

สื่อชุดการสอน Easy Spelling

สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

หน่วยที่ 1 The vowels and their short sounds



ธิรมาศ ธเนศจินดารัตน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดยางแขวนอู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

สื่อชุดการสอน Easy Spelling ฉบับนี้ ผู้พัฒนาได้ดำเนินการพัฒนาขึ้น เพื่อใช้เป็นนวัตกรรมสำหรับใช้ในกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการถอดรหัสเสียงตัวอักษร ให้แก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) โรงเรียนวัดยางแขวนอู่ โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ เพื่อพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เรื่องการสะกดคำภาษาอังกฤษ และให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิธีการออกเสียงภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องสามารถทำให้ผู้เรียนที่มีปัญหาในการออกเสียงภาษาอังกฤษ สามารถอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ชัดเจนขึ้น แยกแยะหน่วยเสียงของภาษาอังกฤษเป็นมากขึ้น

สื่อชุดการสอน Easy Spelling ทั้งหมด 7 หน่วย ใช้เวลาในการสอนรวมเวลา ทั้งหมด 16 ชั่วโมง ดังนี้

1. The vowels and their short sounds
2. The consonants and their sounds
3. Let's start blending short vowels with consonants
4. Let's start blending consonants
5. The long vowel sounds
6. Let's start blending long vowels with consonants
7. Begin blending and reading sentence

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อชุดการสอน Easy Spelling ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะที่ดีขึ้น ชุดกิจกรรม ฝึกทักษะนี้มีเนื้อหาและสีสรรเหมาะสำหรับช่วงวัยของนักเรียน และนักเรียนสามารถ ตรวจสอบความเข้าใจและประสิทธิภาพทางการเรียนจากกิจกรรมต่างๆ พร้อมแบบเฉลย ในชุดนี้ได้เป็นอย่างดี

ธิรมาส ธเนศจินดารัตน์

ผู้จัดทำ

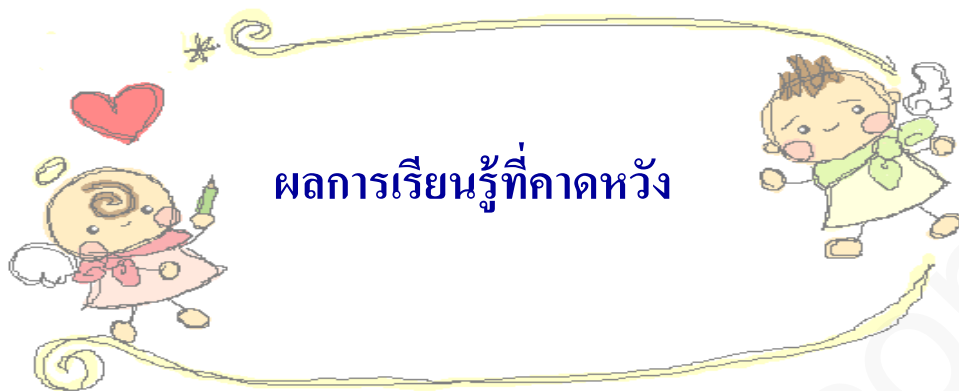


คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำการใช้สื่อชุดการสอน Easy Spelling	ค
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หน่วยที่ 1 The vowels and their short sounds.....	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 The vowels and their short sounds.....	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 The vowels and their short sounds.....	3
ใบความรู้หน่วยที่ 1 The vowels and their short sounds.....	4
Activity 1.....	9
Activity 2.....	14
Activity 3.....	18
Activity 4.....	19
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.....	20
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.....	21
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.....	22
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.....	23
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 The vowels and their short sounds.....	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 The vowels and their short sounds.....	26
แบบบันทึกคะแนน.....	27
บรรณานุกรม.....	28



