

ชุดที่

2

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3 อ22201

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Seasons



โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

อำเภอท่งทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวชิร ภูมิมา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3 อ22201

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons

นายวิชร ภูมิมา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3 อ22201 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Passage Reading ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้ทำการศึกษาและตีความหมายจากเรื่องที่อ่านได้อย่างเข้าใจ และช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูล ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะเดียวกันยังเป็นการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน นอกจากนี้นักเรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้วครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องในทักษะการอ่าน

ขอขอบคุณผู้ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3 อ22201 ชุดนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอน และนักเรียนที่จะนำไปใช้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษในชั้นสูงต่อไป

นายวิชิต ภูมิมา



สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	A
สารบัญ.....	B
สารบัญภาพ.....	D
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียน.....	3
ขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	4
ผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
Knowledge Sheet 2.1 Learning New Words.....	9
Knowledge Sheet 2.2 Text Information.....	10
Exercise 2.1 Meaning of Words.....	13
Exercise 2.2 Reading for details.....	14
Exercise 2.3 Reading Analysis.....	15
Exercise 2.4 Finding the Facts	16
แบบทดสอบหลังเรียน.....	17
บรรณานุกรม.....	20
ภาคผนวก.....	22
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	23
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	25
Answer Key: Exercise 2.1 Meaning of Words.....	26
Answer Key: Exercise 2.2 Reading for details.....	27



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
Answer Key: Exercise 2.3 Reading Analysis.....	28
Answer Key: Exercise 2.4 Finding the Facts.....	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	30
แบบสรุปผลการเรียน.....	31



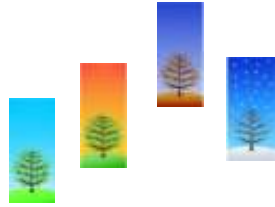


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 Seasons.....	10
ภาพที่ 2.2 Spring.....	11
ภาพที่ 2.3 Summer.....	11
ภาพที่ 2.4 Autumn.....	12
ภาพที่ 2.5 Winter.....	12





คำชี้แจงแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3 อ22201 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สร้างขึ้นจากเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Passage Reading มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สามารถ เรียนรู้ คำศัพท์ เข้าใจ สรุปเรื่องราว เหตุการณ์สำคัญของเรื่อง และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ โดยแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ จัดทำขึ้นทั้งหมดจำนวน 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง Superheroes

ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons

ชุดที่ 3 เรื่อง Football World Cup

ชุดที่ 4 เรื่อง The UK

ชุดที่ 5 เรื่อง Helping others

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3 อ22201 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้เป็นชุดที่ 2 เรื่อง Seasons ประกอบด้วยแบบฝึกหัดจำนวน 4 แบบฝึกหัด ได้แก่

Exercise 2.1 Meaning of Words

Exercise 2.2 Reading for details

Exercise 2.3 Reading Analysis

Exercise 2.4 Finding the Facts



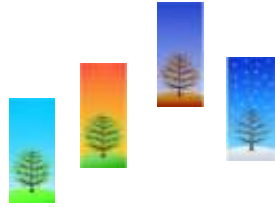


คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับครู

เมื่อครูศึกษาคำชี้แจงการใช้ชี้แจงแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3 อ22201 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Seasons แล้วให้ครูปฏิบัติตามคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน ดังนี้

1. ครูให้นักเรียนทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูให้นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาหลังจากนั้นให้นักเรียนตอบคำถามในแต่ละกิจกรรม
4. ครูให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ครูให้นักเรียนตรวจสอบคำตอบท้ายเล่มเมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจบแล้ว เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง
6. ครูให้นักเรียนทดสอบความรู้หลังเรียนหลังจากที่นักเรียนทำชุดแบบฝึกทักษะจบชุดแล้ว
7. ครูใช้ชุดแบบฝึกทักษะเป็นสื่อการสอนสำหรับครู
8. ครูใช้ชุดแบบฝึกทักษะเป็นแบบเรียนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ตนเองทั้งในและนอกเวลาเรียน
9. ครูให้นักเรียนทดสอบความรู้ โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน





