



## คำแนะนำสำหรับครู

๑. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด เล่มนี้ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ - ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. ศึกษา แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด ตั้งแต่กิจกรรมที่ ๑ - ๕ ให้เข้าใจก่อน
๓. ศึกษาว่ากิจกรรมใดที่ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาบ้าง
๔. แนะนำให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และอ่านคำชี้แจงกิจกรรมทุกกิจกรรม





## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๒ มาตรฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โปรดอ่านคำแนะนำดังต่อไปนี้

๑. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกรอ่านและการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ภาษา นักเรียนไม่ต้องกังวลใจพยายามทำไปที่ละกิจกรรม

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๓. เริ่มศึกษาตั้งแต่ใบความรู้และทำกิจกรรมที่ ๑ - ๕ เรียงลำดับโดยไม่ข้ามกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง

๔. อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ คิดให้ดีแล้วจึงตอบคำถามลงในกรอบกิจกรรม

๕. เมื่อศึกษาจบทุกกิจกรรมแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเสร็จแล้วตรวจคำตอบเพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง

๖. ถ้านักเรียนได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ (๔ ข้อ) ให้ศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดซ้ำจนกว่าจะทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน
๖. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ชยันและมุ่งมั่นในการทำงาน





แบบทดสอบก่อนเรียน  
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด  
เล่มที่ ๕ มาตรากง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุด

๑. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตรากง ทุกคำ

- ก. ทอง เตียง      ข. เชียง ข้าว      ค. กางเกง กบ



๒. ภาพนี้ตรงกับคำในข้อใด

- ก. แต่งกวา      ข. แต่งไทย      ค. แต่งโม

๓. “แกง” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

- ก. งอ-แอ-กอ      ข. กอ-แอ-งอ      ค. แอ-กอ-งอ

๔. “แม่ใช้.....ห่อขนม” ควรเติมคำใดในช่องว่าง

- ก. แมว      ข. เทียน      ค. ไบตอง

๕. คำในข้อใดที่เขียน ผิด

ก.



ลองเท้า

ข.



กระโปรง

ค.



กางเกง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดภาษาไทย  
เล่มที่ ๕ มาตรฐาน



๑. กิ
๒. คิ
๓. ขิ
๔. คิ
๕. กิ





## ใบความรู้

เรื่อง การอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด มาตรากง

มาตรากง คือ คำที่ประสมด้วยสระต่างๆและมี ง เป็นตัวสะกด

ตัวอย่าง การอ่านและการเขียนคำใน มาตรากง



กางเกง กอ-อา-งอ-กาง-กอ-เอ-งอ-เกง อ่านว่า กางเกง



แกง กอ-แอ-งอ อ่านว่า แกง



เขียง ขอ-เอีย-งอ อ่านว่า เขียง



ช่าง ขอ-อา-งอ-ช่าง-ไม้เอก อ่านว่า ช่าง



ตั้ง

ตอ-อี-งอ อ่านว่า ตั้ง



เตียง

ตอ-เอี้ย-งอ อ่านว่า เตียง



ทอง

ทอ-ออ-งอ อ่านว่า ทอง



ท้อง

ทอ-ออ-งอ-ทอง-ไม้โท อ่านว่า ท้อง



น้อง

นอ-ออ-งอ -นอง-ไม้โท อ่านว่า น้อง



โอ่ง

ออ-โอ-งอ-โอ่ง-ไม้เอก อ่านว่า โอ่ง

# กิจกรรมที่ ๑

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำได้  
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นโยงคำให้ตรงกับรูปภาพ



ให้เพื่อนๆ โยงคำให้ตรงกับรูปภาพนะคะ

ตัวอย่าง

กลอง



๑.

เตียง

ก.



๒.

ห้อง

ข.



๓.

โอง

ค.



๔.

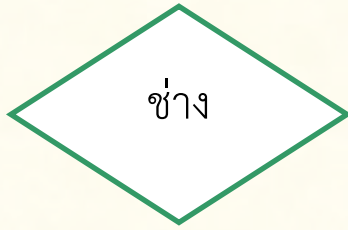
กวาง

ง.





๕.



จ.



