

หนังสือส่งเสริมการอ่าน
บทร้อยกรองกลอนสี่มาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกดไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๒ เรื่อง หุ่นนาสีทอง



เรื่อง : ไพเราะ อัครพันธ์

ภาพ : ดาวิ

คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านบทร้อยกรองกลอนสี่มาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกดไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เนื้อหาสาระในเล่มเป็นเรื่องตัวสะกดมาตรา แม่ กง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำ ที่มีตัว “ง” เป็นตัวสะกด แนวการดำเนินเรื่องแต่งด้วยกลอนสี่สุภาพ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เพลิดเพลินในอรรถรสของภาษาจากการใช้คำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะเป็นการเพิ่มพูนทักษะการอ่าน การเขียน นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงชีวิตความเป็นอยู่ของชาวนาและลูกหลานที่เป็นตัวละครของเรื่องได้สอดแทรกคุณธรรมด้านความขยัน หมั่นเพียรในการประกอบอาชีพทำนา แต่ละหน้าของหนังสือส่งเสริมการอ่านจะมีภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาช่วยให้ผู้อ่านเกิดภาพพจน์ในด้านการสื่อความหมายของเรื่อง

ผู้จัดทำ หวังว่าหนังสือเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน และผู้เรียนได้ตามสมควร ขอขอบคุณ คุณครูพาณี นันทะ ข้าราชการบำนาญ คุณครูนิศยา ชัยมณี ครู โรงเรียนบ้านศรีป่าแดง และคุณครูดาริน ทองประสม ครู โรงเรียนสันติวิทยา ที่ให้ความอนุเคราะห์ดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำในการจัดทำสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ไพเราะ อัสพันธุ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๖
คำชี้แจง.....	๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๓
ตัวชี้วัด.....	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ทุ่งนาสีทอง.....	๔
เนื้อเรื่อง ทุ่งนาสีทอง.....	๘
คำอธิบายศัพท์.....	๑๘
คำในมาตราตัวสะกด แม่ กง.....	๑๕
แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๑ - ๖ มาตราตัวสะกด แม่ กง	
เรื่อง ทุ่งนาสีทอง.....	๒๐
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๑ - ๖ มาตราตัวสะกด แม่ กง	
เรื่อง ทุ่งนาสีทอง.	๒๖
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ทุ่งนาสีทอง.....	๓๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ทุ่งนาสีทอง.....	๓๖
บรรณานุกรม.....	๓๗

คำชี้แจง

หนังสือส่งเสริมการอ่านบทร้อยกรองกลอนสี่มาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกดไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เนื้อเรื่องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับมาตราตัวสะกดในภาษาไทย ๘ มาตรา ได้แก่ มาตราตัวสะกดแม่ กง กน กม เกย เกอว กก กค กบ และอีก ๑ มาตรา คือ แม่ ก กา สำหรับเล่มที่ ๒ เรื่อง ทุงนาสีทอง เล่มนี้เป็นมาตรา แม่ กง มีจำนวนคำทั้งหมด ๔๘ คำ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำและความหมายของคำในแต่ละมาตรา สามารถจดจำคำและความหมายของคำได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ เพื่อให้การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านได้ประโยชน์สูงสุดจึงได้ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ครูผู้สอนนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนดูแลให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน
โดยใช้คู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละชุด ดังนี้



๒.๑ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินตนเองว่ามีความรู้พื้นฐานในเรื่องที่ศึกษามากน้อยเพียงใด

๒.๒ นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในเล่มให้ครบทุกหน้าจนจบเรื่อง

๒.๓ นักเรียนศึกษาคำอธิบายศัพท์

๒.๔ อ่านบทพจนานุกรมในมาตราตัวสะกดท้ายเล่ม

๒.๕ นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

๒.๖ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๓. ครูผู้สอนประเมินและสรุปผลการอ่านของนักเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านบทร้อยกรองกลอนสี่ เรื่อง พุทฺธนาถีทอง จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาได้ทุกเวลา ทุกโอกาส ทั้งในเวลาเรียน นอกเวลาเรียน หรือนำไปศึกษาที่บ้านได้ตามโอกาสที่เหมาะสม



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ
ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ
เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา
ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ

ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ป.๑/๖ มีมารยาทในการอ่าน

ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านบทร้อยกรอง มาตราตัวสะกดแม่ กง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทู่งนาสีทอง

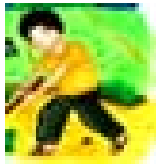
ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียน วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้า

คำตอบที่ถูกต้องที่สุด(๑๐ คะแนน)

๑.



