

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

ชุด Enjoy English

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 6 Home Sweet Home

นางปานรวิ เงินมาก

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านมะรือโบตก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3

อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชุด **Enjoy English** สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ 15101 ซึ่งเนื้อหาสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบที่นักเรียนสามารถฝึกได้ซ้ำ ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มระดับความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ผสมผสานกับทักษะภาษาที่เกี่ยวข้อง เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาจบแล้ว สามารถทำแบบฝึกทักษะ (**Practice**) ท้ายเรื่องเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกการเขียนคำ เขียนประโยค และเขียนตามคำบอกให้มีความแม่นยำมากยิ่งขึ้น

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชุด **Enjoy English** เล่มนี้ จะช่วยให้ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปานรวี เงินมาก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy English	A
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy English สำหรับครู	D
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy English สำหรับนักเรียน	E
ส่วนที่ 2	
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง Lovely Animals การใช้ has/have	
Handout	1
Reading Card	4
แบบฝึกทักษะที่ 1 Vocabulary	5
แบบฝึกทักษะที่ 2 Fill the blank	6
แบบฝึกทักษะที่ 3 Dictation	7
แบบฝึกทักษะที่ 4 Sentence	9
แบบทดสอบหลังเรียน	10
ภาคผนวก	15
บรรณานุกรม	21



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ อ 51101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเนื้อหาความรู้และกิจกรรมที่นำเสนอ เป็นเรื่องที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนจำนวน 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 **Back To School** เล่มที่ 2 **Food And Drinks**

เล่มที่ 3 **Lovely Animals** เล่มที่ 4 **Fantastic Day**

เล่มที่ 5 **Daily life** เล่มที่ 6 **Home Sweet Home**

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 6 เรื่อง **Occupation** มีสาระความรู้เกี่ยวอาชีพต่าง ๆ ซึ่งลักษณะของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีส่วนประกอบดังนี้

1. โครงสร้างเนื้อหา

1.1 โครงสร้างเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

Handout

Reading Card

แบบฝึกทักษะที่ 1 **Vocabulary**

แบบฝึกทักษะที่ 2 **Fill the blank**

แบบฝึกทักษะที่ 3 **Dictation**

แบบฝึกทักษะที่ 4 **Sentence**



2 กิจกรรมการเขียน

กิจกรรมการสอนของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ใช้สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ปกติ ใช้เวลาในการฝึก.....3.....ชั่วโมง ๆ ละ ...50.....นาที ลักษณะของกิจกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมี 3 ประเภท ดังนี้

.2.1 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ประกอบด้วย เกม เพลง ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพื่อเป็นการจูงใจให้นักเรียนสนใจบทเรียน และจำเนื้อเรื่องสำคัญในบทเรียนได้

2.2 กิจกรรมอ่านออกเสียง

กิจกรรมสะกดคำศัพท์และอ่านออกเสียง **Reading Card** เพื่อทบทวนคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนแล้ว **Reading Card** เป็นแผ่นภาพที่มีคำศัพท์เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน กิจกรรมการใช้ **Reading Card** เป็นแบบฝึกหัดการสะกดคำและอ่านออกเสียง การอ่านคำศัพท์มีหลายกิจกรรมเลือกใช้ได้ตามคำที่เหมาะสมครั้งละ 1 กิจกรรมเท่านั้น

กิจกรรม A

1. ครูอ่านคำศัพท์ใน **Reading Card** แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
2. นักเรียนฝึกสะกดคำเป็นกลุ่ม
3. สุ่มให้นักเรียนอ่านสะกดคำเป็นรายบุคคล

กิจกรรม B

1. ครูติดแถบคำศัพท์ **Reading Card** บนกระดาน
2. ให้นักเรียนเขียนอ่านคำศัพท์บนกระดานพร้อม ๆ กัน
3. ครูดึงแถบคำศัพท์ออกมา ครั้งละ 1 คำ และให้นักเรียนอ่านคำศัพท์บนกระดานและคำศัพท์ที่ครูดึงออกด้วย
4. ครั้งต่อ ๆ ไปดำเนินการลักษณะเดียวกัน เพื่อทวนความจำ จนกว่าจะหมดคำศัพท์บนกระดาน



กิจกรรม C

แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน ให้นักเรียนสะกดคำและอ่านคำศัพท์ใน **Reading Card** ครูให้นักเรียนปิดส่วนที่เป็นตัวอักษร และครูให้นักเรียนสะกดคำปากเปล่าสลับกัน คือ นักเรียนกลุ่ม **A** อ่านแล้วนักเรียนกลุ่ม **B** สะกด

กิจกรรมการเขียนประกอบด้วย

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| แบบฝึกทักษะที่ | 1 | Vocabulary |
| แบบฝึกทักษะที่ | 2 | Fill the blank |
| แบบฝึกทักษะที่ | 3 | Dictation |
| แบบฝึกทักษะที่ | 4 | Sentence |

3. การประเมินผล

การประเมินผลเพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ จากการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ประเมินโดย