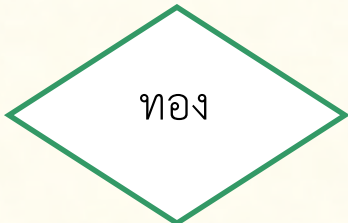
๖.



ฉ.



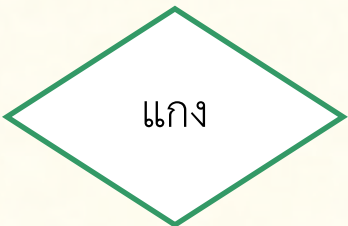
๗.



ช.



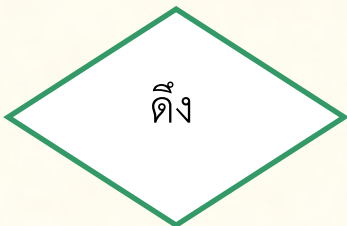
๘.



ซ.



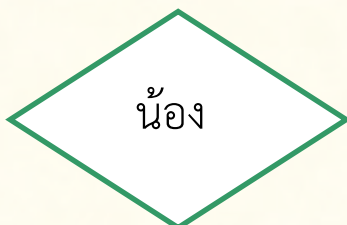
๙.



ฅ.



๑๐



ฉ.



## กิจกรรมที่ ๒

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำที่ถูกต้อง  
สมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำที่ถูกต้อง



เพื่อนๆคะเรียงพยัญชนะและสระ  
ให้เป็นคำที่ถูกต้องนะคะ

ตัวอย่าง

เ



ย



เสียง

๑.



า



เ



๒.

โ



๓.

แ



๔.



อ



၂၉. န ဝ ဟ ဝ

.....  
.....

၃၀. ဝ ဝ

.....  
.....

၃၁. ဝ ဝ

.....  
.....

၃၂. ဝ ဝ

.....  
.....

၃၃. ဝ ဝ ဝ

.....  
.....

၃၄. ဝ ဝ

.....  
.....

### กิจกรรมที่ ๓

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง



ให้เพื่อนๆเขียนคำจากคำอ่าน  
ที่กำหนดให้นะคะ

#### ตัวอย่าง



ตอ-แอ-งอ



แตง

๑.



กอ-อา-งอ -กาง  
กอ-เอ-งอ-แกง



๒.



ตอ-เอี้ย-งอ



๓.



ทอ-ออ-งอ



๔.



ทอ-ออ-งอ-ทอง-  
ไม้โท



๕.



ดอ-อี-งอ



๖.



ขอ-เอี้ย-งอ



๗.



นอ-ออ-งอ-นอง-  
ไม้โท



๘.



กอ-แอ-งอ



๙.



ออ-โอ-งอ-โอง-  
ไม้เอก



๑๐.



ขอ-อา-งอ-ชาง-  
ไม้เอก



## กิจกรรมที่ ๔

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำแม่กง ได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้มาเติมในช่องว่างให้มีความหมาย  
สัมพันธ์กับภาพ

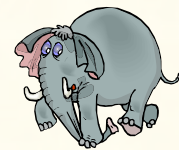
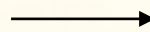


ให้เพื่อนๆ เลือกคำมาเติมในช่องว่าง  
ให้มีความหมายตรงกับภาพนะคะ

กางเกง	แกง	เขียง	ช่าง	ตั้ง
เตียง	ทอง	ห้อง	น้อง	โอง

ตัวอย่าง

ช่าง



๑.



๒.



1.   
 2.   
 3.   
 4.   
 5.   
 6.   
 7.   
 8.



