

Writing for Communication Supplementary Exercises

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (๐22223)

หน่วยที่ 2 My Best Trip Ever

เล่มที่

1

Means of Transportation

ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง

CEFR Level A2



นางสาวพรพรรณ อุพิทักษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนดัดดรุณี อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22223 หน่วยที่ 2 My Best Trip Ever ประกอบด้วยแบบฝึกย่อย จำนวน 4 เล่ม ดังนี้

1. Means of Transportation (ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง)
2. Tourist Attractions (สถานที่ท่องเที่ยว)
3. Souvenirs, Foods and Drinks (ของที่ระลึก อาหารและเครื่องดื่ม)
4. Expressing Feelings about Taking a Trip (การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการท่องเที่ยว)

ผู้วิจัยได้นำเทคนิคต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างแบบฝึกอย่างหลากหลายรูปแบบ ตามความเหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ดังนี้

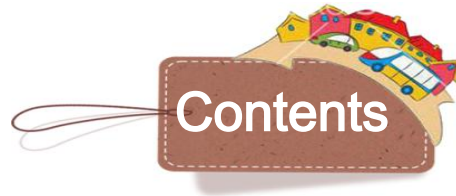
1. Copying (กิจกรรมการคัดลอก)
2. Gap Filling (กิจกรรมการเติมคำให้สมบูรณ์)
3. Control Composition Frame (กิจกรรมการเขียนให้อยู่ในกรอบที่กำหนด)
4. Writing Down (กิจกรรมการฝึกเขียนที่ใช้ทักษะการฟัง)
5. Picture Writing (กิจกรรมการใช้ภาพเพื่อประกอบการเขียน)
6. Sentence Combining (กิจกรรมการเขียนโดยรวมประโยคเข้าด้วยกัน)

ดังนั้น แบบฝึกแต่ละเล่มจะเริ่มจากการฝึกเขียนแบบควบคุม (Control writing) จากง่ายไปหายาก นักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ การเขียนประโยคและข้อความให้สื่อความหมายได้ ในรูปแบบที่หลากหลาย จนไปสู่การฝึกเขียนแบบอิสระ (Free writing) ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำหรับการเขียนในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป

ขอขอบคุณ ผศ.ดร.ผ่องศรีมาสาว ดร.ณรงค์ คงชาติรี นางอาภา สระพรหม นางสาววันเพ็ญ เรืองรัตน์ Mr.Benjamin Avenell ที่ให้ คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดังกล่าวจนสำเร็จด้วยดี

พรพรรณ อุพิทักษ์

(นางสาวพรพรรณ อุพิทักษ์)
ครูชำนาญการ โรงเรียนดัดดรุณี



	Page
Preface	I
Contents	II
To the students	IV
Objectives	V
Review Past Simple Tense	1
Word Bank 1	10
Exercise 1	11
Word Bank 2	13
Knowledge Bank	14
Exercise 2	16
Exercise 3	17
Exercise 4	19
Exercise 5	21
Exercise 6	22
Exercise 7	24
Learn More 1	25
Exercise 8	26
Exercise 9	27
Exercise 10	28

Exercise 11	30
Exercise 12	32
Exercise 13	33
Exercise 14	34
Bibliography	35
Appendix	36
Answer Keys	37



This exercise set is for improving students' communicative writing competent. The students are required to write about “How did he or she go somewhere? and How long did it take from one place to another place?”.

Thus, the students should

1. read the directions carefully.
2. do the exercises from the beginning to the end.
3. check the answers.
4. review one more time





Objectives

After doing all exercises, you should be able to

1. write the vocabulary about the means of transportation and transportation centers.
2. write the sentences about the means of transportation you took on your trip and how long it took you on your trip.
3. write a short passage to describe your trip by including the means of transportation and how long it took you on your trip.

