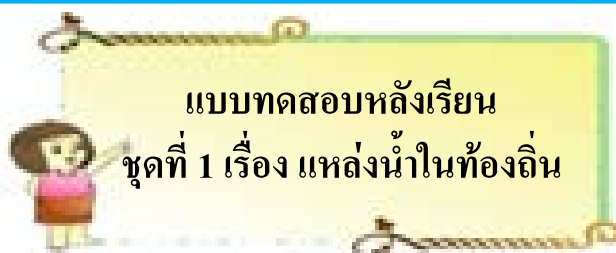
.....

.....

3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก ✓ ในข้อที่เป็นแหล่งน้ำผิวดิน มาให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

☐ ทะเล ☐ คลอง ☐ บ่อน้ำ ☐ หนองน้ำ ☐ น้ำบาดาล ☐ มหาสมุทร





คำชี้แจง 1.แบบทดสอบปรนัยฉบับนี้มีทั้งหมด 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2.ให้ทำเครื่องหมายกากบาท X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

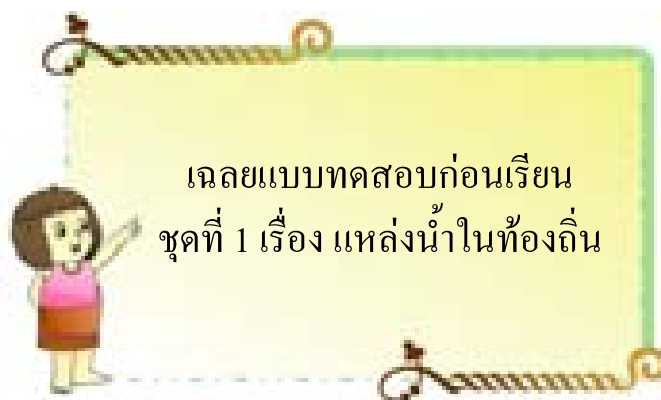
1. ข้อใดไม่ใช่น้ำผิวดิน
 - ก. น้ำทะเล
 - ข. แม่น้ำ
 - ค. ลำธาร
 - ง. น้ำบาดาล
2. ข้อใดเป็นแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - ก. คลอง
 - ข. บึง
 - ค. น้ำตก
 - ง. เขื่อน
3. “ฝาย” เป็นแหล่งน้ำประเภทใด
 - ก. แหล่งน้ำมนุษย์สร้างขึ้น
 - ข. แหล่งน้ำในดิน
 - ค. แหล่งน้ำใต้ดิน
 - ง. แหล่งน้ำธรรมชาติ



4. การออกสำรวจแหล่งน้ำแต่ละครั้ง นักเรียนต้องปฏิบัติตัวอย่างไร
- ก. ทำตัวสบาย ๆ
 - ข. ต้องเตรียมสมุดคอยจดบันทึก
 - ค. ไม่ต้องเตรียมอะไร รอลอกเพื่อนเมื่อกลับถึงห้องเรียน
 - ง. ชื่อของกินใส่กระเป๋าวี้อยู่ ๆ
5. ถ้านักเรียนออกสำรวจแหล่งน้ำ แล้วเจอปัญหาอุปสรรค นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ปล่อยไว้ก่อนรอทำวันหลัง
 - ข. ให้เพื่อนทำแทน
 - ค. ต้องพยายามแก้ปัญหาและทำงานสำเร็จ
 - ง. รอผู้ใหญ่มาทำให้

ไม่ยากเลยนะคะ
ขอให้โชคดีทุกคน





ข้อที่	คำตอบที่ถูกต้อง
1	ง
2	ง
3	ก
4	ข
5	ค



เฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง ชนิดของแหล่งน้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

กลุ่มที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

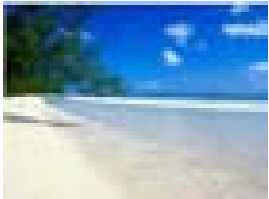
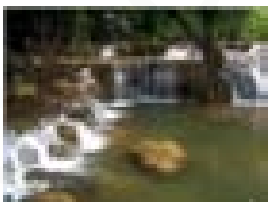
จุดประสงค์

