

# บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นางรุ่งทิวา กั้นปัญญา

ครู วิทยาลัยนานาชาติอนุการ

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง Tense  
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 ได้จัดทำเนื้อหาไว้ทั้งหมด 6 เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ 1 Present Simple Tense

เรื่องที่ 2 Present Continuous Tense

เรื่องที่ 3 Present Perfect Tense

เรื่องที่ 4 Past Simple Tense

เรื่องที่ 5 Past Continuous Tense

เรื่องที่ 6 Future Simple Tense

ผู้จัดทำได้พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน

โดยนำเอา Tense ต่างๆ มาใช้ในบทเรียนสำเร็จรูป มี  
ภาพประกอบสวยงาม มีสีสันดึงดูดใจทำให้น่าอ่าน และมีความ  
เหมาะสมกับวัย ซึ่งเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้  
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน  
สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ  
การ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนา  
ทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีความรู้ ความ  
เข้าใจ และมีประสิทธิภาพทางการเรียนสูงขึ้น

สารบัญ

คำแนะนำในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป

1

จุดประสงค์การเรียนรู้

2

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)

3 - 4

กรอบที่ 1 – 12(Frame 1 – 12)

5 - 15

ภาคผนวก

16

แบบทดสอบหลังเรียน (Post Test)

17

- 18

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

19

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

20

บรรณานุกรม

21

## คำแนะนำในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป

บทเรียนที่นักเรียนกำลังถืออยู่นี้ เป็นบทเรียนที่ใช้เรียนตามความสามารถ

ของตนเอง ขอให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและทำตามคำแนะนำแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยให้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง

2. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน เพื่อตรวจสอบได้ภายหลังว่านักเรียนมีพัฒนาการตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่เพียงใด

3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยทำไปตามความเข้าใจของตนเอง ถึงจะตอบผิดบ้างก็ไม่เป็นไร เมื่อนักเรียนได้ศึกษาบทเรียนก็จะสามารถตอบคำถามได้

4. นักเรียนอ่านและตอบคำถามตามเนื้อหาที่ละกรอบตามลำดับ แต่ละกรอบมีคำถามให้ได้ตอบ และตรวจคำตอบไปด้วยว่าถูกหรือผิดอย่างไร ซึ่งจะมีเฉลยที่กรอบด้านบนของหน้าถัดไป

5. ถ้านักเรียนตอบถูกแสดงว่านักเรียนเข้าใจเนื้อหาดีแล้วให้นักเรียนศึกษากรอบต่อไปได้

6. แต่ถ้านักเรียนตอบไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหากรอบเดิมอีกครั้ง เพื่อทำ

ความเข้าใจแล้วตอบคำถามใหม่จนกว่าจะตอบถูกต้องแล้วจึง  
ศึกษาเนื้อหาในกรอบต่อไป

7. อย่าอ่านข้ามกรอบ เพราะบทเรียนจะไม่ต่อเนื่องกัน  
ไม่ต้องรีบร้อนค่อยๆทำ
8. เมื่อศึกษาบทเรียนจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลัง  
เรียนเพื่อวัดความรู้  
ความเข้าใจของนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง

พร้อมกันหรือยัง  
คะ เปิดอ่านกัน



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกโครงสร้างประโยค Present Simple  
Tense  
ในรูปแบบต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนใช้ประโยค Present Simple Tense ใน  
การสื่อสาร

ได้ถูกต้อง

3. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา

4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่อง คำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม

5. ใช้ประโยคต่างๆ ได้เหมาะสมกับบริบท ของสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

# Pre - test

## Present Simple Tense

คำสั่ง นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ a b c หรือ d ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. Every time I .....her, she smiles at me.

- a. saw
- b. see
- c. sees
- d. am seeing

2. Please turn off the light

before you ..... to bed.