คำในข้อใดตรงกับภาพ

ก. ป่า

ข. ลุง

ค. อา

๒. นั + อ + ง คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

ก. ก้อง

ข. อ้อน

ค. นื่อง



๓.  + อ +  ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

ก. สอ

ข. สอง

ค. สาม

๔.  คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

ก. เงกกาง

ข. เกงกกาง

ค. กางเกง

๕. **อ - ง - ม** ข้อใดเรียงคำได้ถูกต้อง

ก. มอม

ข. งอม

ค. มอง



๖. หอ –แเอ-งอ -ແ-ง-ไม้-โท- แห้ง

ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. แห้ง

ข. แหง

ค. หอหีบ

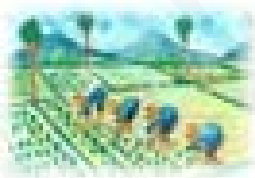
๗. คำใดมีตัวสะกดมาตรา แม่ กง

ก. มะนาว

ข. รวงทอง

ค. มะขาม

๘.



ข้อใดตรงกับภาพ

ก. ทอ-งอ-อุ-งอ-ทุ่ง-ไม้-เอก-ทุ่ง

ข. ทอ-อุ-งอ-ไม้-เอก-ทุ่ง

ค. ทอ-อุ-งอ-ทุ่ง-ไม้-เอก-ทุ่ง



๘. พยัญชนะในข้อใด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ กง

ก. พยัญชนะ ก

ข. พยัญชนะ ค

ค. พยัญชนะ ง

๑๐. รุงร้าง อ่านว่าอย่างไร

ก. รุง - ร้าง

ข. ลุง – ล้าง

ค. รุง– ล้าง





หลังบ้านของลุง

เป็นทุ่งนากว้าง

ลำคลองกั้นขวาง

สองข้างทางเดิน

ฟ้าดาวน้องแดง

เห็นน้ำแห้งเงิน

จึงชวนกันเดิน

ข้ามเนินกองทราย





แดงดังกางเกง	ตัวเก่งขึ้นหมาย
ข้ามน้ำง่ายดาย	อย่างซ้ายไปขวา
ข้างฟี่ดาวนั้น	ดังคันรื่องให้
ลงน้ำอย่างไร	ห้วนไหวกลัวปลิง





ลุดวงป่าแสง
ถึงน้ำจะนิ่ง
ดาวริบวิ้งข้าม
ระว่างตัวดี

จึงแจ้งความจริง
แต่ปถึงไม่มี
ตามอย่างแดงนี้
ตรงที่กลางคลอง





แดงข้ามถึงฝั่ง

ลงนั่งจดจ้อง

ตะลึงก้มมอง

เรียกร้องพี่ดาว

น้ำแห่งขังอยู่

เห็นปูก้ามยาว

กำลังจะก้าว

เดินราวคนเมา





ลุงดวงรื่องหา
ช่วยมาเก็บเอา
วันก่อนลุงถาง
ทั้งกองเล็กใหญ่

ป่าหุลานเร็วเข้า
หญ้าแห้งออกไป
ทิ้งขว้างวางไว้
ขอได้ช่วยที





สามคน^{เร่ง}ทำ
ต้อง^{ไม่}ให้มี
คุกร^{รุง}รัง
แย่ง^{ปุ๋ย}ข้าวนา

ลุง^{ย่า}ห^{ญา}นี้
จ^{ื่น}ที่^ไนา
ยัง^{สร้าง}ปัญหา
วัน^{หน้า}วุ่นวาย





ทั้งลุงและป้า
ชอบไปนั่งมอง
จิบรับชวนหลาน
คู่ต้นข้าวนั้น

ทราบว่ามีน้อง
ท้องทุ่งนากัน
ออกบ้านเร็วพลัน
สี่ต้นงามตา





พอข้าวออกรวง

เริ่มห้วงมากมาย

กลัวถูกทำลาย

แมลงร้ายรุมกิน

ลุงดวงป่าแสง

ร่วมแรงทั้งสิ้น

ถางหญ้าบนดิน

แมลงบินหมดไป





หลายเดือนลงเฝ้า ป่าเอาใจใส่
ต้นข้าวโตไว รวงใหญ่ชัดเจน
เริ่มจากสี่เขียว พักเดียวก็เห็น
สี่ค่อยเปลี่ยนเป็น ดั่งเช่นสี่ทอง