## กิจกรรมที่ ๕

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเติมคำลงในช่องว่างได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างของประโยคให้  
ได้ใจความสมบูรณ์



เพื่อนๆ เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องนะคะ



กางเกง แกง เขียง ช่าง ดึง  
เตียง ทอง ท้อง น่อง โอง

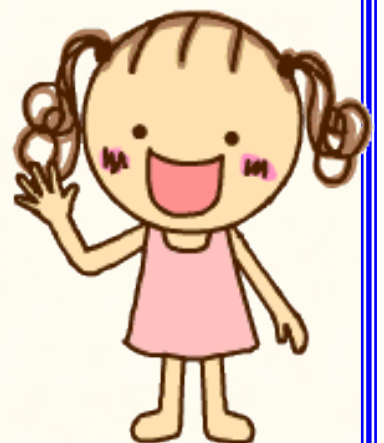
ตัวอย่าง สัตว์ที่มีวงและมิงาคือ .....ช่าง

๑. แม่ซื้อ.....ตัวใหม่ให้ฉัน
๒. คุณพ่อโชคดีได้.....เป็นรางวัล
๓. ฉันชอบกิน.....จัดหมูสับ



๔. คุณลุงเป็น.....ทำบ้าน
๕. คุณแม่หั่นเนื้อที่.....
๖. ฉัน .....ประตูไม่ออก
๗. น้องปวด.....อย่างรุนแรง
๘. คุณยายนอนอยู่บน.....
๙. คุณพ่อตักน้ำใส่.....หลังบ้าน
๑๐. ฉันช่วยแม่เลี้ยง.....

ขอให้นักเรียนทำใบงาน  
ด้วยความสนุกสนานนะคะ



เฉลย  
กิจกรรมที่ ๑

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำได้  
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นโยงคำให้ตรงกับรูปภาพ



ให้เพื่อนๆ โยงคำให้ตรงกับรูปภาพนะคะ






ตัวอย่าง กลอง

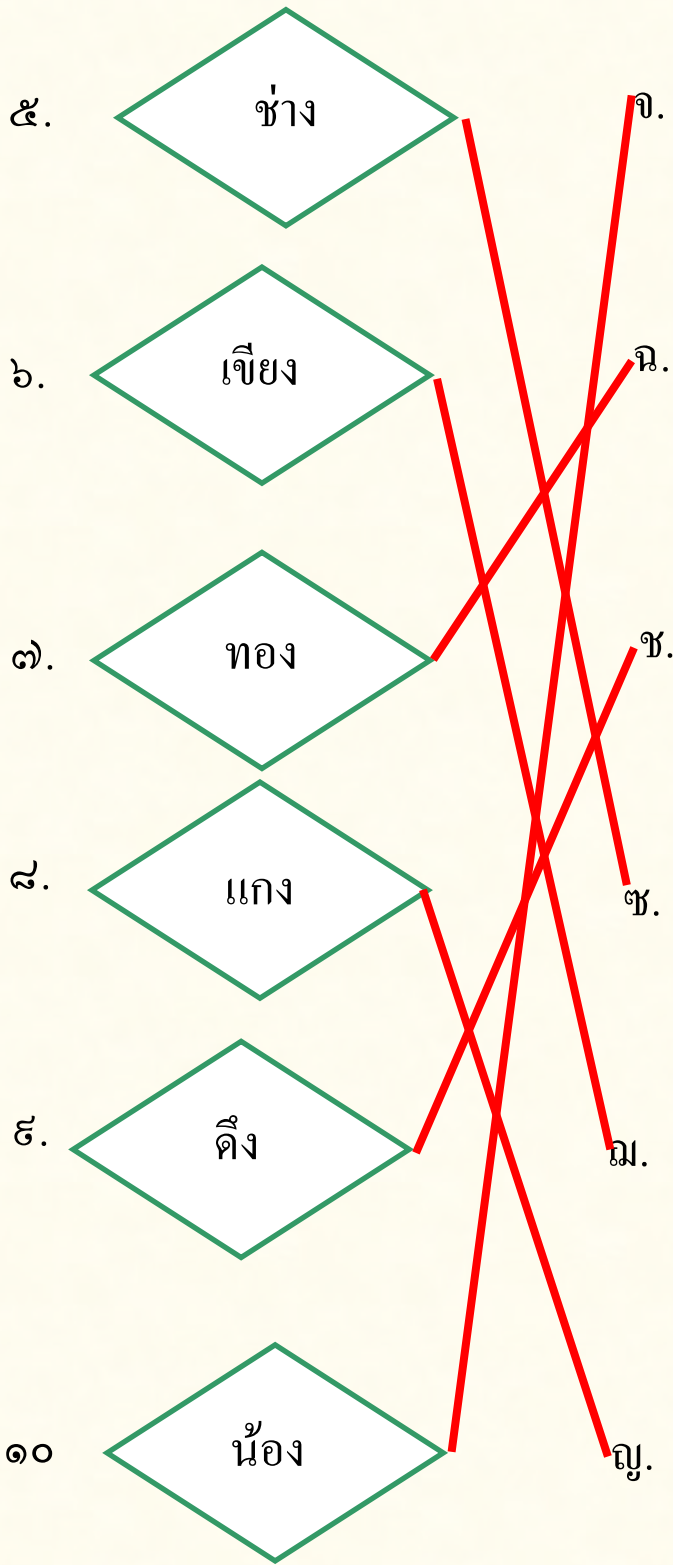
๑. เตี้ยง ก.