- a. going
- b. goes
- c. went
- d . go

3. The sun ..... in the east.





- a. up
- b. rised
- c. rises
- d. rising

4. My grandfather  
never  
..... us now  
because he  
is very old.

- a. visit
- b. visited
- c. is visiting
- d. visits

5. They  
usually.....  
.to

school at half past  
seven.

- a. come
- b. came
- c. comes
- d. are coming

6. .... they  
have a big  
garden ?

- a. Do
- b. Are
- c. Does
- d. Is

7. ....  
Pranee.....  
a cat at home ?

- a. Do – have



b. Does –  
have

c. Do – has

d. Does – has

8. She doesn't

..... To

go home now.

a. wants

b. want

c. to want

d. wanted

9. Malee

.....

television every day in  
the evening.

a. watch

b. watchs

c. watches

d. watched



10. She is a teacher,

..... ?

a. is she

b. doesn't she

c. does she

d. isn't she



1

# Present Simple Tense

ฉันไปศึกษาเรื่อง Present Simple Tense มานะไม่ยาก



พร้อมอยู่แล้วจ้า เพราะฉัน  
เข้าใจยังไม่ชัดเจน มีเธอ  
ช่วยอธิบายเพิ่มเติม



## โครงสร้างประโยค คือ Subject + Verb 1

หลักการใช้ Present Simple กับเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

1. เหตุการณ์ที่เป็นความจริงอยู่เสมอทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น

The sun **rises** in the east. Fire **is** hot.

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่กระทำเป็นประจำเป็นประเพณี (custom) นิสัย(habit)

และความสามารถ (ability) เช่น

Questi

คำที่แสดงความถี่ห่างว่าบ่อย

Answer

Adverb of

Frame

2

หลักการใช้ยังมีอีกนะ  
เราต้องอ่านดีๆ แล้วจะ



จำใช้แล้ว เราต้อง  
อ่านเยอะๆ

## หลักการใช้

4. ใช้เมื่อต้องการพูดถึง ตารางเวลา (Schedule) หรือ  
แผนการ (Plan) เช่น

The meeting **starts** from 8.30 am until 10.00  
pm.

5. ใช้ในประโยคคำสั่งและประโยคขอร้อง เช่น

**Let me help you !**

**Come on ! I will show you a picture.**

Questi

คำสั่ง และการขอร้อง เราจะใช้

7

Answer

Present Simple

Frame

3

เป็นไงบ้างจะ เข้าใจเพิ่มขึ้น  
ใช่ไหม อย่าลืมนะเราต้องอ่าน  
มากๆ และฝึกทำบ่อยๆ จะได้