คำแนะนำในการเรียน

1. สื่อชุดการสอน Easy Spelling เป็นสื่อชุดการสอนสำหรับนักเรียน
ศึกษาด้วยตนเอง นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้า
ก่อนตอบคำถาม
2. ให้นักเรียนอ่านใบงานและทำ Activity ไปตามลำดับ
3. เมื่อทำ Activity เสร็จให้ตรวจคำตอบที่ทำแล้วว่าถูกหรือผิด
4. ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับที่เฉลยคำตอบไว้ให้นักเรียนอ่าน
และทำ Activity ต่อไป
5. ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียน
ย้อนกลับไปอ่านใบงานเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจ แล้วตอบคำถาม
ใน Activity ใหม่ หากยังไม่ถูกต้องอีก ให้กลับไปทบทวนอีกครั้ง
จนกว่าจะได้คำตอบที่ถูกต้อง ถ้าไม่เข้าใจจริงๆ ให้ถามครูเพื่อขอคำแนะนำ
6. ให้นักเรียนตั้งใจศึกษาใบงานไม่ต้องรีบร้อนหรือกังวลว่าช้าหรือเร็ว
กว่าคนอื่น



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อเรียนรู้เรื่อง The vowels and their short sounds จบแล้ว
นักเรียนสามารถ

1. จดจำตัวอักษรที่เป็นสระเสียงสั้นทั้ง 5 ตัวอักษรได้
2. ออกเสียงสระเสียงสั้นทั้ง 5 ตัวอักษรได้ถูกต้อง
3. แยกแยะเสียงที่เกิดจากสระเสียงสั้นทั้ง 5 ตัวอักษรได้ถูกต้อง





Part 1: Choose the best answer.

1. How many vowels in English language?
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
2. What group are all the vowels?
 - a. a, e, i, y
 - b. a, c, i, o
 - c. a, i, u, c
 - d. a, e, i, u
3. What pair is short vowel sound?
 - a. e-f
 - b. e-g
 - c. e-h
 - d. e-i
4. What do you call the short vowel symbol?
 - a. short
 - b. breve
 - c. small
 - d. big
5. What is the correct symbol for short “a” sound?
 - a. /a/
 - b. a
 - c. ă
 - d. ā

Part 2: Match the pictures with the vowels.

6.



7.



8.



9.



10.



a. **ǎ**

b. **ě**

c. **ĩ**

d. **õ**

e. **ů**

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. c

2. d

3. d

4. b

5. c

6. e

7. d

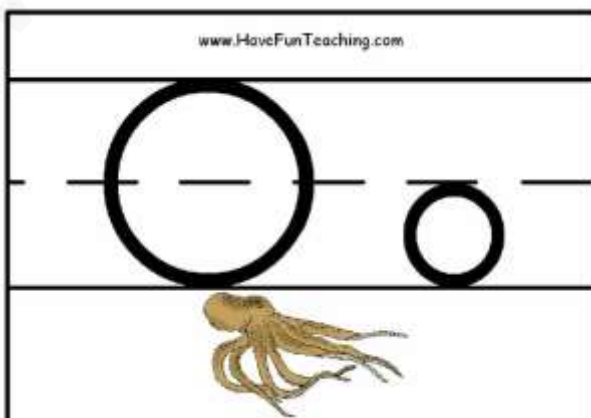
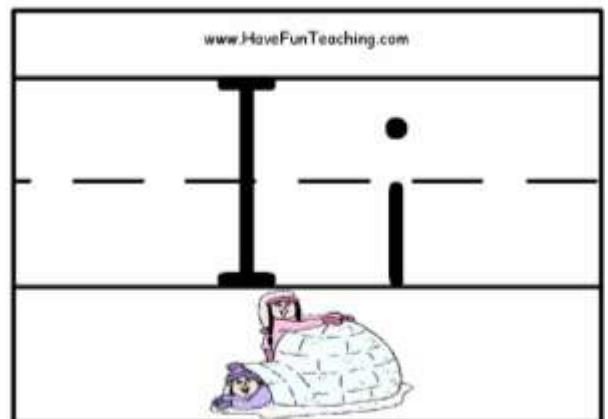
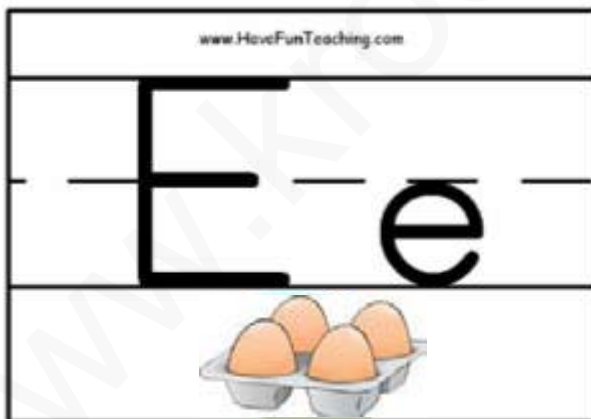
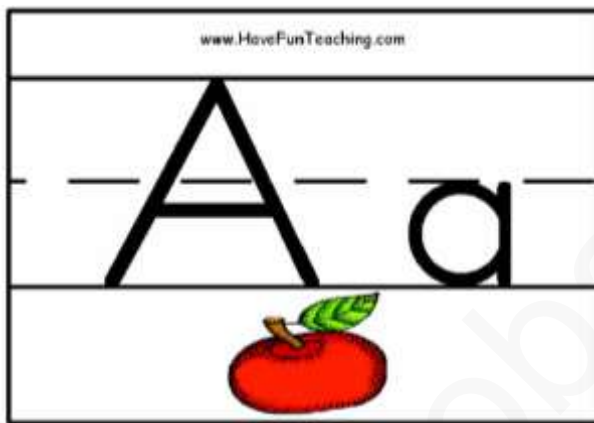
8. c