๒. ท้อง ข.

๓. โอง ค.

๔. กางเกง ง.





เฉลย  
กิจกรรมที่ ๒

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำที่ถูกต้องสมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำที่ถูกต้อง



เพื่อนๆคะเรียงพยัญชนะและสระ  
ให้เป็นคำที่ถูกต้องนะคะ

ตัวอย่าง



เสียง

ข้อ

ภาพ

คำ

๑.



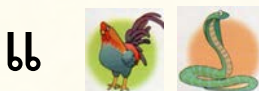
กางเกง

๒.



โอง

๓.



แกง

๔.



น่อง

ข้อ

ภาพ

คำ

๔.



เพียง

๖.



ช่าง

๗.



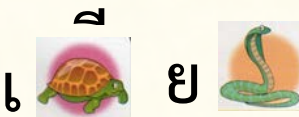
ทอง

๘.



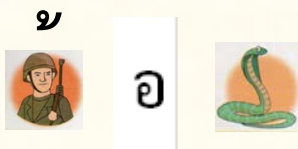
คิง

๙.



เตียง

๑๐.



ห้อง






เฉลย  
กิจกรรมที่ ๓

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง



ให้เพื่อนๆเขียนคำจากคำอ่าน  
ที่กำหนดให้นะคะ

ตัวอย่าง

	ตอ-แอ-งอ	→	แตง
๑. 	กอ-อา-งอ -กาง กอ-เอ-งอ-แกง	→	กางแกง
๒. 	ตอ-เอี้ย-งอ	→	เตี้ยง
๓. 	ทอ-ออ-งอ	→	ทอง
๔. 	ทอ-ออ-งอ-ทอง- ไม้โท	→	ท้อง

๕.



คอ-อี-งอ



คิง

๖.



ขอ-เอี้ย-งอ



เขี้ยง

๗.



นอ-ออ-งอ-นอง-  
ไม้โท



น้อง

๘.



กอ-แอ-งอ



แกง

๙.



ออ-โอ-งอ-โอง-  
ไม้เอก



โอง

๑๐.



ขอ-อา-งอ-ชาง-  
ไม้เอก



ช่าง

เฉลย  
กิจกรรมที่ ๔

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำแม่งง ได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้มาเติมในช่องว่างให้มีความหมาย  
สัมพันธ์กับภาพ

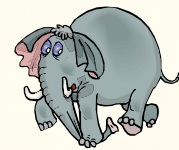


ให้เพื่อนๆ เลือกคำมาเติมในช่องว่าง  
ที่มีความหมายตรงกับภาพนะคะ

กางเกง แกง เขียง ช่าง ดึง  
เตียง ทอง ท้อง น่อง โอง

ตัวอย่าง

ช่าง



๑.

แกง



๒.

เขียง





๑.

นั่ง



๒.

ทอง



๓.

ตี



๔.

กางเกง



๕.

ช่าง



๖.

ท้อง



๗.

เตียง



๘.

โอ่ง



เฉลย  
กิจกรรมที่ ๕

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเติมคำลงในช่องว่างได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างของประโยคให้  
ได้ใจความสมบูรณ์



เพื่อนๆ เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องนะคะ



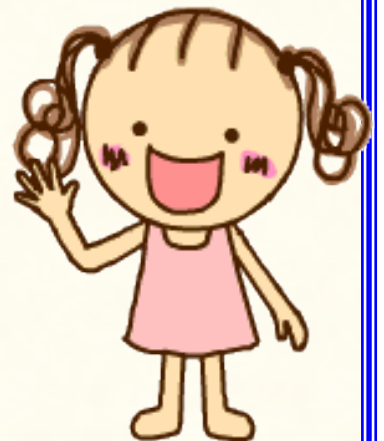
กางเกง แกง เขียง ช่าง ดึง  
เตี๋ยง ทอง ท้อง น่อง โอง

ตัวอย่าง สัตว์ที่มีหางและมิงาคือ...**ช้าง**.....