รวงข้าวสีทอง

แล้วก็นำมา

จากรวงสีทอง

จากนาแดนดิน

เรื่องร่อนักหนา

เป็นอาหารกิน

ทั่วท้องทุกถิ่น

เป็นสินค้าเอย



คำอธิบายศัพท์

คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
ลำคลอง	ลำ - คลอง	ทางน้ำหรือลำน้ำที่เกิดขึ้นเอง
แห้งเงิน	แห้ง - เงิน	การตื่นเงินของลำน้ำ
ดิ่งคัน	ดิ่ง - คัน	คือรัน, คือ
ห้วนไหว	ห้วน - ไหว	การโอนเอนของจิตใจ
จคจ้อง	จค - จ้อง	ตั้งท่าจะทำแล้วไม่ลงมือทำเพราะไม่แน่ใจ
ถาง	ถาง	การทำให้เตียน, โลง
ปัญหา	ป็น - หา	คำถาม, ข้อสงสัย
วุ่นวาย	วุ่น - วาย	ยุ่งเหยิง, อี้อฉาว, อลหม่าน
เรื่องรอง	เรื่อง - รอง	สว่าง, รุ่งเรือง, สุกใส
แดนดิน	แดน - ดิน	อาณาเขต, บริเวณ, เขตแดน, อาณาจักร



คำมาตราตัวสะกดแม่ กในเรื่อง ทู่นาสีทอง

หลัง	ของ	สูง	ทู่	กว้าง	ลำคลอง
ขวาง	สอง	ข้าง	ทาง	น้อง	อย่างแดง
แห่ง	ถึง	กองเล็ก	ดิ่ง	เก่ง	กางเกง
ง่าย	ย่าง	ข้าง	ร้อง	ลงนั่ง	ระวัง
ปลิง	ลุงควง	จึงแจ้ง	นึ่ง	ตรง	กลาง
ตะลึง	มอง	กำลัง	ถาง	วาง	แห่งข้าง
ทั้ง	เร่ง	ต้อง	สร้าง	รุงรัง	ทิ้งขวาง
นั่งมอง	ท้องทุ่ง	รวงทอง	แมลง	แสง	เรื่องรอง




แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๑ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง ทู่นาสีทอง

คำชี้แจง นักเรียนเติมอักษรในมาตราแม่ กง ที่เป็นชื่อสัตว์
ให้ตรงกับภาพ(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง โจ้ → จิงโจ้

๑.  อึ่ง..... → _____

๒.  นก..... → _____

๓.  กว..... → _____

๔.  กา.....กก → _____

๕.  ช้า..... → _____

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๒ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง ทู่นาสีทอง

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพแล้วคัดตามรอยและอ่านคำที่คัด

(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



มะม่วง

มะม่วง

๑.



ถุงมือ

๒.



ลูกโป่ง

๓.



แตงโม

๔.



เตียง

๕.




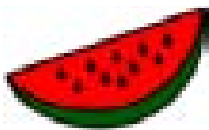



รองเท้า

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๓ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง ทู่งนาสีทอง

คำชี้แจง โยงเส้นคำกับภาพให้สัมพันธ์กันแล้วอ่านสะกดคำ
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

๑.		●	●	มะม่วง
๒.		●	●	ทู่งนา
๓.		●	●	จิงช้า
๔.		●	●	แต่งโม
๕.		●	●	จิงจี้
				กะละมัง
				กางเกง

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๔ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง พุ่งนาสีทอง

คำชี้แจง นักเรียน ○ รอบคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กง
ระบายสีให้สวยงามและอ่านคำด้วย(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	บ้านสวย	แข่งขัน	วาดรูป
๑.	กางเกง	สดใส	งามตาม
๒.	สานฝัน	รวงทอง	ลวดลาย
๓.	มาสาย	ใจดี	แห้งข้ง
๔.	ไบบัว	นั่งมอง	มะระ
๕.	ค้าขาย	ลูกรัก	เรื่องรอง



แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๕ มาตราตัวสะกดแม่ ก
เรื่อง ทู่งนาสีทอง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง
แล้วอ่านคำให้ครูฟัง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	ตอ – เอีย – งอ	→	<u>เตีย</u> ง
๑.	ทอ – อา – งอ	→	<u> </u>
๒.	สอ – ออ – งอ	→	<u> </u>
๓.	ทอ – อา – งอ	→	<u> </u>
๔.	ขอ – ออ – งอ	→	<u> </u>
๕.	คอ – อี – งอ	→	<u> </u>

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๖ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง หุ่นนาสีทอง