9. a

10. b

The vowels and their short sound

เรามาทำความรู้จักกับสระในภาษาอังกฤษกันก่อนนะจะ
สระ หรือ Vowel ในภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 5 ตัว นั่นคือ



สระทั้ง 5 ตัวนี้

สามารถออกเสียงเป็นสระเสียงสั้น (Short vowel sound)

ได้ทั้งหมด 5 เสียง ดังนี้



ă

ě

ĩ

õ

ů



สระเสียงสั้น จะมีสัญลักษณ์ (Symbol) ที่เรียกว่า “**breve**”
กำกับเสียงไว้ให้เรา เมื่อเราอ่านด้วยนะจ๊ะ (breve = สั้น)



Let's sing: เรามาร้องเพลงกันเถอะ 

ắ สระ /แอะ/

ě สระ /เอะ/

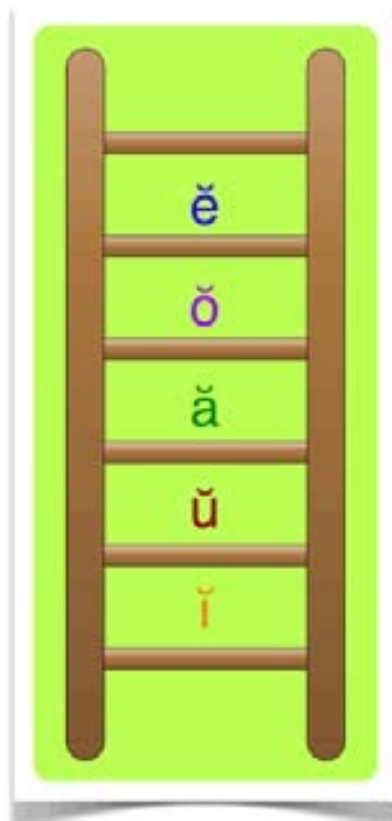
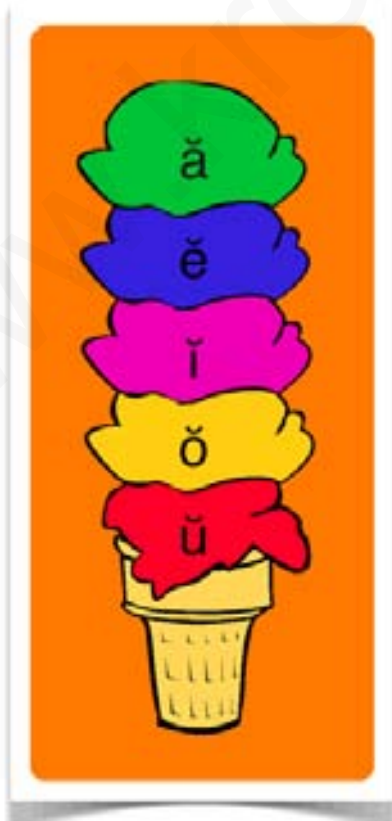
ั สระ /อิ/