เข้าใจขึ้นมากเลย มีหลักการ  
จำด้วยเหอ

หลักการจำและ



1. ประธาน He, She, It หรือ 1 เดียวเท่านั้น ต้องเติม  
s หรือ es ท้าย

คำกริยาด้วย มีกริยาช่วย คือ does

2. ประธาน I, You, We, They, หรือ 2 ขึ้นไป กริยา  
เหมือนเดิม

Questi

ประธานมีกี่ชนิด อะไรบ้าง  
ตัวอย่าง



Answer

มี 2 ประเภทคือ

1.เอกพจน์ เช่น He,  
She, It

Frame

4

เรารู้ไหมจ้ะว่า ประโยคใน  
ภาษาอังกฤษ

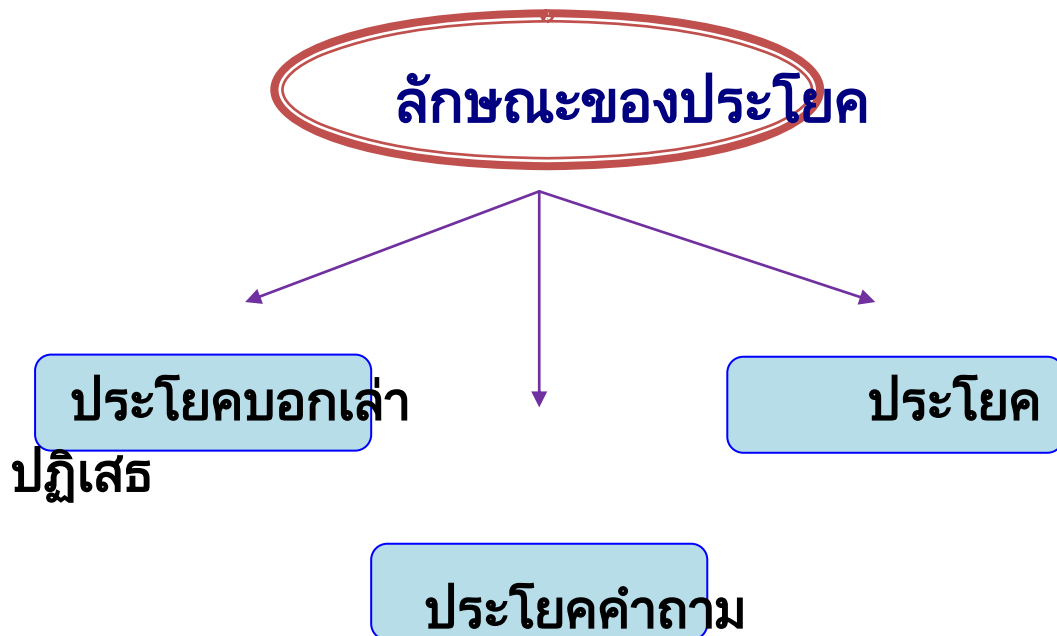


รู้ มีประโยคบอกเล่ามันใจ  
เลย ฉะนั้นเราไปอ่านต่อ



ใช่จ้ะ นอกจากนี่ยังมี  
ประโยคอะไรอีกบ้างเรา

## รูปแบบของประโยค



Quoti

ประโยคมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

Answer

มี 3 ประเภท คือ  
1. ประโยคบอกเล่า

Frame

5



เรามาทำความรู้จักกับ  
ประโยคบอกเล่า



ได้เลย ใช้คำกริยาจะเติม  
s, es



ไม่ตอบ  
อ่านต่อ

ประโยคบอกเล่า



ประธาน + **กริยาช่องที่ 1** + ส่วน  
ขยาย

ตัวอย่างเช่น :

She **drives** to work. → กริยาช่องที่ 1

Jack **plays** football everyday.      กริยา  
ช่องที่ 1

They **eat** seafood.      กริยาช่องที่ 1

I **get** up early. →      กริยาช่องที่ 1

Questi

โครงสร้างประโยคบอกเล่า คือ

1

Answer

โครงสร้างประโยคบอก  
เล่า คือ

Frame

6

สังเกตจากประธาน  
เอกพจน์  
ชี้จะ เดี่ยวเรามาอ่าน

เย้ ! ตอบถูก แล้วเราจะ  
สังเกตจากอะไร



กภการเติม s หลัง



1. กริยาที่ลงท้ายด้วย o, s, x, ch, ss, และ sh, ให้เติม es เช่น

pass – passes

brush - brushes

catch – catches

go - goes

box - boxes

2. กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es

study - studies

cry - cries

3. แต่ถ้าหน้า v เป็นสระเติม s เท่านั้น เช่น

**Questi**

ในเอกพจน์กริยาที่ลงท้ายด้วย **y** มีกฎ

1

**Answer**

กริยาที่ลงท้ายด้วย y และ  
หน้า y เป็น

**Frame**

7

เข้าใจเพิ่มขึ้นมากใช่ไหม  
ต่อไปเรามาอ่านประโยค  
คำกริยา กับ เรอรั้ใหม่ประโยค



รู้จำ มี Yes/No Question ที่  
เวลาถามเราจะตอบว่า



เก่งจังเลย เดี่ยว  
เธอจะรู้ว่าไม่ยาก

ประโยคคำถาม

Yes / No

Wh - Question

Questi

ประโยคคำถามมีกี่ชนิด

1

Answer

มี 3 ชนิด

1. Yes/No Question

Frame

8

เรามาทำความเข้าใจ Yes/No



ประโยคคำถาม Yes/No



ประโยคคำถาม ใช้ Do หรือ Does เป็นกริยา

ช่วย ใช้ Does เมื่อประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3

คำถาม : Does Pammy like English?