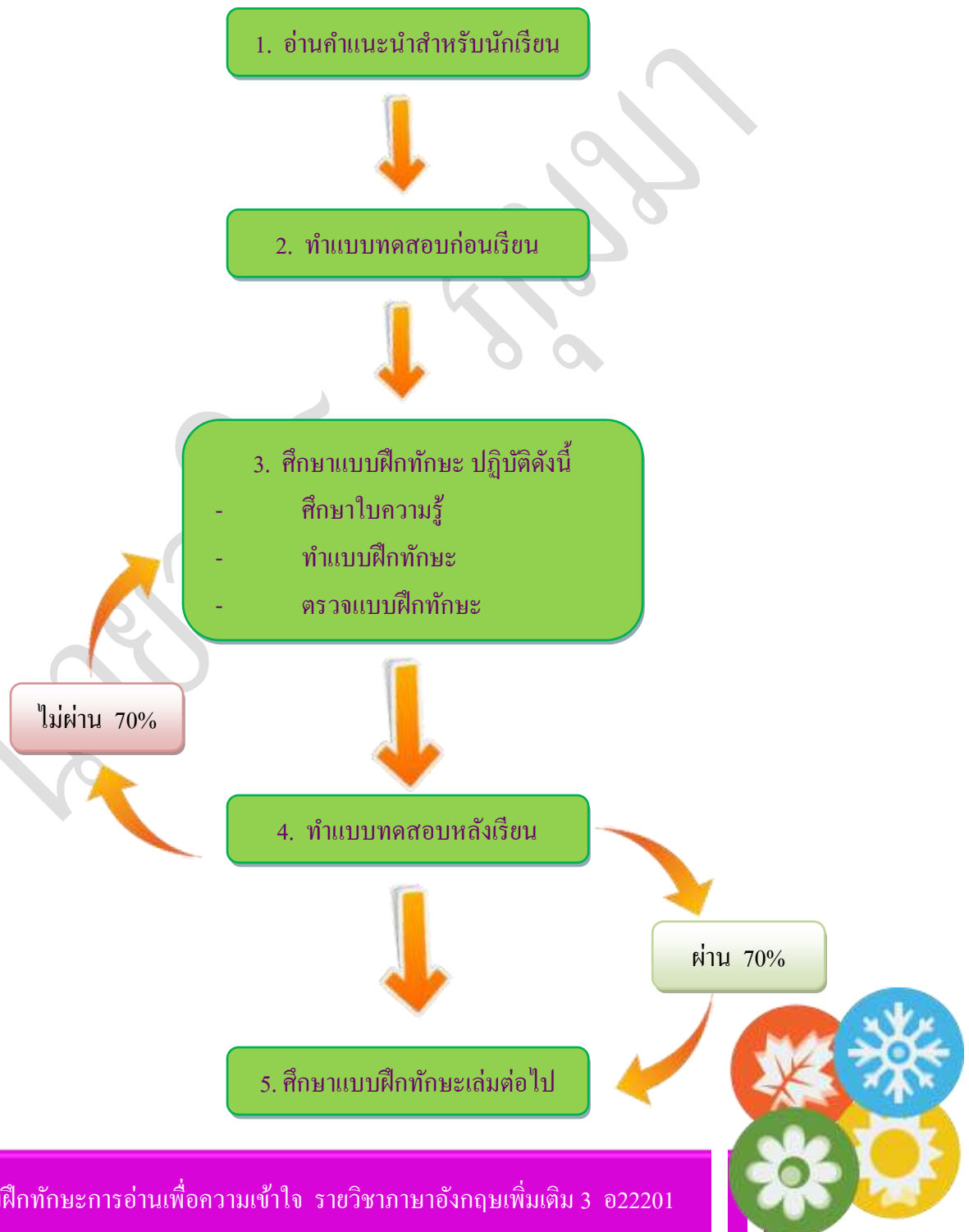
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน

ในการศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3 อ22201 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Seasons ซึ่งนักเรียนต้องฝึกด้วยตนเองดังนั้น นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. นักเรียนศึกษาผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ของแต่ละชุดให้เข้าใจเพื่อทราบเป้าหมายของการฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อเวลา 10 นาทีเพื่อเป็นการประเมินพื้นฐานของตนเองก่อนฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
3. ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจคำชี้แจงก่อนจะทำแบบฝึกหัด
4. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามตามชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อเวลา 10 นาที
6. ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากด้านหลังแบบฝึกทักษะ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะการอ่าน
7. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ควรดูเฉลยก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด
8. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ในการเรียนตามแบบฝึกทักษะการอ่าน
9. นักเรียนที่มีผลการทดสอบหลังเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ 70% ให้กลับไปศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะ แล้วกลับมาทดสอบหลังเรียนอีกครั้งจนกว่าจะผ่านเกณฑ์



ขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ





ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ศัพท์ จำนวน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา
2. เลือกใช้ภาษาและศัพท์ จำนวน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. สรุปจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ตีความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านบทความ ข่าว นิทาน สารคดี และบันเทิงคดีได้
4. ตีความ วิเคราะห์ คำศัพท์ จำนวน ประโยค ข้อความ จากเรื่องราว บทความและนำไปใช้ได้ถูกต้อง

สาระสำคัญ

ทางฝั่งตอนเหนือและใต้ของโลก จะมีลักษณะสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปตามช่วงเวลาตลอดทั้งปี ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เรียกว่าฤดูกาล ฤดูกาลเปลี่ยนของฤดูกาลมีผลต่อสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในบริเวณนั้น ๆ

จุดประสงค์

1. บอกความหมาย ศัพท์ จำนวน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
2. เลือกใช้ภาษาและศัพท์ จำนวน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา
3. สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ และนำเสนอข้อมูล จากเรื่อง Seasons ได้
4. บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็น จากเรื่อง Seasons ได้



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons

วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 10 ข้อ/ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (10 คะแนน)

Direction: Choose the correct answer. (10 points)

1. How many times do weather change in the North and South each year?
 - a. 5 times
 - b. 4 times
 - c. 3 times
 - d. 2 times
2. What is not affected by season change?
 - a. Plant
 - b. Tree
 - c. Houses
 - d. Bear
3. Which season do plants start to grow?
 - a. Spring
 - b. Summer
 - c. Autumn
 - d. Winter
4. Which season do animals have their babies?
 - a. Spring
 - b. Summer
 - c. Autumn
 - d. Winter



5. What is the weather like in summer?
 - a. It's the coldest season.
 - b. It's the hottest time of the year.
 - c. The weather gets warmer.
 - d. The weather gets colder.
6. In Autumn, what is the weather like?
 - a. It's rainy.
 - b. It's not hot.
 - c. It's warmer than summer.
 - d. It's the coldest time.
7. Which season have very cold weather?
 - a. Spring
 - b. Summer
 - c. Autumn
 - d. Winter
8. What is the weather like in June?
 - a. The weather is getting hotter.
 - b. The weather is getting colder.
 - c. The weather is getting cold.
 - d. The weather is not getting hot.
9. What do some animals do when autumn begins?
 - a. They stop growing.
 - b. They stop breathing.
 - c. They find places for hibernation.
 - d. They find places to have their babies.





10. When do plants and tree stop growing?

- a. When summer begins.
- b. When the snow comes.
- c. When animals' babies grow up.
- d. When winter begins.



Knowledge Sheet 2.1

Direction: Learn new words.

	Vocabulary	Parts of Speech	Meaning
1	weather	N.	สภาพอากาศ
2	change	V.	เปลี่ยน
3	season	N.	ฤดูกาล
4	important	Adj.	สำคัญ, มีความหมาย
5	plant	N.	พืช
6	warm	Adj.	อุ่น, ที่ทำให้อุ่น
7	length	N.	ความยาว, ระยะทาง, ระยะเวลา
8	grow	V.	เติบโต, พัฒนา
9	leave	N.	ใบไม้
10	strong	Adj.	แข็งแรง
11	during	Prep.	ระหว่างเวลา, ในระหว่าง
12	before	Prep.	ก่อน
13	hide	V.	ซ่อน
14	begin	V.	เริ่ม
15	hibernation	N.	การจำศีล
16	bring	V.	พามา, นำไปสู่
17	fall	V.	ร่วง, ตกลง
18	cold	Adj.	หนาว (อากาศ), เย็น
19	each	Adv.	แต่ละ
20	different	Adj.	ต่างกัน



Direction: Read the passage below.