- ก. แบบทดสอบหลังเรียน
- ข. แบบฝึกประจำแต่ละแบบฝึก

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy English

สำหรับครู

1. ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาความรู้ กิจกรรม วิธีการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในคู่มือการใช้โดยละเอียด
2. ใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ อ 51101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ และปฏิบัติตามขั้นตอน วิธีการที่กำหนด
4. พิจารณาให้คำปรึกษา แนะนำตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมที่มีความยากง่ายแตกต่างกัน
5. ส่งเสริมและให้กำลังใจในการฝึก ทำแบบทดสอบ และเรียนรู้ทักษะที่เกี่ยวข้องอย่างสอดคล้องกัน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy English

สำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 6 เล่ม ในแต่ละเล่มมี 4 กิจกรรม สำหรับฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
2. อ่านคำแนะนำ ทำความเข้าใจในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษให้ชัดเจน และปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. อ่านคำอธิบายเนื้อหา ทำความเข้าใจคำสั่งแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน ศึกษาความรู้ ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ และทำแบบทดสอบทุกกิจกรรม
4. หากพบปัญหา หรือมีข้อสงสัย ให้ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน



ส่วนที่ 2

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

ชุด Enjoy English

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



Handout

การถาม - ตอบเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

ความคิดรวบยอด/สาระสำคัญ

What does she/he do ? เป็นการถามเกี่ยวกับอาชีพ

คำตอบจะใช้ She/she is a / an + อาชีพ.

คำกริยาในประโยค จะต้องสอดคล้องกับประธานของประโยค ดังนี้

What	do	you they	do ?
	does	he she	
I	am	+ อาชีพ	
You We They	are		
She He	is		



จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

เมื่อกำหนดรูปภาพ นักเรียนสามารถ

- 1.เขียนคำศัพท์ เช่น teacher, doctor, nurse, soldier, policeman, astronaut, pilot, dentist, carpenter, farmer
- 2.เขียนประโยค ต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

What does she / he do ? She / he is

เนื้อหาสาระ

คำศัพท์ teacher, doctor, nurse, soldier, policeman, astronaut, pilot, dentist, carpenter, farmer

ประโยค : เขียนประโยค

What does she / he do ? She / he is

กิจกรรมการเรียนการสอน

- 1.นักเรียนเล่นเกม Occupations
2. กิจกรรมสะกดคำศัพท์และอ่านออกเสียงใน Reading Card
3. กิจกรรมชุดฝึกทักษะการเขียน

แบบฝึกทักษะที่ 1 Vocabulary

แบบฝึกทักษะที่ 2 Fill the blank

แบบฝึกทักษะที่ 3 Dictation

แบบฝึกทักษะที่ 4 Sentence

เวลาที่ใช้ในการฝึก 3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนการสอน

เกม Occupations

แผ่นภาพ Reading card



เกม Occupation

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่ม A และกลุ่ม B แต่ละกลุ่มจะมีบัตรภาพกลุ่มละ 10 ภาพ
2. นำบัตรภาพคว่ำหน้าไว้ กลุ่ม A หยิบบัตรภาพที่คว่ำหน้าไว้ชูให้กลุ่ม B ดู พร้อมกับถามว่า **What does she/he do ?**
กลุ่ม B ตอบ **She/He is**
3. สลับกันถาม - ตอบลักษณะเดียวกัน กลุ่มใดเป็นฝ่ายตอบได้ถูกต้องจะเป็นฝ่ายชนะ



Reading Card



teacher



soldier



doctor



astronaut



carpenter



nurse



Reading Card



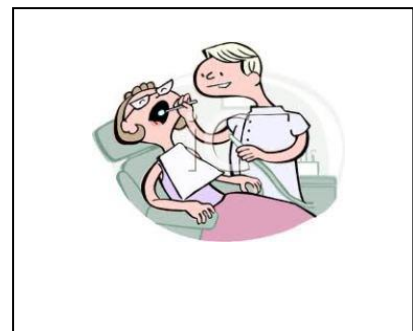
Pilot



Policeman



Farmer



Dentist

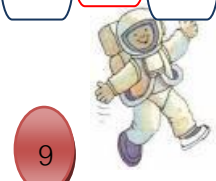
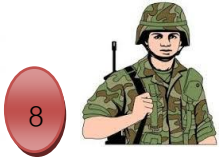
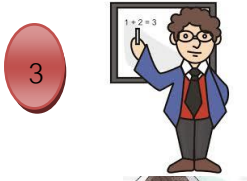


Vocabulary 1

ให้นักเรียนเติมคำศัพท์จากรูปภาพทางแนวนาง(**across**)และแนวลง(**down**)
ลงในกระดาศคำตอบ

(Fill the word from the picture below into the
crossword below and then write the word down in the
answer sheet.)