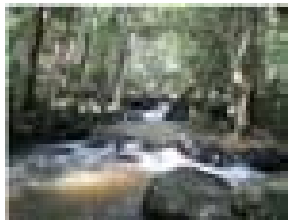


1. สำรวจและบอกชนิดของแหล่งน้ำในท้องถิ่นได้
2. มีวินัยในการทำงาน
3. มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
4. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

1. ให้นักเรียนนำชื่อของแหล่งน้ำในท้องถิ่นต่อไปนี้ใส่ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

บ่อน้ำ คลอง ลำธาร ทะเล หนอง แม่น้ำ ห้วย เขื่อน

	ทะเล.....
	ลำธาร.....
	คลอง.....
	หนอง.....

	เขื่อน.....
	ห้วย.....
	แม่น้ำ.....
	บ่อน้ำ.....

น้ำที่เราเห็นบนผิวโลก เช่น น้ำ
ทะเล แม่น้ำ ลำธาร คลอง หนอง
บึง และน้ำตก เรียกว่า น้ำผิวดิน



น้ำผิวดินที่ซึมลงไปได้ดินไปอยู่
ตามชั้นดินหรือตามโพรงของชั้น
หิน เรียกว่า น้ำใต้ดิน



แนวคำตอบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ประเภทของแหล่งน้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

กลุ่มที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จุดประสงค์



1. ค้นหาและบอกประเภทของแหล่งน้ำในท้องถิ่นได้
2. มีวินัยในการทำงาน
3. มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
4. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

1. ให้นักเรียนค้นหาและบอกแหล่งน้ำในท้องถิ่น ตามรูปภาพที่ครูกำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