In many places the weather change during the year. These changes are called seasons. In the North and the South they have four seasons in a year. Each season brings changes that important for plants and animals that live in different part of the world.



ภาพที่ 2.1 Seasons

ที่มา : <https://wallpapersafari.com/four-seasons-wallpaper/>



Spring starts when the day and night are in same length. The weather gets warmer and sunnier. Trees and plants start growing. Many animals have their babies in spring.



ภาพที่ 2.2 Spring

ที่มา : <http://7-themes.com/collections/pring-wallpapers/>



Summer begins on the longest day of the year. In the Northeast on 21st June. Summer is usually the warmest and sunniest time of the year. Fruit grows on trees and plants. Young animals grow bigger and stronger.



ภาพที่ 2.3 Summer

ที่มา : <http://news.mthai.com/general-news/425815.html>



Autumn starts when the day and night are the same length again. During autumn, the leaves change color and fall from the trees. Some animals collect food before winter comes.



ภาพที่ 2.4 Autumn

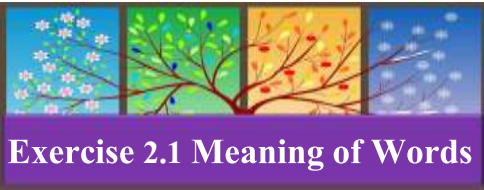
ที่มา : <http://www.chill.co.th/article.php?aid=48>

Winter begins on the shortest day of the year. In the north this is on 21st December. The weather is colder and in some places there's lots of snow. Plants and trees stop growing. Some animals, like bats and bears, find places to hide and sleep. This is called hibernation.



ภาพที่ 2.5 Winter

ที่มา : <http://www.tuku.cn/wallpapers/wallpapers.aspx?typeid=9666>

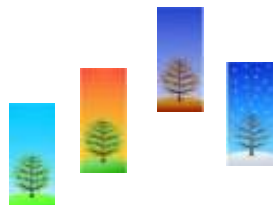


จุดประสงค์ที่ 1 บอกความหมาย ศัพท์ จำนวน 10 ได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา

Direction: Put the right words to match these pictures. (10 points)

Seasons	Winter	Summer	Autumn	Spring
---------	--------	--------	--------	--------



จุดประสงค์ที่ 4 บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็น จากเรื่อง Seasons ได้

Direction: Fill the information to complete the table below. (10 points)

Seasons	Animals	Plants	Weather	Day and night
Spring				
Summer				
Autumn				
Winter				



Exercise 2.3 Reading Analysis

จุดประสงค์ที่ 3 สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ และนำเสนอข้อมูล จากเรื่อง Seasons ได้

Direction: Complete the information's chart below. (10 points)

Things around

Plants

Leave

Animals

Day and night

It's called

Weather

Weather

Seasons



จุดประสงค์ที่ 2 เลือกใช้ภาษาและศัพท์ สำนวน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา

Direction: Match and write the complete sentences. (10 points)

- | | |
|---|--|
| 1. Hibernation is when ____ | A.) their babies in spring. |
| 2. Many animals have ____ | B.) animal find places to hide and sleep. |
| 3. Animals collect food ____ | C.) they are only 2 seasons. |
| 4. When it is summer in the north ____ | D.) growing in winter. |
| 5. At the North and the South Pole ____ | E.) before winter comes. |
| 6. Spring starts when ____ | F.) the leaves change color and fall from the trees. |
| 7. Summer begins ____ | G.) on the longest day of the year. |
| 8. Autumn starts when ____ | H.) it is winter in the south. |
| 9. Plants and trees stop ____ | I.) the day and night are the same length. |
| 10. During autumn, ____ | J.) the day and night are in same length again. |

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons

วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3

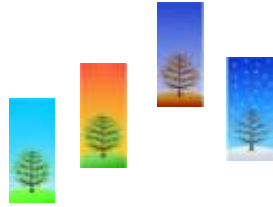
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 10 ข้อ/ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (10 คะแนน)