คำตอบ : Yes, she does. / No, she doesn't.

ใช้ Do กับประธานที่ไม่ใช่เอกพจน์บุรุษที่ 3

คำถาม : Do you play football everyday?

อ้อ ที่เราเคยเจอ is อยู่ข้างหน้าประโยค  
คำถาม นั่นก็เป็น Yes/No Question รวมทั้ง  
กริยาช่วยทั้ง 24 คำ เราสามารถนำไปใช้



เข้าใจ



Questio

Do หรือ Does เป็นกริยาช่วย ใช้  
ตั้งต้นประโยคคำถามชนิดใด

1

Answe

Yes/No Question

Frame

9

ประโยคคำถาม Wh-



เป็นคำถามที่ใช้ Question words ขึ้นต้นในการถาม  
เพื่อต้องการทราบคำตอบ (What/ Where/ When /  
Why/ .....+ do/does + ประธาน + กริยา.....?)  
เช่น

**What** do you eat for lunch?

= I eat noodles.

**Where** does Jim go Mondays?

แล้วอีกอย่างเราใช้ How ในการ  
ทักทายด้วย! เสนอชื่อแปลว่า Drawa



I'm O.K.



I am very well. Thank

Questi

ถ้าเราต้องการทราบว่าเขาอาศัยอยู่  
ที่ไหนจะใช้ Wh-Question ขึ้นต้น

1

Answer

ขึ้นต้นด้วยคำว่า

Where

Frame



เราว่าประโยคคำถามกับประโยค  
ปฏิเสธค่อนข้างเหมือนกันนะ  
เพราะว่าใช้กริยาช่วย do และ does

ฉันก็คิดเหมือนกันก็แค่ต่างกันตรงที่  
ประโยคปฏิเสธมี not ข้างหลัง do และ  
does เท่านั้นเอง และหลังกริยาช่วยใน  
รูปปฏิเสธจะต้องตามด้วยกริยาช่อง 1



## ประโยคปฏิเสธ



ประโยคปฏิเสธ ใช้ Do หรือ Does เป็นกริยาช่วย  
ใช้ Does เมื่อประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 เช่น  
He doesn't do his homework.  
She doesn't eat Pizza.  
ใช้ Do เมื่อประธานเป็นพหูพจน์



Verb to be จะทำเป็นประโยคปฏิเสธ  
ได้อย่างไร ยกตัวอย่างประโยค

1

Answer

เติม not ได้เลย เช่น isn't,

..

Frame

เร็วจังเลย กำลังอ่านเพลินๆ จบแล้ว แต่  
ก็ได้ความรู้  
เพิ่มขึ้นมากเลย ชอบใจนะเพื่อน เอา  
อย่างนี้ เราไปทำแบบทดสอบหลังเรียน

ได้เลย รับรองว่าเราต้องได้คะแนน  
มากกว่าแน่นอน

อย่าลืมนะคะ หมั่นผ่านทบทวน  
ฝึกบ่อยๆ เราจะได้ไม่ลืม และ



ไซแล้วคะ



# ภาคผนวก



## Post - test

### Present Simple Tense

คำสั่ง นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ

a b c หรือ d

ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงใน  
กระดาษคำตอบ

1. She doesn't  
..... To  
go home now.

- a. wants
- b. want
- c. to want
- d. wanted

2. .... they  
have a big  
garden ?