คำชี้แจง เลือกคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กง ในวงเล็บ ()
มาเติมในช่องว่าง _____ ให้ถูกต้องและฝึกอ่านด้วย
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง พ่อชื่อ แป้ง ทำขนม (แป้ง แป้น)

๑. แม่รับ _____ ทำงานในไร่ (จ้าง เงิน)

๒. น้องชมพู่ชื่อ _____ ให้พี่ชาย (มะระ มะปราง)



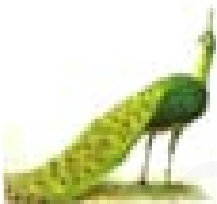

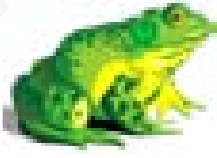

๓. พระตี _____ ตอนตีสี่ (กะลา ระฆัง)

๔. เพื่อนฉัน _____ ชุดสวยงาม (แต่งตัว ทำตัว)

๕. คุณครูเขียนรูป _____ บนกระดาน (สี่เหลี่ยม วงกลม)

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๑ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง หุ่นนาฬิกาทอง

คำชี้แจง นักเรียนเติมอักษรในตัวสะกดมาตราแม่ กง ที่เป็นชื่อสัตว์
ให้ตรงกับภาพ (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	 <u>จิง</u> <u>โจ</u>	→	<u>จิงโจ</u>
๑.		อึ..... <u>อ่าง</u>	→	<u>อึอ่าง</u>
๒.		นก..... <u>ยุง</u>	→	<u>นกยุง</u>
๓.		กว..... <u>าง</u>	→	<u>กวาง</u>
๔.		คา..... <u>ง</u>คก	→	<u>คางคก</u>
๕.		ช้าง..... <u>าง</u>	→	<u>ช้าง</u>

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๒ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง ทู่นาตีทอง

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพแล้วคัดตามรอยและอ่านคำที่คัด

(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



มะม่วง

มะม่วง

๑.



ถุงมือ

ถุงมือ

๒.



ลูกโป่ง

ลูกโป่ง

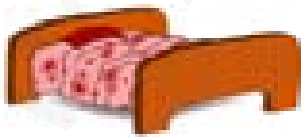
๓.



แตงโม

แตงโม

๔.



เตียง

เตียง

๕.



รองเท้า

รองเท้า


เกณฑ์การให้คะแนนอยู่ในคู่มือของครูผู้สอนโดยพิจารณาจาก


๑.การอ่าน ๒.การเขียน ๓.ความสะอาด ๔. ความรับผิดชอบ


เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๓ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง พุ้งนาสี่ทอง


คำชี้แจง โยงเส้นคำกับภาพให้สัมพันธ์กันแล้วอ่านสะกดคำ
(๕ คะแนน)


ตัวอย่าง

๑.  มะม่วง

๒.  พุ้งนา

๓.  ชิงช้า

๔.  แตะโม

๕.  จิงโจ้

กะละมัง

กางเกง

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๔ มาตราตัวสะกดแม่ กง
เรื่อง ทู่งนาสีทอง

คำชี้แจง นักเรียน รอบคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่ กง
อ่านคำระบายสีให้สวยงามและอ่านด้วย (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	บ้านสวย	แข่งขัน	วาดรูป
๑.	กางเกง	สดใส	งามตาม
๒.	สานฝัน	รวงทอง	ลวดลาย
๓.	มาสาย	ใจดี	แห่งขัง
๔.	ไบบัว	นั่งมอง	มะระ
๕.	ค้าขาย	ลูกรัก	เรื่องรอง

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๕ ตัวสะกดมาตราแม่ กง
เรื่อง ทู่งนาสีทอง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง
แล้วอ่านคำให้ครูฟัง(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ตอ – เอีย – งอ → เตียะ

๑. ทอ – ออ – งอ



ทอง

๒. สอ – ออ – งอ



สอง

๓. ทอ – อา – งอ



ทาง

๔. ขอ – ออ – งอ



ของ

๕. คอ – อี – งอ



คิง

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนที่ ๖ ตัวสะกดมาตราแม่ ก
เรื่อง ทુંนาสีทอง

คำชี้แจง เลือกคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่ ก ในวงเล็บ ()

มาเติมในช่องว่าง _____ ให้ถูกต้องและฝึกอ่านด้วย

ตัวอย่าง

พ่อชื่อ แป้ง ทำขนม (แป้ง แป้น)