Directions: Choose the correct answer. (10 points)

1. What is not affected by season change?
 - a. Bear
 - b. Tree
 - c. Plant
 - d. Houses
2. How many times do weather change in the North and South each year?
 - a. 2 times
 - b. 3 times
 - c. 4 times
 - d. 5 times
3. Which season do animals have their babies?
 - a. Winter
 - b. Spring
 - c. Autumn
 - d. Summer
4. Which season do plants start to grow?
 - a. Winter
 - b. Spring
 - c. Autumn
 - d. Summer



5. In autumn, what is the weather like?
 - a. It's rainy.
 - b. It's not hot.
 - c. It's the coldest time.
 - d. It's warmer than summer.
6. What is the weather like in summer?
 - a. It's the coldest season.
 - b. The weather gets colder.
 - c. The weather gets warmer.
 - d. It's the hottest time of the year.
7. What is the weather like in June?
 - a. The weather is getting cold.
 - b. The weather is getting colder.
 - c. The weather is not getting hot.
 - d. The weather is getting hotter.
8. Which season have very cold weather?
 - a. Winter
 - b. Spring
 - c. Autumn
 - d. Summer
9. When do plants and tree stop growing?
 - a. When winter begins.
 - b. When summer begins.
 - c. When the snow comes.
 - d. When animals' babies grow up.



10. What do some animals do when autumn begins?

- a. They stop growing.
- b. They stop breathing.
- c. They find places for hibernation.
- d. They find places to have their babies.



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศตามหลักสูตร การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ รัตนบุตร. (2548). ผลของการใช้ผังความคิดในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
ความเข้าใจและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แคมมณี. (2545) . ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2540). เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิจิตรา แจ่มพร้อม. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความและเจตคติต่อ
การเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค
แผนผังกราฟิกกับการ สอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิสาข์ จิตวัตร. (2543). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (Teaching English Reading Comprehension).
นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมุทร เชนเชาวนิศ. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ:
ภาพที่ 2.1 seasons. (ออนไลน์). URL : <https://wallpapersafari.com/four-seasons-wallpaper/>,
สืบค้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2557.
- ภาพที่ 2.2 Spring. (ออนไลน์). URL : <http://7-themes.com/collections/spring-wallpapers/>,
สืบค้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2557.
- ภาพที่ 2.3 Summer. (ออนไลน์). URL : <http://news.mthai.com/general-news/425815.html>,
สืบค้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2557.



ภาพที่ 2.4 Autumn. (ออนไลน์). URL : <http://www.chill.co.th/article.php?aid=48>, สืบค้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2557.

ภาพที่ 2.5 Winter. (ออนไลน์). URL : <http://www.tuku.cn/wallpapers/wallpapers.aspx?typeid=9666>, สืบค้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2557.

Abersold, J.A. and Field, M.L. (1997). **From reader to reading teachers issues and**

Smith, F. (1988). **Understanding reading**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.strategies for second language classrooms. New York : Cambridge University Press.

Learning English Kids (ออนไลน์). URL: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>, สืบค้นเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557.

Longman Dict. (ออนไลน์). บริการสืบค้นและร่วมสร้างเนื้อหาพจนานุกรมภาษาอังกฤษ. URL : <http://www.ldoceonline.com/>, สืบค้นเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2557.







หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons

Name: Number: Class:/.....

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

ข้อ	คำตอบ				คะแนน
	a	b	c	d	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
รวมคะแนน					

ผ่านเกณฑ์ 70%	
ไม่ผ่านเกณฑ์ 70%	





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons

Name:.....Number:Class:...../.....