อ๋ สระ /เออะ/

ุ๋ /อะ/ ไม้หันอากาศ

ắ, ě, ั, อ๋, ุ๋ /แอะ/, /เอะ/, /อิ/, /เออะ/, /อะ/ (x2)

เรามาฝึกอ่านออกเสียงสระเสียงสั้น กันเถอะ





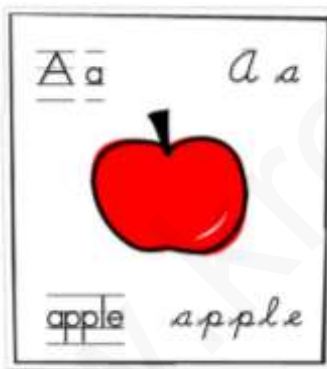
เด็กๆหรือไม่ว่า เราจะออกเสียงสระ
มีหลักการสังเกตง่ายๆ คือ

a, e, i, o, u เป็นสระเสียงสั้นเมื่อใด

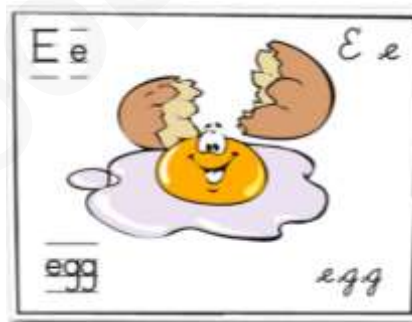
1. เมื่อคำศัพท์นั้นมีสระเพียง 1 ตัว และออกเสียง 1 พยางค์

2. เมื่อ a, e, i, o, u ขึ้นต้นคำศัพท์ เช่น ant, egg, in, off, up เป็นต้น

3. เมื่อ a, e, i, o, u อยู่ระหว่างพยัญชนะ เช่น cat, hen, sit, top, fun เป็นต้น



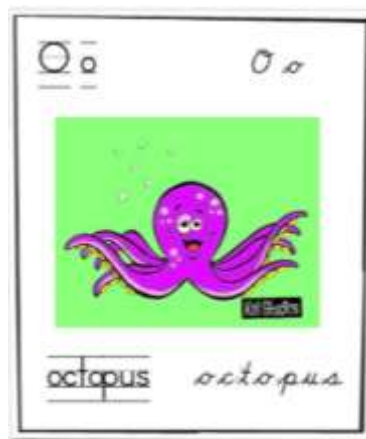
A say ă, ă apple



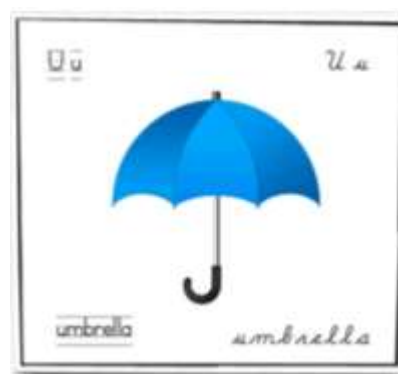
E say ě, ě egg



I say ĭ, ĭ igloo



O say ǒ, ǒ octopus



U say ǔ, ǔ umbrella

Activity 1

Direction: Look at the pictures below and say each picture name.

Then write the vowels to complete each of the words. (20 marks)

คำชี้แจง: จงเขียนสระให้ถูกต้องตามภาพที่กำหนดให้ (20 คะแนน)