๑. แม่รับ จ้าง ทำงานในไร่ (จ้าง เงิน)
๒. น้องชมพู่ชื่อ มะปราง ให้พี่ชาย (มะระ มะปราง)
๓. พระตี ระฆัง ตอนตีสี่ (กะลา ระฆัง)
๔. เพื่อนฉัน แต่งตัว ชุดสวยงาม (แต่งตัว ทำตัว)
๕. คุณครูเขียนรูป วงกลม บนกระดาน (สี่เหลี่ยม วงกลม)

แบบทดสอบหลังเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านบทร้อยกรอง มาตราตัวสะกดแม่ ก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทู่นาสีทอง

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียน วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้า

คำตอบที่ถูกต้องที่สุด(๑๐ คะแนน)

๑.  + อ +  ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

ก. สอ

ข. สอง

ค. สาม

๒. น้ + อ + ง คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

ก. ก้อง

ข. อ้อน

ค. นื่อง



๓. อ - ง - ม ข้อใดเรียงคำได้ถูกต้อง

ก. มอม

ข. งอม

ค. มอง

๔.  คำในข้อใดตรงกับภาพ

ก. ป่า

ข. ลุง

ค. อา

๕. หอ - แอ - งอ - แหง - ไม้ - โท - แห้ง

ข้อใดเขียนถูกต้อง

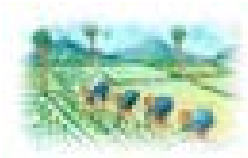
ก. แห้ง

ข. แหง

ค. หอหีบ



๖.



ข้อใดตรงกับภาพ

ก. ทอ-งอ-อุ-งอ-ทง-ไม้-เอก-ท่ง

ข. ทอ-อุ-งอ-ไม้-เอก-ท่ง

ค. ทอ-อุ-งอ-ทง-ไม้-เอก-ท่ง

๗. คำใดมีตัวสะกดมาตราแม่ กง

ก. มะนาว

ข. รวงทอง

ค. มะขาม

๘. รุ่งรัง อ่านว่าอย่างไร

ก. รุ่ง- รัง

ข. ลุ่ง – ลัง

ค. รุ่ง– ลัง



๘.  คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

ก. เงกกาง

ข. กางเกง

ค. เกงกาง

๑๐. พยัญชนะในข้อใด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ กง

ก. พยัญชนะ ก

ข. พยัญชนะ ค

ค. พยัญชนะ ง



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านบทร้อยกรองมาตราตัวสะกดแม่ ก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เรื่อง พุ่งนาสีทอง

แบบทดสอบก่อนเรียน	
๑	ก
๒	ก
๓	ข
๔	ก
๕	ก
๖	ก
๗	ข
๘	ก
๙	ก
๑๐	ก

แบบทดสอบหลังเรียน	
๑	ข
๒	ก
๓	ก
๔	ข
๕	ก
๖	ก
๗	ข
๘	ก
๙	ข
๑๐	ก



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๒.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
๒๕๕๒.

จินตนา สมภิมพษ์. หนังสือส่งเสริมการอ่านบทร้อยกรองประเภทกลอน
สี่สุภาพ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง อยู่อย่างพอเพียง.
เชียงราย : โรงเรียนบ้านแม่คำ (ธรรมาประชาสรรค์) อำเภอเชียงแสน
จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย
เขต ๓, ๒๕๕๒.

ณิภาวี บุญเย็น. หนังสือส่งเสริมการอ่านบทร้อยกรอง กลอนสี่ สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ลูกเปิดทองฝูง. เชียงราย : โรงเรียน
บ้านสันกอง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓, ๒๕๕๒.

บรรณานุกรม (ต่อ)

บัวเรียว ปรารักษ์สุวรรณ. หนังสือส่งเสริมการอ่านประเภทร้อยกรอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. เชียงราย :
โรงเรียนอนุบาลฮ่งลี่ (ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑, ๒๕๕๓.

มานพ สอนศิริ, สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และเฉลา อรุณรัตน์. หนังสือ
เรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:
อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๒.

รัตนวรรณ นิลพัฒน์. การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. ชุมพร : โรงเรียน
บ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒,
๒๕๕๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.
กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, ๒๕๔๖.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งานส่งเสริม
พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. เอกสาร
ประกอบการนิเทศแนวทางการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน
ขั้นตอนการทำหนังสือนิทาน. เอกสารอันดับที่ ๒๒/๒๕๕๒.

บรรณานุกรม (ต่อ)

เอกรินทร์ สีมหาศาล, รุจิร ภู่อาระ และสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. แม่บท
มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ภาษาไทย ป.๑. กรุงเทพมหานคร :
ไทรร่มเกล้า, ๒๕๕๑.