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ข้อ	คำตอบ				คะแนน
	a	b	c	d	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
รวมคะแนน					

ผ่านเกณฑ์ 70%	
ไม่ผ่านเกณฑ์ 70%	



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
1	b
2	b
3	a
4	a
5	b
6	b
7	d
8	c
9	c
10	d



Answer Key

Exercise 2.1 Meaning of Words

จุดประสงค์ที่ 1 บอกความหมาย ศัพท์ จำนวน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา

Direction: Put the right words to match these pictures. (10 points)

Seasons	Winter	Summer	Autumn	Spring
	Winter _____			
	Autumn _____			
	Spring _____			
	Autumn _____			
	Seasons _____			
	Spring _____			
	Summer _____			
	Winter _____			
	Seasons _____			
	Summer _____			

Answer Key
Exercise 2.2 Reading for details

จุดประสงค์ที่ 4 บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็น จากเรื่อง Seasons ได้

Direction: Fill the information to complete the table below. (10 points)

Seasons	Animals	Plants	Weather	Day and night
Spring	Have their babies	Start growing	Warmer and sunnier.	Day and night are in same length.
Summer	Grow bigger and stronger	Fruit grows.	Warmest and sunniest	Longest day of the year
Autumn	Collect food before winter comes	Leaves change color and fall	Getting cold	Day and night are the same length
Winter	Find places to hide and sleep	Stop growing	Colder and in some places there's lots of snow	Shortest day of the year