- a. Do
- b. Are
- c. Does
- d. Is

3. Every time I  
.....her,  
she smiles at me.

- a. saw
- b. see
- c. sees
- d. am seeing

4. Please turn off the  
light

before you

..... to

bed.

- a. going
- b. goes
- c. went
- d. go

5. She is a teacher,

..... ?

- a. is she
- b. doesn't she
- c. does she
- d. isn't she

6. My grandfather

never

..... us now

because he

is very old.

- a. visit
- b. visited
- c. is visiting
- d. visits

7. The sun

..... in the

east.

- a. up
- b. rised
- c. rises
- d. rising

8. ....

Pranee.....

a cat at home ?

- a. Do – have
- b. Does –  
have
- c. Do – has
- d. Does – has

9. Malee

.....

television every day in  
the evening.

- a. watch
- b. watchs
- c. watches
- d. watched

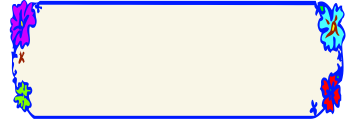
10. They

usually.....

.to

school at half past  
seven.

- a. come
- b. came
- c. comes
- d. are coming



**Key to Dro - test**

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	a
3.	c
4.	d
5.	a
6.	c
7.	b
8.	a
9.	c
10.	d





## Key to Post - test

ข้อ	คำตอบ
1.	a
2.	d
3.	b
4.	c
5.	d
6.	a

7.	c
8.	b
9.	c
10.	a



## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระ  
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร

**แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ดวงฤดี กาญจนพันธ์. **Basic English Grammar.**

กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต,  
2548.

นภดล อังคนุพงศ์. **ภาษาอังกฤษ ม.ต้น สำหรับเตรียมสอบ.**

กรุงเทพฯ :

SCIENCE CENTER, 2548.

เปรมฤดี พิมพ์เวิน. **การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบ  
ภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะ**

**การอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
ที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.**

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2549.

ภิญโญ คล้ายบวร. **หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ The  
Principle of English**

**Grammar.** กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง, 2537.

มยุรี นระว้าง. **การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะ  
การอ่านจับใจความ**

**วิชาภาษาอังกฤษ.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏมหาสารคาม, 2549.

ศุภฤกษ์ เจนชัยจิตรวนิช. หลักไวยากรณ์ ม. 1-2-3.

กรุงเทพฯ พีบีซี, 2548

สุธานี บุญครอบ. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ  
การ์ตูนเพื่อฝึกทักษะ

การอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

### 3. รายงานการศึกษา

คั่นคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.

สำราญ คำยั้ง. STANDARD ENGLISH GRAMMAR.

กรุงเทพฯ :

วี.เจ.พริ้นติ้ง, 2550.

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง Tense  
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียน  
การสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 ได้จัดทำเนื้อหาไว้ทั้งหมด 6 เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ 1 Present Simple Tense

เรื่องที่ 2 Present Continuous Tense

เรื่องที่ 3 Present Perfect Tense

เรื่องที่ 4 Past Simple Tense

เรื่องที่ 5 Past Continuous Tense

เรื่องที่ 6 Future Simple Tense

ผู้จัดทำได้พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน โดยนำเอา Tense ต่างๆ มาใช้ในบทเรียนสำเร็จรูป มี ภาพประกอบสวยงาม มีสีสันดึงดูดใจทำให้น่าอ่าน และมีความเหมาะสมกับวัย ซึ่งเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ ภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วย พัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสิทธิภาพทางการเรียนสูงขึ้น

รุ่งทิวา กันปัญญา

## สารบัญ

คำแนะนำในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป

1

จุดประสงค์การเรียนรู้

2

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)

3 - 4

กรอบที่ 1 – 12(Frame 1 – 12)

5 - 15

ภาคผนวก

16

แบบทดสอบหลังเรียน (Post Test)

17 - 18

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

19

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

20

บรรณานุกรม

21