แหล่งน้ำที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน



แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

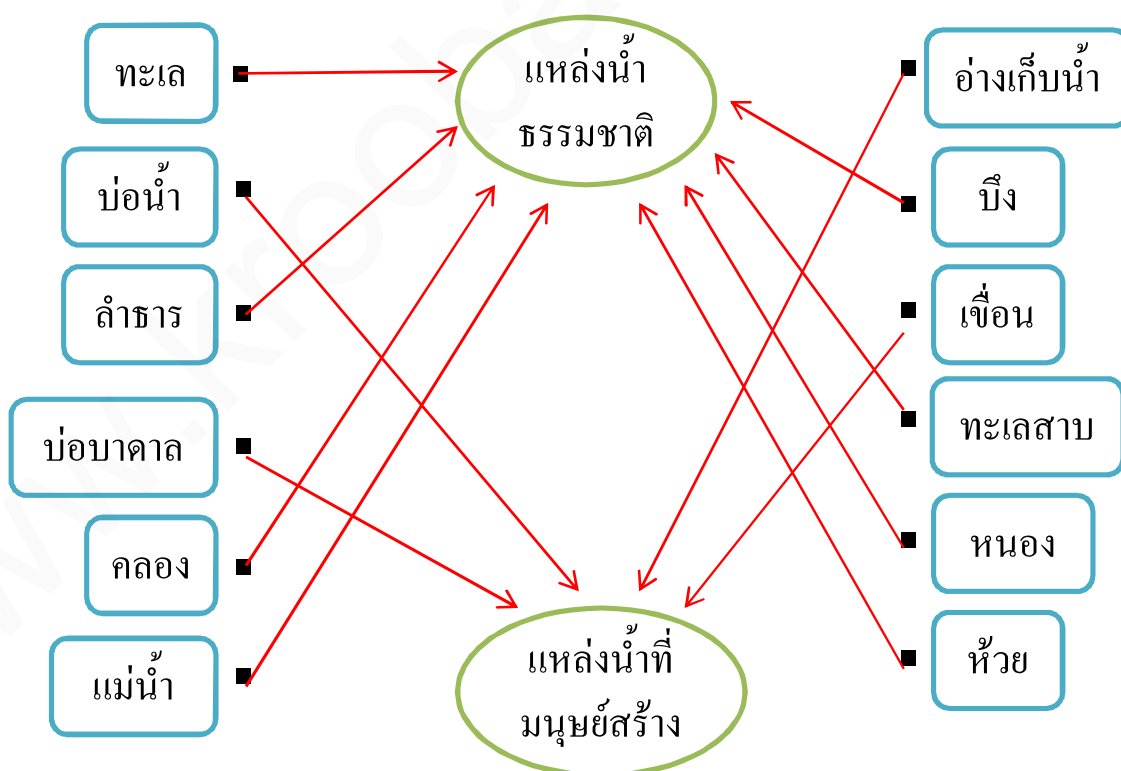
5. _____

6. _____

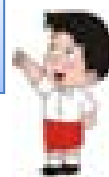
7. _____

8. _____

2. ให้นักเรียนโยงเส้นบอกแหล่งน้ำในท้องถิ่นต่อไปนี้ ว่าแหล่งน้ำใดเป็นแหล่งน้ำที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น



แนวคำตอบคำถามหลังกิจกรรม



1. ให้นักเรียนบอกชื่อแหล่งน้ำในท้องถิ่นที่ใกล้บ้าน มาอย่างน้อย 3 ชื่อ

แม่น้ำ ห้วย หนอง บึง เขื่อน บ่อน้ำ

2. ประเภทของแหล่งน้ำใดที่มีปริมาณน้ำมากที่สุด

แหล่งน้ำที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

3. นักเรียนชื่นชอบแหล่งน้ำในท้องถิ่นใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

แม่น้ำ เพราะเป็นแหล่งน้ำที่สามารถใช้ทำการเกษตร เช่น เราสามารถ

นำน้ำมาใช้นำนาในช่วงหน้าแล้งได้



ดีจังใกล้บ้านเราก็มีแหล่งน้ำอยู่
หลายชนิด



แนวคำตอบกิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง แผนผังความคิด แหล่งน้ำในท้องถิ่น



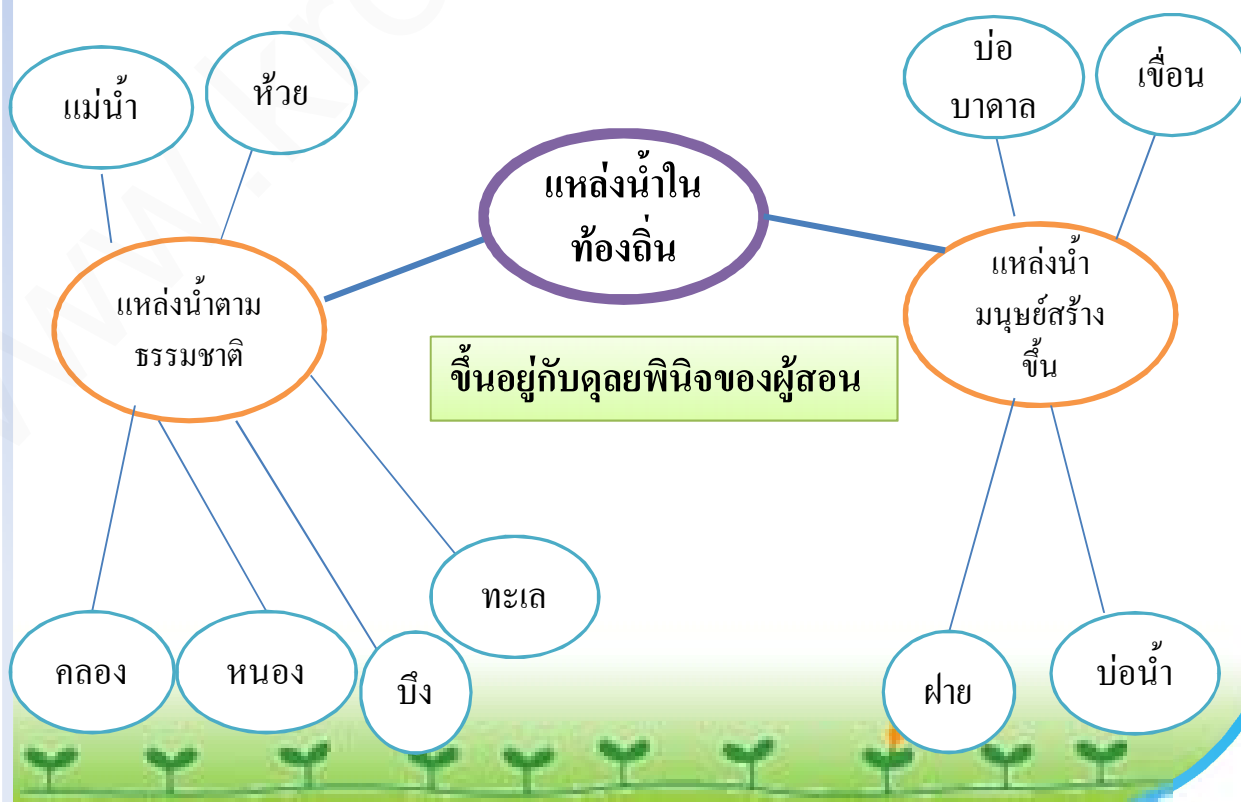
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....
กลุ่มที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จุดประสงค์