A

Short Vowel – Letter A



b _ g



b _ t



f _ n



c _ t



Short Vowel – Letter E



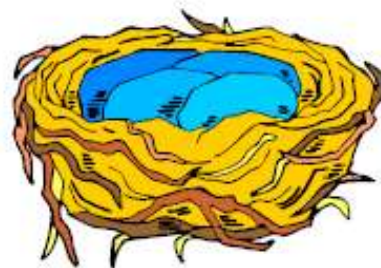
net



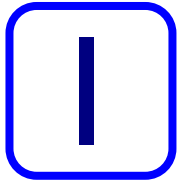
vest



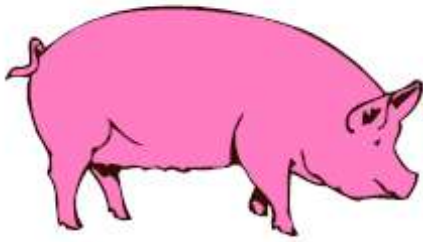
tent



nest



Short Vowel – Letter I



p i g



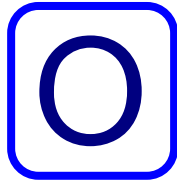
m i l k



r i n g



g i f t



Short Vowel – Letter O



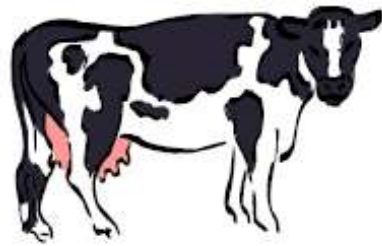
d o g



f r o g



b o x



c o w



Short Vowel – Letter U



sun



duck



bug



truck

Activity 2

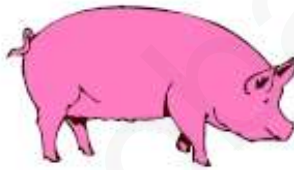
Direction: Look at each of the pictures and draw a line to the letter that makes the same short vowel sound. (20 marks)

คำชี้แจง: จงลากเส้นจับคู่ระหว่างภาพและเสียงสระเสียงสั้นให้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1



2



3



4



5



o

e

u

i

a

6



7



8



9



10



a

i

o

e

u

11



12



13



14



15



i

a

e

u

o

16



u

17



e

18



o

19



i

20






a

Activity 3

Direction: The picture begins with which letter sound? Circle your answer.

(10 marks)

คำชี้แจง: จงวงกลมสระเสียงสั้นที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

	a i o		u o a
	u e a		i o e
	a e i		o u e
	e i o		e i u
	o u e		i o u



Activity 4

คำชี้แจง: จงแยกประเภทสระเสียงสั้นให้ถูกต้อง (20 คะแนน)



A cartoon illustration of a young boy with spiky orange hair, wearing a white t-shirt with a floral pattern and red shorts. He is jumping into a large, dark brown mud puddle with a wide, joyful expression, his mouth open in a laugh. He is holding a small brown object, possibly a toy or a piece of mud, in his right hand. The background shows a green grassy field and a blue sky with a few white clouds.

hot wet hunt pot egg mud on
pet cup box rock under grunt
bed yes crumb mess fun them ox

[illegible]