1				O				
2				C				
3				C				
		4		U				
3		5		P				
		6		A				
4		7		T				
		8		I				
5		9		O				
		10		N				



Vocabulary 2

จงเรียงตัวอักษรใหม่ให้มีความหมายตรงกับภาพ



1

CTDOOR



2

TONARSAUT



3

NTDEIST



4

ARMFRE



5

DSLIREO



Vocabulary 2

จงเรียงตัวอักษรใหม่ให้มีความหมายตรงกับภาพ



6

RUNES



7

ATCRPNERE



8

NPLOIEMCA



9

AEETCRH



10

TPOIL



Fill the blank

ให้นักเรียนดูภาพแล้ว เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(Look at the picture then fill the word in the blanks.)



1

What work _____ do ?

She is a _____



2

What work does _____ do ?

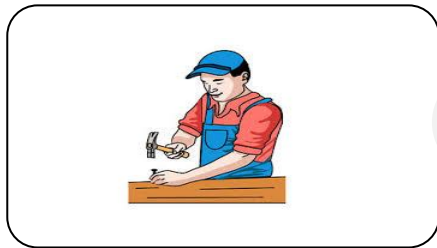
He is a _____



3

What work does _____ do ?

He is a _____



4

What _____ does _____ do ?

_____ is a _____



5

What _____ does _____ do ?

_____ is an _____



Fill the blank

ให้นักเรียนดูภาพแล้ว เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

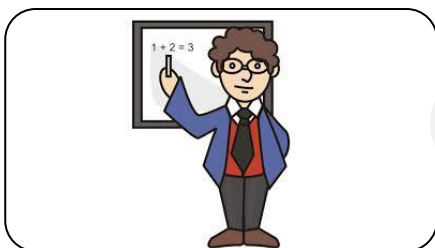
(Look at the picture then fill the word in the blanks.)



6

What work _____ he do ?

He is a _____



7

What work does _____ do ?

He is a _____



8

What work does _____ do ?

He is a _____



9

What _____ he _____ ?

He _____



10

_____ ?



Dictation

2. ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนฟัง ข้อความละ 2 ครั้ง
3. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่ได้ยินลงในกระดาษคำตอบโดยดูรูปภาพประกอบ

doctor

farmer

carpenter

teacher

policeman

pilot

nurse

astronaut

dentist

soldier

4. ให้นักเรียนเรียงภาพให้ถูกต้อง
5. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ
6. ครูแจก Dictation Worksheet ให้นักเรียน



Dictation Worksheet

ให้นักเรียนเขียนข้อความที่ได้ยินลงในกระดาษคำตอบ



1



2



3



4



5



Dictation Worksheet

ให้นักเรียนเขียนข้อความที่ได้ยินลงในกระดาษคำตอบ



6



7



8



9



10



Sentence

Look at the picture. Then write the sentences below.





POST - TEST



POST - TEST

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ เวลา 10 นาที

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

(Choose the best answer.)

1. What does she do?

- a. He is an astronaut.
- b. He is a pilot.
- c. She is an nurse.
- d. He is a carpenter.



2. Whathe do?

- a. do
- b. you
- c. does
- d. what



3. Whatshe do?

- a. does
- b. do
- c. you
- d. she

4. What does he do?

- a. He is an astronaut.
- b. He is a pilot.
- c. She is a teacher.
- d. He is a carpenter.



5. What does he do ?

- a. He is an astronaut.
- b. He is a pilot.
- c. She is a teacher.
- d. He is a carpenter.



ภาคผนวก

เฉลย **Vocabulary 1**

Pilot

Policeman

Teacher

Nurse

Carpenter

Farmer

Doctor

Soldier

Astronaut

dentist



ឆេត្យ **Vocabulary 2**

Doctor

Astronaut

dentist

Farmer

Soldier

Nurse

Carpenter

Policeman

Teacher

Pilot



ကျွေး Sentence

1. What work does she do? She is a nurse.
2. What does he do? He is a soldier.
3. What does he do? He is a farmer.
4. What does he do? He is a carpenter.
5. What does he do? He is an astronaut.
6. What does he do? He is a dentist.
7. What does he do? He is a teacher.
8. What does he do? He is a pilot.
9. What work does he do? He is a policeman.
10. What work does he do? He is a doctor.

ឆេត្តនា Dictation

doctor

farmer

carpenter

teacher

policeman

pilot

nurse

astronaut

dentist

soldier



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

	a.	b.	c.	d.
1.			X	
2.			X	
3.	X			
4.				X
5.	X			



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

	a.	b.	c.	d.
1.			X	
2.			X	
3.	X			
4.			X	
5.	X			
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



บรรณานุกรม

นพรัตน์ บุญยัง. อังกฤษ ม.1 นครปฐม : สำนักพิมพ์พิสิทส์เซ็นเตอร์, 2543

นิตยา สุวรรณศรี. เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ. 2536

สมศักดิ์ สินธุระเวชัญ และคณะ. กิจกรรมภาษาอังกฤษ กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.

สถาบันภาษาอังกฤษ, กระทรวงศึกษาธิการ หลักและวิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : วุเนน, 2550.

เสมอจิต สัจปิยะนิจกุล. **BASIC ENGLISH 6** กรุงเทพฯ : ยูแพด, 2542

Kusaya Saengdet. STUDENT BOOK New Say Hello 5.
Bangkok : 2007.

Patricia Cromwell และคณะ Smile 5 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, มปป.