- 1.เขียนแผนผังความคิดและบอกแหล่งน้ำในท้องถิ่นได้
- 2.มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันดังนี้

- 1.ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนผังความคิด
- 2.ตกแต่งให้สวยงาม
- 3.ให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน





เฉลยคำตอบแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....
 กลุ่มที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนจำแนกประเภทของแหล่งน้ำในท้องถิ่นต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

1.บ่อน้ำ 2.แม่น้ำ 3.ทะเล 4.อ่างเก็บน้ำ 5.บึง 6.คลอง 7.ห้วย
 8.ลำธาร 9.ทะเลสาบ 10.บ่อบาดาล 11.มหาสมุทร

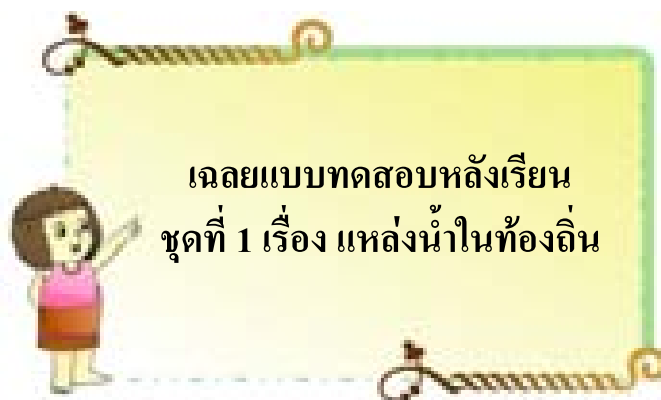
แหล่งน้ำตามธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำ ทะเล บึง คลอง ห้วย
 ลำธาร ทะเลสาบ มหาสมุทร
 แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ บ่อน้ำ อ่างเก็บน้ำ บ่อบาดาล

2. เชื้อน เป็นแหล่งน้ำในท้องถิ่นประเภทใด (2 คะแนน)

ประเภทแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น

3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก ✓ ในข้อที่เป็นแหล่งน้ำผิวดิน มาให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

☒ ทะเล ☒ คลอง ☐ บ่อน้ำ ☒ หนองน้ำ ☐ น้ำบาดาล ☒ มหาสมุทร



ข้อที่	คำตอบที่ถูกต้อง
1	ง
2	ง
3	ก
4	ข
5	ค

บรรณานุกรม

เทพฤทธิ์ ยอดใส. เก่งวิทยาศาสตร์ แบบฝึกหัดเสริมทักษะ ป.3(เล่ม 2). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2551.

ปัญญา แสนทวี. สื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ป.3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2555.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 4. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.

_____. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ป.3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2555.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. วิทยาศาสตร์ ป.3. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2555.

วิชัย เทียนน้อย. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา, 2542.

ศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. น้ำเสียสู่น้ำดีด้วยเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2541.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. แบบบันทึกกิจกรรมรายวิชา พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สกสค, 2555.

_____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สกสค, 2555.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. วิทยาศาสตร์ ป.3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.