លេខ...Activities

Activity 1



bag



bat



net



vest



pig



milk



fan



cat



tent



nest



ring



gift



dog



frog



sun



duck



box



cow

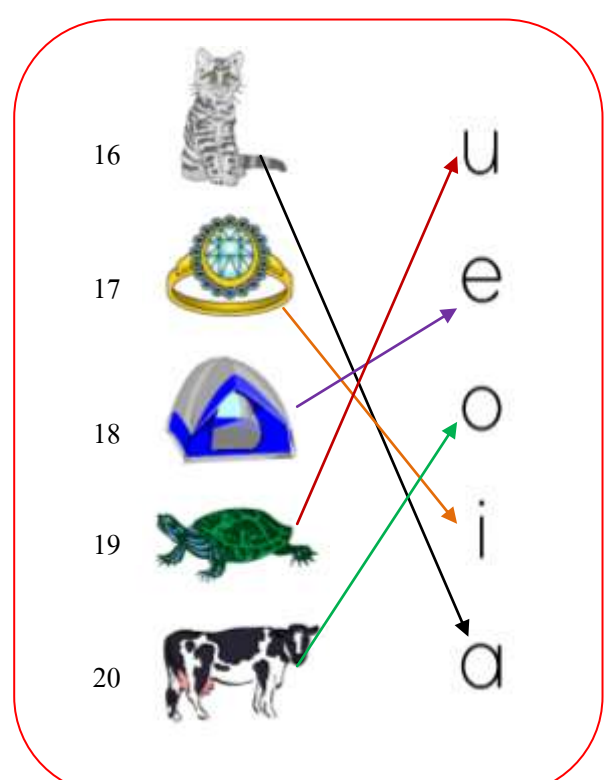
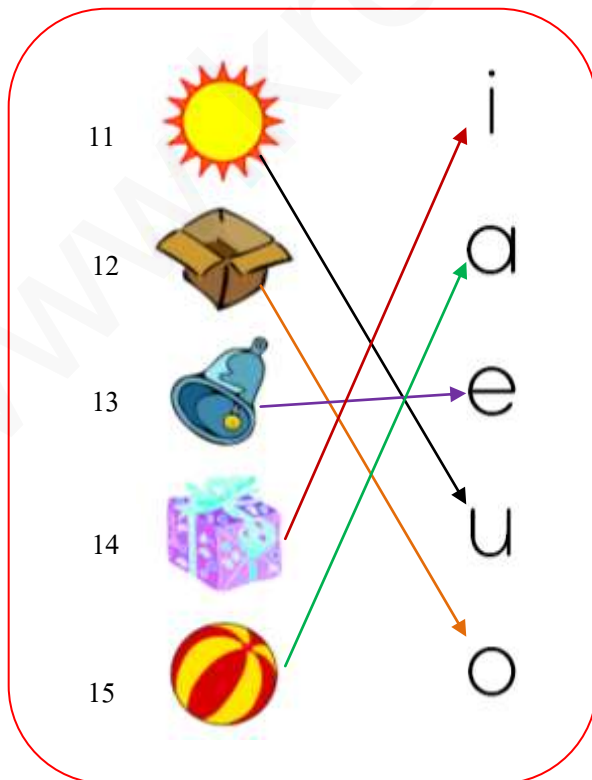
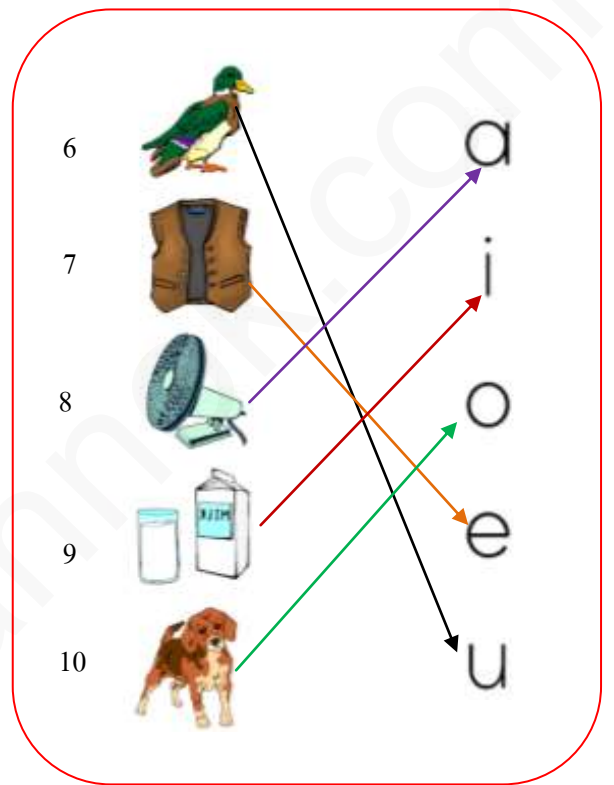
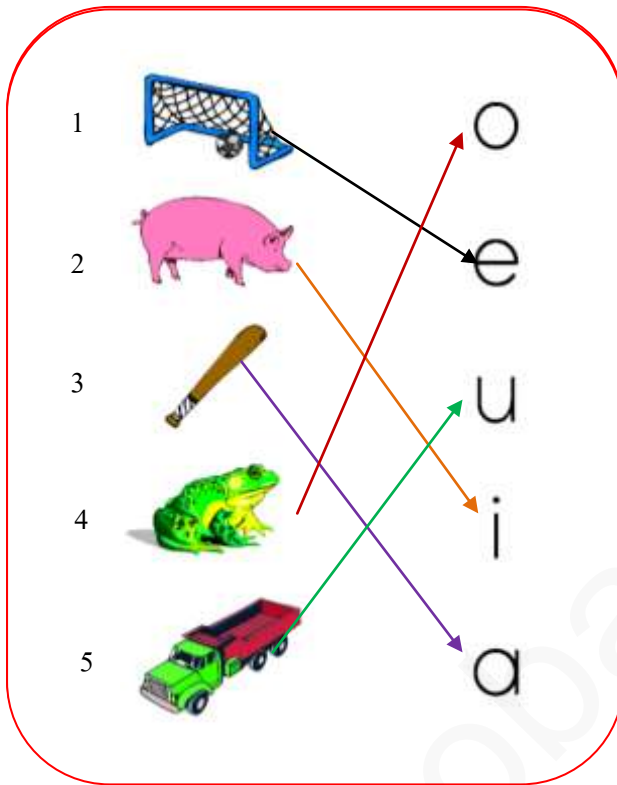