๑. แม่ชื่อ.....**กางเกง**.....ตัวใหม่ให้ฉัน
๒. คุณพ่อโชคดีได้....**ทอง**.....เป็นรางวัล
๓. น้ำ.....**แกง**.....ร้อนจนลวกมือคุณแม่

๔. คุณลุงเป็น.....**ช่าง**.....ทำบ้าน
๕. คุณแม่หั่นเนื้อที่.....**เขียง**.....
๖. ฉันทัน .....**ตั้ง**.....ประตูไม่ออก
๗. น้องปวด.....**ท้อง**.....อย่างรุนแรง
๘. คุณยายนอนป่วยอยู่บน.....**เตียง**.....คนไข้
๙. คุณพ่อตักน้ำใส่.....**โอ่ง**.....หลังบ้าน
๑๐. คุณป้าช่วยเลี้ยง.....**น้อง**.....ตอนคุณแม่ไม่อยู่

**ขอให้นักเรียนทำใบงาน  
ด้วยความสนุกสนานนะคะ**



## แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดภาษาไทย

เล่มที่ ๕ เรื่อง แม่กง



.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุด

๑. “แม่ใช้.....ห่อขนม” ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. แมว

ข. ใบตอง

ค. เทียน

๒. “แกง” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. กอ-แอ-งอ

ข. แอ-กอ-งอ

ค. งอ-แอ-กอ

๓ คำในข้อใดที่เขียน ผิด

ก.



กระโปรง

ข.



กางเกง

ค.



รองเท้า

๔. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตรา กง ทุกคำ

ก. เขียง ข้าว

ข. กางเกง กบ

ค. ทอง เตียง

๕.



ภาพนี้ตรงกับคำในข้อใด

ก. แดงโม

ข. แดงกวา

ค. แดงไทย

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด  
เล่มที่ ๒ มาตรากง



๑. ข
๒. ก
๓. ค
๔. ค
๕. ก





## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๘). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิตทักษะภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- . (๒๕๕๘). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิตทักษะภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- . (๒๕๕๘). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาทีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- . (๒๕๕๗). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (๒๕๕๕). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. (ม.ป.ป.). ทักษะการสะกดคำป.๑. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.
- มานพ สอนศิริ และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. อัดสำเนา.



## คำนำ

เอกสารแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๒ มาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการสอน เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำมาตรา ตัวสะกด และเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ทางด้าน หลักเกณฑ์ ทางภาษา และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดความจำ การสังเกตโดยใช้ทักษะการอ่านหลายรูปแบบ เพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นและ สนุกสนานที่ นำไปสู่ความเข้าใจและความรู้ที่คงทนในการนำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง

หวังว่าเอกสารแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดเล่มที่ ๒ มาตรฐาน เล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนเป็นอย่างยิ่ง

นางชลาทิพย์ ทศนีย์สุวรรณ  
โรงเรียนสามัคคีวัฒนา



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	๑
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ใบความรู้	๖
ชุดฝึกทักษะ เล่มที่ ๕	
กิจกรรมที่ ๑	๘
กิจกรรมที่ ๒	๑๐
กิจกรรมที่ ๓	๑๒
กิจกรรมที่ ๔	๑๔
กิจกรรมที่ ๕	๑๖
เฉลยชุดฝึกทักษะเล่มที่ ๕	
เฉลยกิจกรรมที่ ๑	๑๘
เฉลยกิจกรรมที่ ๒	๒๐
เฉลยกิจกรรมที่ ๓	๒๒
เฉลยกิจกรรมที่ ๔	๒๔
เฉลยกิจกรรมที่ ๕	๒๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๙
บรรณานุกรม	๓๐