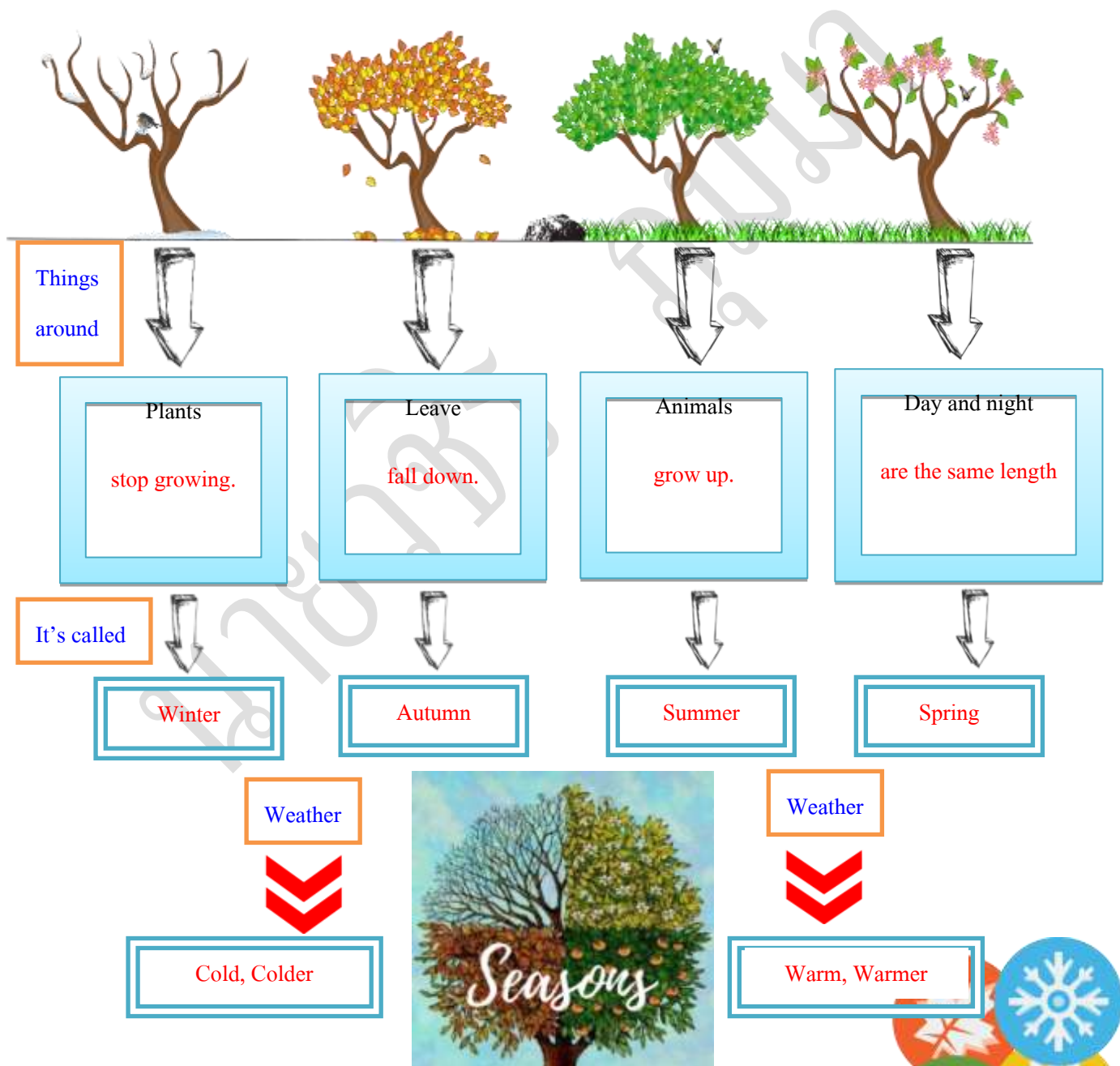


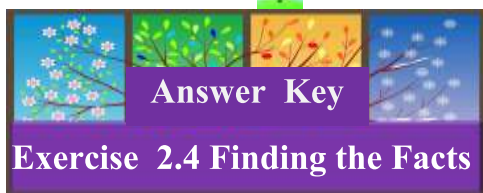
Answer Key

Exercise 2.3 Reading Analysis

จุดประสงค์ที่ 3 สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ และนำเสนอข้อมูล จากเรื่อง Seasons ได้

Direction: Complete the information's chart below. (10 points)





จุดประสงค์ที่ 2 เลือกใช้ภาษาและศัพท์ สำนวน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา

Direction: Match and write the complete sentences. (10 points)

- | | |
|---|--|
| 1. Hibernation is when ____ | A.) their babies in spring. |
| 2. Many animals have ____ | B.) animal find places to hide and sleep. |
| 3. Animals collect food ____ | C.) they are only 2 seasons. |
| 4. When it is summer in the north ____ | D.) growing in winter. |
| 5. At the North and the South Pole ____ | E.) before winter comes. |
| 6. Spring starts when ____ | F.) the leaves change color and fall from the trees. |
| 7. Summer begins ____ | G.) on the longest day of the year. |
| 8. Autumn starts when ____ | H.) it is winter in the south. |
| 9. Plants and trees stop ____ | I.) the day and night are the same length. |
| 10. During autumn, ____ | J.) the day and night are in same length again. |

1. Hibernation is when animal find places to hide and sleep.
2. Many animals have their babies in spring.
3. Animals collect food before winter comes.
4. When it is summer in the north it is winter in the south.
5. At the North and the South Pole they are only 2 seasons.
6. Spring starts when the day and night are in same length.
7. Summer begins on the longest day of the year.
8. Autumn starts when the day and night are the same length again.
9. Plants and trees stop growing in winter.
10. During autumn, the leaves change color and fall from the trees.



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
1	b
2	c
3	b
4	d
5	b
6	d
7	a
8	a
9	a
10	c



แบบสรุปผลการเรียน

ชุดที่ 2 เรื่อง Seasons

Name:.....Number:Class:...../.....

แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

คะแนน	คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (Per-test) (10 คะแนน)	คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) (10 คะแนน)
คะแนนที่ได้		
ระดับคุณภาพ		

เกณฑ์การพิจารณา

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนน	1 – 2	ระดับคุณภาพ	ควรปรับปรุง
คะแนน	3 – 4	ระดับคุณภาพ	พอใช้
คะแนน	5 – 6	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
คะแนน	7 – 8	ระดับคุณภาพ	ดี
คะแนน	9 – 10	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องตั้งแต่ 7 ข้อขึ้นไป (ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกปฏิบัติ

คะแนน	Exercise 1 (10 คะแนน)	Exercise 2 (10 คะแนน)	Exercise 3 (10 คะแนน)	Exercise 4 (10 คะแนน)	รวม (40 คะแนน)
คะแนนที่ได้					
ระดับคุณภาพ					

เกณฑ์การพิจารณา

แบบฝึกปฏิบัติ มีคะแนนเต็ม 40 คะแนน

คะแนน	1 – 9	ระดับคุณภาพ	ควรปรับปรุง
คะแนน	10 – 18	ระดับคุณภาพ	พอใช้
คะแนน	19 – 27	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
คะแนน	28 – 34	ระดับคุณภาพ	ดี
คะแนน	35 – 40	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องตั้งแต่ 28 ข้อขึ้นไป (ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)