bug



truck

Activity 2



Activity 3



a

i

o



u

e

a



a

e

i



e

i

o



o

u

e



u

o

a



i

o

e



o

u

e



e

i

u



i

o

u

Activity 4

/e/



/o/



/u/



Sort out the words into the correct category.

hot wet hunt pot egg mud on
pet cup box rock under grunt
bed yes crumb mess fun them ox

Short /e/ sound	Short /o/ sound	Short /u/ sound
wet	hot	hunt
egg	pot	mud
pet	on	cup
bed	box	under
yes	rock	grunt
mess	ox	crumb
them		fun



Part 1: Choose the best answer.

1. What is the correct symbol for short “a” sound?

- | | |
|------|--------|
| a. a | b. ă |
| c. ā | d. /a/ |

2. What pair is short vowel sound?

- | | |
|--------|--------|
| b. e-g | b. e-h |
| c. e-i | d. e-f |

3. What do you call the short vowel symbol?

- | | |
|----------|----------|
| a. short | b. small |
| c. breve | d. big |

4. How many vowels in English language?

- | | |
|------|------|
| a. 3 | b. 5 |
| c. 4 | d. 6 |

5. What group are all the vowels?

- | | |
|---------------|---------------|
| a. a, e, i, u | b. a, e, i, y |
| c. a, c, i, o | d. a, i, u, c |

Part 2: Match the pictures with the vowels.

6.



7.



8.



9.



10.



a. ǎ

b. ě

c. ĭ

d. ǒ

e. ů



เฉลยแบบทดสอบ

หลังเรียน

1. b

2. c

3. c

4. b

5. a

6. b

7. a

8. c

9. e

10. d

แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกหัด/แบบทดสอบหลังเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Activity 1	20	
Activity 2	20	
Activity 3	20	
Activity 4	10	
รวมคะแนนแบบฝึกหัด (Worksheets)	70	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 56 - 70	หมายถึง ดีมาก	ระดับคุณภาพ	4
คะแนน 46 - 55	หมายถึง ดี	ระดับคุณภาพ	3
คะแนน 36 - 45	หมายถึง พอใช้	ระดับคุณภาพ	2
คะแนน 1 - 35	หมายถึง ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ	1

ผลการประเมิน

- ☐ ผ่าน
- ☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ 3 (ดี) ขึ้นไป
ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
เล่มที่ 1 The vowels and their short sounds	10		

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนระหว่าง 7-10 คะแนน (ร้อยละ 70 ขึ้นไป) ถือว่าผ่านเกณฑ์

บรรณานุกรม

Pronuncian.com. (2008). **Pronuncian American English Pronunciation**. Available:

<http://www.pronuncian.com/Lessons/Default.aspx?Curriculum=19>

Funfonix.com. (2006). **The correct word or correct spelling worksheets**. Available:

http://www.funfonix.com/worksheets/spelling_shortvowels1.php

Phonictalk.com. (2010). **Want to help Someone to read Better**. Available:

http://www.phonictalk.com/steps/pt_step_1.php

Readingbear.org. (2011). **Reading and watch know learn**. (Online). Available:

<http://www.readingbear.org>. Schwendinger, James Rea. (1977). “ **A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students,**” Research in Education.